

Доминанты.

№ 042 (725)

Поле мнений

23 октября
2003 г.

Социологические
сообщения



Фонд "Общественное мнение"

117421, Москва,
ул. Обручева, 26, корп. 2
телефон: 745-87-65,
факс: 745-89-03
e-mail: fom@fom.ru
internet: www.fom.ru

Доминанты.

Поле мнений

Серия "Социологические сообщения" издается с сентября 1996 г.

№ 042 (725)

23 октября
2003 г.

В выпуске:

Источники данных i

Мониторинг

К выборам в Думу А-1

Рейтинги политиков Б-1

В. Путин В-1

Оценки В-1

Высказывания и действия В-3

События недели Г-1

Проблемы региона Д-1

Долги по выплатам Е-1

Тематика

Иностранные инвестиции Ж-1

Либеральная империя З-1

НВП И-1

Пояснения iii

- **Президент**
Александр Ослон
- **Директор по исследованиям**
Елена Петренко
- **Аналитический отдел**
Григорий Кертман
- **Отдел обработки данных**
Алексей Чуриков
- **Отдел организации исследований**
Ольга Меньщикова
- **Фокус-группы**
Лейла Васильева
- **Открытые вопросы**
Вероника Максимова
- **Опросы экспертов**
Иван Климов
- **Редакционный отдел**
Анна Данилова
- **Финансовый отдел**
Марианна Кононова



Фонд "Общественное мнение"

117421, Москва,
ул. Обручева, 26, корп. 2
телефон: 745-87-65,
факс: 745-89-03
e-mail: fom@fom.ru
internet: www.fom.ru

Источники данных

Опросы населения

Разделы "К выборам в Думу" и "Рейтинги политиков (электоральные рейтинги)"

Еженедельные **общероссийские опросы населения** по репрезентативной выборке в **200** населенных пунктах **63** областей, краев и республик всех экономико-географических зон России.

Интервью по месту жительства. Размер выборки – **3000** респондентов.

Статистическая погрешность не превышает **2,5%**.

Последний опрос проведен **18-19 октября 2003 г.**

Другие разделы бюллетеня

Еженедельные **общероссийские опросы населения** по репрезентативной выборке в **100** населенных пунктах **44** областей, краев и республик всех экономико-географических зон России.

Интервью по месту жительства. Размер выборки – **1500** респондентов.

Статистическая погрешность не превышает **3,6%**.

Дополнительные еженедельные репрезентативные опросы населения г. Москвы (объем выборки – **600** респондентов, **100** из которых входят и в общероссийскую выборку).

Последний опрос проведен **18-19 октября 2003 г.**

Данные на графиках представлены в % от числа опрошенных (по населению России в целом и по населению Москвы соответственно).

Оценки экспертов

Телефонные интервью с представителями исполнительной и законодательной власти регионов, журналистами региональных СМИ, учеными, работниками вузов и научно-исследовательских организаций, сотрудниками негосударственных, частных экспертных или консультационных структур, членами экспертных советов и т.д.

В данном выпуске представлены результаты **100** формализованных и **30** стандартизованных интервью, проведенных **14-16 октября 2003 г.** со **130** экспертами из **37** регионов РФ.

Дискуссионные фокус-группы

На еженедельных дискуссионных фокус-группах (ДФГ) обсуждаются наиболее важные события в российской общественно-политической жизни.

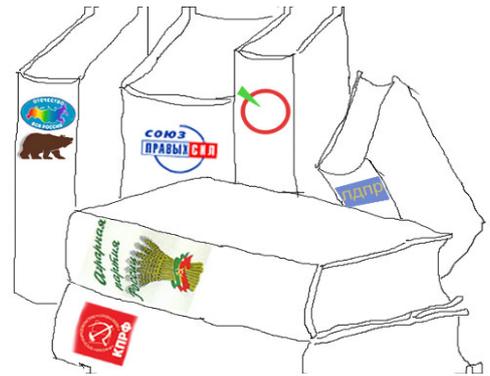
ДФГ проводились в трех российских городах: Москве, Воронеже и Санкт-Петербурге **14 октября 2003 г.** В каждом городе в ДФГ участвовали **10** человек (всего **30** респондентов).

Электронные фокус-группы

Еженедельные электронные фокус-группы (ЭФГ) с тестированием видеоряда – сборника фрагментов новостных программ.

ЭФГ проводилась в Москве **16 октября 2003 г.** В ней приняли участие **44** респондента.

К выборам в Думу

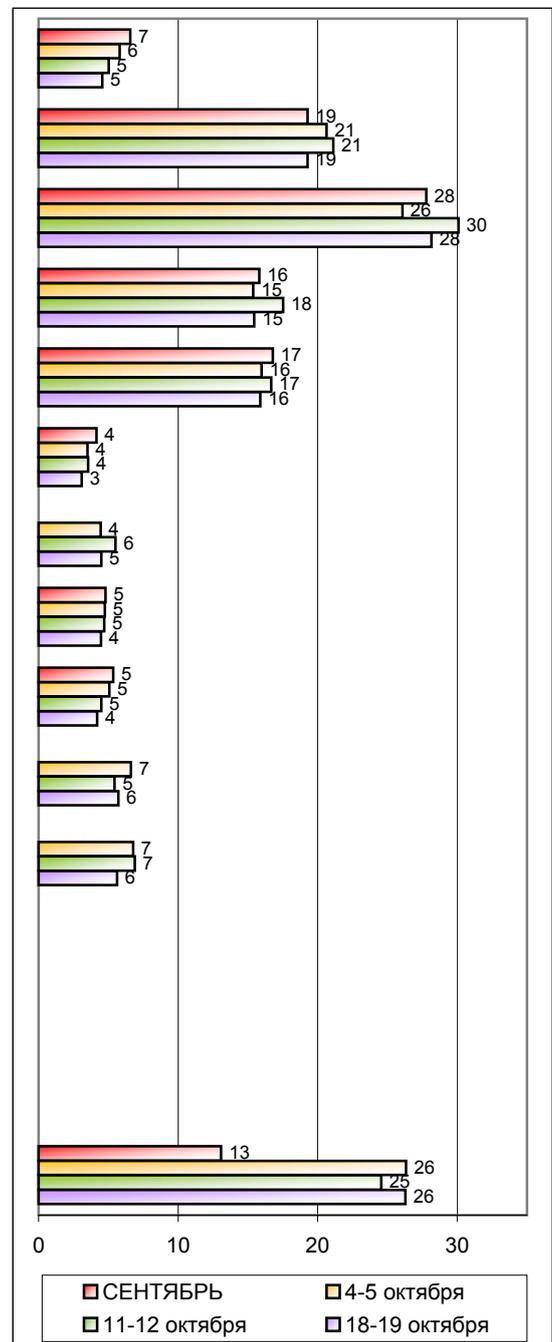
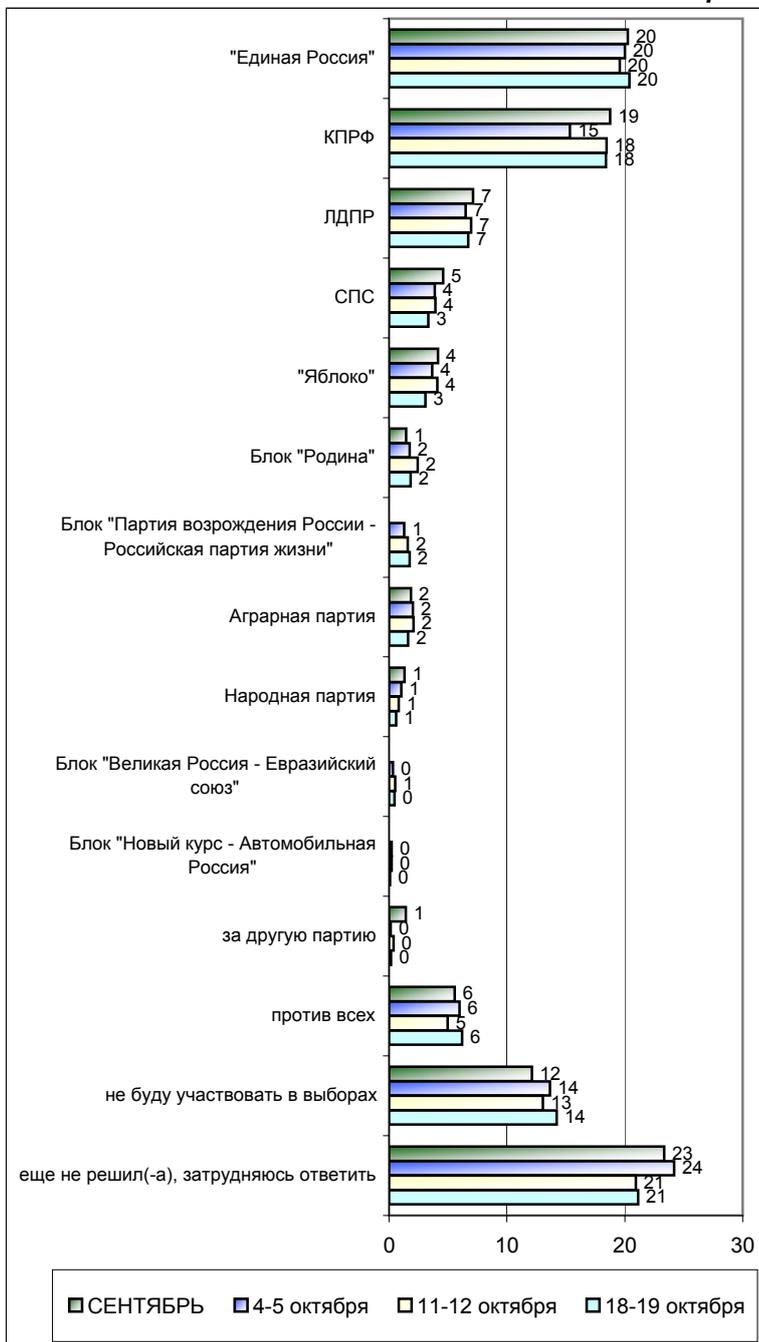


Рейтинги партий

**ЕСЛИ ВЫ ПРИМЕТЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ
В ГОСДУМУ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА, ТО ЗА КАКУЮ
ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ СКОРЕЕ ВСЕГО
ПРОГОЛОСУЕТЕ?
(Карточка, один ответ.)**

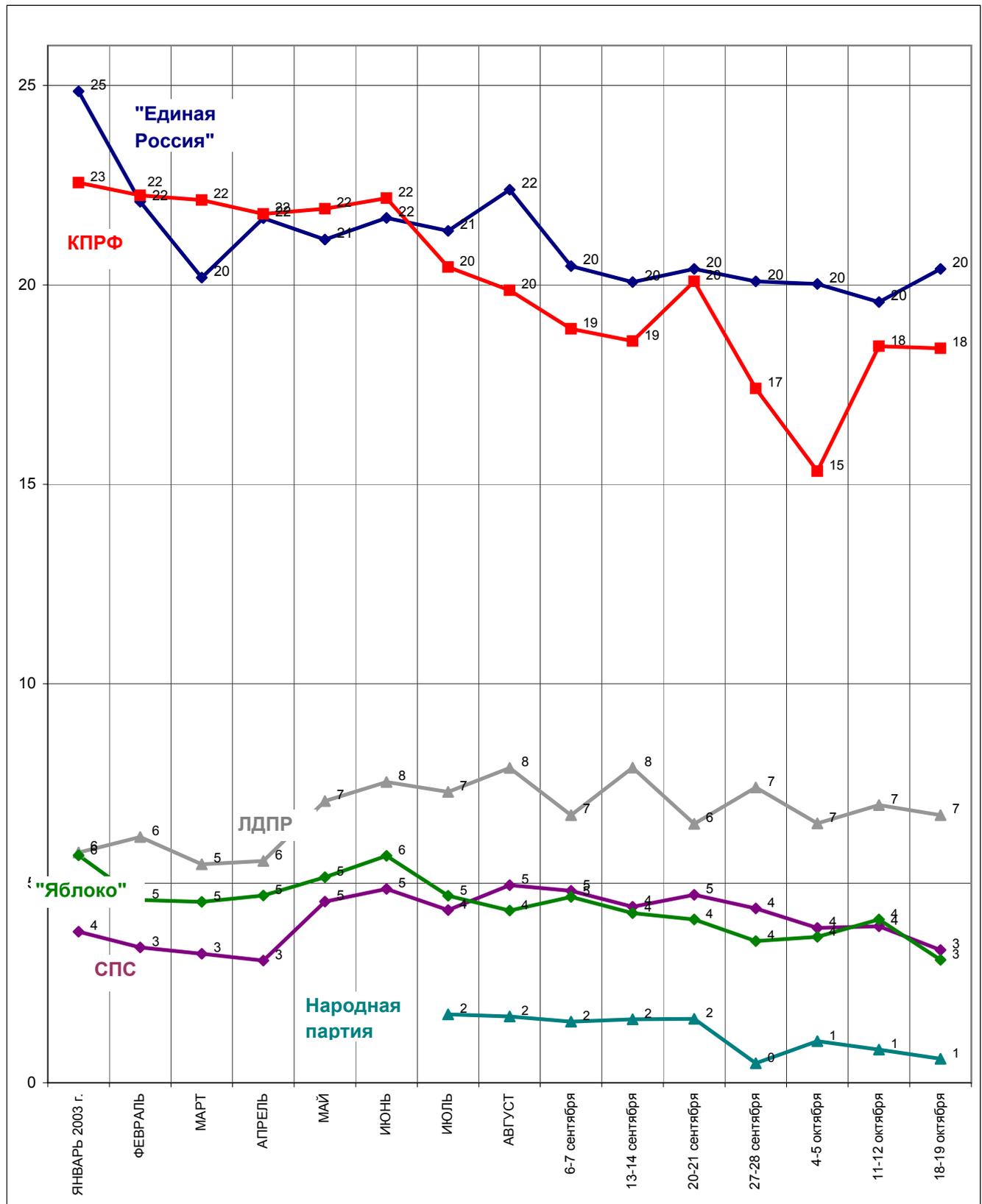
**А ЗА КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ
ПАРТИЙ ВЫ НЕ БУДЕТЕ
ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ?
(Карточка, любое число ответов.)**

в % от ВСЕХ опрошенных



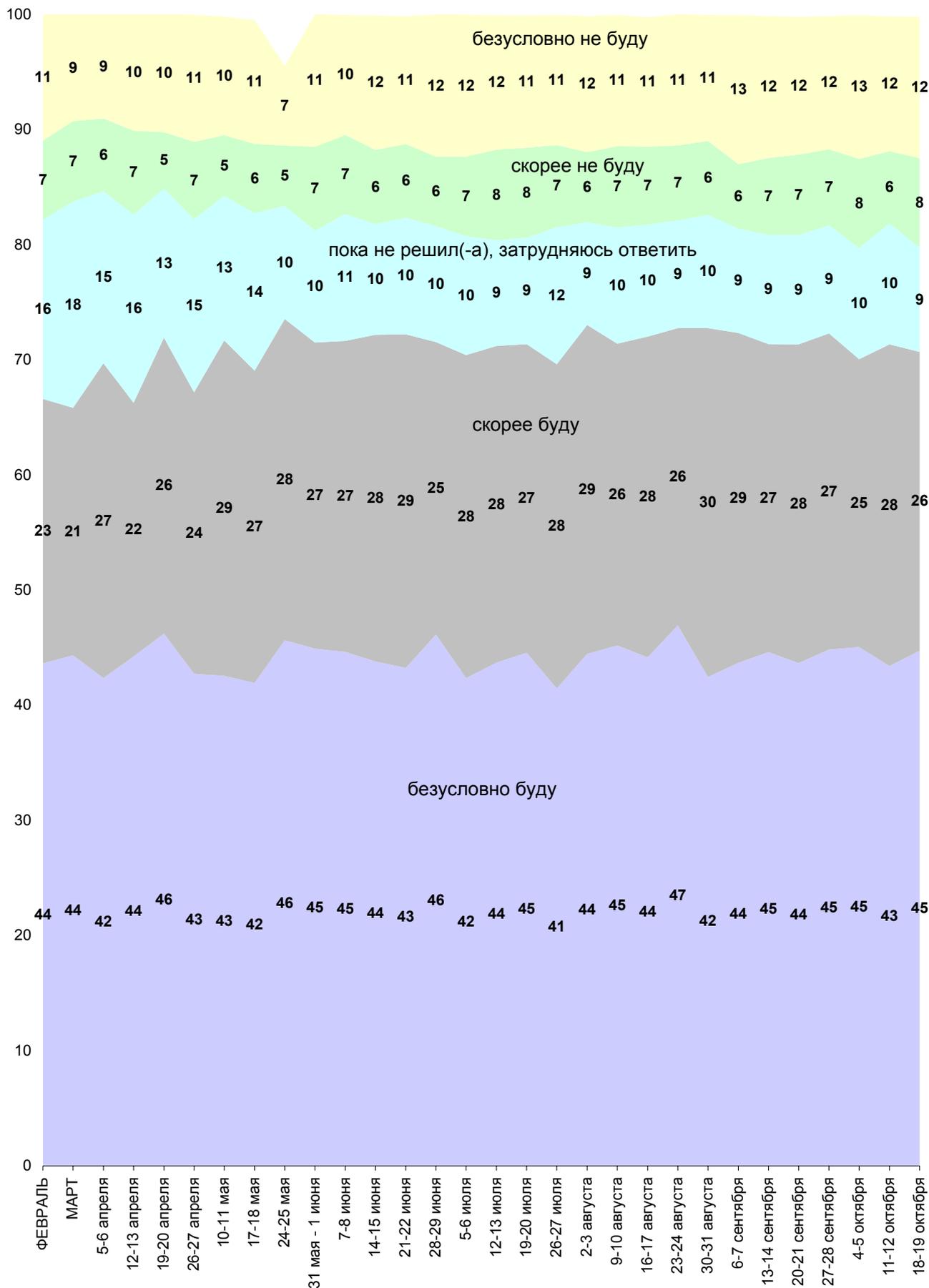
Рейтинги партий в динамике

ЕСЛИ ВЫ ПРИМЕТЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ В ГОСДУМУ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА, ТО ЗА КАКУЮ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ СКОРЕЕ ВСЕГО ПРОГОЛОСУЕТЕ?
(Карточка, один ответ.)



Намерения участвовать в выборах

ВЫ БУДЕТЕ ИЛИ НЕ БУДЕТЕ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА?



	Россия, все	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	Пол		Возраст						
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный		Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, БУДЕТ ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ, ЕСЛИ ГОСУДАРСТВО СТАНЕТ УСТАНОВЛИВАТЬ ЦЕНЫ НА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ?

лучше	63	66	84	58	64	81	57	60	72	63	64	51	66	72	69	64	61	59	67	65	61	62	56	66	67	60	57	64	69	63	61	74	49	46	51	41	48	59
хуже	18	19	9	27	18	11	25	21	11	20	16	25	16	12	12	17	19	25	16	16	23	20	18	17	16	21	18	15	16	23	17	8	24	27	22	30	26	16
затрудняюсь ответить	19	15	7	14	18	8	18	19	18	17	21	23	19	15	19	19	20	16	17	19	17	18	26	16	17	20	25	21	15	14	21	18	26	26	27	29	27	24

С КАКИМ ИЗ ДВУХ СЛЕДУЮЩИХ СУЖДЕНИЙ ВЫ СОГЛАСНЫ? ПЕРВОЕ СУЖДЕНИЕ: "РАБОТАТЬ ИЛИ НЕ РАБОТАТЬ - ЛИЧНОЕ ДЕЛО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА". ВТОРОЕ СУЖДЕНИЕ: "ВСЕ ТРУДОСПОСОБНЫЕ ГРАЖДАНЕ СТРАНЫ ОБЯЗАНЫ РАБОТАТЬ".

с первым	27	25	13	34	29	12	40	25	19	30	24	43	26	11	12	29	29	38	24	23	34	36	37	22	20	27	30	28	24	36	22	27	37	45	30	54	36	21
со вторым	70	71	87	64	68	88	57	72	79	67	72	53	71	86	86	67	67	60	72	75	63	62	60	75	75	71	67	68	74	63	74	65	60	54	65	44	61	75
затрудняюсь ответить	3	4	0	1	3	0	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	5	3	3	4	2	1	4	8	3	1	4	2	3	4

ПЕРВОЕ СУЖДЕНИЕ: "НЕРАВЕНСТВО В ДОХОДАХ ГРАЖДАН ДОЛЖНО БЫТЬ КАК МОЖНО МЕНЬШИМ". ВТОРОЕ СУЖДЕНИЕ: "ДОХОДЫ ГРАЖДАН ДОЛЖНЫ ЗНАЧИТЕЛЬНО РАЗЛИЧАТЬСЯ".

с первым	59	60	70	52	56	69	49	58	66	56	61	49	61	66	65	56	60	50	60	64	50	61	50	60	63	60	51	61	56	59	61	60	48	43	52	38	50	54
со вторым	29	30	21	37	33	21	40	28	23	30	27	37	28	22	20	31	28	38	28	27	35	28	30	29	26	30	33	22	32	32	26	26	39	43	35	50	34	33
затрудняюсь ответить	13	10	9	11	10	10	12	14	11	13	12	13	12	13	15	13	11	12	12	10	15	11	20	11	11	11	16	18	11	9	13	15	13	14	13	12	16	12

1: "СЕГОДНЯ ГРАЖДАНАМ РФ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМА ОБЩАЯ ЦЕЛЬ, КОТ. МОГЛА БЫ СПЛОТИТЬ НАШ НАРОД". 2: "СЕГОДНЯ ГРАЖДАНАМ РФ НУЖНА НЕ СТОЛЬКО ОБЩАЯ ЦЕЛЬ, СКОЛЬКО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ПРИ КОТ. КАЖДЫЙ МОГ БЫ ПОЗАБ-СЯ О СЕБЕ И СВОИХ БЛИЗКИХ".

с первым	28	27	37	29	28	36	27	31	26	29	27	22	30	31	27	26	30	32	25	29	32	22	33	31	24	34	28	20	30	24	26	26	25	29	22	26	25	24
со вторым	62	65	48	64	62	48	66	58	63	61	63	72	61	52	57	64	62	62	65	61	60	69	62	60	60	59	61	68	57	70	65	49	64	59	68	67	65	60
затрудняюсь ответить	10	8	15	7	10	16	7	11	11	10	11	7	8	17	16	10	9	6	10	10	8	9	5	8	16	8	10	11	12	6	8	25	11	11	10	7	10	16

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, И.СТАЛИН ПРИНЕС НАШЕЙ СТРАНЕ В ЦЕЛОМ БОЛЬШЕ ПОЛЬЗЫ ИЛИ БОЛЬШЕ ВРЕДА?

больше пользы	34	31	57	32	28	58	30	31	39	36	32	24	27	51	47	30	28	38	34	36	29	33	32	38	31	35	36	34	31	26	39	33	28	28	27	21	24	40
и пользу, и вред в равной мере	22	24	16	20	25	15	22	27	18	25	19	21	28	15	16	23	26	18	21	22	23	19	22	22	23	21	19	21	23	32	19	20	18	21	17	18	15	23
больше вреда	21	24	12	30	23	10	25	19	20	20	21	24	22	16	13	21	24	23	18	19	27	25	24	17	19	23	23	19	19	22	17	19	30	28	32	32	36	21
затрудняюсь ответить	24	22	15	17	24	17	23	23	23	19	28	31	22	18	24	26	22	21	27	23	21	23	23	22	26	21	22	25	27	20	25	28	23	23	24	29	25	16

	Россия, все	Голосовали бы за партию...			Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на члена семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	ПОЛ		Возраст					
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1001 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный	Северо-Западный		Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Мужской	женский	18 - 35 лет
Доли групп (%)	##	20	18	20	49	14	27	30	40	47	53	32	37	31	19	34	34	12	29	37	23	12	17	38	28	25	9	15	23	8	15	5	##	43	57	30	39	31

Рейтинги партий

ЕСЛИ ВЫ ПРИМЕТЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ В ГОСДУМУ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА, ТО ЗА КАКУЮ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ СКОРЕЕ ВСЕГО ПРОГОЛОСУЕТЕ? (Карточка, один ответ; в % от ВСЕХ опрошенных.)

"Единая Россия" (Б.Грызлов)	20	100	0	0	33	3	27	22	15	21	20	24	19	18	17	20	22	23	21	21	22	18	18	20	23	22	23	25	18	16	17	18	21	20	21	24	19	21
Коммунистическая партия РФ (КПРФ) (Г.Зюганов)	18	0	100	0	8	84	11	21	22	21	16	6	18	32	31	17	14	15	19	22	14	13	17	20	22	16	11	20	22	15	22	18	8	8	8	1	9	14
Либерально-демократическая партия (ЛДПР) (В.Жириновский)	7	0	0	34	6	1	9	6	6	9	4	9	6	4	5	8	7	4	8	6	8	8	6	6	7	6	8	6	8	7	4	9	6	10	3	10	6	2
Союз правых сил (СПС) (Б.Немцов)	3	0	0	17	5	0	5	3	3	2	4	5	3	1	1	3	4	7	2	3	7	5	6	3	1	3	3	2	5	2	3	3	4	3	5	13	1	0
"Яблоко" (Г.Явлинский)	3	0	0	16	2	1	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	8	2	2	5	7	2	2	1	4	3	1	2	3	5	2	10	12	9	7	8	17
блок "Родина" (С.Глазьев)	2	0	0	9	2	3	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	2	5	1	0	1	0	1	0	4	4	3	1	3	7
блок "Партия возрождения России- Российская партия жизни"(Г.Селезнев, С.Миронов)	2	0	0	9	2	0	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1
Аграрная партия (М.Лапшин)	2	0	0	8	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	0	2	2	0	1	0	1	4	2	1	0	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1
Народная партия (Г.Райков)	1	0	0	3	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
блок "Великая Россия-Евразийский союз" (П.Бородин)	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	2	0
блок "Новый курс-Автомобильная Россия" (В.Похмелькин)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
за другую партию	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
против всех	6	0	0	0	5	1	6	5	7	6	6	7	7	5	5	6	6	7	6	5	8	5	8	7	4	9	8	7	5	4	3	9	8	11	6	8	7	10
не буду участвовать в выборах	14	0	0	0	8	3	13	12	16	14	14	16	16	10	14	15	14	12	14	14	12	19	17	15	10	14	19	13	10	20	15	17	14	14	15	12	20	9
еще не решил(-а), затрудняюсь ответить	21	0	0	0	26	5	20	21	21	17	25	25	20	18	20	21	23	17	21	20	19	20	23	20	22	17	20	21	21	27	26	21	20	14	24	19	22	18

	Россия, все	Голосовали бы за партию...			Голосовали бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование			Доход на члена семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					МОСКВА, все		ПОЛ		Возраст					
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганов	оптимисты адаптированные	пессимисты неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее среднее	специальное	высшее	до 1000 руб.	1001 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	##	мужской	женский	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше
Доли групп (%)	##	20	18	20	49	14	27	30	40	47	53	32	37	31	19	34	34	12	29	37	23	12	17	38	28	25	9	15	23	8	15	5	##	43	57	30	39	31

А ЗА КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ НЕ БУДЕТЕ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ?
(Ответы респондентов, указавших какую-либо партию в вопросе о голосовании в Думу; карточка, любое число ответов.)

Либерально-демократическая партия (ЛДПР) (В.Жириновский)	28	44	50	34	29	47	26	32	27	26	30	24	27	34	29	25	28	34	27	32	28	30	26	28	28	28	23	30	28	25	33	23	30	23	36	24	28	40
Коммунистическая партия РФ (КПРФ) (Г.Зюганов)	19	44	0	41	28	0	28	21	13	21	18	25	18	15	10	20	21	28	15	18	28	26	18	19	16	22	28	17	18	19	18	7	33	30	35	39	31	28
"Яблоко" (Г.Явлинский)	16	26	27	21	16	22	17	17	14	18	14	15	17	16	16	15	15	19	18	16	16	15	13	16	19	13	18	17	19	16	15	14	15	18	13	17	16	12
Союз правых сил (СПС) (Б.Немцов)	15	17	38	20	12	35	13	16	17	18	13	9	17	21	16	13	16	20	13	19	16	14	16	15	15	15	16	17	17	13	13	17	19	17	21	13	19	25
блок "Великая Россия-Евразийский союз" (П.Бородин)	6	6	12	8	5	10	6	6	5	7	4	5	6	6	4	5	6	9	5	6	8	6	3	6	5	6	6	4	6	12	5	2	11	13	10	7	12	14
блок "Новый курс-Автомобильная Россия" (В.Похмелкин)	6	8	12	6	6	10	7	7	5	7	4	5	6	6	6	5	5	8	4	6	7	6	4	6	5	5	5	4	7	10	5	1	9	8	9	6	10	9
"Единая Россия" (Б.Грызлов)	5	0	13	10	2	13	4	4	6	6	4	3	5	6	5	4	4	7	4	5	6	4	4	5	4	5	1	3	5	7	4	10	8	12	5	7	11	5
блок "Партия возрождения России-Российская партия жизни"(Г.Селезнев, С.Миронов)	5	5	10	8	4	7	5	4	4	6	3	4	5	4	3	3	5	9	2	4	8	9	2	5	3	4	5	3	5	8	5	2	8	11	5	8	9	5
Аграрная партия (М.Лапшин)	4	5	8	8	4	7	5	5	4	6	3	4	5	4	4	4	4	8	4	4	6	6	3	5	4	4	6	3	3	11	5	4	6	5	7	7	7	4
Народная партия (Г.Райков)	4	5	10	6	3	11	4	4	4	6	3	3	4	5	5	3	3	8	4	4	5	4	3	5	4	5	4	2	3	8	5	4	5	7	5	5	6	5
блок "Родина" (С.Глазьев)	3	3	7	5	3	6	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	5	2	4	4	4	2	4	3	2	4	2	3	11	3	0	4	5	3	4	5	2
затрудняюсь ответить	26	18	23	19	29	26	25	25	27	24	28	25	25	30	35	26	25	16	27	26	24	25	24	25	31	23	19	30	26	32	31	25	18	20	16	19	15	20

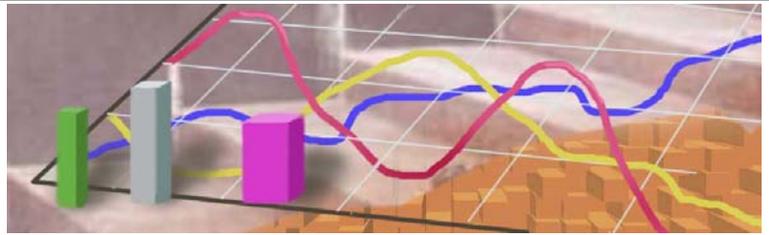
	Россия, все	Голосовали бы за партию...			Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на члена семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					МОСКВА, все		ПОЛ		Возраст				
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1001 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	МОСКВА, все	мужской	женский	18 - 35 лет
Доли групп (%)	##	20	18	20	49	14	27	30	40	47	53	32	37	31	19	34	34	12	29	37	23	12	17	38	28	25	9	15	23	8	15	5	##	43	57	30	39	31

Намерение участвовать

ВЫ БУДЕТЕ ЛИЛИ НЕ БУДЕТЕ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА?

безусловно буду	45	55	57	58	47	59	47	47	43	45	44	38	44	53	46	39	47	53	42	45	50	40	43	45	47	43	45	38	51	31	54	41	49	49	50	44	48	57
скорее буду	26	35	31	27	31	26	25	29	24	26	26	27	25	26	26	29	23	24	28	28	21	26	23	26	28	29	17	33	27	23	21	20	18	18	18	16	16	23
скорее не буду	8	3	2	6	6	4	7	6	9	8	8	9	8	6	6	10	7	6	8	8	7	7	8	8	8	7	8	8	4	22	4	14	6	8	5	8	7	3
безусловно не буду	12	2	2	3	7	2	11	11	14	12	13	14	14	8	14	12	12	10	13	10	12	17	13	13	8	13	19	11	9	11	13	13	15	14	16	19	17	9
затрудняюсь ответить	9	6	7	6	9	7	9	7	10	9	9	11	8	8	8	10	10	7	9	8	10	10	12	8	8	8	11	11	8	13	7	11	10	9	11	12	10	8

Рейтинги политиков



Электоральные рейтинги

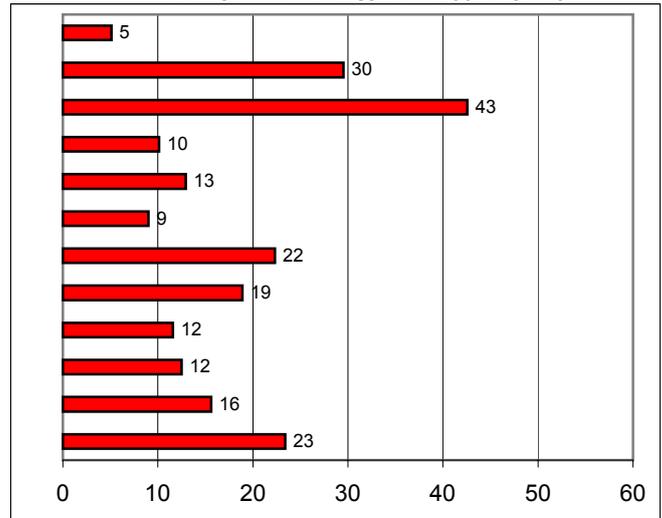
ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯТСЯ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ С УЧАСТИЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЛИТИКОВ. ЗА КОГО ИЗ ЭТИХ ПОЛИТИКОВ ВЫ БЫ ПРОГОЛОСОВАЛИ?

(карточка, один ответ, список политиков, отобранных по уровню доверия)



УКАЖИТЕ ВСЕХ ТЕХ, ЗА КОГО ВЫ БЫ НЕ СТАЛИ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ.

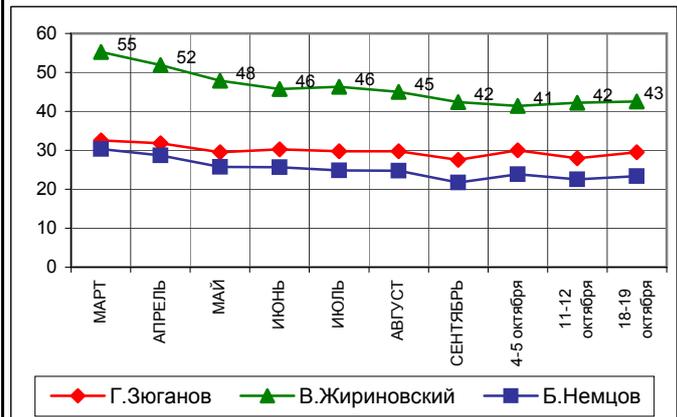
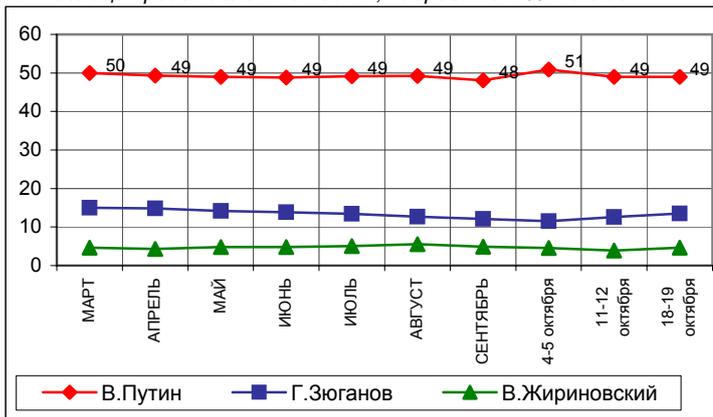
(карточка, любое число ответов, список политиков, отобранных по уровню доверия)



	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	4-5 октября	11-12 октября	18-19 октября
В.Путин	50	49	49	49	49	49	48	51	49	49
Г.Зюганов	15	15	14	14	13	13	12	12	13	14
В.Жириновский	5	4	5	5	5	6	5	5	4	5
А.Тулеев	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Е.Примаков	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
С.Шойгу	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Г.Явлинский	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Ю.Лужков	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Б.Грызлов							1	1	1	1
Г.Селезнев							1	0	0	1
М.Касьянов	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Б.Немцов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	4-5 октября	11-12 октября	18-19 октября
В.Путин	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
Г.Зюганов	33	32	30	30	30	30	28	30	28	30
В.Жириновский	55	52	48	46	46	45	42	41	42	43
А.Тулеев	12	12	11	10	11	11	9	12	9	10
Е.Примаков	19	18	17	16	16	16	13	15	13	13
С.Шойгу	11	11	9	9	10	10	9	10	8	9
Г.Явлинский	27	25	23	23	22	23	22	24	21	22
Ю.Лужков	25	24	21	22	20	21	17	19	17	19
Б.Грызлов							11	13	10	12
Г.Селезнев							11	13	12	12
М.Касьянов	17	18	17	17	16	16	14	16	13	16
Б.Немцов	30	29	26	26	25	25	22	24	23	23

В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более

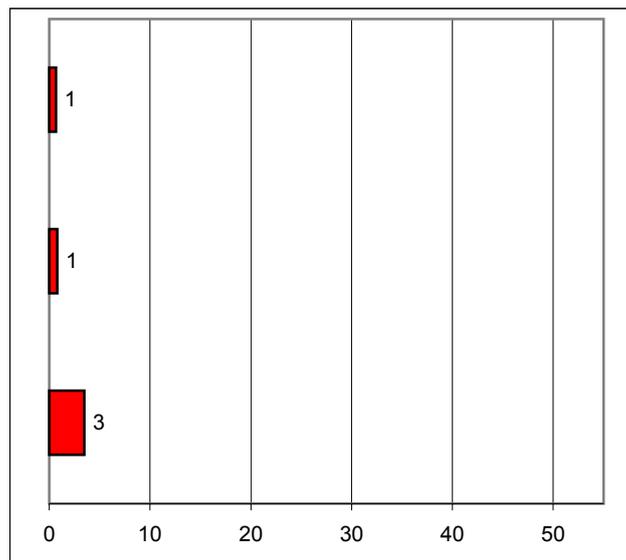
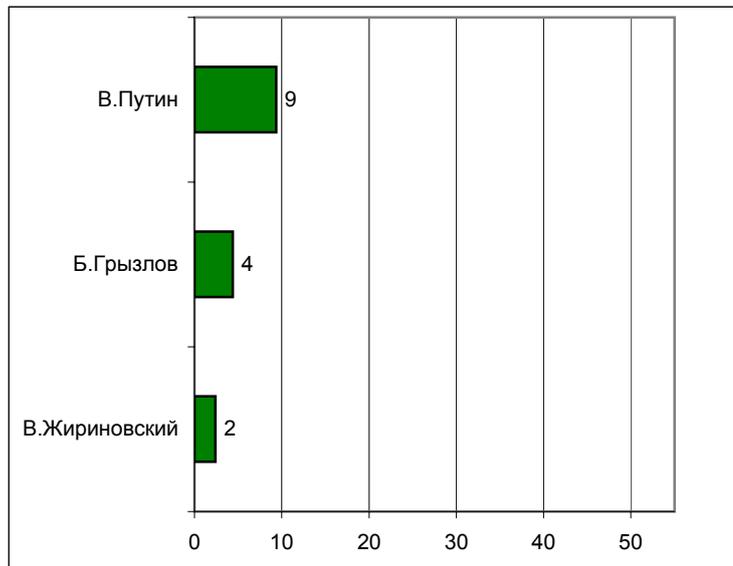


Информационные рейтинги

НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДнюю НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ.

НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДнюю НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ.

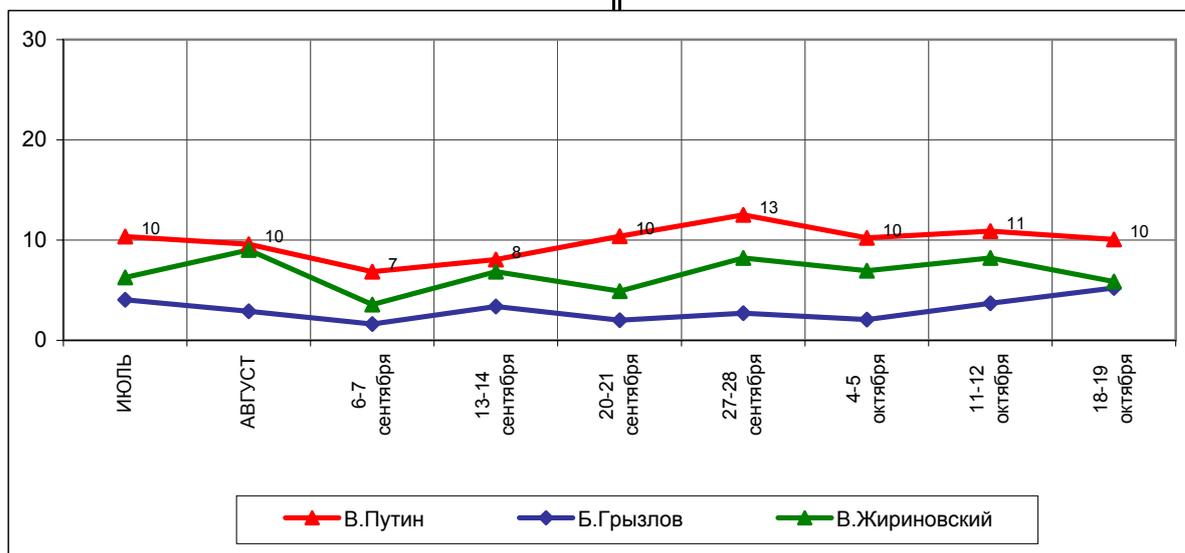
(Любое число ответов, с 1.06.03 вопрос задается в открытом формате: респондент сам формулирует ответ, а интервьюер фиксирует его.)



	ИЮЛЬ	АВГУСТ	6-7 сентября	13-14 сентября	20-21 сентября	27-28 сентября	4-5 октября	11-12 октября	18-19 октября
В.Путин	9	9	6	8	10	12	9	10	9
Б.Грызлов	3	3	1	3	2	2	2	3	4
В.Жириновский	3	4	2	3	2	4	4	3	2

	ИЮЛЬ	АВГУСТ	6-7 сентября	13-14 сентября	20-21 сентября	27-28 сентября	4-5 октября	11-12 октября	18-19 октября
В.Путин	1	0	1	0	1	1	1	1	1
Б.Грызлов	1	0	0	0	0	1	0	1	1
В.Жириновский	3	5	2	3	2	5	3	5	3

В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более

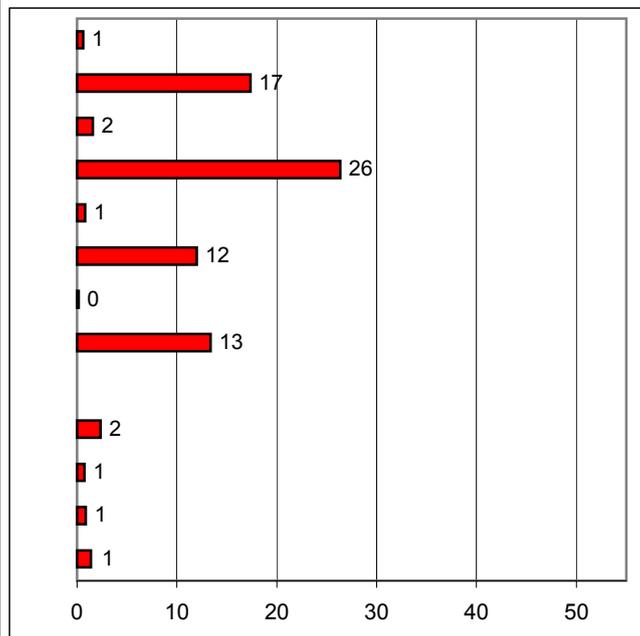
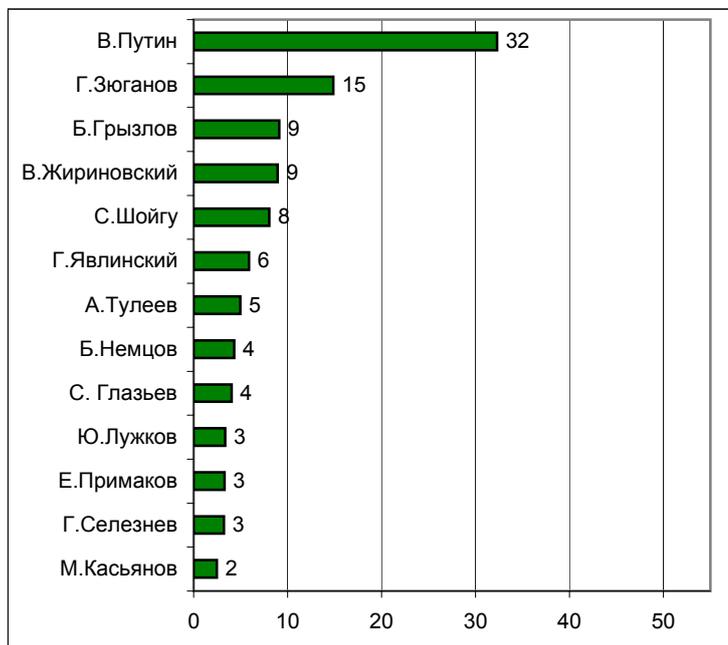


Рейтинги доверия/недоверия политикам

**НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ
СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ,
К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО,
С ДОВЕРИЕМ.**

**А ТЕПЕРЬ НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ
СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ,
К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ
ОТРИЦАТЕЛЬНО, С НЕДОВЕРИЕМ.**

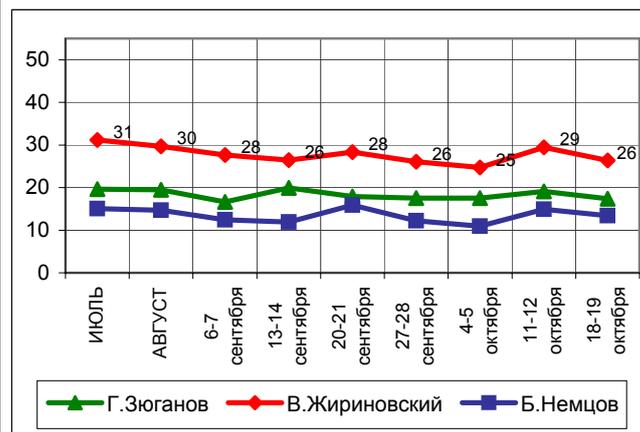
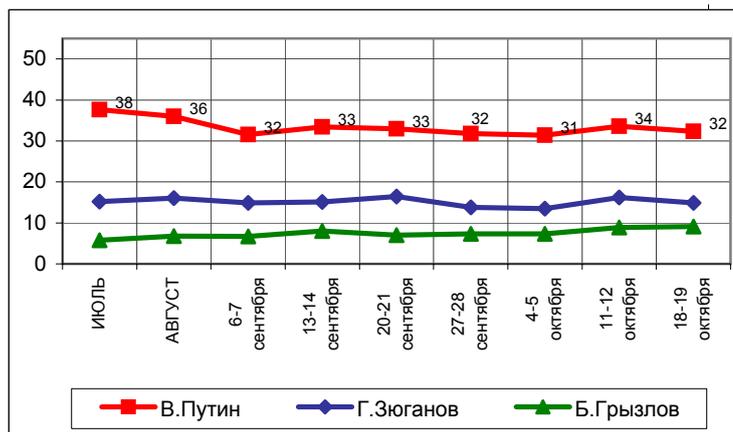
(Любое число ответов, с 1.06.03 вопрос задается в открытом формате:
респондент сам формулирует ответ, а интервьюер фиксирует его.)



	ИЮЛЬ	АВГУСТ	6-7 сентября	13-14 сентября	20-21 сентября	27-28 сентября	4-5 октября	11-12 октября	18-19 октября
В.Путин	38	36	32	33	33	32	31	34	32
Г.Зюганов	15	16	15	15	16	14	13	16	15
Б.Грызлов	6	7	7	8	7	7	7	9	9
В.Жириновский	10	11	8	12	9	10	9	10	9
С.Шойгу	8	9	6	9	8	8	10	10	8
Г.Явлинский	6	6	5	5	5	5	5	8	6
А.Тулеев	5	5	6	5	4	5	5	4	5
Б.Немцов	5	5	5	5	5	5	5	5	4
С. Глазьев	1	1	2	2	2	3	4	4	4
Ю.Лужков	3	3	2	4	4	4	3	3	3
Е.Примаков	3	3	2	3	3	3	2	2	3
Г.Селезнев	2	3	4	5	5	4	1	3	3
М.Касьянов	2	3	2	2	2	2	2	3	2

	ИЮЛЬ	АВГУСТ	6-7 сентября	13-14 сентября	20-21 сентября	27-28 сентября	4-5 октября	11-12 октября	18-19 октября
В.Жириновский	2	2	1	3	2	2	1	3	1
В.Зюганов	20	19	17	20	18	18	18	19	17
С.Шойгу	1	2	2	2	2	2	2	2	2
В.Жириновский	31	30	28	26	28	26	25	29	26
С.Шойгу	1	0	0	1	1	1	0	0	1
Г.Явлинский	14	14	12	12	12	13	11	12	12
А.Тулеев	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Б.Немцов	15	15	12	12	16	12	11	15	13
С. Глазьев									
Ю.Лужков	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Е.Примаков	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Г.Селезнев	1	1	2	2	2	2	1	1	1
М.Касьянов	3	2	2	1	2	2	2	2	1

В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более



	Россия, все	Голосовали бы за партию...			Голосовал и бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	ПОЛ		Возраст					
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее	специальное	высшее	до 1000 руб.	1001 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный		Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	##	мужской	женский
Доли групп (%)	##	20	18	20	49	14	27	30	40	47	53	32	37	31	19	34	34	12	29	37	23	12	17	38	28	25	9	15	23	8	15	5	##	43	57	30	39	31	

Электоральные рейтинги

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯТСЯ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ С УЧАСТИЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЛИТИКОВ. ЗА КОГО ИЗ ЭТИХ ПОЛИТИКОВ ВЫ БЫ ПРОГОЛОСОВАЛИ? (Карточка, список политиков, отобранных по уровню доверия, один ответ.)

В. Путин	49	79	22	49	100	0	58	50	42	45	52	58	46	43	45	48	53	47	49	47	52	54	44	50	50	47	58	49	53	47	42	45	46	37	53	59	40	43	
Г. Зюганов	14	2	61	4	0	100	7	14	18	14	13	5	12	24	25	13	8	12	15	16	11	9	10	14	18	13	6	15	15	13	15	14	7	8	7	0	10	11	
В. Жириновский	5	1	0	17	0	0	6	4	4	7	3	7	4	3	3	7	5	2	5	4	6	2	4	5	5	4	3	5	4	6	4	11	5	9	2	8	5	2	
А. Тулеев	3	2	4	2	0	0	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	6	1	3	1	2	0	3	1	10	0	2	2	1	0	1	4	
Е. Примаков	2	2	3	1	0	0	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	4	1	2	1	3	2	1	3	1	1	0	2	3	1	1	3	1	
С. Шойгу	1	1	0	3	0	0	1	1	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	3	4	1	1	1	1	1	1
Г. Явлинский	1	0	0	6	0	0	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	4	1	1	3	5	0	1	0	2	3	0	1	1	1	1	1	6	8	4	2	5	10
Ю. Лужков	1	2	0	2	0	0	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	0	5	5	5	6	5	4	
Б. Грызлов	1	3	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	3	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	1	
Г. Селезнев	1	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
М. Касьянов	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0	
Б. Немцов	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	3	0	0
против всех	4	1	0	3	0	0	5	4	5	4	5	5	5	3	2	5	4	7	4	4	6	5	5	5	3	6	5	5	4	4	2	5	8	9	7	6	8	9	
я бы не участвовал(-а) в выборах	7	1	1	1	0	0	6	6	9	8	6	7	9	5	6	8	8	6	8	6	6	6	9	7	6	8	8	6	5	10	8	5	9	9	9	6	13	7	
затрудняюсь ответить	10	5	6	8	0	0	8	10	11	10	11	10	10	11	9	10	11	10	10	11	7	8	14	9	11	10	4	13	9	15	12	8	8	8	7	8	8	7	

	Россия, все	Голосовали бы за партию...			Голосовал и бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	ПОЛ		Возраст					
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1001 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный		Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	##	мужской	женский
Доли групп (%)	##	20	18	20	49	14	27	30	40	47	53	32	37	31	19	34	34	12	29	37	23	12	17	38	28	25	9	15	23	8	15	5	##	43	57	30	39	31	

**А ТЕПЕРЬ УКАЖИТЕ ВСЕХ ТЕХ, ЗА КОГО ВЫ БЫ НЕ СТАЛИ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ.
(Карточка, список политиков, отобранных по уровню доверия, любое число ответов.)**

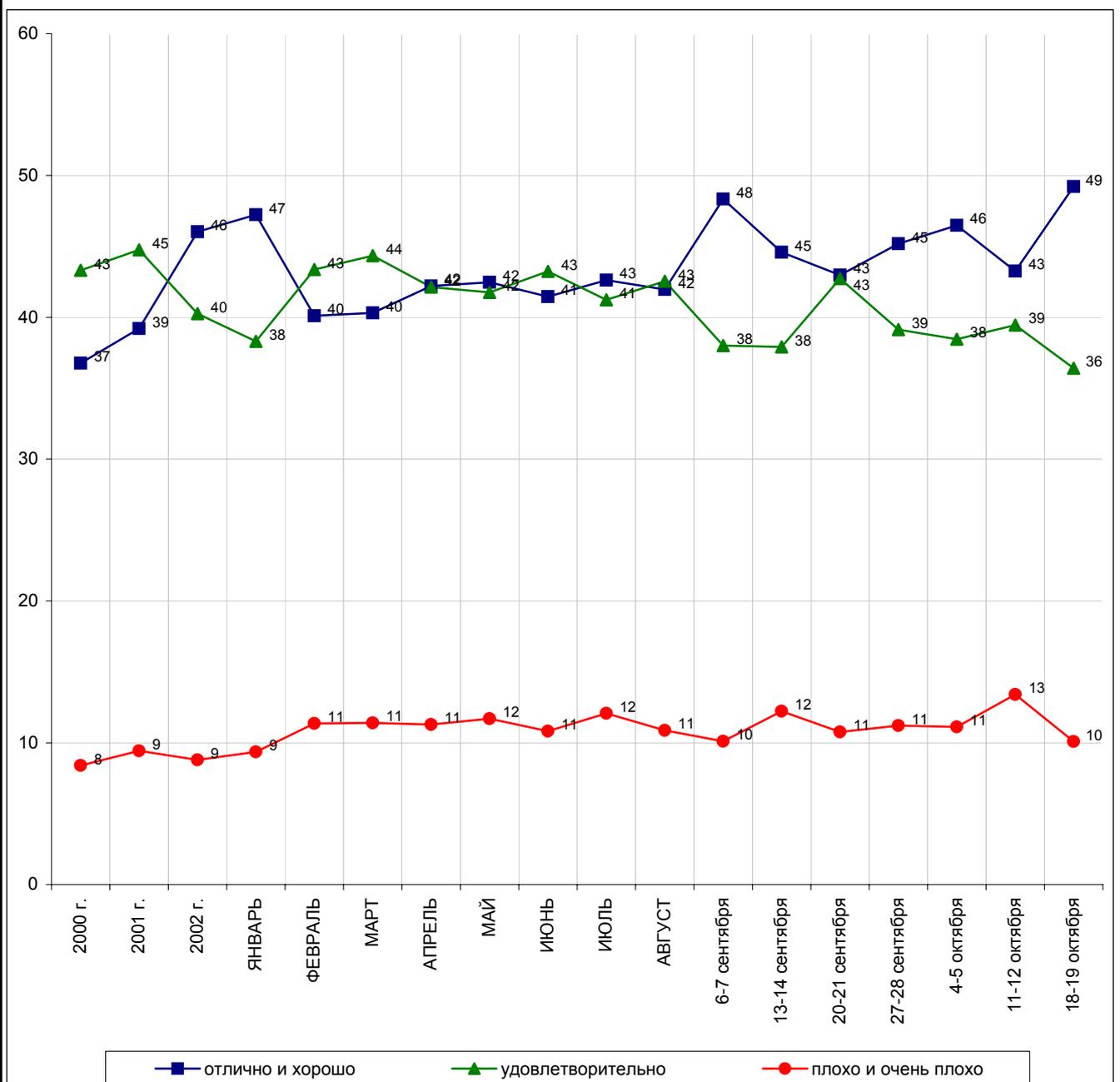
В.Жириновский	43	53	52	37	48	55	44	43	42	39	46	41	42	45	45	39	42	50	39	45	47	41	43	44	41	42	48	38	44	48	42	38	46	37	52	40	45	52
Г.Зюганов	30	49	3	43	43	0	39	29	24	32	28	37	30	22	22	29	31	38	23	28	40	41	32	27	24	32	43	26	27	35	25	21	43	43	43	45	44	38
Б.Немцов	23	23	36	24	22	35	20	23	26	26	21	17	25	28	24	21	24	29	19	29	25	23	26	23	22	23	26	25	26	18	20	26	26	30	23	15	32	29
Г.Явлинский	22	28	27	22	25	23	26	23	20	26	19	22	24	20	21	21	24	26	20	24	26	24	22	22	21	20	25	22	27	19	21	19	24	27	22	25	29	18
Ю.Лужков	19	17	24	21	19	23	20	19	19	21	17	19	18	20	19	21	19	13	17	22	18	20	18	19	20	12	22	15	19	24	26	30	11	13	10	11	14	8
М.Касьянов	16	14	19	16	15	21	14	16	17	19	13	14	16	17	16	15	15	21	11	18	21	17	16	16	12	18	19	11	12	20	14	21	22	22	22	14	26	25
Е.Примаков	13	14	11	15	13	12	15	14	12	15	11	13	13	13	13	12	13	15	10	15	17	10	14	13	13	13	18	11	12	16	12	14	15	18	12	12	19	11
Г.Селезнев	12	13	12	13	12	10	14	13	12	16	10	12	14	11	11	11	13	16	9	14	16	14	14	12	10	15	15	13	9	13	12	12	18	23	15	12	24	17
Б.Грызлов	12	7	14	14	10	14	12	11	12	15	9	11	11	13	12	11	10	16	8	13	15	17	12	10	10	11	14	7	10	21	10	18	15	19	12	11	17	15
А.Тулеев	10	9	10	13	11	9	12	11	9	13	8	11	11	9	9	10	10	13	7	11	13	9	12	9	10	12	14	9	8	13	8	12	15	19	13	17	19	10
С.Шойгу	9	6	12	10	8	12	9	10	9	11	8	9	9	9	10	9	8	11	6	10	11	10	11	9	7	10	9	8	8	11	7	12	11	14	8	10	13	9
В.Путин	5	1	9	7	0	12	4	5	7	7	4	5	5	5	6	5	5	7	4	6	5	7	4	5	5	6	2	4	5	5	8	2	7	11	3	7	8	5
я бы не участвовал(-а) в выборах	7	0	1	1	0	0	8	6	8	8	7	8	9	5	6	8	8	6	8	7	6	6	9	8	6	8	9	6	6	10	7	6	9	9	9	8	12	7
затрудняюсь ответить	22	14	20	16	21	21	16	25	23	20	24	19	22	27	30	23	19	16	25	21	17	20	20	22	26	21	15	31	19	23	24	23	19	20	18	17	18	23

В. Путин



Оценки

КАК ВЫ СЕГОДНЯ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ В.ПУТИНА НА ПОСТУ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ - ОТЛИЧНО, ХОРОШО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ПЛОХО ИЛИ ОЧЕНЬ ПЛОХО?



	Россия, все	Голосовали бы за партию...			Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта					Федеральные округа							
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганов	оптимисты адаптированные	пессимисты неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	Москва	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный
Доли групп (%)	100	20	18	20	54	15	29	29	39	46	54	33	36	31	20	34	34	12	28	37	23	6	12	17	40	26	25	10	13	24	6	16	5

КАК ВЫ СЕГОДНЯ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ В.ПУТИНА НА ПОСТУ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ - ОТЛИЧНО, ХОРОШО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ПЛОХО ИЛИ ОЧЕНЬ ПЛОХО?

отлично и хорошо	49	67	40	51	65	29	59	47	43	48	50	55	47	45	46	49	50	52	47	48	49	51	54	42	48	53	49	54	50	44	55	55	39
удовлетворительно	36	29	37	36	32	37	34	40	37	38	35	37	36	36	33	36	38	39	39	37	39	36	33	44	38	30	37	37	30	43	39	29	36
плохо и очень плохо	10	3	20	10	1	27	7	8	15	11	9	6	11	13	13	11	10	5	12	10	8	9	12	7	10	12	9	6	7	12	6	12	23
затрудняюсь ответить	4	0	3	3	2	6	1	5	5	2	6	1	6	6	8	4	3	3	2	5	3	4	1	7	4	5	4	4	13	1	0	4	2

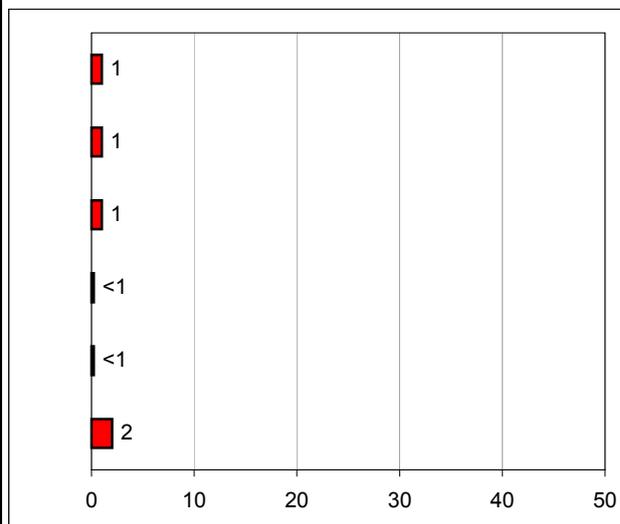
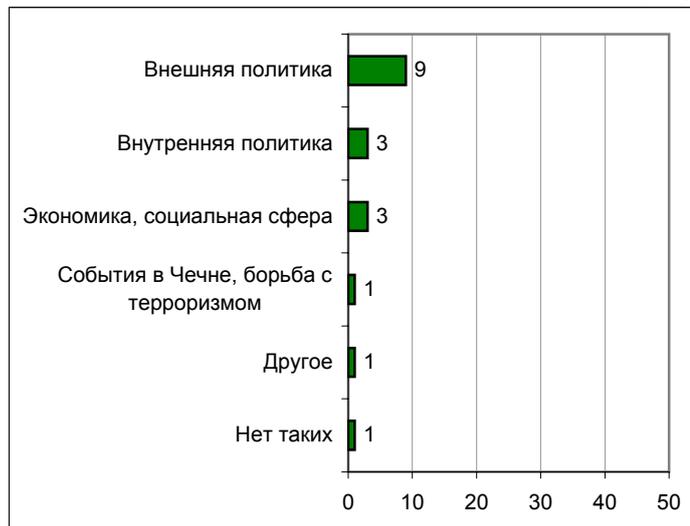
Высказывания и действия

Россия

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ В.ПУТИНА ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ, КОТОРЫЕ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ, НЕ ВЫЗВАЛИ ВОЗРАЖЕНИЙ.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ В.ПУТИНА ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ, КОТОРЫЕ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ, ВЫЗВАЛИ ВОЗРАЖЕНИЯ.

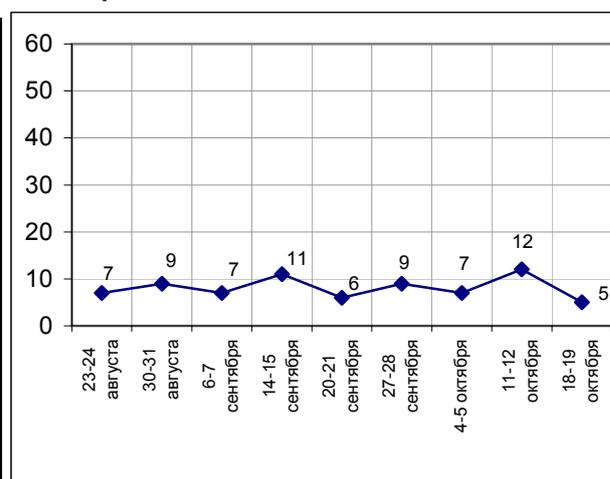
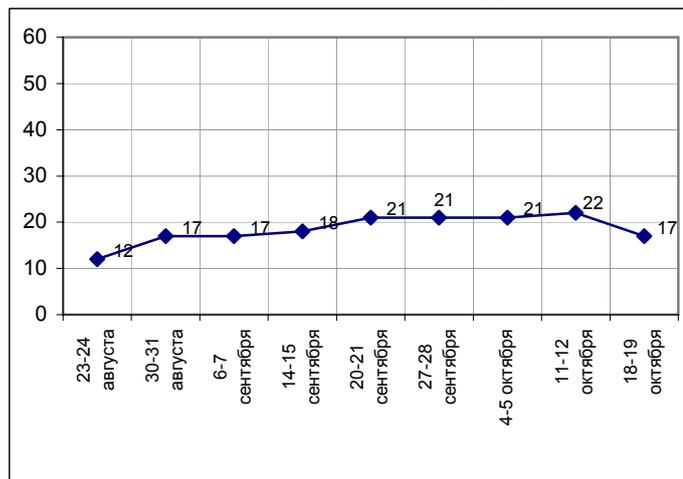
(открытые вопросы)



	23-24 августа	30-31 августа	6-7 сентября	14-15 сентября	20-21 сентября	27-28 сентября	4-5 октября	11-12 октября	18-19 октября
События в Чечне, борьба с терроризмом	1	1	<1	1	<1	1	<1	<1	1
Экономика, социальная сфера	6	6	5	8	4	5	5	5	3
Внутренняя политика	3	7	8	5	6	4	7	5	3
Внешняя политика	1	2	2	2	10	12	7	7	9
Другое	2	1	1	3	1	2	2	3	1
Нет таких	1	1	1	2	1	<1	1	2	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа	88	83	83	82	79	79	79	78	83

	23-24 августа	30-31 августа	6-7 сентября	14-15 сентября	20-21 сентября	27-28 сентября	4-5 октября	11-12 октября	18-19 октября
События в Чечне, борьба с терроризмом	<1	<1	<1	1	<1	<1	<1	1	<1
Экономика, социальная сфера	2	3	1	3	1	3	1	2	1
Внутренняя политика	1	1	1	2	1	2	3	1	1
Внешняя политика	<1	1	<1	1	1	2	1	2	1
Другое	2	1	1	2	1	1	1	2	<1
Нет таких	2	2	4	3	1	2	2	4	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа	93	91	93	89	94	91	93	88	95

Доля ответивших на вопрос



Суждения респондентов

За неделю с **12 по 18 октября** доли россиян, назвавших понравившиеся и не понравившиеся высказывания и действия В. Путина, несколько снизились.

Наибольшее внимание опрошенных на этой неделе по-прежнему привлекали международные события – в первую очередь визит президента России в Малайзию и его выступление на X встрече глав государств и правительств Организации "Исламская конференция" (*"встреча в Малайзии и его отношение к исламской вере", "был на саммите, выступал за объединение мусульман", "высказывание о том, что терроризм не должен отражаться на отношении вообще к мусульманам"*). Кроме того, упоминались также прочие зарубежные поездки В. Путина (*"заграничные поездки", "едет по странам Евразии", "поездка в Америку"*) и другие события во внешней политике (*"выступление по поводу Ирака", "встреча с канцлером ФРГ – позитив этой встречи", "не путайте вступление в ВТО с энергетическими проблемами"*).

Среди событий в социальной сфере россияне чаще всего отмечали увеличение размеров выплат различным слоям населения (*"зарплата на 30% увеличена", "о поднятии пенсий – в том числе и инвалидам", "выплата детских пособий"*).

Наиболее заметными событиями в сфере внутренней политики оказались действия главы государства по реформированию армии (*"выступает за армию и альтернативную службу молодежи", "укрепление обороны РФ", "поднимать роль армии"*), меры по либерализации условий получения российского гражданства для жителей СНГ (*"упрощенная система гражданства", "его поправка к закону о гражданстве бывших граждан СССР"*) и другие внутривнутриполитические реалии (*"встреча с патриархом Алексием", "выступление в правительстве, где министры отчитывались о работе", "меры о землетрясении – уделит внимание району пострадавшему"*).

Негативную реакцию респондентов на этой неделе вызвали в равной мере события в экономике и социальной сфере (*"деприватизации не будет", "много хвалебных слов о повышении пенсии, только от этого жизненный уровень не улучшается", "он за мир борется, а за народ не успевает"*), действия президента во внутренней политике (*"строит буржуазный строй", "очень мало внимания на внутреннюю политику", "ничего хорошего в России не происходит"*) и некоторые решения, касающиеся внешней политики (*"его стремление вступить в исламскую лигу", "отсутствие принятия подлежащего решению по Белоруссии", "катается по миру, как всегда"*).

Открытый вопрос: Перечислите, пожалуйста, несколько высказываний, решений и действий В. Путина за прошедшую неделю, которые Вам запомнились и понравились, не вызвали возражений.

(в % от числа опрошенных по России)

Внешняя политика	9
Визит в Малайзию, "Исламская конференция"	4
<ul style="list-style-type: none"> • "Был на саммите, выступал за объединение мусульман"; "встреча в Малайзии и его отношение к исламской вере"; "встречался с мусульманами в Азии"; "высказывание о том, что терроризм не должен отражаться на отношении вообще ко всем мусульманам"; "конгресс у мусульман"; "на саммите лиги государств в Малайзии"; "отличный диалог с мусульманами"; "поездка в Малайзию". 	
Другие зарубежные поездки, налаживание международных контактов	3
<ul style="list-style-type: none"> • "Едет по странам Евразии"; "ездил за рубеж"; "есть друзья среди государств, которых поддержит в трудный момент Россия"; "заграничные поездки"; "контакт по международным связям, налаживание"; "нравится, что везде за границей находит общий язык с руководством стран"; "поездит по азиатскому востоку"; "поездка в Америку"; "со всеми налаживает отношения". 	
Позиция по Ираку	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Выступление в Южной Азии по поводу Ирака"; "об Ираке"; "об отношении дел в Ираке – о том, что не поддерживает США". 	
Встреча в Екатеринбурге с Г. Шредером	<1
<ul style="list-style-type: none"> • "Встреча с канцлером ФРГ – позитив этой встречи"; "встреча с канцлером, выступление на немецком языке". 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • "В Китае не должно быть ядерного вооружения"; "вступление в ООН"; "не путайте вступление в ВТО с энергетическими проблемами"; "отзыв Путина о китайском космонавте"; "переговоры с Белоруссией"; "у России теперь много рук и не скрутить другим эти руки"; "что-то по выкручиванию рук России". 	
Экономика, социальная сфера	3
Выплаты, цены	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Выплата детских пособий"; "зарплата на 30% увеличена"; "медикам зарплату прибавил"; "о поднятии пенсий инвалидам"; "обещание поднять зарплату бюджетникам"; "повышение должностного оклада на 11%"; "повысить военным зарплату"; "поднял зарплату учителям, врачам, медсестрам". 	
Социальный аспект	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Выступает в поддержку народа"; "за народ выступает, о пенсионерах думает"; "заботиться о людях"; "надо лучше жить сейчас – уже многие россияне поднимают жизненный уровень"; "надо поднимать благосостояние народа"; "о спорте, что надо думать о здоровье нации"; "поддержка пенсионеров, инвалидов"; "про спорт – возродить надо, повысить финансирование, чтобы больше внимания детям, программа «Ветхое жилье» – жилье молодежи"; "что ветеранов труда приравнивают к военным". 	
Экономика	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Высказывание по сельскому хозяйству"; "о росте экономики"; "...подъем экономики"; "удвоение ВВП – основная задача этапа". 	

Внутренняя политика		3
Армия		1
• <i>"Выступал за армию и альтернативную службу молодежи"; "выступление по вооружению российской армии"; "о вооружении"; "об армии во время беседы с С. Ивановым"; "поднимать роль армии"; "укрепление обороны РФ".</i>		
Либерализация условий получения гражданства		1
• <i>"Упростить бюрократию для принятия гражданства"; "упрощенная система гражданства"; "его поправка к закону о гражданстве бывших граждан СССР".</i>		
Встреча с Алексием II		<1
• <i>"Встреча с патриархом Алексием"; "встреча с Алексием".</i>		
Другое		1
• <i>"Беседа со студентами"; "борется с воровством"; "выступление в правительстве, где министры отчитывались о работе"; "ездит, общается с народом"; "меры о землетрясении – уделили внимание району пострадавшему"; "награждение орденами и медалями заслуженных людей"; "по поводу укрепления страны"; "приветствовал Матвиенко"; "страна должна быть сильной".</i>		
События в Чечне, борьба с терроризмом		1
• <i>"Контролирует ситуацию в Чечне, вручил Кадырову удостоверение президента Чеченской республики"; "...будем бороться с террористами в Чечне"; "о выборах президента в Чечне"; "о Чечне"; "одобрение Путиным выборов в Чечне".</i>		
Другое		1
• <i>"Более порядочный"; "в основном он все говорит так, как есть, правду"; "выступает вообще неплохо"; "как человек симпатичен"; "нравится его политика"; "нравится курс, политика во всех сферах и поддерживаю все его выступления"; "нравится, образован, напорист, энергия, непредсказуем"; "последовательный"; "хлопочет все"; "чисто внешне нравится".</i>		
Нет таких		1
• <i>"Любое высказывание – пустые слова"; "нет такого"; "ни одного высказывания"; "ничего не понравилось – были одни поездки за границу на прошлой неделе"; "ничего хорошего не может сказать людям".</i>		
Затрудняюсь ответить, нет ответа		83

Открытый вопрос: Перечислите, пожалуйста, несколько высказываний, решений и действий В. Путина за прошедшую неделю, которые Вам запомнились и не понравились, вызвали возражения.

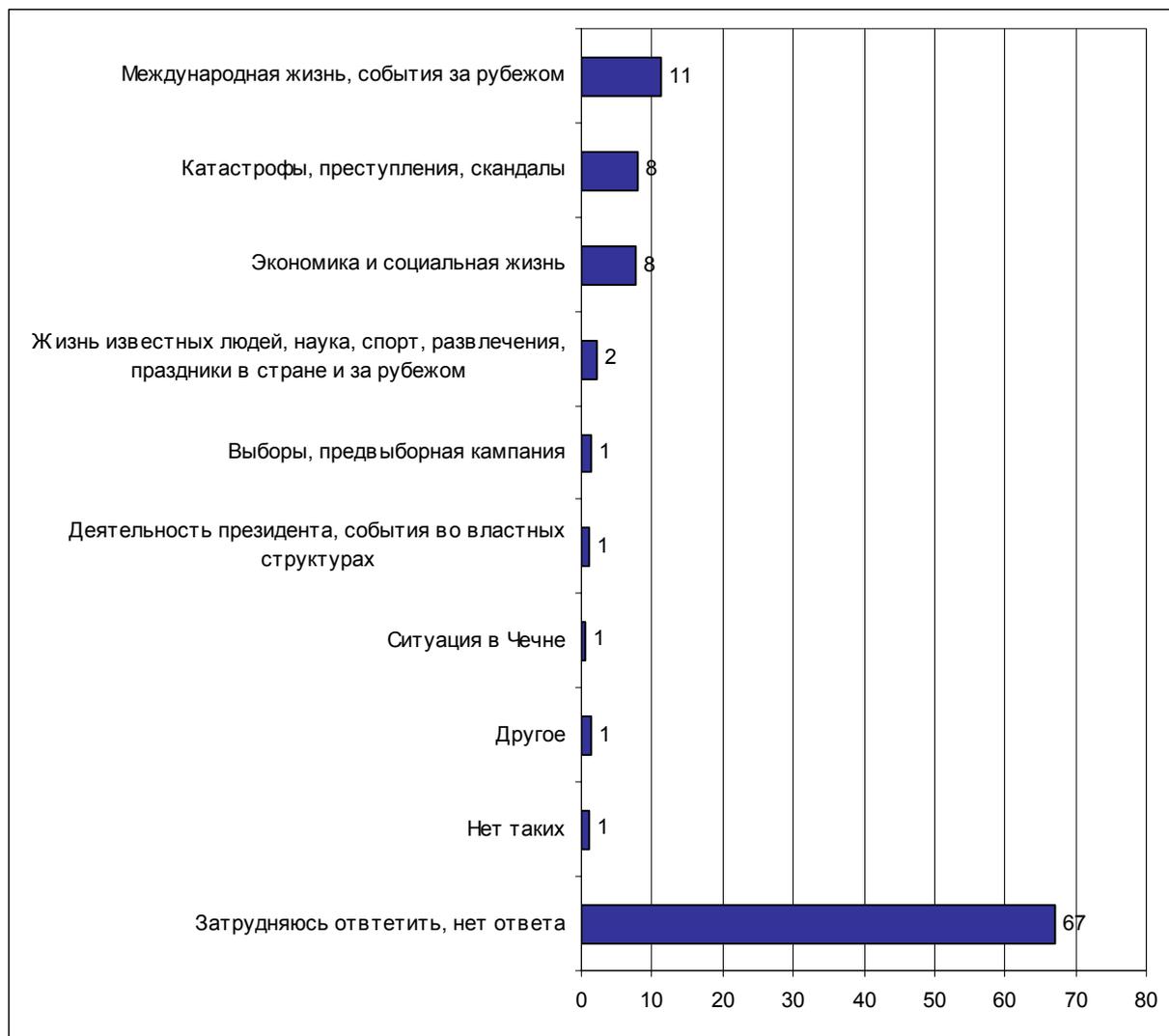
(в % от числа опрошенных по России)

Экономика, социальная сфера	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все вопросы – подход неправильный: страхование автотранспорта, продажа земли, жилищная проблема, – мало прислушивается к народу, не знает бед народа"; "деприватизации не будет"; "его выступление по поводу итогов приватизации"; "много хвалебных слов о повышении пенсий, только от этого жизненный уровень не улучшается"; "он за мир борется, а за народ не успевает"; "очень маленькие пенсии у пенсионеров"; "перевернул всю страну – богатые процветают, строят дома, а бедные нищают, безработица"; "повысил учителям зарплату на 33% и повысил подоходный налог на 20% – что говорил, то и сделал, даже больше"; "цены растут".</i> 	
Внутренняя политика	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Мало заботы о стране – смотрит на Запад"; "ничего хорошего в России не происходит"; "обещает, но не выполняет свои решения, посылает в «горячие точки» молодых необученных солдат"; "очень мало внимания на внутреннюю политику"; "реформа армии"; "свободы прессы нет, так и нечего почитать"; "строит буржуазный строй".</i> 	
Внешняя политика	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все ездил за границу, в США; зачем туда ездить?"; "высказывание на «Исламской конференции»"; "выступление Путина в Малайзии"; "его стремление вступить в исламскую лигу"; "катается по миру, как всегда"; "много катается"; "немецкая страна – великая держава"; "отсутствие принятия подлежащего решения по Белоруссии"; "проповедовал ислам".</i> 	
События в Чечне, борьба с терроризмом	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Много свобод и прав хочет дать Чечне".</i> 	
Другое	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все, что говорит, ничего не выполняется"; "лояльность излишня"; "на публику работает"; "не совсем серьезно себя ведет, слишком много его показывают, начинает надоедать, постоянно на экране: и серьезный вопрос, и не-серьезный – везде Путин".</i> 	
Нет таких	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все нравится"; "мне Путин нравится, поэтому он у меня не вызывает воз-ражений"; "не было"; "не встречала такого"; "нет таких"; "ничего не вызы-вает раздражение".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	95

События недели



Открытый вопрос: Какие события прошедшей недели, о которых сообщалось в средствах массовой информации, больше всего заинтересовали Вас, привлекли Ваше внимание?



Суждения респондентов

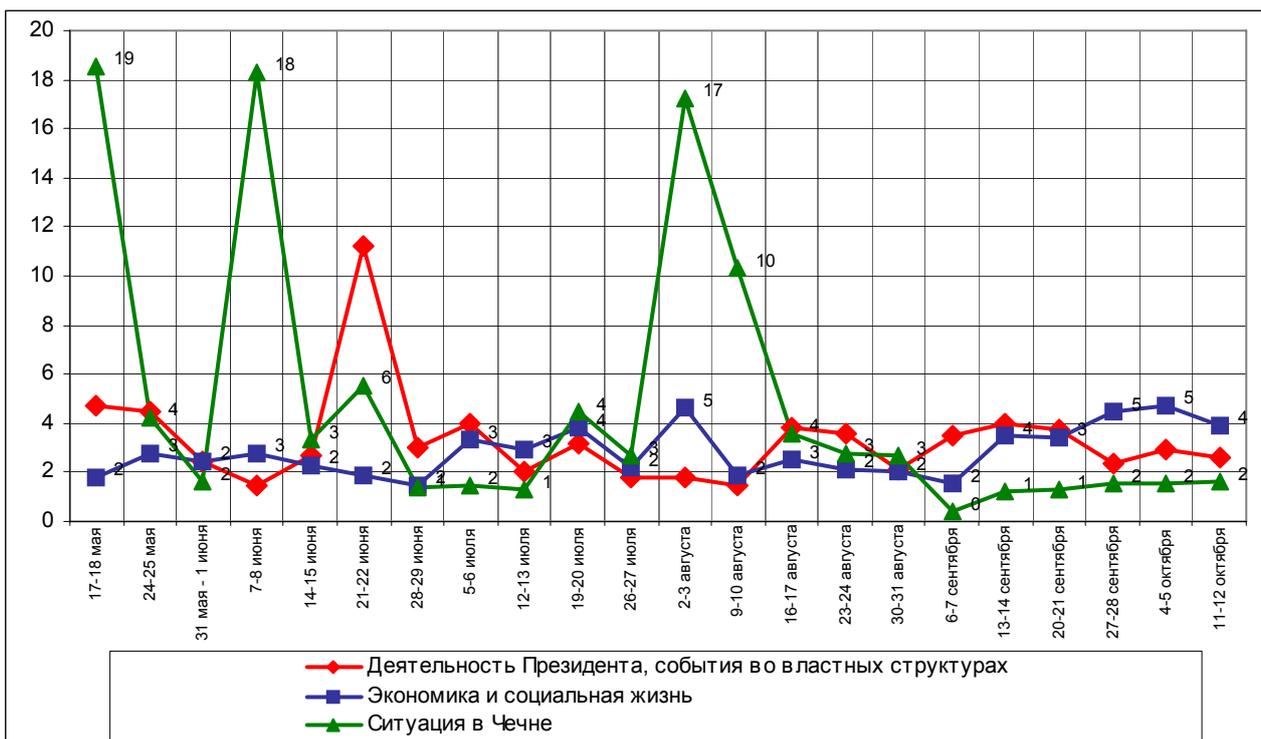
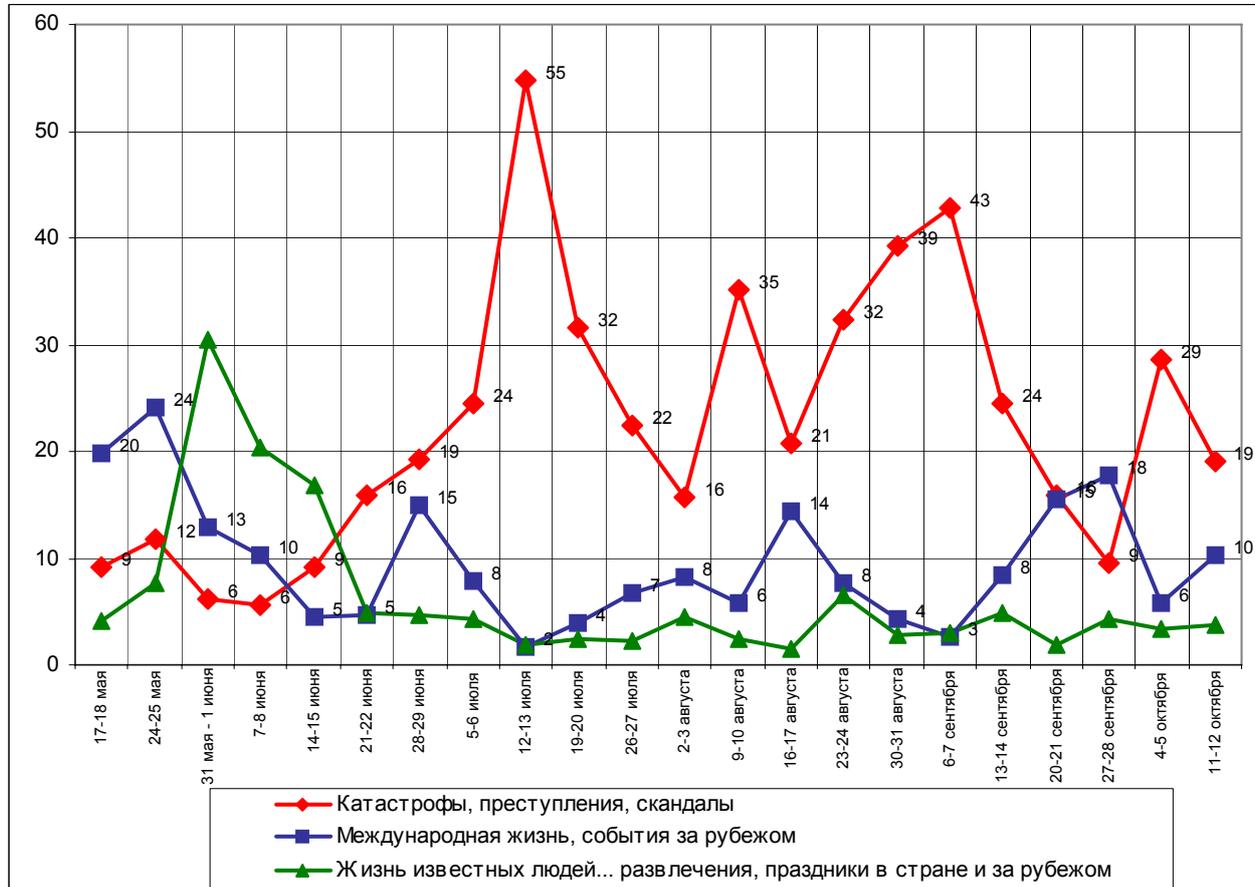
(в % от числа опрошенных по России)

Международная жизнь, события за рубежом	11
Запуск первого космического корабля в Китае	4
• <i>"Запуск Китая космического корабля"; "запуск ракеты в Китае"; "китайцы в космос полетели"; "китайцы в космос полетели в первый раз"; "полет в космос китайских космонавтов".</i>	
События, связанные с выборами в Азербайджане	2
• <i>"Азербайджан – выборы"; "беспорядки в Азербайджане"; "беспорядки на выборах президента Азербайджана"; "в Азербайджане беспорядки после выборов"; "взрывы в Баку и Азербайджане"; "события в Баку".</i>	
Другие зарубежные события	2
• <i>"Выиграли процесс жители Латвии в международном суде"; "европейский гражданский суд – человек против государства"; "конфликт израильтян с палестинцами"; "русских гонят с Латвии"; "Шварценегера выбрали на пост губернатора".</i>	
Поездка В. Путина в Малайзию, участие в исламской конференции	2
• <i>"Визит Путина в Малайзию"; "встреча Путина с премьер министром Малайзии"; "поездка Путина в Малайзию"; "поездка Путина на собрание мусульман"; "после нашей делегации в исламской конференции"; "Путин поехал в среднеазиатские республики"; "Путин уехал за границу решать вопрос с мусульманами".</i>	
Международные встречи, поездки В. Путина	1
• <i>"Визит Путина в Корею"; "встреча Путина на международной арене"; "выступления Путина во время зарубежных поездок"; "поездка Путина в другие государства"; "поездка Путина в Сингапур"; "Путин был в Индонезии"; "Путин ездил в зарубежье"; "у арабов был Путин".</i>	
Ситуация в Ираке	1
• <i>"В Ираке"; "Ирак"; "резолуция по Ираку"; "теракты в Ираке".</i>	
Природные катаклизмы, стихийные бедствия в мире	<1
• <i>"Землетрясение в Азии, наводнение в Манхеттене"; "наводнение в Манхеттене"; "потоп в Америке"; "тает лед на Антарктиде, потепление на земле".</i>	
Катастрофы, преступления, скандалы	8
Взрывы, аварии, катастрофы	2
• <i>"Аварии"; "взрыв"; "катастрофы"; "постоянные катастрофы"; "разбился самолет в Твери"; "разные катастрофы".</i>	
Природные катаклизмы, стихийные бедствия	2
• <i>"Землетрясение"; "землетрясение у нас"; "катаклизмы"; "наводнение"; "природные катаклизмы"; "стихийные бедствия"; "ураган в России".</i>	
Землетрясение на Алтае, в Сибири	2
• <i>"Землетрясение на Алтае"; "землетрясение в Алтайском крае"; "землетрясение в Алтайской республике"; "опять землетрясение на Алтае"; "последствия землетрясения на Алтае".</i>	
Криминальные события и их раскрытие	1
• <i>"Коррупция в МВД"; "криминал в стране"; "милиция ворует и продает"; "судебное разбирательство с ЮКОСом"; "убийства, криминал".</i>	
Терроризм, теракты	1
• <i>"Бомбежки"; "обезвреживание террористов"; "теракт".</i>	
Экономика и социальная жизнь	8
Закон об автостраховании	3
• <i>"Автогражданская ответственность"; "автогражданское страхование"; "автострахование – не было его, и не надо было начинать"; "в Думе решается вопрос об автостраховании"; "вопрос о страховании автомобилей"; "не будет автогражданской ответственности"; "не отменили автострахование обязательное".</i>	

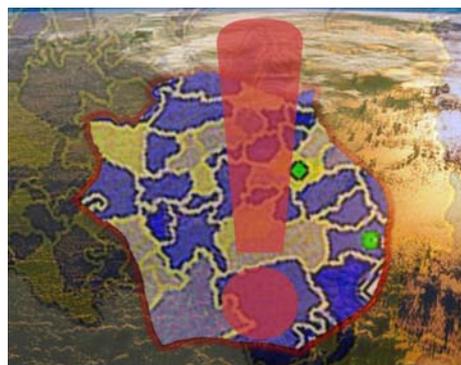
Социально-экономические проблемы (в том числе региональные)	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Люди после наводнения в Краснодарском крае не получили ни жилья, ни денег"; "митинг медиков в Красноярске"; "митинг – зарплату требовали"; "обещали в октябре повысить пенсии кому за 75 лет по 200 рублей, но выступал какой-то депутат и сказал, что денег нет"; "рост цен на коммунальные услуги"; "рост цен на хлеб – стал 8 рублей стоить"; "социальное обеспечение"; "улучшение благосостояния – обещания только".</i> 	
Решение социально-экономических проблем населения	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Больше всего привлекло то, что должны повысить зарплату"; "о повышении пенсии"; "повысить зарплату"; "повышение зарплаты учителям, врачам"; "решение Путина добавить пенсии".</i> 	
Другие события в экономике	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Ипотечное кредитование"; "на Дальнем Востоке будут строить завод"; "приняли бюджет без поправок"; "рубль падает".</i> 	
Либерализация условий получения гражданства	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Без проволочек предоставить гражданство русским, возвращающимся из стран СНГ и живущим в России"; "вопрос о получении гражданства"; "закон о гражданстве – проблемы с документами"; "закон об упрощении гражданства"; "о гражданстве решается вопрос".</i> 	
Отключение отопления в ряде регионов	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Замерзаем"; "люди мерзнут на Камчатке"; "на Камчатке нет тепла в домах"; "нет отопления на Дальнем Востоке – и никого не посадили за это"; "отсутствие тепла во многих регионах, как и в прошлом году"; "положение в Петропавловске с отоплением".</i> 	
Жизнь известных людей, наука, спорт, развлечения, праздники в стране и за рубежом	2
Спорт	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Игры футбольной команды «Спартак»; "матч «Зенита»; "соревнования по футболу – кубок УЕФА"; "футбол"; "футбол – победа над Грузией"; "чемпионат мира среди женщин по сумо".</i> 	
Жизнь известных людей, наука, развлечения, праздники в стране и за рубежом	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Валерия приезжает"; "венчурная ярмарка"; "«Гений и злодеи» по НТВ"; "день автомобилиста, пожилого человека"; "передача «Основной инстинкт» по ОРТ"; "события, культура".</i> 	
Выборы, предвыборная кампания	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Вступление в должность Матвиенко"; "выборы губернатора"; "выборы губернатора в Санкт-Петербурге"; "выбрали Матвиенко губернатором в Санкт-Петербурге"; "избрание Матвиенко"; "инаугурация Матвиенко".</i> 	
Деятельность президента, события во властных структурах	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Выступление Жириновского"; "выступление президента"; "выступление Путина по поводу молодежи"; "поездки и выступления Путина"; "Путин приезжал на свой день рождения в город".</i> 	
Ситуация в Чечне	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Выборы в Чечне"; "выборы президента в Чечне"; "президентом Чечни избран Ахмад Кадыров"; "события в Чечне"; "у 60 боевиков в Чечне отобрали оружие".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"25 лет правления Папы Римского"; "военная подготовка усилена"; "единственный государственный экзамен"; "изобретение мусороуборочных машин"; "поднятие военной лодки"; "ракеты новые выпустила Россия"; "реклама о жене".</i> 	
Нет таких	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нет"; "нет таких событий"; "никакие"; "ничего особенного"; "ничего такого".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	67

Динамика

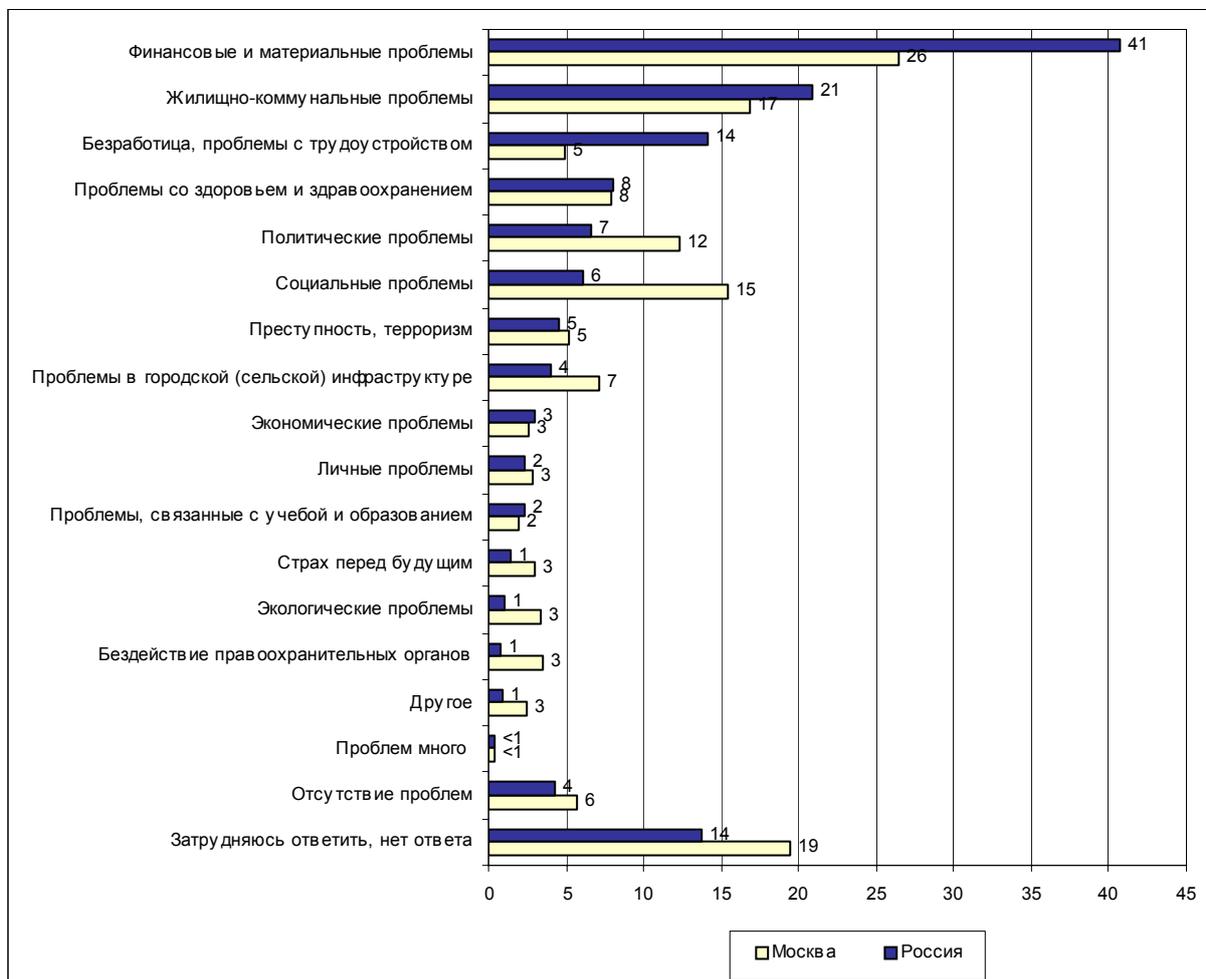
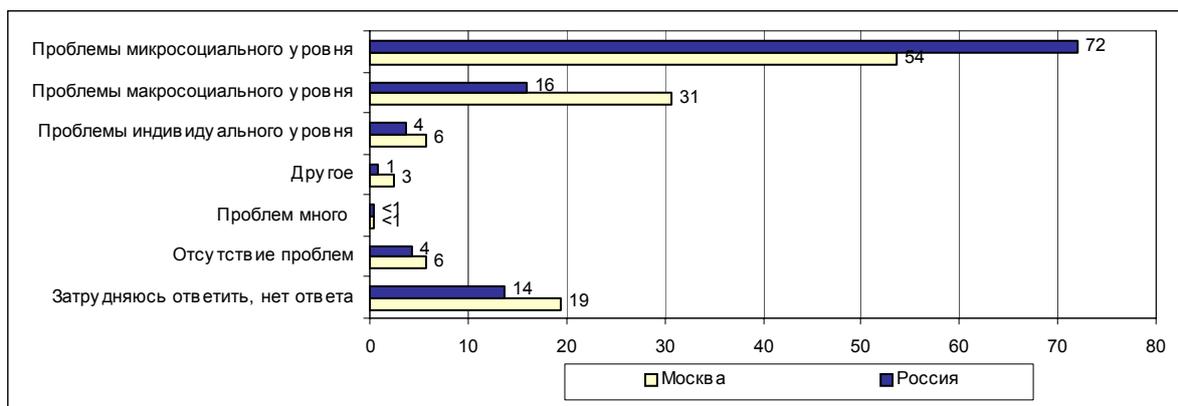
Россия



Проблемы региона



Открытый вопрос: Назовите, пожалуйста, проблемы, которые Вас беспокоят, мешают жить Вам и таким людям, как Вы, живущим в вашем регионе.



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Проблемы микросоциального уровня	72
Финансовые и материальные проблемы	41
Плохое материальное положение в целом, финансовые проблемы, нехватка денег, низкая зарплата, пенсия	33
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Денег было бы побольше, пенсию побольше"; "маленькая пенсия, даже на еду не хватает"; "материальная проблема – главная"; "не хватает денег постоянно"; "не хватает средств, чтобы жить достойно"; "необеспеченная старость"; "низкая зарплата, низкий уровень жизни населения"; "низкая оплата труда"; "низкая пенсия, тяжело жить"; "нищенское состояние народа, нищета кругом одна".</i> 	
Высокие цены, рост цен на продукты и товары первой необходимости	9
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все очень дорого, цены растут на глазах"; "выросли цены"; "цены высокие"; "цены растут быстрее, чем доходы".</i> 	
Задержка выплат зарплат, пенсий, стипендий, пособий	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Задерживают зарплату..."; "зарплата не вовремя"; "не получаем зарплату"; "несвоевременная выплата зарплаты..."; "нет зарплаты много лет".</i> 	
Жилищно-коммунальные проблемы	21
Плохая работа ЖКХ, перебои с подачей коммунальных услуг	9
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Беспорядок в жилищном хозяйстве, нет ремонта теплосетей, в подъездах"; "все претензии – к ЖКХ"; "ЖКО наш дом не ремонтируют, все валится на глаза"; "ЖКХ – плохо работают коммунальные службы"; "плохо работают коммунальщики, нет воды в ванной"; "отопление очень плохое, трубы худые"; "отопление плохое и вообще ЖКХ плохо работает"; "плохая работа домоуправления"; "плохая работа ЖКХ, не работает отопление"; "течет крыша, ее никто не ремонтирует".</i> 	
Общие проблемы с жильем, неудовлетворенность жилищными условиями, дороговизна жилья	8
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Жилищные проблемы – вмятером в 27-метровой квартире"; "жилплощадь – мало места, негде жить"; "жилье очень плохое, дом по швам лопается"; "жилье – ютимся в маленькой квартире"; "не хватает жилья"; "нет своего жилья, тяжело живется"; "своей жилплощади нет"; "трудно жилье разменять, и купить денег нет – зарплата низкая".</i> 	
Высокие цены на коммунальное хозяйство	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Большая квартплата"; "высокая квартплата"; "дорогая квартплата"; "за квартиры платить много"; "оплата за квартиру"; "повышение тарифов на коммунальные услуги".</i> 	
Безработица, проблемы с трудоустройством	14
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Найти хорошую работу"; "нет возможности трудоустройства"; "нет достойной работы"; "нет работы хорошей"; "нет рабочих мест"; "отсутствие работы для пенсионеров, невозможность ее найти"; "после 45 лет трудно устроиться на работу".</i> 	
Проблемы со здоровьем и здравоохранением	8
Высокие цены на лекарства и медицинские услуги	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Дорогие лекарства"; "дорогое медицинское обслуживание"; "материальное положение – нет бесплатных лекарств"; "не хватает денег на лекарства – астма, надо две тысячи в месяц".</i> 	
Здоровье свое и близких	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Возраст, здоровье"; "надо здоровье"; "нет здоровья"; "проблемы здоровья"; "только здоровье, остальное в порядке".</i> 	

Неудовлетворительное качество медицинского обслуживания	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Бесплатное здравоохранение плохое"; "в поликлиниках большие очереди за талонами"; "детская поликлиника – не хватает врачей"; "медицина"; "не могу попасть в больницу, нерегулярное обследование и лечение – нет мест"; "плохое медицинское обслуживание, нет врачей-специалистов".</i> 	
Преступность, терроризм	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Высокая преступность"; "преступность в районе – страшно ходить, грабежи"; "преступность, хулиганство"; "терроризм, преступность"; "уголовные элементы, криминал"; "уличная преступность...".</i> 	
Проблемы в городской (сельской) инфраструктуре	4
Дороги, транспорт, пробки	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Не доехать на работу – транспорт ждешь по часу и более"; "общественный транспорт – им совершенно невозможно пользоваться: пробки, толпы людей, отсутствие графика движения"; "плохие дороги, нет тротуаров"; "пробки на дорогах".</i> 	
Неблагоустроенность территории, плохая работа служб по благоустройству	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Грязь кругом"; "загрязненность территории"; "мусор везде кидают, весь город в мусоре"; "мусорка под окнами"; "площадки детской около дома нет"; "убрать гаражи, <сделать> детскую площадку".</i> 	
Проблемы, связанные с учебой и образованием	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Дорогая учеба"; "образование очень дорогое"; "платное образование, платное обучение"; "проблемы с обучением детей"; "...нехватка учителей в школе и слабо организован образовательный процесс".</i> 	
Бездействие правоохранительных органов	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Безопасность"; "беспредел со стороны милиции..."; "незащищенность на улицах, отсутствие правопорядка"; "повысить роль силовых структур".</i> 	
Проблемы макросоциального уровня	16
Политические проблемы	7
Беспорядок, нестабильность в стране	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нестабильность во всем, не знаешь, будет ли завтра"; "нестабильность государства, не чувствуется защиты государства"; "нет порядка в стране"; "нет постоянства во всем"; "нет стабильности".</i> 	
Проблемы во власти, коррупция	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Беспредел государственных чиновников среднего и высшего звена, которые ничего не делают для людей, а только набивают себе карманы"; "коррупция, воровство крупными чиновниками"; "произвол чиновников"; "работают те, которые приспособляются, те, кто имеет мохнатую руку, умеющие воровать".</i> 	
Бюрократия	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Бюрократизм"; "бюрократия, бумажная волокита"; "бюрократы засели в Пенсионном фонде"; "...бюрократия везде, где даже не ожидаешь"; "сменить бюрократию, дать дорогу молодым".</i> 	
Критика власти	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Государственные, начиная с Думы и правительства"; "меня волнует политика и все остальное"; "напряженность в стране"; "нет хозяина, отсюда и все проблемы"; "отсутствие настоящей государственной власти"; "правительство России плохо работает".</i> 	
Социальные проблемы	6
Наркомания, алкоголизм	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Алкоголизм населения"; "алкоголики и наркоманы"; "в районе много алкоголиков"; "народ спивается"; "пьянство"; "среди молодежи много наркоманов".</i> 	

Плохая социальная политика	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Власти мало заботятся о народе"; "...социальные вопросы не решаются совсем"; "мало внимания уделяется пенсионерам"; "социальная незащищенность"; "социальные"; "страна не ценит наших людей".</i> 	
Проблемы молодежи	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Беспокоит молодежь"; "для молодежи в деревне ничего не делается"; "для студентов в стране нет условий"; "недостаток детского досуга – нет кружков, бассейна"; "беззаботность молодежи"; "проблемы молодежи".</i> 	
Духовное здоровье общества	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Бездуховность везде, нет национальной идеи, которая бы обобщала всех людей"; "...падение нравственности в России, проституция..."; "нет никаких идеалов..."; "отсутствие нравственности"; "...упадок культуры, грубость становятся нормой поведения"; "тяжелая атмосфера в обществе, среди людей много раздражения".</i> 	
Межнациональные отношения, неприязнь к мигрантам	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Лица кавказской национальности"; "много мигрантов"; "много черных и украинцев – ведут себя нагло"; "национальный вопрос – все эти чурки достали уже, не знаешь, кто живет в соседнем подъезде"; "очень много населения с Кавказа".</i> 	
Экономические проблемы	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Налоги"; "нестабильность экономическая"; "нет рынка сбыта моей фермерской продукции"; "развал колхоза"; "экономические"; "экономическое положение в стране".</i> 	
Экологические проблемы	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Окружающая среда"; "плохая экология..."; "экологические"; "экология".</i> 	
Проблемы индивидуального уровня	4
Личные проблемы	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Личное..."; "не высыпаясь"; "нелегко приходится – ухаживаю за инвалидом"; "нет родственников"; "соседи-шизофреники"; "старость только".</i> 	
Страх перед будущим	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Боюсь за детей, их жизнь"; "волнует меня, как я буду жить на пенсии"; "нет уверенности в будущем"; "неуверенность в завтрашнем дне"; "страх перед будущим".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Армия – то, что заберут в армию скоро"; "маленький город"; "мало магазинов"; "...погодные условия"; "отмена компенсации при выезде"; "плохое продовольственное обеспечение, очень мало магазинов"; "постоянные выборы"; "Путин встречался с мусульманами, он ведет правильную политику, уговаривает всех против войны"; "реклама"; "...ложь на телевидении о растущем благосостоянии населения".</i> 	
Проблем много	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Их очень много"; "много проблем"; "очень много"; "проблем много, всех не перечислить"; "проблем полно и все они меня беспокоят".</i> 	
Отсутствие проблем	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нет"; "нет проблем никаких"; "особенно ничего не беспокоит"; "я справляюсь со своими проблемами".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	14

Долги по выплатам



Опрос населения

Месяц проведения опроса	ЯНВАРЬ 2003 г.	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ								
-------------------------	----------------	---------	------	--------	-----	------	------	--------	----------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

**СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА КАКИЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ВАМ
ЕЩЕ НЕ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПЛАТИЛИ...**

...ЗАРПЛАТУ (в целом)

всего должны получать	50	50	51	48	51	48	51	49	50	48								
в том числе:																		
выплачено все	37	39	37	36	42	39	41	41	42	38								
не выплачено за 2001 г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
не выплачено за I квартал 2002 г.	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1								
не выплачено за II квартал 2002 г.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
не выплачено за III квартал 2002 г.	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1								
не выплачено за IV квартал 2002 г.	10	5	4	2	1	1	1	1	1	1								
не выплачено за I квартал 2003 г.					3	2	1	1	1	1								
не выплачено за II квартал 2003 г.								3	1	1								
не выплачено за июль 2003 г.								6	3	2								
не выплачено за август 2003 г.									5	4								
не выплачено за сентябрь 2003 г.										6								

...ЗАРПЛАТУ

(отвечают только работающие в бюджетной сфере)

всего должны получать	18	20	18	16	21	19	17	18	19	17								
в том числе:																		
выплачено все	13	16	14	13	18	16	14	15	17	14								
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
не выплачено за I квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
не выплачено за II квартал 2002 г.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
не выплачено за III квартал 2002 г.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
не выплачено за IV квартал 2002 г.	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0								
не выплачено за I квартал 2003 г.					1	1	0	0	0	0								
не выплачено за II квартал 2003 г.								1	0	0								
не выплачено за июль 2003 г.								2	0	0								
не выплачено за август 2003 г.									2	1								
не выплачено за сентябрь 2003 г.										2								

Месяц проведения опроса	ЯНВАРЬ 2003 г.	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ								
-------------------------	----------------	---------	------	--------	-----	------	------	--------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

...ПЕНСИЮ

всего должны получать	35	36	34	34	35	36	37	36	34	36							
в том числе:																	
выплачено все	34	34	33	32	35	35	36	35	33	35							
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за I квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за II квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за III квартал 2002 г.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за IV квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за I квартал 2003 г.					0	0	0	0	0	0							
не выплачено за II квартал 2003 г.								0	0	0							
не выплачено за июль 2003 г.								0	0	0							
не выплачено за август 2003 г.									0	0							
не выплачено за сентябрь 2003 г.										1							

...СТИПЕНДИИ, ПОСОБИЯ

всего должны получать	14	12	11	10	11	11	13	15	10	11							
в том числе:																	
выплачено все	12	9	9	8	10	9	12	13	9	10							
не выплачено за 2001 г.	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0							
не выплачено за I квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за II квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за III квартал 2002 г.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за IV квартал 2002 г.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
не выплачено за I квартал 2003 г.					0	0	0	0	0	0							
не выплачено за II квартал 2003 г.								1	0	0							
не выплачено за июль 2003 г.								1	0	0							
не выплачено за август 2003 г.									0	0							
не выплачено за сентябрь 2003 г.										0							

	Россия, все	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	Пол		Возраст						
		Единая Россия	КПРФ	Другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный		Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА КАКИЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ВАМ ЕЩЕ НЕ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПЛАТИЛИ...

...ЗАРПЛАТУ (в целом)

всего должны получать	48	50	30	55	50	26	60	50	38	55	41	58	71	10	17	49	59	64	42	41	68	51	56	51	36	54	51	33	47	52	45	61	57	68	49	65	79	21		
в том числе:																																								
выплачено все	38	41	16	44	40	15	52	41	28	44	33	50	56	6	12	37	51	50	31	34	55	46	49	40	24	48	39	28	37	44	32	33	55	64	48	63	75	20		
не выплачено за 2001 г.	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2002 г.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 3 квартал 2002 г.	1	0	2	1	0	1	1	1	1	2	0	0	2	1	0	1	0	3	2	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 4 квартал 2002 г.	1	0	2	1	0	2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2003 г.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2003 г.	1	0	2	1	1	1	0	0	2	1	1	0	2	0	0	2	1	1	2	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за июль 2003 г.	2	1	3	3	2	1	1	1	4	2	2	2	4	0	1	4	2	1	4	1	2	0	1	1	5	1	4	2	2	1	5	1	0	1	0	1	0	0	0	0
не выплачено за август 2003 г.	4	2	7	6	5	4	2	3	6	5	4	4	8	1	3	6	3	6	6	3	6	2	3	3	8	1	6	1	5	4	10	12	1	2	1	1	2	1	0	0
не выплачено за сентябрь 2003 г.	6	7	8	8	6	7	5	7	6	6	6	5	10	2	2	7	6	10	8	4	8	1	5	7	8	5	8	3	6	5	9	6	2	2	1	1	3	1	0	0

...ЗАРПЛАТУ

(отвечают только работающие в бюджетной сфере)

всего должны получать	17	22	6	18	18	7	20	18	14	15	18	22	23	3	3	14	23	27	14	16	23	17	20	18	12	20	21	14	15	11	12	29	22	26	19	16	32	15			
в том числе:																																									
выплачено все	14	18	3	15	15	4	17	15	11	13	14	19	19	3	1	11	20	23	11	14	19	16	18	13	10	19	18	12	12	10	7	17	21	25	18	16	30	15			
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 3 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 4 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за июль 2003 г.	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за август 2003 г.	1	0	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	2	0	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	0	3	6	0	1	0	0	0	1	0	0	
не выплачено за сентябрь 2003 г.	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	0	2	2	2	4	3	1	3	1	1	3	2	1	2	2	2	1	4	5	1	1	0	0	0	1	0	0	

	Россия, все	Голосовали бы за партию....			Голосовали бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	Пол		Возраст					
		Единая Россия	КПРФ	Другая партия	Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный	Северо-Западный		Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

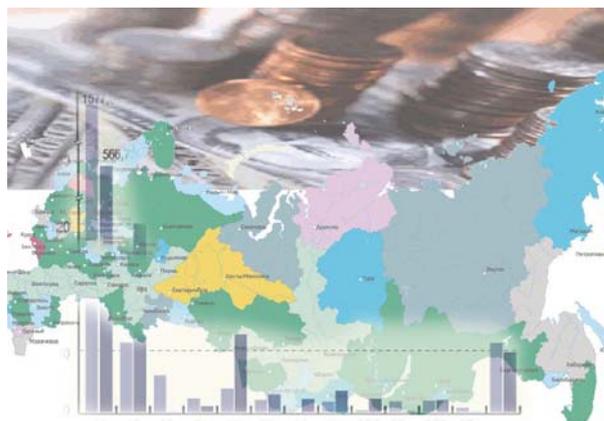
...ПЕНСИЮ

всего должны получать	36	33	62	30	33	66	11	46	46	29	42	3	15	94	77	24	27	28	27	5	28	34	30	36	42	36	38	37	36	30	41	32	32	28	35	2	8	94	
в том числе:																																							
выплачено все	35	33	61	30	32	64	11	46	44	29	41	3	14	93	76	24	26	28	27	49	27	34	30	34	41	36	38	37	35	29	41	27	32	27	35	2	8	94	
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 3 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 4 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за июль 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за август 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за сентябрь 2003 г.	1	0	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

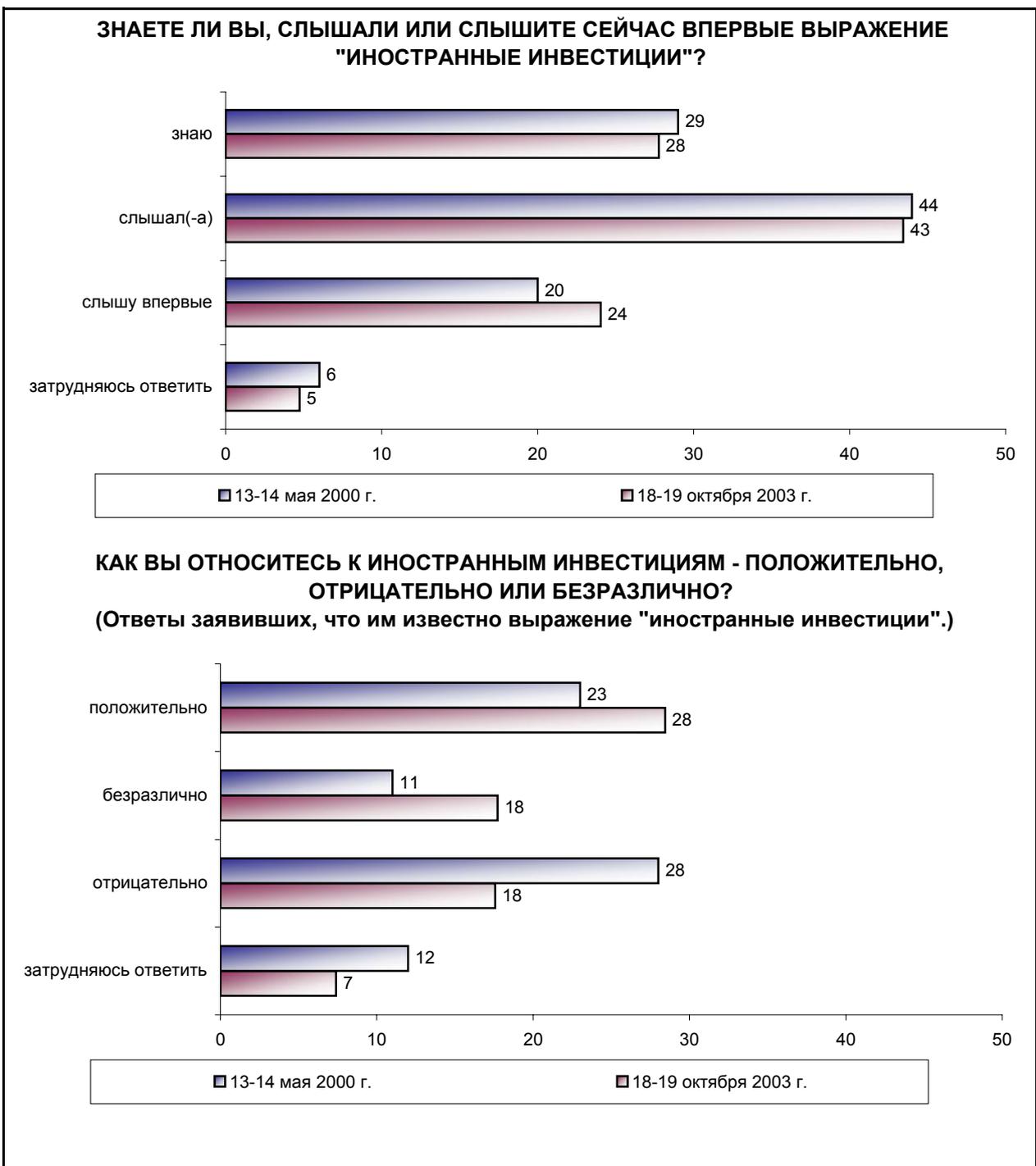
...СТИПЕНДИЮ

всего должны получать	11	11	6	14	12	9	13	9	11	7	15	22	9	2	7	13	12	12	14	8	8	12	12	11	10	14	20	12	8	7	9	7	11	6	15	17	12	3	
в том числе:																																							
выплачено все	10	11	6	13	12	8	12	9	10	7	13	21	8	2	6	12	10	11	13	8	8	11	11	10	10	13	19	12	8	7	8	7	10	6	14	16	11	3	
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 2 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 3 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 4 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 1 квартал 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 2 квартал 2003 г.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за июль 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за август 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за сентябрь 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

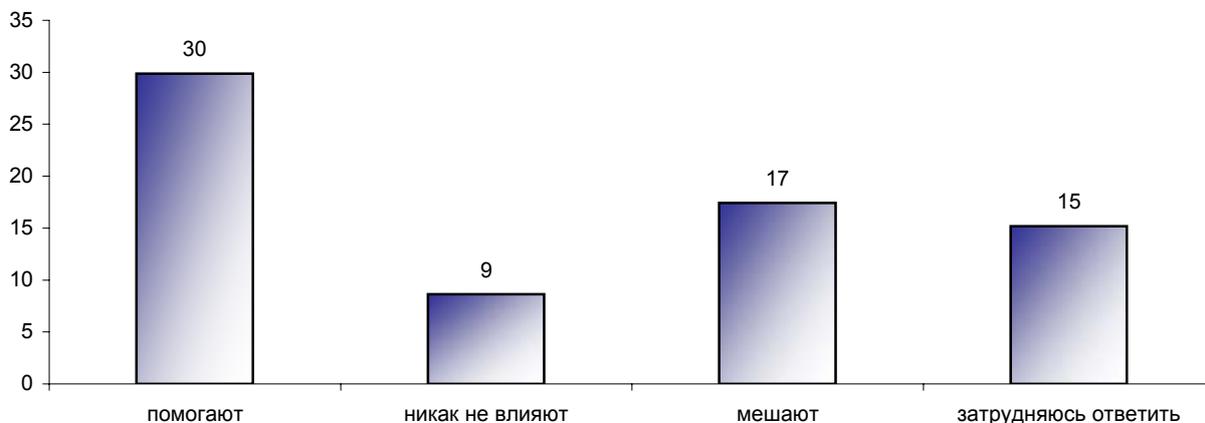
Иностранные инвестиции



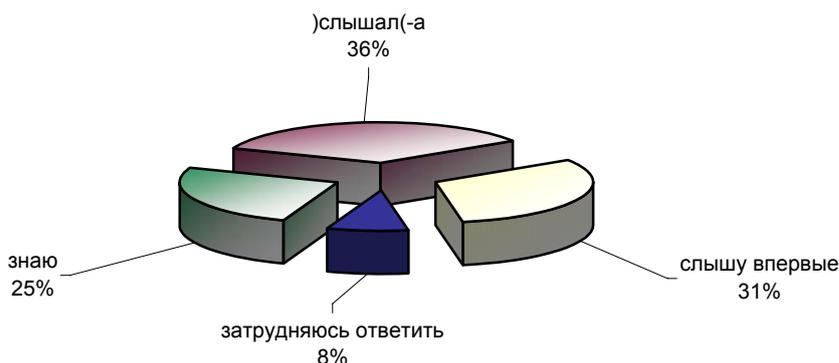
Опрос населения



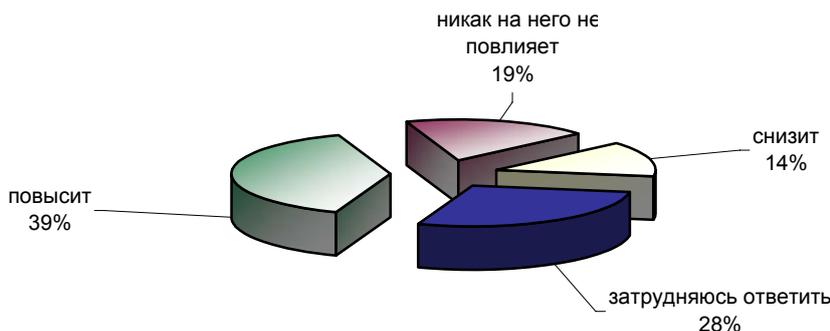
ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ ПОМОГАЮТ ИЛИ МЕШАЮТ РАЗВИТИЮ ЭКОНОМИКИ РОССИИ? ИЛИ ОНИ НИКАК НЕ ВЛИЯЮТ НА ЕЕ РАЗВИТИЕ? (Ответы заявивших, что им известно выражение "иностраннные инвестиции".)



ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ - ЭТО ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ КОМПАНИИ ВКЛАДЫВАЮТ В ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ, КОГДА ПОКУПАЮТ АКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭТОЙ СТРАНЫ. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ О ТОМ, ЧТО РОССИЯ ПРИЗНАНА СТРАНОЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ?



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПРИЗНАНИЕ РОССИИ СТРАНОЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ, ПОВЫСИТ ИЛИ НЕ ПОВЫСИТ ЕЕ АВТОРИТЕТ В МИРЕ? ИЛИ НИКАК НЕ ПОВЛИЯЕТ НА АВТОРИТЕТ РОССИИ?



	Россия, все	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	Пол		Возраст						
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный		Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ ВЫРАЖЕНИЕ "ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ"?

знаю	28	29	20	36	27	20	38	27	23	33	23	29	35	17	6	25	33	56	23	25	41	32	33	27	19	34	31	29	24	25	25	16	51	56	47	52	56	42
слышал(-а)	43	48	45	42	44	43	43	42	44	46	41	47	45	38	31	47	49	37	43	42	45	47	43	46	40	46	50	34	42	46	42	52	38	37	39	39	35	41
слышу впервые	24	19	28	19	24	29	15	25	28	19	29	22	16	36	50	24	16	5	30	26	11	19	20	22	34	17	15	34	28	23	26	23	10	6	13	8	8	14
затрудняюсь ответить	5	4	6	2	5	9	4	5	5	3	7	2	4	9	12	4	2	2	4	7	3	2	3	5	7	3	4	3	5	6	7	9	1	1	2	1	1	3

**КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИНОСТРАННЫМ ИНВЕСТИЦИЯМ - ПОЛОЖИТЕЛЬНО, ОТРИЦАТЕЛЬНО ИЛИ БЕЗРАЗЛИЧНО?
(Ответы заявивших, что им известно выражение "иностранные инвестиции".)**

положительно	28	38	15	38	32	15	46	26	20	35	23	39	30	16	9	25	35	49	20	24	46	41	30	30	17	32	41	26	25	32	22	25	45	52	40	51	42	44
безразлично	18	17	15	18	18	11	18	17	19	17	18	20	20	13	9	21	20	14	20	16	19	17	18	17	19	18	18	17	18	17	15	26	15	14	16	23	11	13
отрицательно	18	15	26	17	14	24	13	19	20	20	15	11	22	18	11	16	21	24	16	19	16	16	19	20	13	22	17	14	16	13	22	9	21	23	20	11	32	17
затрудняюсь ответить	7	7	9	6	7	12	4	8	9	6	9	5	9	8	8	9	6	5	9	7	4	6	10	6	9	8	6	7	7	8	7	6	7	4	10	6	7	8

ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ ПОМОГАЮТ ИЛИ МЕШАЮТ РАЗВИТИЮ ЭКОНОМИКИ РОССИИ? ИЛИ ОНИ НИКАК НЕ ВЛИЯЮТ НА ЕЕ РАЗВИТИЕ? (Ответы заявивших, что им известно выражение "иностранные инвестиции".)

помогают	30	42	20	36	37	15	45	28	23	34	26	40	31	18	11	28	36	49	24	26	46	38	33	32	19	34	39	27	28	34	24	20	46	53	40	52	42	44
никак не влияют	9	7	9	10	7	9	7	9	10	11	6	8	11	6	4	11	10	7	7	11	8	13	5	8	11	9	9	9	7	12	8	10	7	6	7	6	8	5
мешают	17	13	22	18	13	21	14	18	19	19	16	12	22	17	12	16	19	25	18	18	16	13	21	19	15	22	14	14	17	11	23	8	20	23	18	15	26	18
затрудняюсь ответить	15	15	15	13	13	17	14	13	16	13	17	15	16	14	11	17	17	12	17	13	15	14	18	15	14	15	19	14	14	13	12	29	16	11	20	17	15	16

	Россия, все	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	Пол		Возраст					
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский		Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ - ЭТО ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ КОМПАНИИ ВКЛАДЫВАЮТ В ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ, КОГДА ПОКУПАЮТ АКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭТОЙ СТРАНЫ. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ О ТОМ, ЧТО РОССИЯ ПРИЗНАНА СТРАНОЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ?

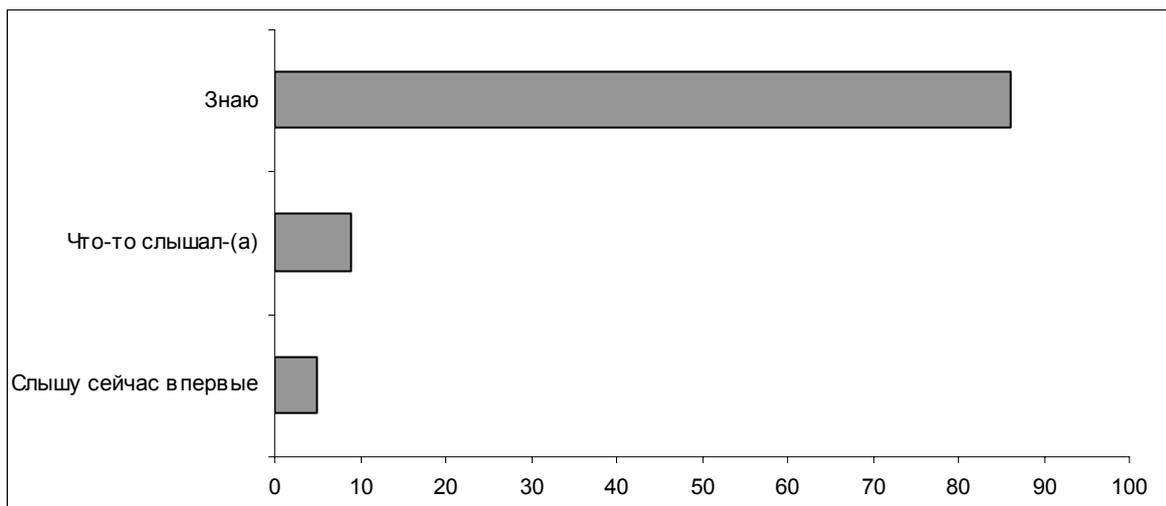
знаю	25	27	24	34	26	20	33	24	23	28	22	23	33	18	9	23	31	41	24	21	35	30	27	26	17	27	23	22	27	21	31	16	45	49	42	50	48	36
слышал(-а)	35	40	34	39	37	33	37	35	36	38	32	39	35	32	26	36	38	39	30	37	41	32	39	36	33	44	47	25	34	24	29	43	36	37	35	34	32	44
слышу впервые	31	25	31	21	28	34	26	33	30	28	34	32	27	35	47	33	26	16	38	31	19	27	29	29	40	25	20	47	30	46	27	22	17	12	20	15	18	17
затрудняюсь ответить	8	8	11	6	9	13	5	8	10	6	11	6	6	14	18	8	6	3	8	11	5	11	5	9	10	5	10	5	9	8	12	19	2	2	3	2	2	3

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПРИЗНАНИЕ РОССИИ СТРАНОЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ, ПОВЫСИТ ИЛИ НЕ ПОВЫСИТ ЕЕ АВТОРИТЕТ В МИРЕ? ИЛИ НИКАК НЕ ПОВЛИЯЕТ НА АВТОРИТЕТ РОССИИ?

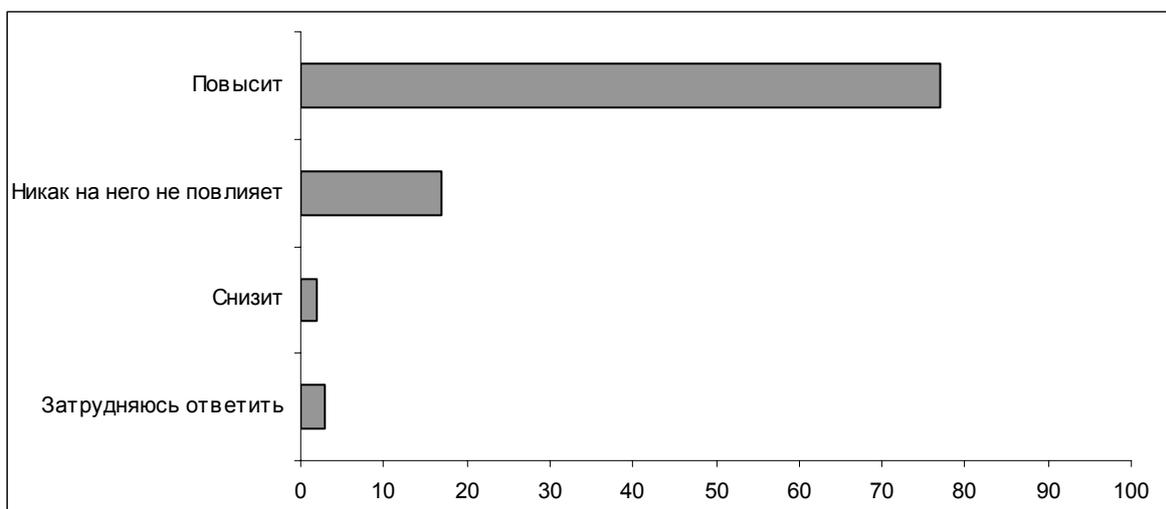
повысит	39	48	27	46	47	20	54	36	33	45	34	49	42	25	18	38	47	53	36	36	50	52	35	43	30	36	52	35	42	47	33	36	48	53	44	51	39	55
никак на него не повлияет	19	18	18	22	17	21	19	20	18	21	17	19	19	18	16	22	18	19	16	21	20	17	24	16	20	25	10	18	18	17	17	19	22	21	23	25	26	13
снизит	14	12	19	12	11	19	9	16	16	15	13	11	16	15	14	13	14	16	15	15	12	12	14	14	15	18	14	14	12	8	16	6	11	13	9	7	15	8
затрудняюсь ответить	28	22	36	20	25	41	18	28	33	20	35	20	23	42	51	27	21	12	33	28	18	19	26	27	36	21	24	34	28	29	34	39	20	14	25	17	19	24

Опросы экспертов

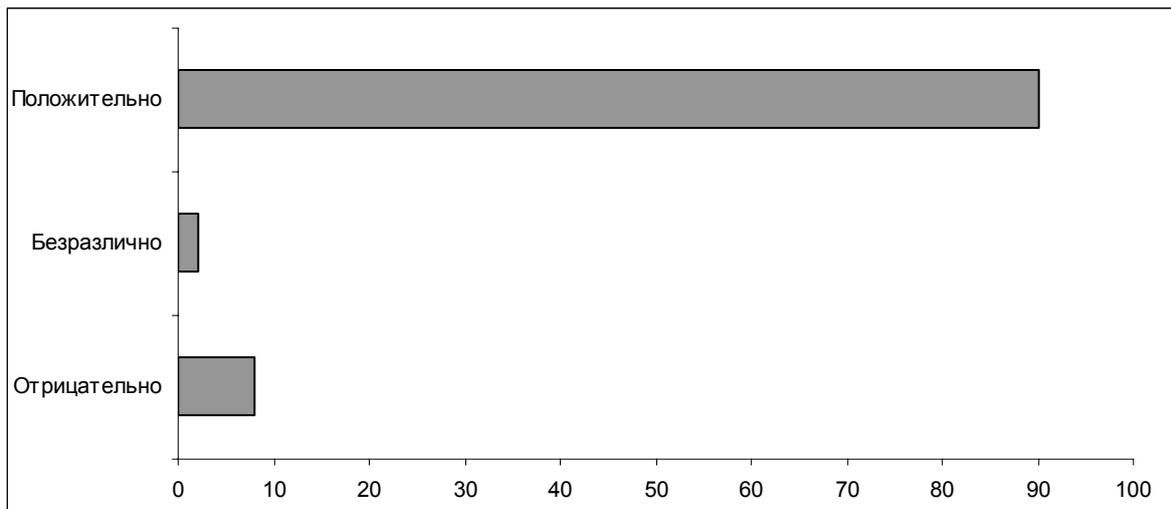
Вопрос: *Иностранные инвестиции – это деньги, которые зарубежные компании вкладывают в экономику страны, когда покупают акции предприятий этой страны. Знаете ли Вы, слышали или слышите сейчас впервые о том, что Россия признана страной, привлекательной для иностранных инвестиций?*



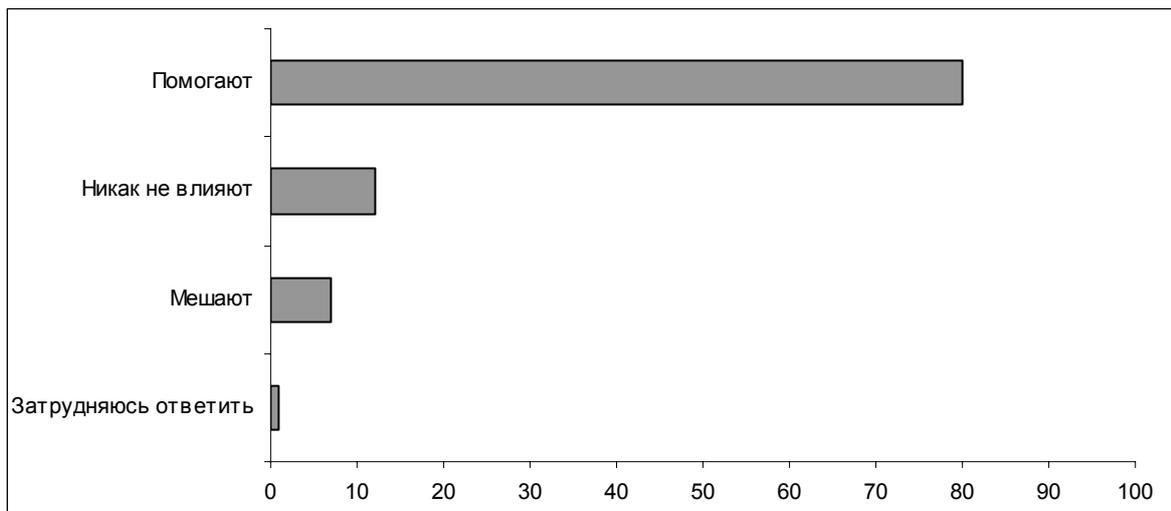
Вопрос: *Как Вы думаете, признание России страной, привлекательной для иностранных инвестиций, повысит или не повысит ее авторитет в мире? Или никак не повлияет на авторитет России?*



Вопрос: Как Вы в целом относитесь к иностранным инвестициям – положительно, отрицательно или безразлично?



Вопрос: По Вашему мнению, иностранные инвестиции помогают или мешают развитию экономики России? Или они никак не влияют на ее развитие?

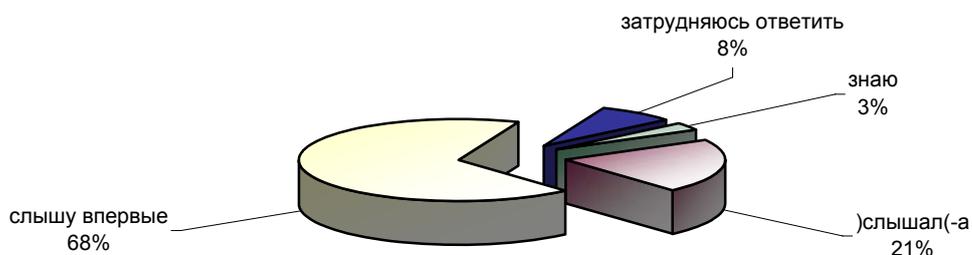


Либеральная империя

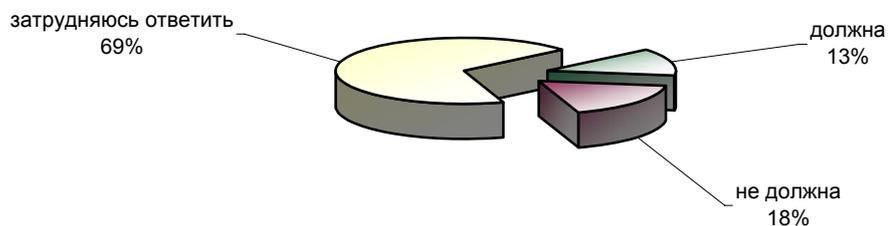


Опрос населения

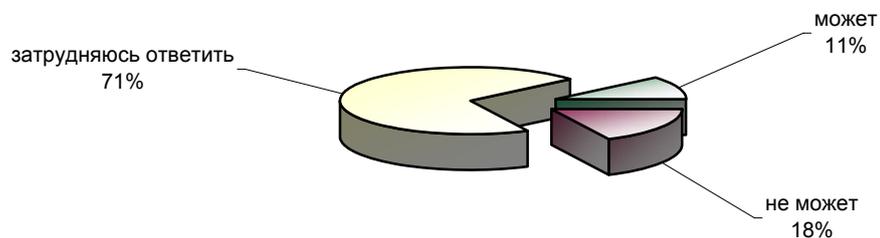
ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ ВПЕРВЫЕ ВЫРАЖЕНИЕ "ЛИБЕРАЛЬНАЯ ИМПЕРИЯ"?



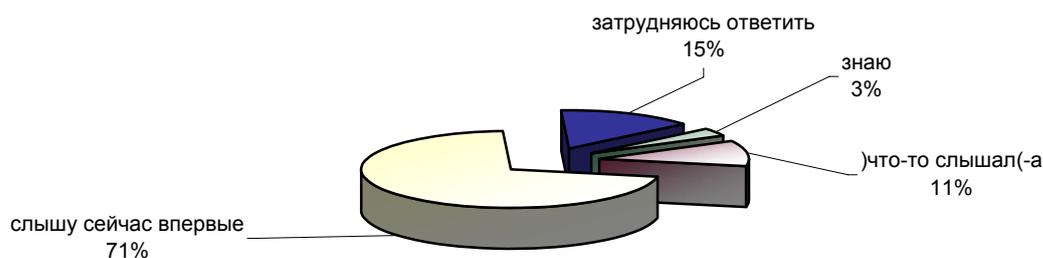
КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, РОССИЯ ДОЛЖНА ИЛИ НЕ ДОЛЖНА СТРЕМИТЬСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ СТАТЬ "ЛИБЕРАЛЬНОЙ ИМПЕРИЕЙ"?



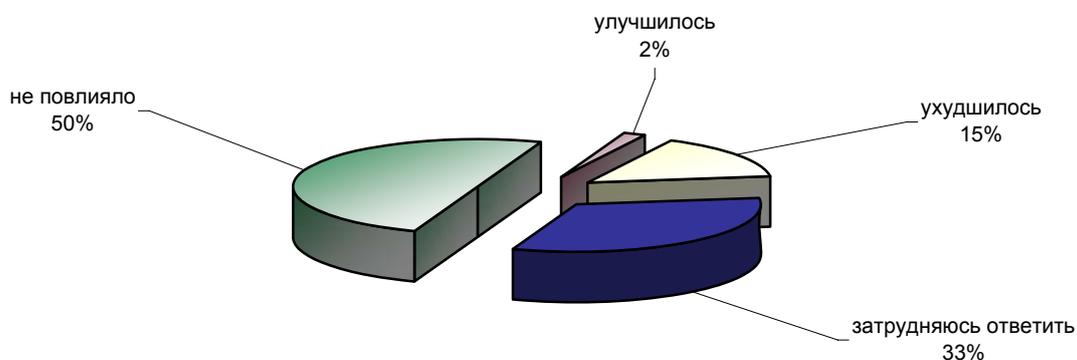
**ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В ЭТОМ СТОЛЕТИИ РОССИЯ МОЖЕТ ИЛИ НЕ МОЖЕТ СТАТЬ
ЛИБЕРАЛЬНОЙ ИМПЕРИЕЙ?**



**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО-ТО СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ О ТОМ,
ЧТО А. ЧУБАЙС ВЫСКАЗАЛ ИДЕЮ, ЧТО РОССИЯ ДОЛЖНА СТРЕМИТЬСЯ СТАТЬ
"ЛИБЕРАЛЬНОЙ ИМПЕРИЕЙ"?**



**ЭТО ЗАЯВЛЕНИЕ А. ЧУБАЙСА ПОВЛИЯЛО ИЛИ НЕ ПОВЛИЯЛО НА ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ
К ЭТОМУ ПОЛИТИКУ? И ЕСЛИ ПОВЛИЯЛО, ТО ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕМУ УЛУЧШИЛОСЬ
ИЛИ УХУДШИЛОСЬ?**



	Россия, все	Голосовали бы за партию...			Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст			
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский		Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ ВПЕРВЫЕ ВЫРАЖЕНИЕ "ЛИБЕРАЛЬНАЯ ИМПЕРИЯ"?

знаю	3	2	4	3	3	6	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	5	4	3	2	3	2	3	4	1	5	2	6	1	1	2	3	10	11	9	12	9	9
слышал(-а)	21	24	18	29	22	19	25	21	20	24	19	24	23	17	15	20	22	33	19	21	26	27	23	18	22	22	30	20	23	20	16	19	21	22	20	17	19	27
слышу впервые	68	65	64	63	67	61	66	67	67	65	69	67	67	68	71	69	67	59	68	67	65	65	67	68	68	68	58	70	69	66	72	58	66	64	68	66	70	61
затрудняюсь ответить	8	8	14	5	7	14	6	8	10	6	9	6	6	11	12	8	7	5	10	9	5	5	6	10	8	5	10	5	7	12	9	19	3	4	3	5	2	3

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, РОССИЯ ДОЛЖНА ИЛИ НЕ ДОЛЖНА СТРЕМИТЬСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ СТАТЬ "ЛИБЕРАЛЬНОЙ ИМПЕРИЕЙ"?

должна	13	20	5	20	15	6	25	10	10	15	12	21	12	8	7	14	16	13	11	13	20	17	14	14	10	14	18	16	12	14	10	9	14	14	14	18	14	10
не должна	18	14	30	17	14	29	17	19	19	23	13	12	20	21	15	13	18	36	15	19	20	15	15	22	14	21	15	17	18	26	11	10	20	26	16	12	27	19
затрудняюсь ответить	69	66	65	63	71	64	59	72	71	62	75	67	69	71	78	73	66	51	74	68	61	68	71	64	75	65	67	67	71	60	78	82	65	60	69	70	58	70

ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В ЭТОМ СТОЛЕТИИ РОССИЯ МОЖЕТ ИЛИ НЕ МОЖЕТ СТАТЬ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ИМПЕРИЕЙ?

может	11	12	6	17	12	6	18	9	9	12	10	16	12	6	4	14	13	11	10	11	14	14	11	12	9	12	16	11	11	10	10	6	10	12	9	11	12	6
не может	18	17	28	18	14	27	21	17	17	24	13	17	18	18	13	13	19	34	16	17	21	14	14	22	16	18	21	23	16	25	10	11	20	25	16	16	25	18
затрудняюсь ответить	71	71	66	65	74	67	61	74	74	64	77	67	70	76	84	73	68	55	74	72	65	71	75	66	75	70	63	66	73	65	80	83	70	64	75	72	63	76

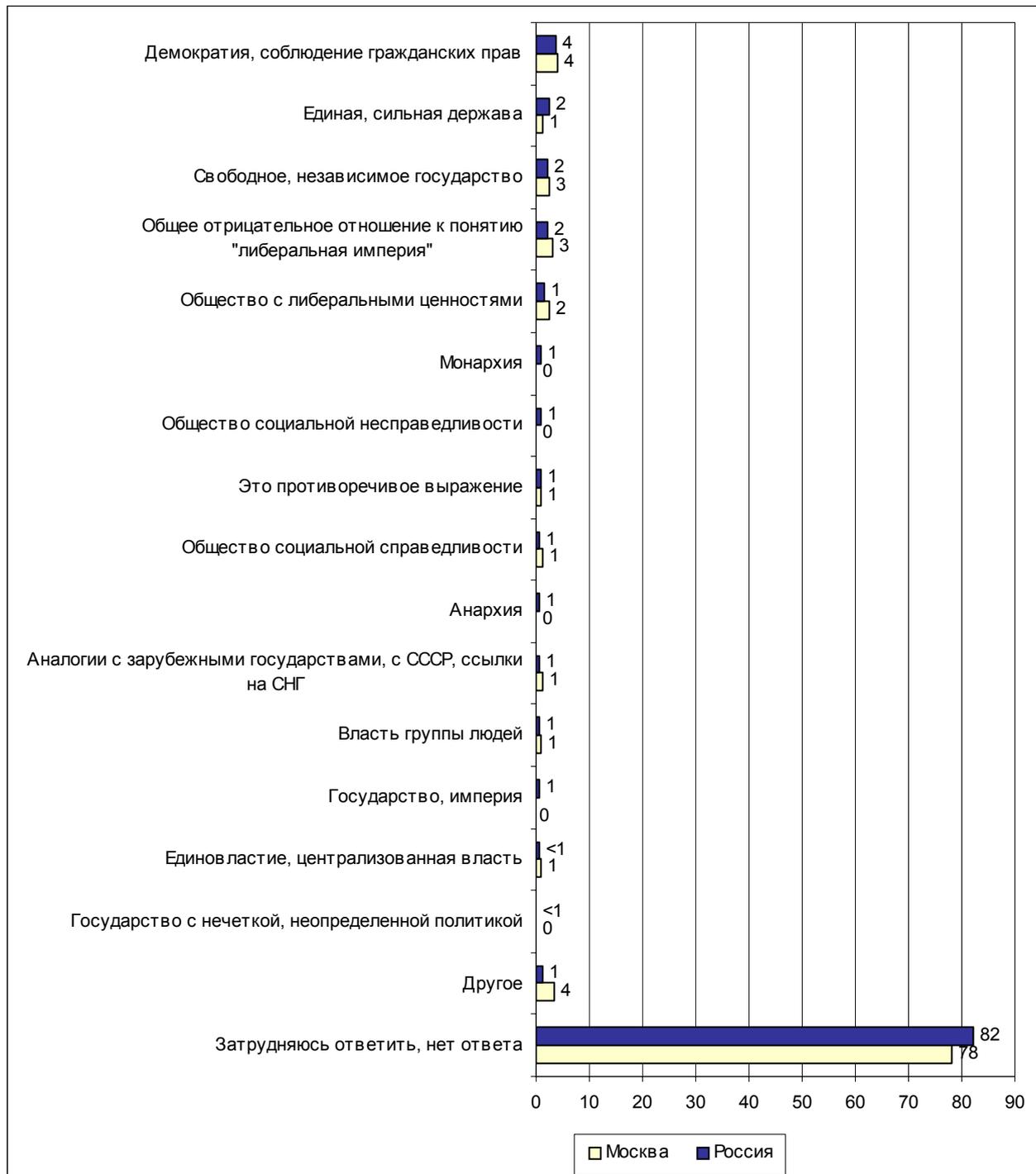
ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО-ТО СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ О ТОМ, ЧТО А.ЧУБАЙС ВЫСКАЗАЛ ИДЕЮ, ЧТО РОССИЯ ДОЛЖНА СТРЕМИТЬСЯ СТАТЬ "ЛИБЕРАЛЬНОЙ ИМПЕРИЕЙ"?

знаю	3	4	5	4	3	4	2	4	4	4	2	1	3	6	3	2	4	6	3	2	7	6	4	3	2	5	4	2	2	4	3	3	8	10	6	4	6	14
что-то слышал(-а)	11	14	13	13	11	17	8	14	11	11	11	6	13	13	9	10	10	18	11	11	12	12	11	10	12	10	14	10	10	4	15	15	12	10	14	3	15	17
слышу сейчас впервые	71	69	67	69	71	69	77	69	69	72	70	79	69	66	70	72	73	65	71	71	68	72	76	69	71	76	56	78	71	75	68	56	71	73	70	84	69	62
затрудняюсь ответить	15	14	15	14	16	10	13	14	15	12	17	13	16	15	19	16	13	10	15	16	13	11	9	18	16	9	26	10	16	18	14	26	8	7	10	8	10	7

ЭТО ЗАЯВЛЕНИЕ А. ЧУБАЙСА ПОВЛИЯЛО ИЛИ НЕ ПОВЛИЯЛО НА ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ЭТОМУ ПОЛИТИКУ? И ЕСЛИ ПОВЛИЯЛО, ТО ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕМУ УЛУЧШИЛОСЬ ИЛИ УХУДШИЛОСЬ?

не повлияло	50	54	40	51	56	37	55	51	46	50	50	57	50	43	45	49	54	49	47	49	53	65	58	44	44	52	56	58	50	44	44	29	64	66	62	68	62	62
улучшилось	2	4	0	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	5	2	1	4	3	3	2	2	3	3	2	1	2	1	6	2	1	2	2	1	2
ухудшилось	15	11	27	14	11	34	13	12	20	16	15	9	15	22	18	12	16	16	12	19	17	12	13	20	13	19	9	9	13	18	19	21	13	13	12	4	19	14
затрудняюсь ответить	33	31	33	32	31	27	29	35	32	32	34	32	34	32	37	37	28	30	39	30	27	20	26	35	42	27	31	31	36	36	36	45	21	19	23	25	18	21

Открытый вопрос: Как Вы понимаете выражение "либеральная империя"? Что, по Вашему мнению, оно означает?



Суждения респондентов

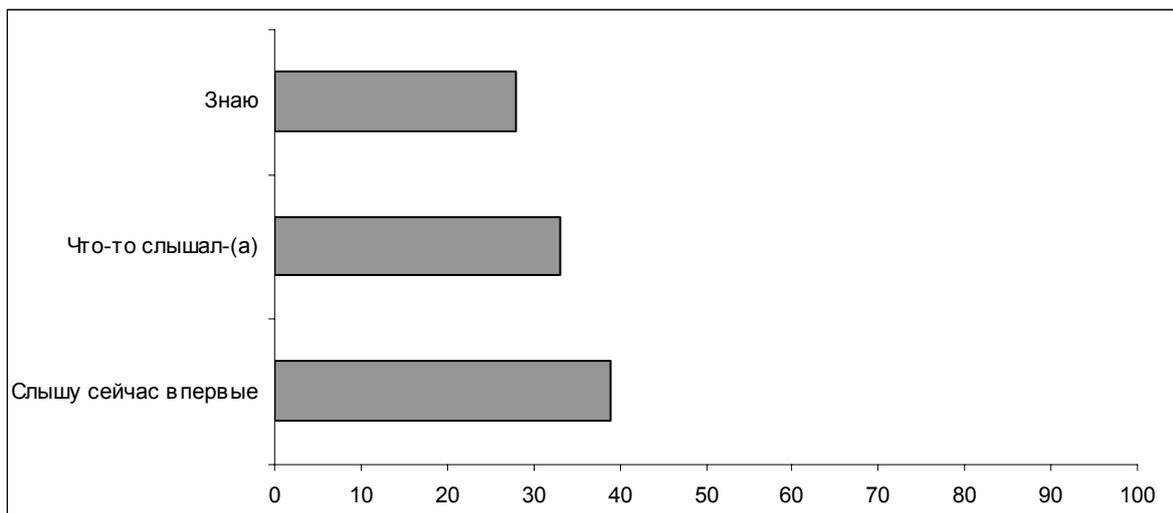
(в % от числа опрошенных по России)

- Демократия, соблюдение гражданских прав** 4
- *"Более демократичное государство"; "демократическая империя"; "демократия"; "много демократических свобод у граждан"; "многонациональное государство, в котором много свобод"; "свобода любой деятельности"; "свобода слова, передвижения, можно получить гражданство"; "свобода, демократия"; "интересы личности должны соблюдаться в соответствии с Конституцией и иными правами РФ"; "страна, где соблюдаются права"; "страна, где существует закон и права граждан не ущемляются".*
- Единая, сильная держава** 2
- *"Какая-то сильная страна"; "могущественная держава..."; "сильная, богатая, экономически развитая страна"; "страна с высокоразвитой экономикой"; "сплоченное государство"; "сильное государство".*
- Свободное, независимое государство** 2
- *"Независимая империя"; "самостоятельность государства"; "свободная в экономическом отношении страна"; "свободная, со свободными взглядами, независимая от чьего-то мнения"; "это свободная империя во взглядах и действиях".*
- Общее отрицательное отношение к понятию "либеральная империя"** 2
- *"Бред сивой кобылы"; "еще одна идея политическая, ничего больше"; "идиотизм"; "не нужна нам империя"; "ничего хорошего"; "новые слова, новое движение. Это нам не нужно"; "очередной обман людей"; "полную ерунду"; "удовлетворение низменных чувств"; "чушь собачья"; "это провокация Чубайса, очередной блеф".*
- Общество с либеральными ценностями** 1
- *"Во главе либералы"; "где либералы у власти"; "государство, в котором правят либералы"; "единение страны и либеральных ценностей"; "законы либерализма"; "либеральное государство"; "общество, живущее по принципу либеральной теории"; "это строй, где господствуют либеральные ценности"; "терпимость и империя – это хорошо"; "народная империя".*
- Монархия** 1
- *"Возвращение царей"; "возрождение царя"; "император, что ли, будет?"; "как при царизме"; "царей вернуть, наверное"; "это, наверное, монархия".*
- Общество социальной несправедливости** 1
- *"Где богачи захватили все деньги и власть, а народ превращается в рабов"; "государство для богатых"; "империя – это всегда притеснение малых народов"; "одни жируют, а одни с голода умирают"; "предполагает расслоение общества"; "это когда равнодушно относятся к народу, каждый сам за себя".*
- Это противоречивое выражение** 1
- *"Империя не может быть либеральной"; "империя, построенная на либеральных принципах, – это вообще алогизм"; "империя – это сплоченность, либерализм – это анархия, поэтому эти два понятия противоречат друг другу"; "я не согласен со словами: империя может быть только великой державой, сильной, жесткой"; "не сочетаемые понятия"; "там должна быть дисциплина, а либерализм не стыкуется с империей"; "эти два слова несовместимы".*

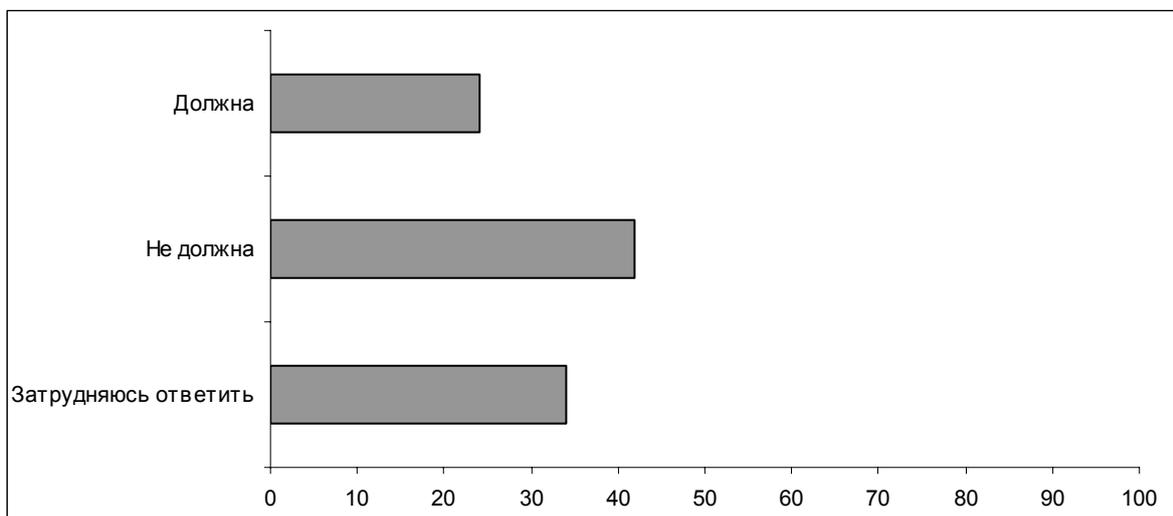
Общество социальной справедливости	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Добрая империя"; "доброе правление, без казней"; "думают о народе, дают послабление в действиях народу, помогают малоимущим, коллективное руководство без диктатора"; "забота власти о простых людях"; "идея правильная при условии хорошей социальной защищенности народа".</i> 	
Анархия	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Анархия – мать порядка"; "засилье анархии"; "каждый сам за себя"; "либералы – это люди, которые за свободу во всем, а империя – либеральная анархия".</i> 	
Аналогии с зарубежными государствами, с СССР, ссылки на СНГ	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Форма власти: не президента по выборам, а по родству, как в Англии"; "как в Китае – и коммерция, и частный бизнес, но регулируется государством"; "объединение республик с одним президентом"; "США только можно назвать либеральной империей"; "что-то похожее на какие-то арабские страны, Великобритания?"; "что-то типа Америки, максимум свободы, минимум социальной защиты от государства"; "все страны из Советского Союза могут объединиться, кто хотели бы с нами сотрудничать"; "интересы России становятся главными в СНГ"; "когда Россия будет лидером среди стран СНГ"; "то же самое, что и Советский Союз, как при Брежнев – бардак".</i> 	
Власть группы людей	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Где власть в руках определенной группы людей"; "единая кучка людей"; "объединение олигархов"; "сообщество высшего статуса депутатов".</i> 	
Государство, империя	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Государство, включающее в себя округа"; "империя открытая"; "особое государство"; "империя была, империя в разной форме этого понятия и останется ею".</i> 	
Единовластие, централизованная власть	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Единовластие, и в то же время власть думает о своем народе"; "единоначалие, но с ограничением"; "значит, что страной будет управлять один либерал"; "империя – это единовластие"; "похожа с республикой, но централизация власти".</i> 	
Государство с нечеткой, неопределенной политикой	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Либеральная – ни рыба, ни мясо"; "мягкая, отходит от своего основного курса"; "не имеет определенного направления или одной цели"; "неконкретность целей"; "это что-то лояльное – ни правым, ни левым".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Военно-полицейское государство, к этому идет"; "вот этому способствует Евразийский союз, почитайте их программу"; "временное правительство"; "государство, которое поддерживает отношения с другими странами независимо от их политических взглядов"; "мягкий диктат"; "оно означает возможность России инвестировать средства в экономику других государств"; "что-то большое и в частном владении"; "если как Жириновский – либерал, то это ни к чему хорошему не приведет"; "жидомасонский разговор"; "смена власти, а это очень плохо для народа".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	82

Опрос экспертов

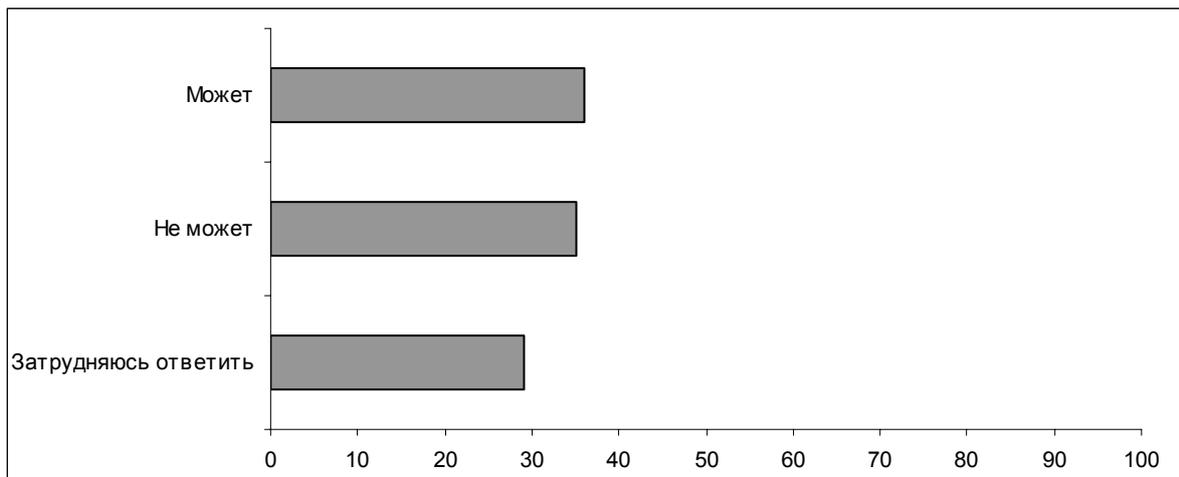
Вопрос: Знаете ли Вы, слышали или слышите впервые выражение "либеральная империя"?



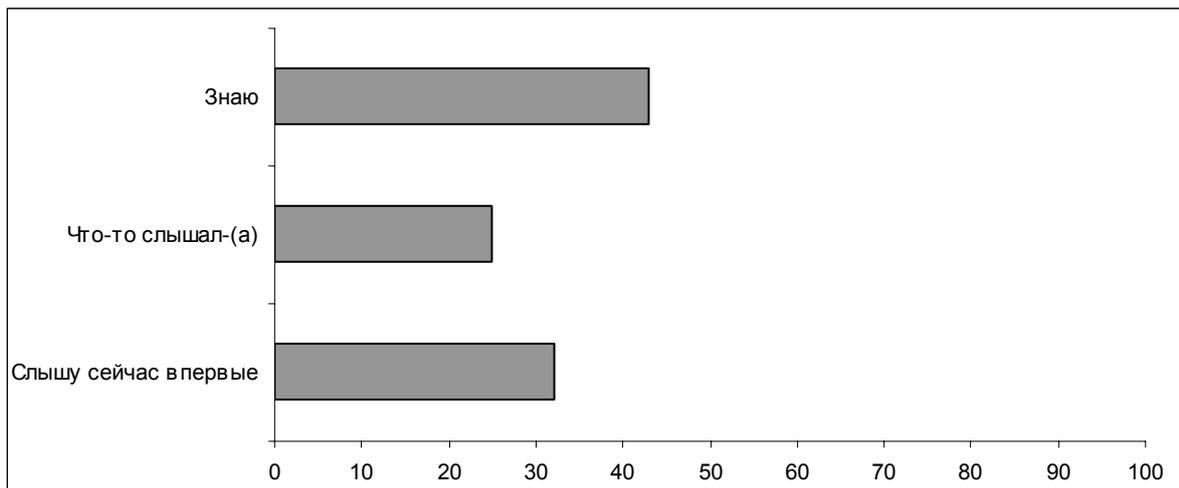
Вопрос: Как Вы считаете, Россия должна или не должна стремиться к тому, чтобы стать "либеральной империей"?



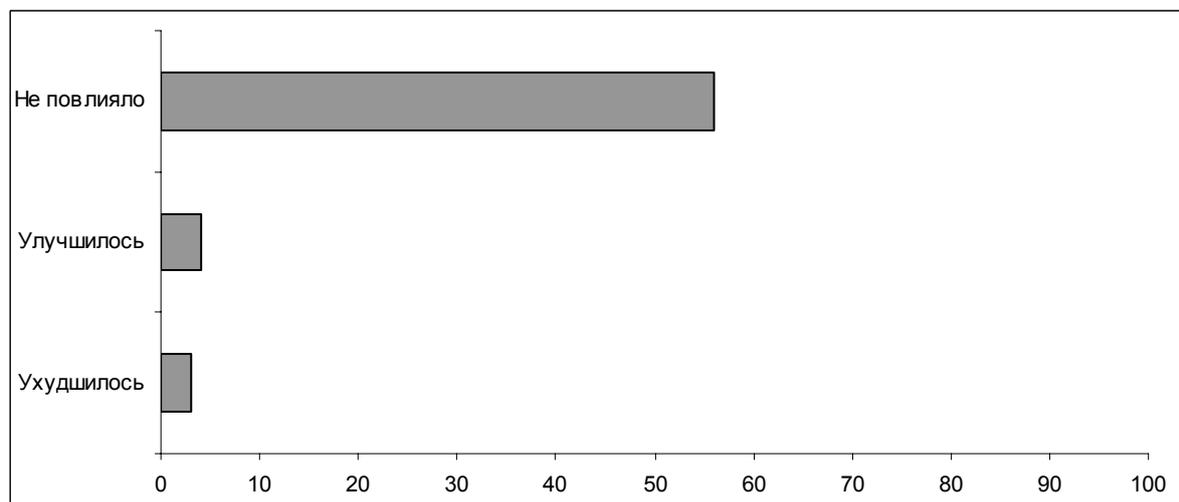
Вопрос: По Вашему мнению, в этом столетии Россия может или не может стать "либеральной империей"?



Вопрос: Знаете ли Вы, что-то слышали или слышите сейчас впервые о том, что А. Чубайс высказал идею, что Россия должна стремиться стать "либеральной империей"?



Вопрос: Заявление А. Чубайса повлияло или не повлияло на Ваше отношение к этому политику? И если повлияло, то Ваше отношение к нему улучшилось или ухудшилось? (Ответы заявивших, что им известно о заявлении А. Чубайса.)

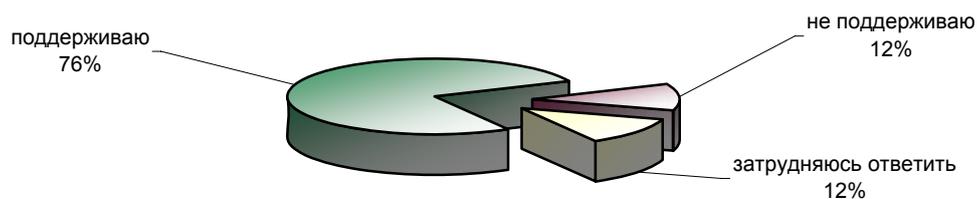


НВП

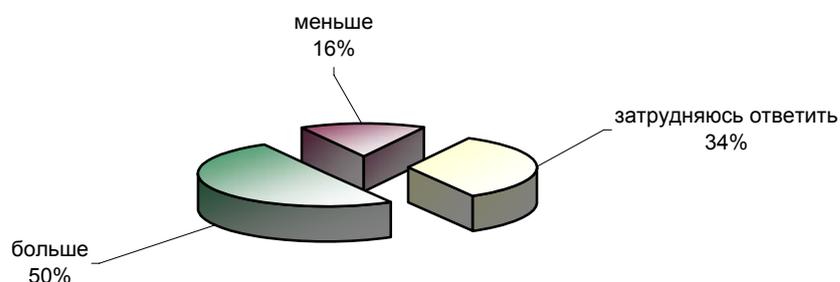


Опрос населения

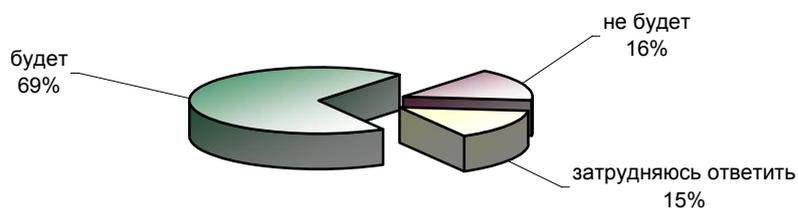
СЕЙЧАС ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВВЕСТИ В ШКОЛЕ НАЧАЛЬНУЮ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ (НВП). ВЫ ПОДДЕРЖИВАЕТЕ ИЛИ НЕ ПОДДЕРЖИВАЕТЕ ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ?



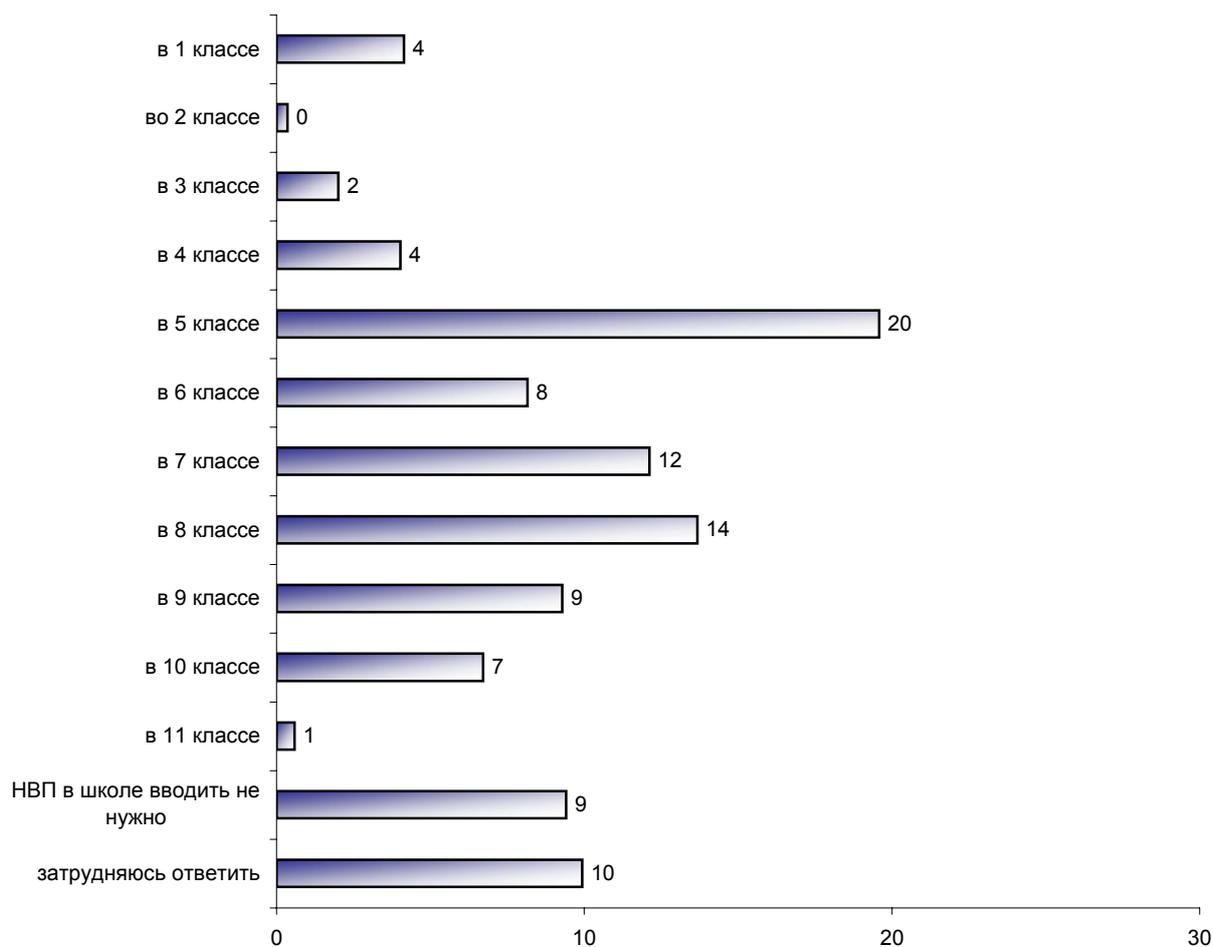
КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ЖЕЛАЮЩИХ СЛУЖИТЬ В АРМИИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ВВЕДЕНИЯ НВП В ШКОЛЕ СТАНЕТ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?



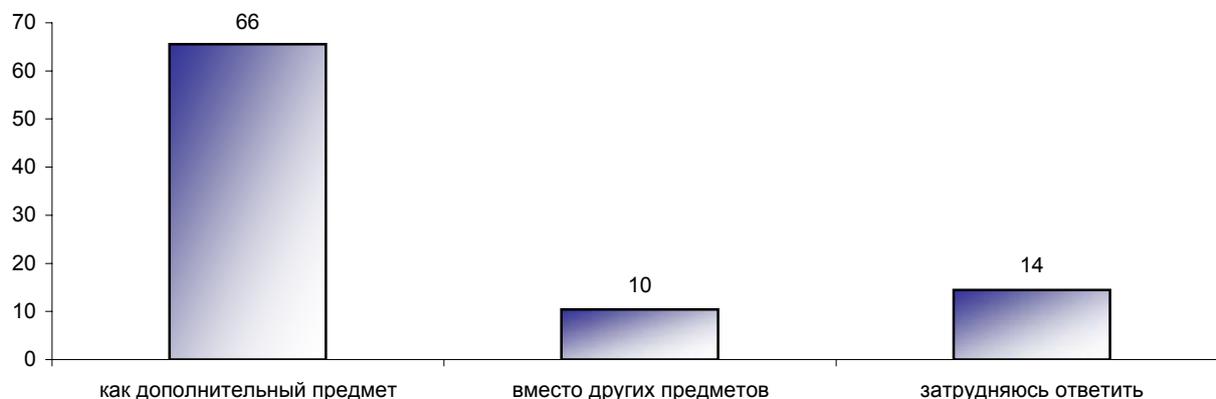
КАК ВЫ ПОЛАГАЕТЕ, НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА БУДЕТ ИЛИ НЕ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ?



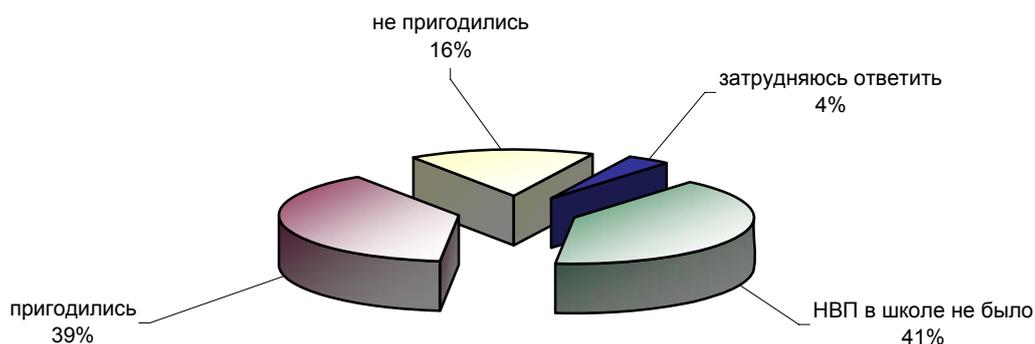
КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В КАКОМ КЛАССЕ СЛЕДУЕТ ВВОДИТЬ УРОКИ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ?



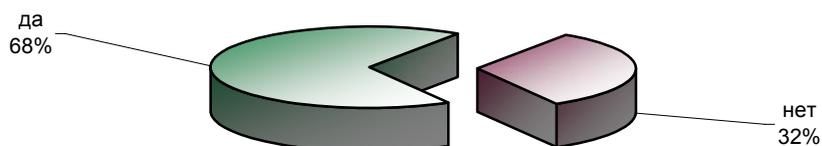
КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАЧАЛЬНУЮ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ СЛЕДУЕТ ВВЕСТИ КАК ЕЩЕ ОДИН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ ИЛИ ВМЕСТО КАКОГО-ЛИБО ИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ? (Ответы заявивших, что уроки НВП вводить следует.)



СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КОГДА ВЫ УЧИЛИСЬ В ШКОЛЕ, ВАМ ПРЕПОДАВАЛИ ИЛИ НЕ ПРЕПОДАВАЛИ НАЧАЛЬНУЮ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ - НВП? И ЕСЛИ ПРЕПОДАВАЛИ, ТО ЗНАНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ЭТИХ УРОКАХ, ВАМ ПРИГОДИЛИСЬ ИЛИ НЕ ПРИГОДИЛИСЬ?



СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ, ВНУКИ ИЛИ БЛИЗКИЕ РОДСТВЕННИКИ, УЧАЩИЕСЯ В ШКОЛЕ?



	Россия, все	Голосовали бы за партию....			Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	Пол		Возраст				
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный		Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

СЕЙЧАС ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВВЕСТИ В ШКОЛЕ НАЧАЛЬНУЮ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ (НВП). ВЫ ПОДДЕРЖИВАЕТЕ ИЛИ НЕ ПОДДЕРЖИВАЕТЕ ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

поддерживаю	77	81	92	79	78	90	81	79	74	82	72	73	81	75	76	76	77	76	78	77	77	78	69	81	76	76	73	77	84	77	71	68	71	76	66	73	68	72
не поддерживаю	12	10	4	12	12	3	12	10	13	9	13	15	11	9	7	11	13	16	10	11	13	15	15	10	8	13	22	6	9	14	12	11	21	18	24	18	25	19
затрудняюсь ответить	12	9	5	8	10	7	7	11	13	8	15	12	8	16	17	12	10	8	12	12	10	6	16	9	16	11	5	17	7	9	17	21	8	6	10	9	7	9

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ЖЕЛАЮЩИХ СЛУЖИТЬ В АРМИИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ВВЕДЕНИЯ НВП В ШКОЛЕ СТАНЕТ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?

больше	50	58	61	51	53	64	56	53	46	53	47	49	51	51	54	55	45	46	53	49	52	41	50	52	55	45	58	51	54	60	43	47	32	39	27	36	29	33
меньше	16	13	14	20	16	12	14	16	16	16	16	19	16	12	8	14	19	23	15	15	16	16	15	18	12	20	13	17	14	10	15	19	23	16	29	28	23	18
затрудняюсь ответить	34	29	25	30	31	24	29	31	38	31	37	32	33	37	37	31	36	32	32	36	32	43	35	30	32	35	30	32	32	31	42	33	45	46	44	36	48	49

КАК ВЫ ПОЛАГАЕТЕ, НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА БУДЕТ ИЛИ НЕ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ?

будет	69	75	84	72	73	85	75	71	66	73	66	67	69	71	71	70	70	61	71	72	68	66	65	71	72	65	66	72	76	73	66	57	57	63	53	53	56	64
не будет	16	13	6	17	14	5	14	14	18	14	17	18	18	12	9	14	17	27	12	15	21	23	17	14	12	22	21	10	11	18	14	20	29	23	33	34	31	20
затрудняюсь ответить	15	11	10	10	13	10	11	15	15	13	17	15	14	17	20	15	13	12	18	13	11	10	17	14	17	13	13	18	13	9	20	21	14	14	14	13	13	16

	Россия, все	Голосовали бы за партию....			Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	Пол		Возраст				
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее	специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный		Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В КАКОМ КЛАССЕ СЛЕДУЕТ ВВОДИТЬ УРОКИ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ?

в 1 классе	4	4	4	3	4	5	4	3	5	3	5	4	3	6	6	3	4	3	5	5	2	3	3	6	4	5	4	5	4	2	4	2	4	4	4	3	4		
во 2 классе	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0
в 3 классе	2	1	3	3	2	0	3	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	4	2	2	3	2	4	1	2	2	3	3	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	
в 4 классе	4	4	5	3	5	4	6	4	3	4	4	5	2	6	5	3	5	2	2	5	5	3	5	4	4	5	7	2	3	2	6	3	4	4	3	2	4	5	
в 5 классе	20	24	26	17	20	29	17	21	21	21	19	18	19	22	25	19	20	13	17	25	16	18	12	24	21	18	21	18	21	18	21	24	14	11	16	13	13	16	
в 6 классе	8	10	9	8	10	11	10	8	8	9	8	9	9	7	9	8	9	4	10	7	8	12	8	7	8	7	7	11	8	14	6	2	7	5	9	8	7	7	
в 7 классе	12	12	11	13	12	10	14	12	11	15	10	13	14	9	10	13	12	14	12	12	13	12	12	11	13	12	11	12	18	13	4	11	14	19	10	12	11	19	
в 8 классе	14	12	15	17	14	12	11	15	14	14	13	10	18	12	12	15	13	15	17	11	14	18	9	16	12	16	7	11	14	16	13	15	15	16	14	13	16	16	
в 9 классе	9	11	7	9	10	10	12	8	8	9	9	11	11	6	3	11	9	18	10	8	12	9	11	8	9	10	5	10	11	6	10	7	12	12	12	19	12	6	
в 10 классе	7	6	10	7	6	7	7	10	4	7	7	7	7	6	4	6	8	10	7	6	8	5	11	7	5	6	8	9	5	8	9	2	5	4	6	9	4	3	
в 11 классе	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	
НВП в школе вводить не нужно	9	7	3	11	9	2	9	8	11	8	10	13	8	8	5	10	11	12	7	10	10	12	11	9	7	11	16	4	8	10	7	22	18	17	18	13	24	15	
затрудняюсь ответить	10	8	7	7	8	10	6	11	10	7	12	8	6	17	19	10	6	5	10	9	9	5	14	7	15	6	9	14	8	9	17	8	5	5	5	4	5	7	

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАЧАЛЬНУЮ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ СЛЕДУЕТ ВВЕСТИ КАК ЕЩЕ ОДИН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ ИЛИ ВМЕСТО КАКОГО-ЛИБО ИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ? (Ответы заявивших, что уроки НВП вводить следует.)

как дополнительный предмет	66	70	70	69	70	70	72	64	63	67	64	67	68	62	62	65	68	68	68	66	67	75	57	67	67	59	63	69	72	68	65	62	57	58	57	68	49	58
вместо других предметов	10	12	14	11	9	13	10	11	10	11	10	11	12	8	8	11	11	12	11	8	13	4	14	11	9	18	11	8	8	4	8	5	16	14	17	12	20	14
затрудняюсь ответить	14	11	14	9	12	15	9	16	16	13	16	9	12	22	25	15	11	8	14	15	10	8	18	14	17	12	10	19	12	18	20	10	9	10	8	8	7	13

	Россия, все	Голосовали бы за партию....			Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все	Пол		Возраст				
		Единая Россия	КПРФ	другая партия	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 54 лет	56 лет и старше	ниже среднего	среднее общее	среднее	специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 2000 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный		Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины
Доли групп (%)	100	20	18	20	44	12	26	31	40	47	53	31	38	31	20	33	35	12	31	37	23	12	17	37	29	26	8	16	21	9	15	5	100	44	56	30	40	30

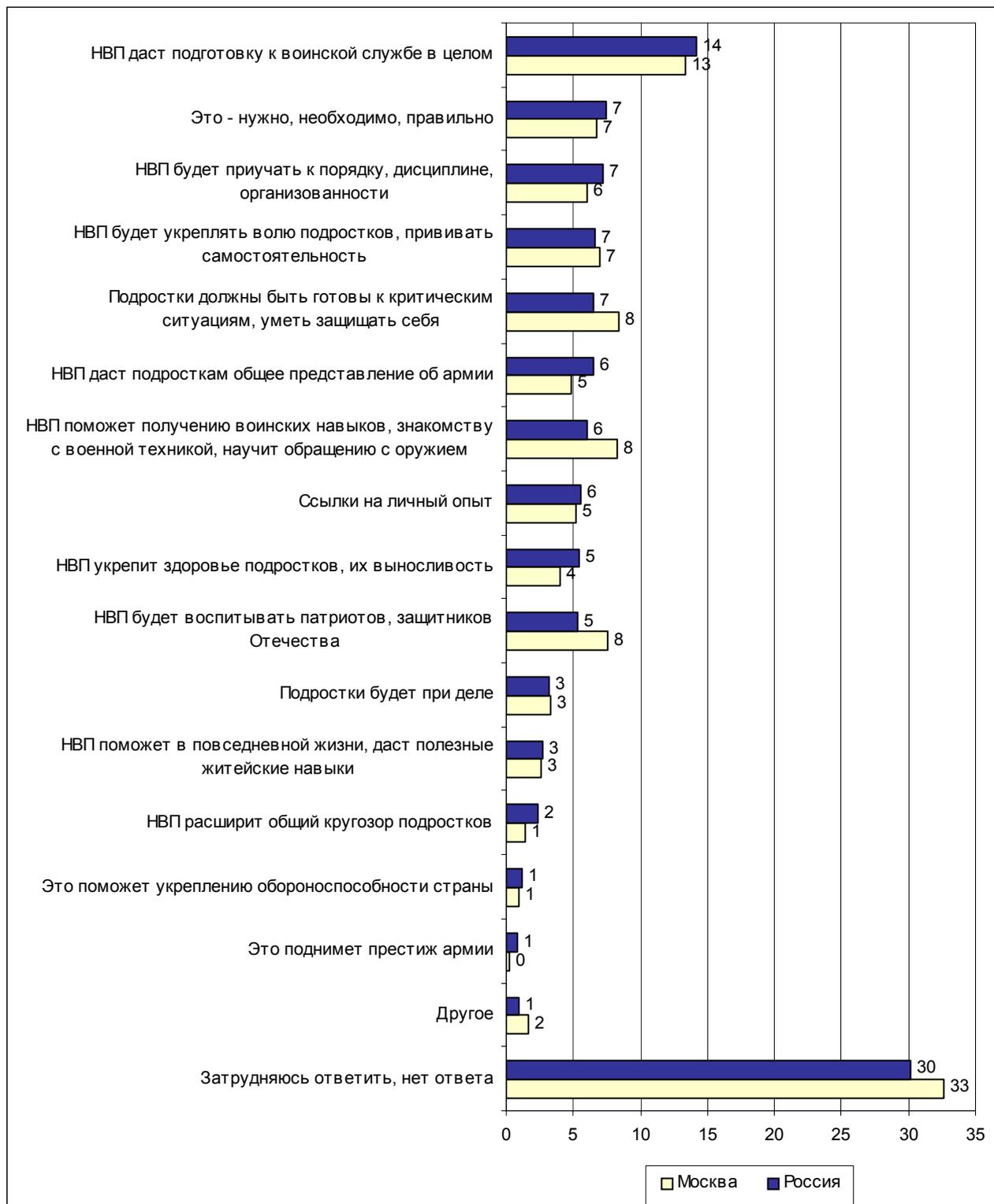
СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУСТА, КОГДА ВЫ УЧИЛИСЬ В ШКОЛЕ, ВАМ ПРЕПОДАВАЛИ ИЛИ НЕ ПРЕПОДАВАЛИ НАЧАЛЬНУЮ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ - НВП? И ЕСЛИ ПРЕПОДАВАЛИ, ТО ЗНАНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ЭТИХ УРОКАХ, ВАМ ПРИГОДИЛИСЬ ИЛИ НЕ ПРИГОДИЛИСЬ?

НВП в школе не было	40	41	48	40	42	49	40	42	39	36	45	45	25	55	65	38	32	30	34	45	37	40	48	37	41	41	36	38	38	34	54	39	37	32	42	43	25	47
пригодились	39	38	44	42	38	41	42	40	37	51	28	32	52	30	22	41	45	45	42	37	44	38	33	42	40	38	43	41	47	39	27	35	33	44	25	32	37	30
негодились	16	19	5	14	18	6	16	14	18	10	22	19	20	9	7	17	20	22	19	14	16	20	15	18	12	19	18	16	14	22	13	13	27	22	31	26	32	21
затрудняюсь ответить	4	2	3	5	3	4	2	4	5	3	5	3	3	6	6	4	3	3	5	3	3	1	4	3	7	3	3	5	1	5	7	12	3	3	2	0	5	2

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУСТА, ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ, ВНУКИ ИЛИ БЛИЗКИЕ РОДСТВЕННИКИ, УЧАЩИЕСЯ В ШКОЛЕ?

да	68	72	74	67	69	67	68	70	66	64	70	65	71	67	68	66	72	58	72	67	65	62	62	70	73	65	68	69	70	63	71	65	57	60	55	55	61	53
нет	32	28	26	33	31	33	32	30	34	35	29	35	29	33	32	34	28	42	28	32	35	38	38	30	27	35	32	31	30	37	29	33	43	40	45	44	39	47

Открытый вопрос: Почему Вы так относитесь к этому предложению (поддерживаю предложение ввести в школе начальную военную подготовку – НВП)?



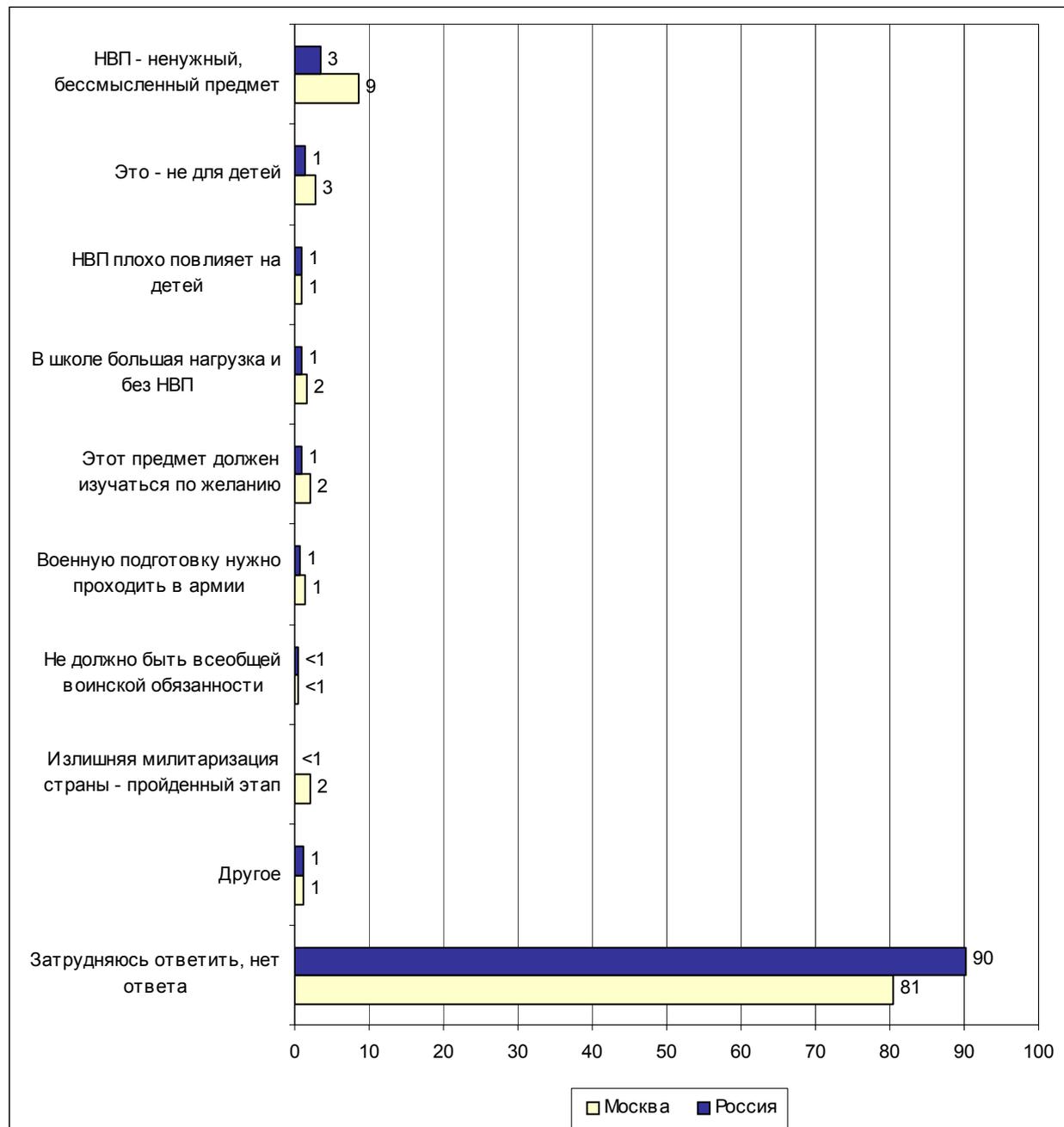
Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

НВП даст подготовку к воинской службе в целом	14
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Для будущего служения армии"; "мальчишки должны идти в армию подготовленными"; "надо готовить ребят к армии заранее"; "надо еще со школы подготовить к службе в армии"; "обучают для армии"; "подготовленность к армии"; "полезно перед армией"; "потому что со школы ребята должны быть подготовлены к армии"; "пусть заранее готовятся к армии"; "чтоб знали, что к чему, когда пойдут в армию".</i> 	
Это – нужно, необходимо, правильно	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будет польза"; "каждый человек должен знать это"; "может научить полезному"; "молодежи это необходимо"; "надо"; "надо смолоду приучать, польза будет"; "необходимость"; "нужно для детей"; "не помешает"; "плохому не научат"; "хороший предмет"; "это положительно"; "это правильно, так должно быть".</i> 	
НВП будет приучать к порядку, дисциплине, организованности	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Вырабатывает дисциплину"; "дисциплина – прежде всего"; "надо с детства приучаться к порядку"; "научат дисциплине"; "прививать со школы строгую дисциплину"; "это дисциплинирует юношей".</i> 	
НВП будет укреплять волю подростков, прививать самостоятельность	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воспитание настоящих мужчин"; "для мужчин это дело обязательное"; "закалит молодежь"; "как-то больше силу воли развивает"; "крепкие будут мужики"; "мужчина должен быть мужчиной"; "надо воспитывать мужчин"; "парню это необходимо"; "приучат детей к самостоятельности".</i> 	
Подростки должны быть готовы к критическим ситуациям, уметь защищать себя	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Грядет война, они должны знать, как защитить себя"; "дети должны быть готовы к экстремальным случаям"; "дети должны быть готовы ко всем ситуациям"; "дети должны знать о войне, о защите"; "дети должны иметь элементарные навыки для того, чтобы они могли постоять за себя"; "дети должны научиться себя защищать"; "каждый человек должен себя защищать"; "каждый должен знать способы обороны".</i> 	
НВП даст подросткам общее представление об армии	6
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Дети больше будут знать об армии"; "иметь общее представление об армии"; "пусть ребята знают, что такое армия"; "чтобы ребята знали об армии".</i> 	
НВП поможет получению воинских навыков, знакомству с военной техникой, научит обращению с оружием	6
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все должны уметь держать оружие"; "должны учить воевать"; "знание о вооружении страны"; "лучше будут знать оружие"; "надо давать ребятам азы военные"; "надо знать азы военного дела"; "пусть дети знакомятся с военным делом"; "пусть научатся обращаться с оружием".</i> 	
Ссылки на личный опыт	6
Раньше этот предмет был в школе	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Была всегда в школе"; "в наше время была военная подготовка, и все с удовольствием ходили на занятия"; "мне нравился этот предмет в школе"; "мне самой в свое время нравились уроки НВП"; "она и была в советское время"; "была раньше, когда я училась"; "раньше всегда преподавали НВП – ребята с удовольствием изучали военное дело"; "раньше же было это в школе"; "сами прошли НВП".</i> 	

Я сам служил в армии	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Потому что в армии служил"; "сам бывший военный"; "сам служил, и мне это пригодилось"; "сама служила в армии 23 года"; "я бывший офицер"; "я сам был военным"; "я служил и знаю, что это нужно".</i> 	
НВП укрепит здоровье подростков, их выносливость	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Военная подготовка улучшает здоровье"; "дети будут физически развитые"; "дети будут здоровее"; "дети должны быть физически подготовленными"; "оздоровление"; "полезно для здоровья ребят"; "увеличится количество спортсменов"; "физически укрепляет молодежь"; "физическое воспитание"; "чтобы быть сильным и крепким".</i> 	
НВП будет воспитывать патриотов, защитников Отечества	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воспитывает патриотизм"; "воспитывать у детей чувство патриотизма"; "все должны быть готовы к защите Родины"; "для защиты Отечества"; "для защиты своей Родины"; "для поддержания патриотического духа"; "должен уметь защищать свою Родину"; "защита Отечества – святое дело"; "защитить свою Родину в будущем".</i> 	
Подростки будут при деле	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Меньше будут болтаться без дела дети"; "меньше будут хулиганить"; "молодежь будет меньше болтаться по улицам"; "надо чем-то разумным заниматься"; "пусть лучше занимаются, чем будут курить и колотиться"; "пусть лучше играют в войну, чем шатаются по улицам"; "пусть хоть чем-то нужным займут детей"; "ребята не будут болтаться".</i> 	
НВП поможет в повседневной жизни, даст полезные житейские навыки	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Пускай учат – пригодится в жизни"; "ребята будут готовы к жизни"; "у меня два сына, и я думаю, что этот предмет им только поможет в жизни"; "у человека будут хоть какие-то навыки"; "улучшит готовность к жизни"; "чтобы дети были подготовлены к взрослой жизни".</i> 	
НВП расширит общий кругозор подростков	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Более развиты будут дети"; "молодежь поумнеет"; "надо развивать детей"; "развитие подрастающего поколения"; "чтобы были люди развитые, энергичные".</i> 	
Это поможет укреплению обороноспособности страны	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"В последующем укрепить армию"; "каждое государство должно иметь армию, которая его защищает"; "от этого наша армия будет сильнее"; "чтобы армия была качественная"; "чтобы у нас была оборона хорошая"; "это будет способствовать укреплению армии"; "должны вырастать будущие воины".</i> 	
Это поднимет престиж армии	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Повысит престиж Вооруженных сил"; "поднимет авторитет армии"; "пора восстанавливать престиж армии"; "раньше служить в армии было честью"; "чтобы хотели служить в армии – это святая обязанность".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все должны служить"; "ее не надо было отменять"; "если после НВП мальчишки в армию не пойдут, то я поддерживаю эту идею"; "нужно менять общество и начинать с молодежи"; "растить молодое поколение".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	30

Открытый вопрос: Почему Вы так относитесь к этому предложению (не поддерживаю предложение ввести в школе начальную военную подготовку – НВП)?

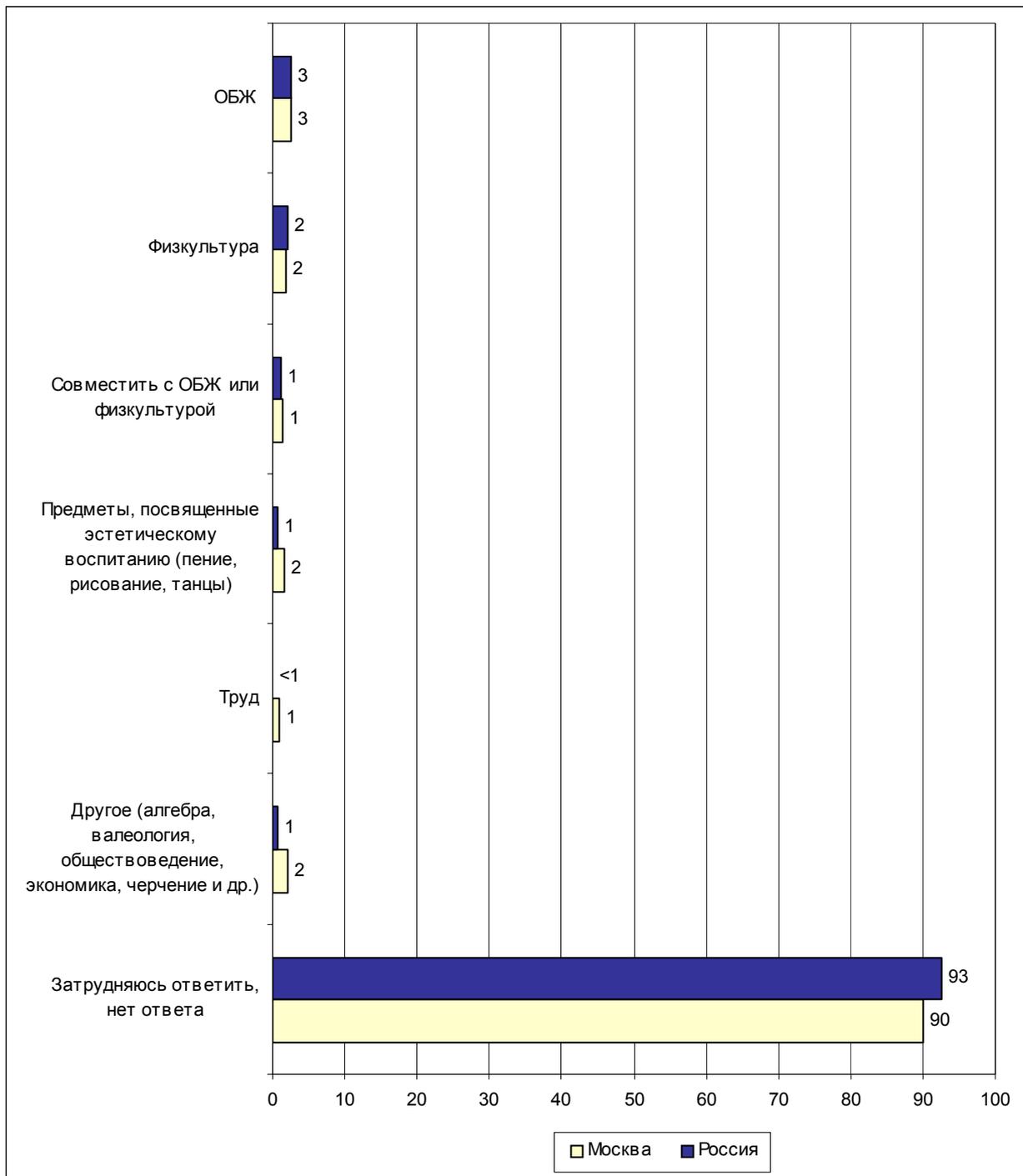


Суждения респондентов

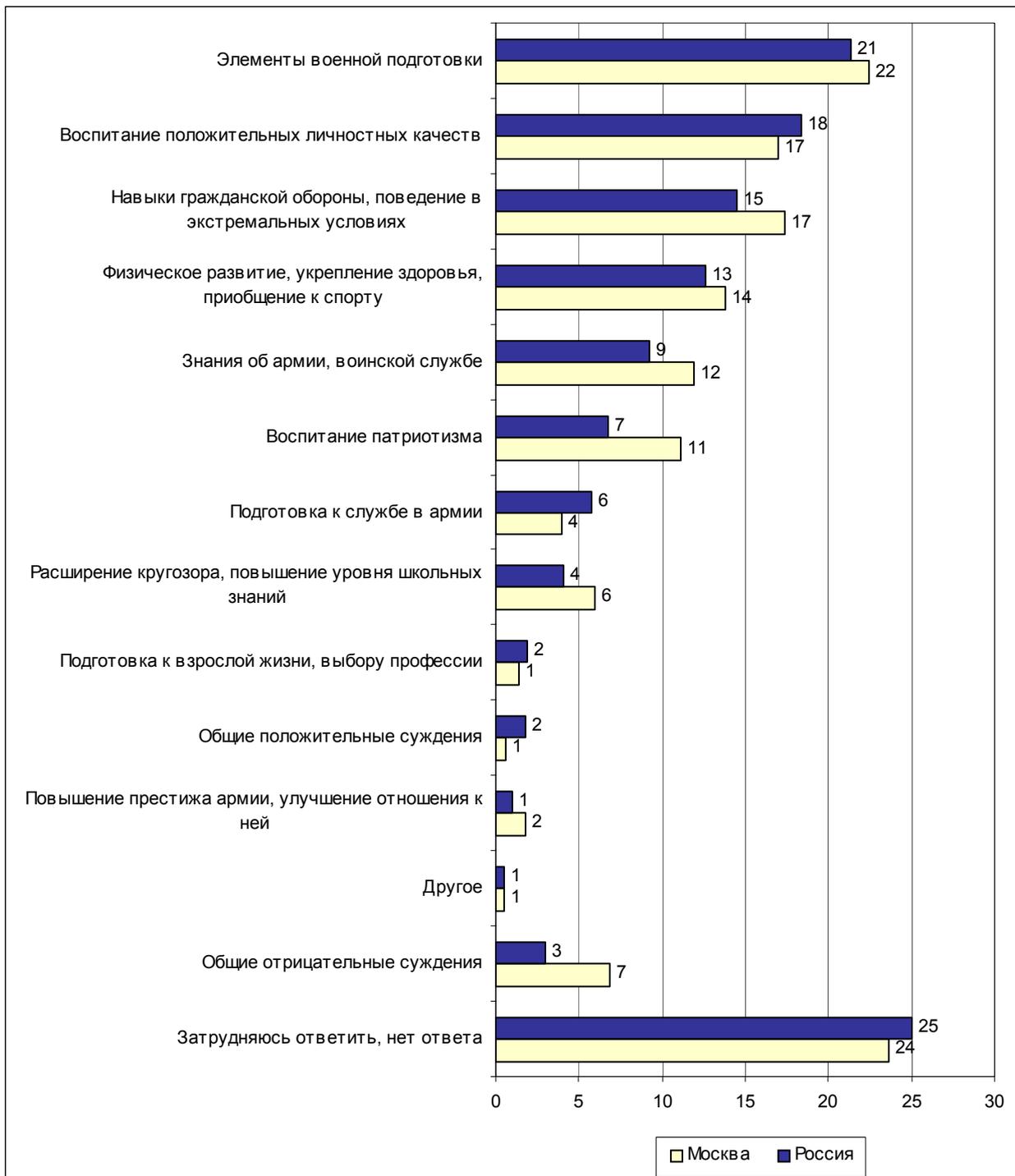
(в % от числа опрошенных по России)

НВП – ненужный, бессмысленный предмет	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Бесполезное дело"; "детям она не нужна в школе"; "детям это не надо"; "думаю, что нет в ней необходимости"; "зачем это детям?"; "ни к чему она"; "никакого толка от НВП нет"; "это ничего не дает, только будет трата средств и времени".</i> 	
Это – не для детей	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"В школе – это очень рано"; "все в свое время"; "детям нужно детство, всему свое время"; "для школьного возраста это рано"; "не нужны детям знания об оружии, убивают тело, а душа бессмертна".</i> 	
НВП плохо повлияет на детей	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Дети будут агрессивные"; "дети есть дети – это немного их озлобит"; "может отрицательно повлиять на сознание детей"; "это значит обучать против кого-то – воспитывается агрессия, ожесточение, отсюда появляется национализм"; "это усилит агрессию детей, скорее? даст отрицательный результат".</i> 	
В школе большая нагрузка и без НВП	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Достаточно предметов в старших классах"; "и так предметов много"; "и так очень насыщенная программа"; "нагрузка в школе и так большая"; "программа школьная и так перегружена"; "школьники и так заняты".</i> 	
Этот предмет должен изучаться по желанию	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Каждый должен выбрать сам"; "кому надо, тот сам подготовится"; "не всем она нужна"; "это личное дело каждого"; "нужна только юношам, но не девушкам".</i> 	
Военную подготовку нужно проходить в армии	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"В армии всему научат"; "в армии пусть объясняют, а не в школе"; "военная подготовка должна быть в армии"; "надо в армии получать подготовку"; "что уже с детства начинать? Наслужатся в армии".</i> 	
Не должно быть всеобщей воинской обязанности	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Армия должна быть на пожарный случай и контрактная"; "армия должна быть альтернативной"; "армия должна быть вольнонаемной"; "должна быть профессиональная армия"; "служба должна стать контрактной, по желанию"; "нельзя всех делать военными".</i> 	
Излишняя милитаризация страны – пройденный этап	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Милитаризация страны не нужна"; "не хочу, чтобы Россия опять превратилась в один военный лагерь"; "основа милитаризма общества"; "это уже мы проходили"; "я боюсь, что это, скорее всего, приведет к излишней милитаризации общества".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"А что Родина дала, чтобы ей отдать долг?"; "в мое время к этому никто серьезно не относился, была как обязаловка"; "для школы это слишком мелкая задача, есть более серьезные дела"; "служить вредно"; "сразу появится информация в военкоматах"; "страна нищая, воевать не надо"; "у нас учить ничему не умеют".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	90

Открытый вопрос: По Вашему мнению, вместо какого предмета следует ввести начальную военную подготовку?



Открытый вопрос: Какие полезные знания и навыки может дать сегодняшним школьникам начальная военная подготовка?



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

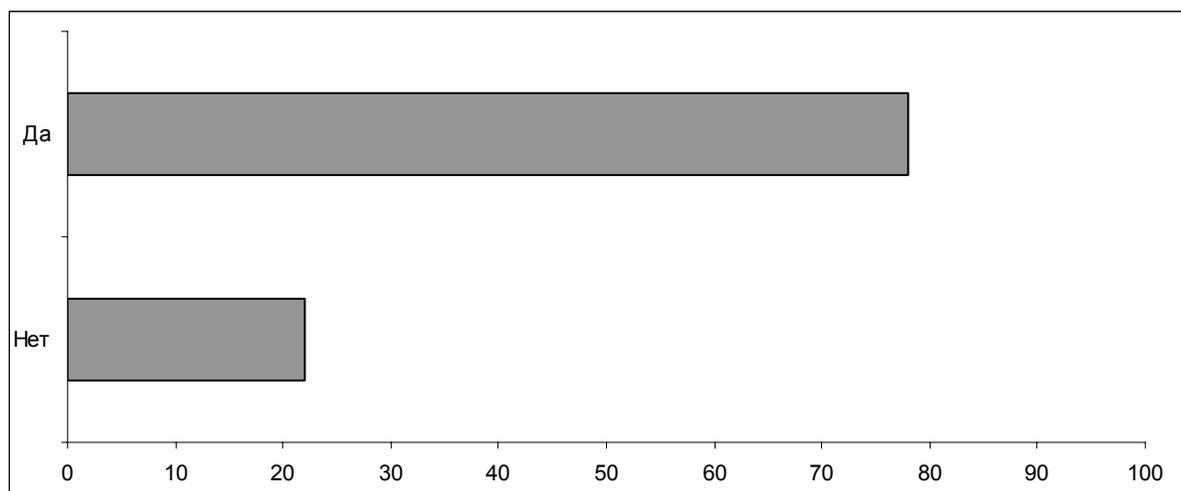
Элементы военной подготовки	21
Умение пользоваться оружием, навыки обращения с ним	11
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будут знать, с какой стороны автомат держать"; "будут знать, как обращаться с оружием, и знать меры предосторожности"; "будут уметь обращаться с винтовкой"; "будут уметь разбирать – собирать оружие, стрелять научатся"; "использование оружия, его устройство"; "как в тире – поучить стрелять, и на этом все"; "обращению с оружием, будут знать, для чего оружие, будут знать – не только грабить, но и защищать"; "устройство оружия и умение обращаться с ним, тогда будет меньше несчастных случаев с детьми".</i> 	
Знания об оружии, знакомство с военной техникой	8
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будут знать военное дело, технику"; "дети будут больше знать о вооружении"; "знание военной техники"; "изучение стрелкового оружия"; "минимальные представления о вооружении"; "складывается представление об оружии"; "умение отличить оружие и знать его действие поможет при экстренных случаях"; "чисто познавательные: знать виды оружия..."</i> 	
Строевая подготовка	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воспитание строевой подготовки"; "научатся маршировать"; "строевые навыки"; "умение жить в строю..."</i> 	
Другие навыки боевой подготовки	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Прятаться, замаскировываться"; "будут учиться военным навыкам"; "изучат начальную военную подготовку"; "навыки начинающего солдата"; "ориентировка на местности..."; "...окопы рыть научатся"; "...приобретут навыки военного дела".</i> 	
Воспитание положительных личностных качеств	18
Ответственность, дисциплинированность	12
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Более ответственными будут"; "будут более дисциплинированы"; "дисциплина – это главное"; "обучат дисциплине"; "повысится уровень дисциплины"; "собранность, дисциплинированность"; "только элементы самодисциплины"; "школьники будут более дисциплинированными".</i> 	
Смелость, мужество	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будут более мужественными"; "...смелые будут"; "мужественность"; "мужество, отвага"; "смелость"; "храбрость..."</i> 	
Целеустремленность, уверенность в себе, сила воли, выдержка, стойкость	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будут более устремленные"; "быть увереннее в себе"; "быть целеустремленным..."; "воспитает характер"; "выдержка, самоконтроль"; "выработка силы духа и воли"; "уверенность в себе"; "умение самоконтроля..."</i> 	
Независимость, самостоятельность, зрелость	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Быть человеком"; "воспитывает самостоятельность"; "...воспитание мужских качеств"; "...возмужание"; "людьми станут".</i> 	
Честность, порядочность, уважение к людям	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Порядочность"; "...уважение..."; "любовь к матери..."; "...вести достойно, по отношению к старшим, к девушкам"; "уважительное отношение к старшему поколению"; "...честность..."</i> 	
Положительные личностные качества в целом	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воспитание"; "много хороших черт характера"; "моральная подготовленность"; "...воспитание духовности..."</i> 	

Чувство долга, взаимопомощь, взаимовыручка	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Взаимовыручка..."; "...помощь товарищу"; "навыки поведения в коллективе с жесткой дисциплиной"; "относится с уважением к своему долгу"; "честь"; "чувство долга".</i> 	
Навыки гражданской обороны, поведение в экстремальных условиях	15
Навыки самообороны	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Даст готовность к защите себя и других"; "за себя постоять смогут"; "защита самого себя в какой-то обстановке"; "как защитить себя"; "полезные знания – в современной обстановке нужно уметь защитить себя и близких"; "самооборона, самозащита, рукопашный бой"; "хотя бы самозащита".</i> 	
Навыки гражданской обороны	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"В случае военной тревоги не было паники, все могли пользоваться средствами защиты"; "все должны знать противогазы и все остальное"; "защита от ядерной войны"; "навыки в обороне, обороноспособности"; "надеть противогаз"; "о способах химической, бактериологической защиты и поведении в условиях тревоги"; "приобретут знания о возможности выживания в военной ситуации"; "может быть, знания, необходимые в ходе войны".</i> 	
Поведение в чрезвычайных ситуациях	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Выживание в экстремальных условиях"; "защита при чрезвычайных ситуациях, что-то еще такое"; "как вести себя в различных экстремальных ситуациях"; "координированности действий при чрезвычайных ситуациях "; "навыки поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях "; "подготовка к кризисной ситуации и адекватная реакция на эту ситуацию"; "принимать решение в экстремальных ситуациях".</i> 	
Навыки оказания первой медицинской помощи	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будут уметь оказывать первую помощь"; "медицинские основы девочкам"; "медсестринская подготовка"; "научится оказанию первой помощи"; "сумеют сами себя перевязать, оказать первую помощь"; "хоть какую-то первую помощь смогут оказать"; "экстренная помощь".</i> 	
Физическое развитие, укрепление здоровья, приобщение к спорту	13
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Более здоровые дети получатся"; "более развитые физически"; "будут более здоровыми и развитыми, физическая закалка"; "будут подготовлены в спортивном плане лучше"; "закалка, выносливость"; "закалка, сила"; "мальчики будут сильными, физически развитыми"; "сделает школьников более спортивными".</i> 	
Знания об армии, воинской службе	9
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Азы военного воспитания"; "больше узнают об армии"; "вводные военные сведения"; "даст элементарное представление об армии"; "знание военного дела, знакомство с военными учреждениями и с дисциплиной армейской"; "знать, что такое армия и зачем нужны Вооруженные силы"; "представление об армии, азы военного устава"; "что такое военная служба".</i> 	
Воспитание патриотизма	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будут готовы, если на Россию нападут, защищать ее"; "защищать и любить Родину"; "любить нашу страну"; "любовь к Родине, патриотизм"; "патриотизму их научат"; "служить Отчизне, защищать Родину"; "это поднимает патриотизм у детей".</i> 	

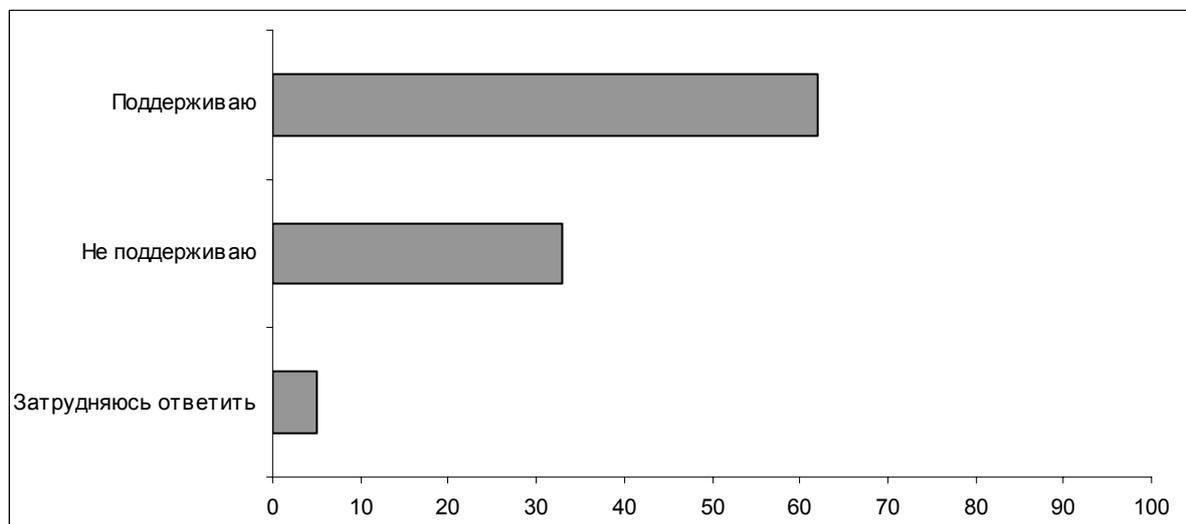
Подготовка к службе в армии	6
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"К армии будет готов парень"; "как вести себя в армии"; "мальчики будут готовы к армии"; "молодым людям будет легче служить в армии"; "парни приблизительно будут знать, что их ожидает в армии"; "первая подготовка к армии"; "подготовит лучше к службе в армии"; "дети будут иметь представление об армии, а то идут в армию в 18 лет и ничего толком не знают"; "подготовлены к дедовщине..."</i> 	
Расширение кругозора, повышение уровня школьных знаний	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Знания новые"; "математика будет лучше идти, далее – история, география, физика, химия, иностранный язык"; "общее образование"; "расширит кругозор"; "школьники станут разносторонне развитыми, узнают о странах – потенциальных агрессорах..."; "топография, география"; "этику, географию, историю"; "военная история страны..."; "знания военачальников, их подвиги"; "знания истории"; "хоть немного будет знать историю своей страны"..</i> 	
Подготовка к взрослой жизни, выбору профессии	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будут более приспособлены к жизни"; "дает умения какие-то, более практические, жизненные"; "будут готовы к выбору профессии"; "для будущей жизни"; "знание жизни"; "в дальнейшей жизни эти навыки пригодятся"; "навыки для жизни"; "ощущение ответственности и серьезности реальной жизни"; "выявляет наклонности молодых людей"; "может, автомобиль научат водить"</i> 	
Общие положительные суждения	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все полезно"; "все, что будет освещать этот предмет, все пригодится"; "все, что ново, все полезно"; "какую-нибудь пользу это все равно принесет"</i> 	
Повышение престижа армии, улучшение отношения к ней	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Больше желания будет служить в армии"; "если увидят, кто преподает НВП, может, и не испугаются армии"; "интерес к армии может возникать у молодежи"; "может, после НВП ребятам не так будет страшно идти в армию"; "повысит интерес ребят к армии, чтобы они не отлынивали от службы..."; "у мальчиков появится интерес к военной технике"</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Внушение, объяснение о вреде алкоголя"; "детей нужно учить труду"; "зависит от педагога, чему научит"; "если армия перейдет на контрактную службу, НВП особенно важна"; "меньше будет наркотиков"</i> 	
Общие отрицательные суждения	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Вряд ли это будет что-то полезное"; "лишняя трата времени и здоровья"; "НВП ничего полезного не даст"; "не может дать никакие полезные знания"; "не надо детям оружия давать"; "никаких, только излишне еще загрузят"</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	25

Опрос экспертов

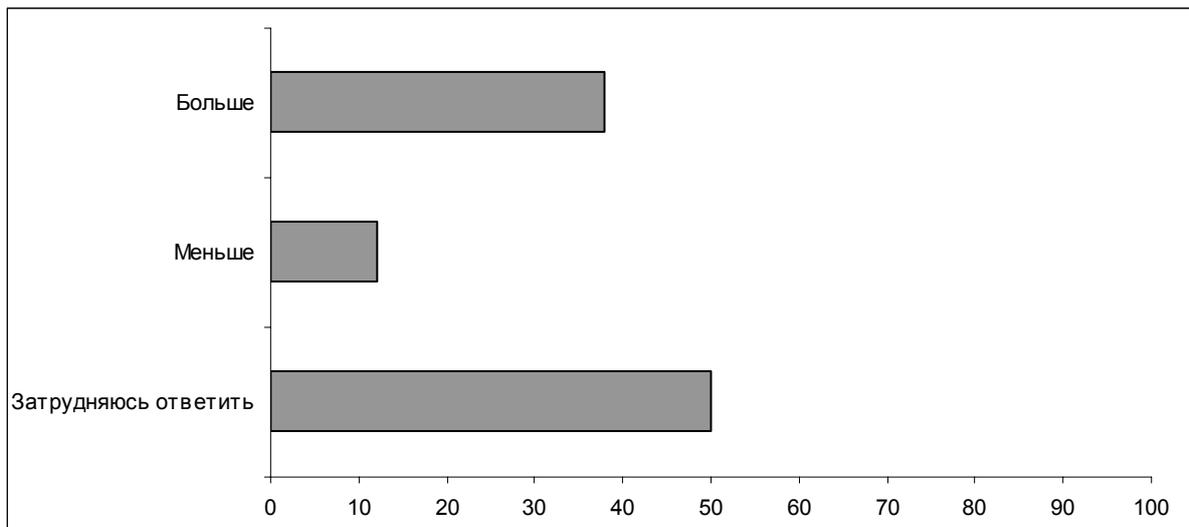
Вопрос: Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас дети, внуки или близкие родственники, учащиеся в школе?



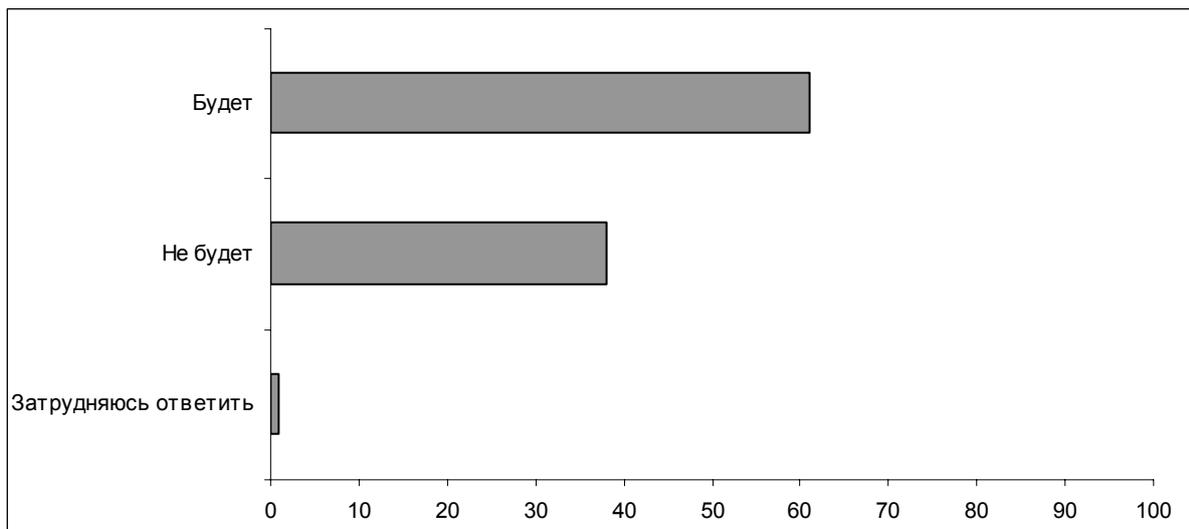
Вопрос: Сейчас предлагается ввести в школе начальную военную подготовку (НВП). Вы поддерживаете или не поддерживаете это предложение?



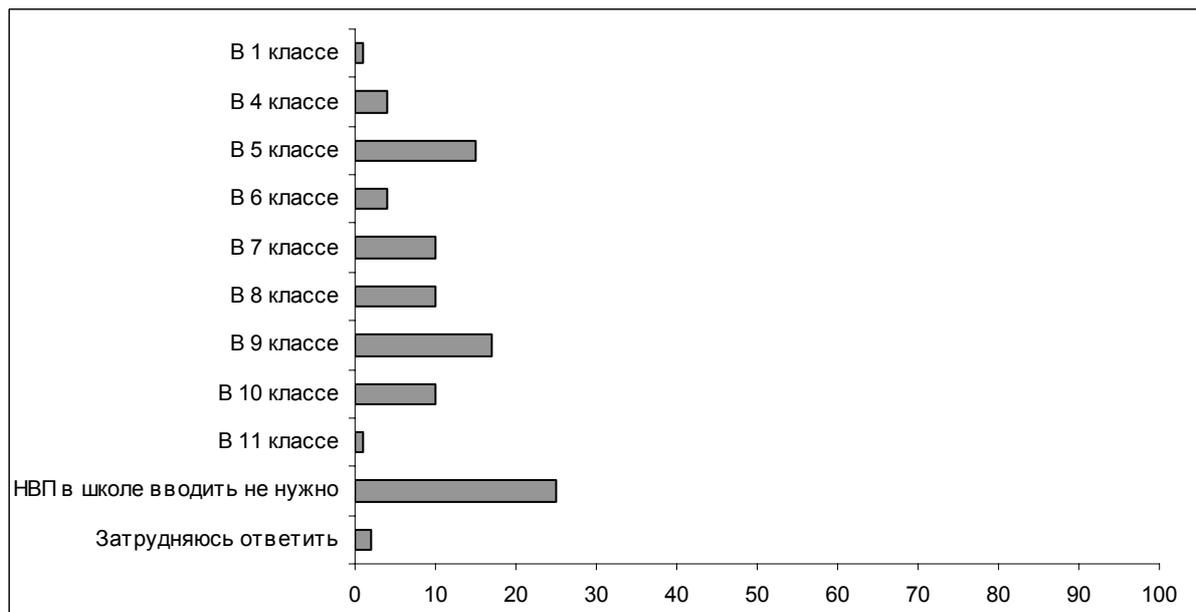
Вопрос: Как Вы считаете, молодых людей, желающих служить в армии, в результате введения НВП в школе станет больше или меньше?



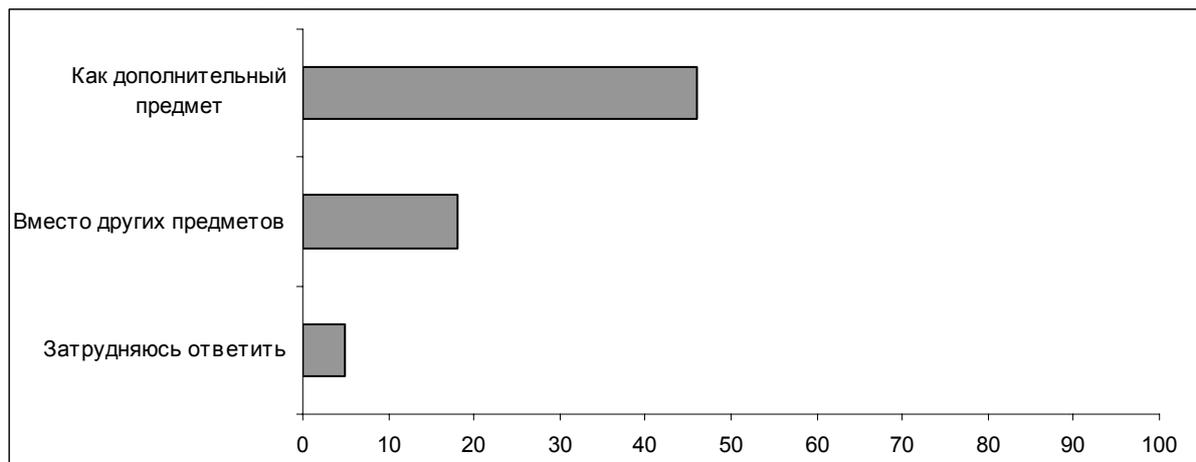
Вопрос: Как Вы полагаете, начальная военная подготовка будет или не будет способствовать воспитанию патриотизма у подрастающего поколения?



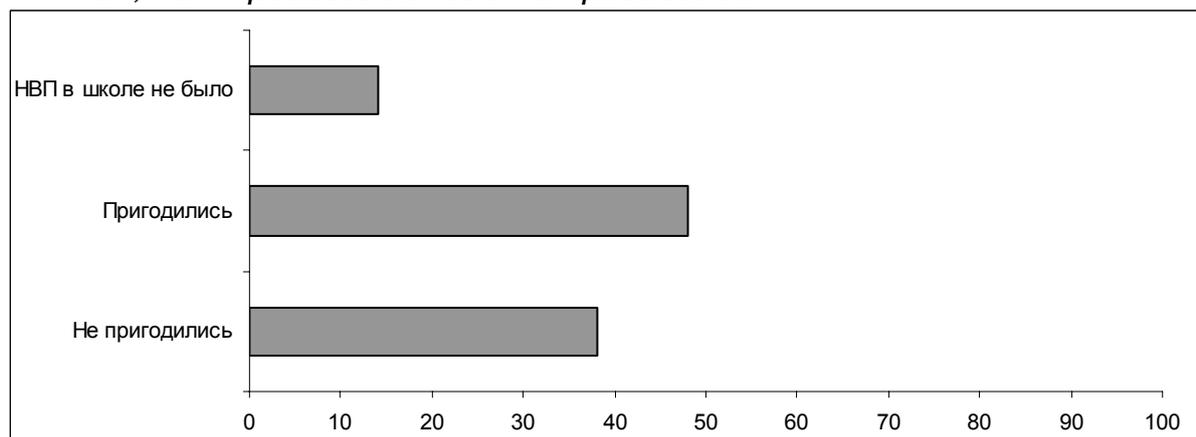
Вопрос: Как Вы считаете, в каком классе следует вводить уроки начальной военной подготовки?



Вопрос: Как Вы считаете, начальную военную подготовку следует ввести как еще один дополнительный предмет или вместо какого-либо из существующих предметов? (Ответы заявивших, что уроки НВП вводить следует.)



Вопрос: Скажите, пожалуйста, когда Вы учились в школе, Вам преподавали или не преподавали начальную военную подготовку – НВП? И если преподавали, то знания и навыки, полученные на этих уроках, Вам пригодились или не пригодились?



Комментарий**Е. Гвоздева****НВП – это "наше все"**

Содержание школьной образовательной программы является достаточно животрепещущей темой, которая обсуждается в обществе в течение последних нескольких лет. Включение в эту программу таких предметов, как экология, ОБЖ, религиоведение, граждановедение и др., вызывает у родителей смешанные чувства.

Кроме того, в ближайшем будущем список обязательных предметов школьной программы может быть расширен за счет введения начальной военной подготовки.

Как свидетельствуют результаты опроса, идея введения НВП в школьную программу вызывает весьма неоднозначное отношение опрошенных. На фоне включения новых, нетрадиционных предметов военная подготовка – предмет, многим знакомый по личному опыту, – воспринимается опрошенными как некий противовес нововведениям, как обращение к положительному опыту советской системы образования.

Первоначальная реакция на предложение ввести в программу НВП достаточно положительна – 77% опрошенных поддерживают это предложение, а не одобряют его только 12%. Наиболее часто поддерживают введение НВП мужчины (82%). На начальном этапе обсуждения этой темы в фокус-группах практически все участники отзывались о новом предмете только положительно:

- *"Надо ребятишек готовить быть патриотами"* (ДФГ, Москва).
- *"Я, например, отношусь положительно. Действительно, у нас мальчики должны уже со школьной скамьи знать, что такое военная подготовка"* (ДФГ, Новосибирск).

Более конкретное обсуждение проблемы, однако, демонстрирует весьма широкий разброс мнений о позитивных и негативных аспектах введения НВП в школьную программу. При этом, несмотря на то, что многие участники групповых дискуссий в свои школьные годы проходили НВП, их представления о том, каким должно быть содержание этого курса, оказались диаметрально противоположными; многие участники фокус-групп слабо связывают свой личный опыт с требованиями, предъявляемыми к НВП сегодня.

Так, для многих опрошенных НВП – это предмет об основах самообороны и системах оружия, другие респонденты предлагают включить в НВП историю военного дела, основы патриотического воспитания, навыки действий в чрезвычайных ситуациях, спортивную подготовку; ряд участников обсуждения рассматривает НВП как предмет, который должен включать в себя основы философии и психологии.

- *"В этот курс вообще должны включаться какие-то определенные психологические моменты, воспитание"* (ДФГ, Самара).
- *"На первых порах надо хотя бы преподавать историю русской армии, начиная с самого рождения... Допустим, в пятом, шестом классе... можно добавить историю оружия, про оружие рассказывать... Ну а дальше уж по восходящей идти, вплоть до современной тактики ведения борьбы"* (ДФГ, Москва).
- *"Участник ДФГ: Девочкам тоже обязателен предмет такой. Предмет, чтобы уметь любить, уметь любить себя, уметь любить окружающих... Любовь. Без любви не может быть жизни. Потом девочкам даже надо давать какие-то элементы семейного воспитания."*

Модератор: *Как вам кажется, это нужно делать на уроках НВП?*

Участник ДФГ: *На НВП. Вот как раз отнести специально вопросы с женственностью. Которые воспитывают нежность и любовь"* (ДФГ, Самара).

Широкий спектр представлений о содержании курса НВП отражается также и в распределении ответов на открытый вопрос: *"Какие полезные знания и навыки может дать сегодняшним школьникам начальная военная подготовка?"*

21% опрошенных, следуя логике названия предмета, считают важной его составляющей основы военного дела:

- *"Будут знать, как обращаться с оружием, и знать меры предосторожности"; "дети будут больше знать о вооружении"* (открытый вопрос).

18% предполагают, что НВП будет способствовать нравственному развитию российских школьников:

- *"Будут смелые и мужественные"; "любовь к матери"; "научатся вести себя достойно по отношению к старшим, к девушкам"* (открытый вопрос).

15% ожидают, что школьники получат в курсе НВП представления об основах гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.

- *"В случае военной тревоги не было паники, все могли пользоваться средствами защиты"; "навыки поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях"* (открытый вопрос).

13% считают, что НВП будет способствовать приобщению школьников к физкультуре и спорту:

- *"Будут более здоровыми и развитыми, физическая закалка"; "будут подготовлены в спортивном плане лучше"* (открытый вопрос).

Очевидно, столь разное видение предмета диктует и весьма дифференцированное отношение к нему.

Среди ожидаемых положительных последствий введения начальной военной подготовки в школьный курс участники фокус-групп чаще всего отмечают повышение дисциплины, улучшение физической подготовки, формирование навыков самосохранения, рост патриотизма и общей эрудиции.

- *"Может быть, начальная военная подготовка дисциплинирует нашу молодежь. Может, меньше будет наркоманов"* (ДФГ, Новосибирск).
- *"Ребята должны быть физически подготовлены"* (ДФГ, Москва).
- *"Чтобы можно было отдохнуть, заняться физкультурой. Потому что там наверняка будет и физическая подготовка тоже"* (ДФГ, Москва).
- *"Про историю развития русского оружия или про что-нибудь еще такое"* (ДФГ, Москва).

Также, по мнению участников опроса, введение НВП в школьную программу позволит организовать свободное время детей.

- *"Меньше на компьютере будут играть, меньше по улицам бегать"* (ДФГ, Самара).

В зависимости от представления о содержании, предназначении курса военной подготовки варьируются мнения респондентов о его объеме, интенсивности и о том, с какого класса необходимо введение уроков НВП.

- *"На три, на четыре года. И чтобы лишней нагрузки сильной не было, и чтобы было интересно. Раз в неделю, может быть, даже раз в две недели. Ты пришел, посидел там, тебе историю рассказали, и все"* (ДФГ, Новосибирск).
- *"Нет, я думаю, года бы хватило... Чтобы сильно не углубляться, чисто азы – и все"* (ДФГ, Новосибирск).

Сторонники включения в НВП элементов общеидеологического и патриотического воспитания считают, что начинать курс надо в начальных или средних классах; те же, кто воспринимает НВП как краткий курс подготовки в армию, настаивают на его введении в старших классах.

Так, 20% опрошенных склоняются к тому, что знакомить школьников с НВП нужно в пятом классе, 12% – в седьмом классе, 14% – в восьмом и 9% – в девятом.

- *"Ни в коем случае не в самых старших классах, с девятого класса... Нужно начинать где-то со средних классов, когда человек уже начинает задумываться о защите отечества и патриотизм понимает немножко по-другому"* (ДФГ, Самара).

Если курс НВП как курс патриотического воспитания, с точки зрения респондентов, должен быть достаточно развернутым, всеобъемлющим, то сторонники НВП как подготовки к службе в армии представляют себе этот курс достаточно сжатым и кратким.

Желающих ввести НВП в качестве отдельного предмета в выпускных классах значительно меньше, чем остальных (7% – в десятом классе и 1% – в одиннадцатом). С точки зрения большинства, для идеологического воспитания это уже слишком поздно, начальная же военная подготовка как курс прикладных основ военного дела будет мешать школьникам в период подготовки к выпускным экзаменам.

- *"Только не выпускной класс. Там же экзамены! Сейчас очень сложная подготовка, особенно с Единым экзаменом. Просто нервная нагрузка очень сильная"* (ДФГ, Новосибирск).

50% опрошенных считают, что введение НВП в школе увеличит число молодых людей, желающих служить в армии, а 16% – что уменьшит.

Свыше двух третей опрошенных – 69% – полагают, что новый предмет будет способствовать воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

Это мнение высказывается и на обсуждениях в фокус-группах:

- *"Уроки начальной военной подготовки обязательно прививают любовь к Родине. Развивают чувство патриотизма... Чувство гордости за свою родину, чувство любви"* (ДФГ, Новосибирск).

При этом, однако, участники фокус-групп, уверенно перечисляя среди ожидаемых позитивных результатов введения НВП повышение дисциплины и общефизической подготовки, подвергали значительным сомнениям положительное влияние этого предмета на уровень патриотического воспитания школьников:

- *"Те задачи патриотизма, которые выполняла НВП в Советском Союзе, сейчас она не выполнит"* (ДФГ, Москва).

Это подтверждают также результаты ответов на открытые вопросы: отвечая на вопрос *"Почему Вы так относитесь к этому предложению (поддерживаю предложение ввести в школе начальную военную подготовку – НВП)?"*, 20% опрошенных говорят о подготовке школьников к службе в армии:

- *"Мальчишки должны идти в армию подготовленными"; "надо готовить ребят к армии заранее"* (открытый вопрос).

14% – о воспитании таких качеств, как дисциплина, мужество и воля:

- *"Прививать со школы строгую дисциплину"; "воспитание настоящих мужчин"* (открытый вопрос).

7% – о получении навыков военного дела и гражданской обороны:

- *"Грядет война, они должны знать, как защитить себя"; "дети должны быть готовы к экстремальным случаям"* (открытый вопрос).

При этом о патриотическом воспитании на уроках НВП упоминают лишь 5% опрошенных:

- *"Воспитывает патриотизм"; "воспитывать у детей чувство патриотизма"* (открытый вопрос).

По мнению респондентов, введение НВП как единственный способ повышения уровня патриотизма среди школьников малоэффективно – оно может способствовать решению этой задачи только в том случае, если будет подкреплено практическими изменениями в жизни общества, стимулирующими гордость за свою страну.

- *"Есть, возможно, еще такой мотив, как возрождение патриотизма. Но я не верю, что для нынешней молодежи это возможно. Потому что одно дело – мы жили в такое время. А сейчас дети много видят, много понимают, и насаждать искусственно патриотизм невозможно. А то, что творится в стране, к сожалению, не способствует развитию патриотизма"* (ДФГ, Новосибирск).
- *"Молодежь вряд ли воспитается таким образом... Одно дело – какой-то учебный курс, другое дело – вся жизнь вокруг. А вся жизнь вокруг – она не способствует"* (ДФГ, Новосибирск).

Немаловажным положительным следствием введения нового предмета, как было отмечено участниками фокус-групп, станет пополнение штата школьных преподавателей мужчинами, причем военными.

- *"Меня радует то, что в школе, по крайней мере, появятся мужчины. Потому что очень много в школе женщин-педагогов"* (ДФГ, Новосибирск).
- *"В школах будет гораздо больше мужчин. Мужчин же будут брать? ... Преподавать, как правило, военные будут. Значит, плюс для них тоже"* (ДФГ, Самара).

Несмотря на то, что с введением НВП в школьную программу респонденты связывают значительно больше позитивных моментов, нежели негативных, жертвовать другими предметами ради изучения военного дела считают правильным только 10% опрошенных, а подавляющее большинство – 66% – полагает, что НВП должно вводиться только как дополнительный предмет.

Если же ради преподавания военной подготовки все-таки придется жертвовать какими-либо предметами школьной программы, то целесообразно, по мнению участников фокус-групп, будет сократить количество часов на те предметы, которые, с точки зрения респондентов, близки к НВП по содержанию, – ОБЖ, физкультуры и труда. Именно эти дисциплины, как считают опрошенные, в значительной степени пересекаются с предполагаемым курсом НВП, который должен, в перспективе, включить в себя основы гражданской обороны, физической подготовки и прикладного творчества.

- *"Я считаю, что нужно скомбинировать этот предмет с ОБЖ, который существует или существовал вместе с НВП. То есть какие-то элементы ОБЖ, я считаю, необходимо включить"* (ДФГ, Самара).
- *"Труд и физкультура с этим предметом сильно пересекаются"* (ДФГ, Самара).

Многие участники фокус-групп считают целесообразным раздельное преподавание НВП: для мальчиков – с акцентом на обучение собственно военному делу, а для девочек – преимущественно основам медицины.

Итоги своего собственного изучения военной подготовки в школе респонденты оценивают следующим образом: 39% считают, что полученные знания и навыки пригодились им в жизни, а 16% – что не пригодились, при том, что 40% заявляют, что у них НВП вообще не было.

Как свидетельствуют результаты групповых дискуссий, к "полезным" навыкам респонденты чаще всего относят азы медицинской подготовки и поведения в чрезвычайных ситуациях, к "бесполезным" – умение обращаться с противогазом и теоретические знания по гражданской обороне. Мужчины, кроме того, достаточно часто вспоминают о том, что навыки владения оружием, пригодившиеся им в армии, были получены именно в школе в рамках курса военной подготовки.

- *"В армии пригодилось. Это единственное. Потому что из автомата я уже стрелял"* (ДФГ, Новосибирск).
- *"Медицинская помощь пригодилась. У меня были такие случаи, что я два раза применял свои знания"* (ДФГ, Новосибирск).

При этом именно среди тех, кто считает знания, полученные на школьных занятиях по НВП, полезными, наиболее высока доля тех, кто поддерживает идею введения этого предмета сегодня, – 92% (в среднем по выборке – 77%).

По мнению опрошенных, введение нового школьного курса имеет скорее всего политический контекст: большая часть участников обсуждения убеждена в том, что изменения в школьную программу вводятся по инициативе президента РФ или Министерства обороны.

- *"Это же нормальная политика Путина. Он сначала обратил свой взор на физкультуру и спорт. Чтобы он был массовый... Теперь как бы пошел дальше, еще и на патриотизм"* (ДФГ, Новосибирск).

Не исключается при этом и версия, что введение НВП инициировано предвыборной активностью Грызлова или Шойгу.

- *"Это может быть Шойгу. Да, Шойгу обязательно... Выборы, «Единство» готовится"* (ДФГ, Новосибирск).

Положение в системе образования в целом с точки зрения обсуждаемой тематики оценивается участниками дискуссий достаточно пессимистично: уровень эрудированности, физической подготовки и дисциплины школьников снижается.

- "1-й участник: *Дети сегодня совершенно атрофированные...*
- 2-й участник: *Дегradированные, лучше так сказать...*
- 1-й участник: *Нет, дегradированные – это насчет учебы. А я имею в виду – у них мышцы атрофированные"* (ДФГ, Москва).

Некоторыми респондентами введение НВП в такой ситуации воспринимается как отчаянная попытка руководителей Министерства образования хоть немного улучшить положение в сфере школьного образования, при том, что, с точки зрения респондентов, конкретное представление о содержании предполагаемого курса у тех, кто инициирует его введение, отсутствует.

- *"Они уже там за голову хватаются, караул кричат. Давай хоть НВП, что ли, введем. Не знают, за что хвататься уже"* (ДФГ, Москва).
- *"Они просто не знают, за что еще хвататься"* (ДФГ, Москва).

Таким образом, новый школьный курс НВП, в восприятии респондентов, призван решить широкий спектр проблем современного российского образования: свободного времени школьников, их идеологического воспитания, повышения общего уровня эрудиции и физической подготовки.

Очевидно, эти надежды вызваны ностальгическими воспоминаниями об общей системе школьного обучения и воспитания в советское время, частью которого являлся курс начальной военной подготовки.

- *"Это вызывает ностальгию по молодости. О школе воспоминания, детство... Мы ходили по улице, маршировали, какие-то занятия у нас были с этими автоматами, нас вывозили на полигон... Хорошо было"* (ДФГ, Новосибирск).

В целом из высказываний опрошенных складывается впечатление, что курс военной подготовки должен, по их мнению, не столько дать школьникам представление о военном деле и владении оружием, сколько научить их жизни в новых российских условиях.

Пояснения

Опрос населения

Технология. Опросы населения России и населения Москвы проводятся по единой анкете, состоящей из закрытых и открытых вопросов.

При ответе на **закрытый** вопрос респондент должен выбрать наиболее подходящий для него вариант ответа – один или несколько – из числа предложенных. В ряде случаев интервьюер показывает респонденту карточку с перечнем вариантов ответа.

Наиболее часто встречаются закрытые вопросы, предполагающие выбор респондентом одного варианта ответа. Данная ситуация особо не оговаривается.

В случае если респонденту предлагается выбрать более одного варианта ответа на закрытый вопрос, это отмечается при формулировке вопроса (например, "*любое число ответов*", "*не более трех ответов*").

Если используется работа с карточкой, это также отмечается особо, причем количество вариантов ответов оговаривается всегда ("*один ответ, карточка*", "*любое число ответов, карточка*" и проч.).

При ответе на **открытый** вопрос респонденту предлагается сформулировать ответ самому. Интервьюер просто читает формулировку вопроса и не приводит никаких вариантов ответа.

Если условия открытого вопроса предполагают, что респондент должен сформулировать только один вариант ответа, особо оговаривается лишь тип вопроса – открытый ("*респондент сам называет фамилии*" и проч.).

Если же опрашиваемый должен дать более одного варианта ответа, при формулировке вопроса указываются оба условия (например, "*любое число ответов, респондент сам называет фамилии*").

Процедура обработки открытых вопросов. Все ответы респондентов разбиваются на тематические группы и подгруппы. Единицей анализа является суждение (в ответе одного респондента может быть несколько суждений). Таким образом, ответы части респондентов по своему содержанию оказываются включены в несколько тематических групп.

Представление данных (закрытые и открытые вопросы). Данные на графиках представлены в % от числа опрошенных (по населению России в целом и по населению Москвы соответственно).

В анализе открытых вопросов приведены наиболее показательные высказывания.

Пояснения к "шапкам" таблиц (базовые группы)

- **Голосовали бы за...** – группы, определяемые по ответам на вопрос: "Если бы очередные президентские выборы проводились в ближайшее воскресенье, за кого из перечисленных кандидатов Вы бы скорее всего проголосовали?"
- **Адаптация** – группы, определяемые по ответам на вопросы: "Сможете ли Вы в ближайшие год-два повысить свой жизненный уровень, жить лучше, чем сегодня?" и "Удалось ли Вам найти свое место в сегодняшней жизни?":
 - *оптимисты* – ответившие "да" на 1-й вопрос;
 - *адаптированные пессимисты* – ответившие "да" только на 2-й вопрос и "нет" или "затрудняюсь ответить" на 1-й вопрос;
 - *неадаптированные пессимисты* – остальные, кроме затруднившихся с ответом на оба вопроса.
- **Тип места жительства:**
 - *мегаполисы* – центры субъектов РФ, более 1 млн. жителей;
 - *большие города* – центры субъектов РФ, до 1 млн. жителей;
 - *малые города* – районные центры, города областного подчинения, поселки городского типа.

Оценки экспертов

Существует четыре группы экспертов.

Группа 1. Политическая элита регионального уровня

В группу входят представители исполнительной и законодательной власти области (края).

Группа 2. Политическая элита местного уровня

В группу входят представители исполнительной и законодательной власти областного (краевого) центра.

Группа 3. Интеллектуалы

К этой типологической группе относятся работники вузов и научно-исследовательских организаций, сотрудники негосударственных, частных экспертных или консультационных структур (адвокатские, аудиторские фирмы, социологические и PR-службы и т. д.). Эти люди не занимают должности в административном аппарате власти, не имеют статуса депутата, но могут привлекаться к работе во властных структурах в качестве членов экспертных советов, рабочих групп и других временных образований экспертно-консультационного характера.

Группа 4. Журналисты

К этой группе относятся сотрудники региональных телеканалов, периодических изданий, радиостанций. В ней в равной степени представлены журналисты, настроенные лояльно, нейтрально и оппозиционно к региональной (областной, краевой) администрации.

Отбор экспертов осуществляется в два этапа: первоначально эксперты отбираются сотрудниками региональных отделений ФОМ по специальной инструкции, окончательный список экспертной панели формируется сотрудниками ФОМ в Москве.

Опрос проводится с использованием системы автоматизированных телефонных интервью (САТИ) по двум стратегиям:

- блиц-опрос, когда эксперты отвечают на вопросы с фиксированными вариантами ответов (закрытые вопросы) – *формализованные интервью*;
- свободная беседа, когда тема задается через стандартизованные формулировки вопросов (открытые вопросы) – *стандартизованные интервью*.

В состав экспертной панели входят представители **37** регионов России: Архангельской, Белгородской, Брянской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Иркутской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Кировской, Липецкой, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Пензенской, Пермской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Тульской, Тюменской, Ульяновской областей, Алтайского, Красноярского, Краснодарского и Ставропольского краев, г. Санкт-Петербурга, а также республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия и Ханты-Мансийского автономного округа.

Дискуссионные фокус-группы

Технология. В каждом городе в дискуссионной фокус-группе (ДФГ) участвуют **10** человек – это мужчины и женщины, поддержавшие на президентских выборах В. Путина, Г. Зюганова, отдавшие свои голоса другим кандидатам либо проголосовавшие против всех.

Задачи исследования. В ходе ДФГ обсуждаются наиболее важные события, произошедшие в России за неделю и освещенные в телепрограммах, с целью выявить реакцию россиян на эти события.

Электронные фокус-группы

Технология. В ЭФГ участвуют **от 40 до 48** человек – мужчины и женщины разных возрастов, с разным уровнем образования и разными политическими взглядами.

Рекрутмент осуществляется на основе постоянно обновляемой базы респондентов, регулярно принимающих участие в опросах Фонда "Общественное мнение". Основное требование к рекрутменту – равномерное представительство приверженцев всех кандидатов, претендовавших на пост Президента России.

После ЭФГ проводится дискуссия, в которой участвуют **10** человек из числа респондентов ЭФГ – пятеро мужчин и пять женщин. Среди них – те, кто поддержал на президентских выборах Путина, Зюганова, отдал свои голоса другим кандидатам либо проголосовал против всех.

В ходе ЭФГ участники просматривают видеоряд трижды, и каждый раз с помощью электронного датчика фиксируют свою реакцию на происходящее на экране по десятибалльной шкале. Во время первого показа оценивается отношение респондентов к тестируемым фрагментам по шкале "интересно / не интересно", во время второго – по шкале "согласен / не согласен", во время третьего – по шкале "доверяю / не доверяю".

Форма представления. Реакция на ТВ-фрагменты отражается в виде кривых, усредняющих оценки респондентов.

Цифры в таблицах – это средняя величина показателей каждой кривой во время просмотра тестируемого эпизода.

Колебания (сильное, среднее или слабое – в таблице соответственно "слн.", "срд." и "слб.") – это величина, характеризующая степень отклонения анализируемого значения кривой от усредненного значения во время просмотра видеофрагмента.