

Доминанты.

№ 024 (707)

Поле мнений

19 июня
2003 г.

Социологические
сообщения



Фонд "Общественное мнение"

117421, Москва,
ул. Обручева, 26, корп. 2
телефон: 745-87-65,
факс: 745-89-03
e-mail: fom@fom.ru
internet: www.fom.ru

Доминанты.

Поле мнений

Серия "Социологические
сообщения" издается
с сентября 1996 г.

№ 024 (707)

19 июня
2003 г.

В выпуске:

Источники данных i

Мониторинг

К выборам в Думу	A-1
Рейтинги политиков	B-1
В. Путин	B-1
Оценки	B-1
Высказывания и действия	B-3
События недели	Г-1
Проблемы регионов	Д-1
Долги по выплатам	E-1

Тематика

22 июня	Ж-1
Современные выпускники	З-1
Единый государственный экзамен	И-1
Отношение к исламу	К-1

Пояснения iii

- Президент
Александр Ослон
- Директор
по исследованиям
Елена Петренко
- Аналитический отдел
Григорий Кертман
- Отдел обработки
данных
Алексей Чуриков
- Отдел организации
исследований
Ольга Меньщикова
- Фокус-группы
Лейла Васильева
- Открытые вопросы
Вероника Максимова
- ТВ-поток
Елена Галицкая
- Опросы экспертов
Иван Климов
- Редакционный отдел
Анна Данилова
- Финансовый отдел
Марианна Кононова



Фонд "Общественное мнение"

117421, Москва,
ул. Обручева, 26, корп. 2
телефон: 745-87-65,
факс: 745-89-03
e-mail: fom@fom.ru
internet: www.fom.ru

Источники данных

Опросы населения

Еженедельные **общероссийские опросы населения** по репрезентативной выборке в **100** населенных пунктах **44** областей, краев и республик всех экономико-географических зон России.

Интервью по месту жительства. Размер выборки – **1500** респондентов.

Статистическая погрешность не превышает **3,6%**.

Дополнительные еженедельные репрезентативные опросы населения г. Москвы (объем выборки – **600** респондентов, **100** из которых входят и в общероссийскую выборку).

Последний опрос проведен **14-15 июня 2003 г.**

Данные на графиках представлены в % от числа опрошенных (по населению России в целом и по населению Москвы соответственно).

Дискуссионные фокус-группы

На еженедельных дискуссионных фокус-группах (ДФГ) обсуждаются наиболее важные события в российской общественно-политической жизни.

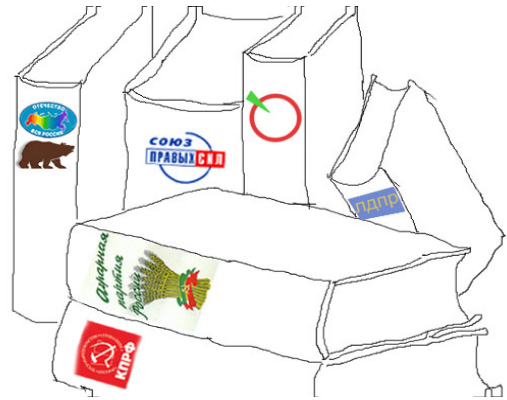
ДФГ проводились в трех российских городах: Москве, Новосибирске и Самаре **10 июня 2003 г.** В каждом городе в ДФГ участвовали **10** человек (всего **30** респондентов).

Электронные фокус-группы

Еженедельные электронные фокус-группы (ЭФГ) с тестированием видеоряда – сборника фрагментов новостных программ.

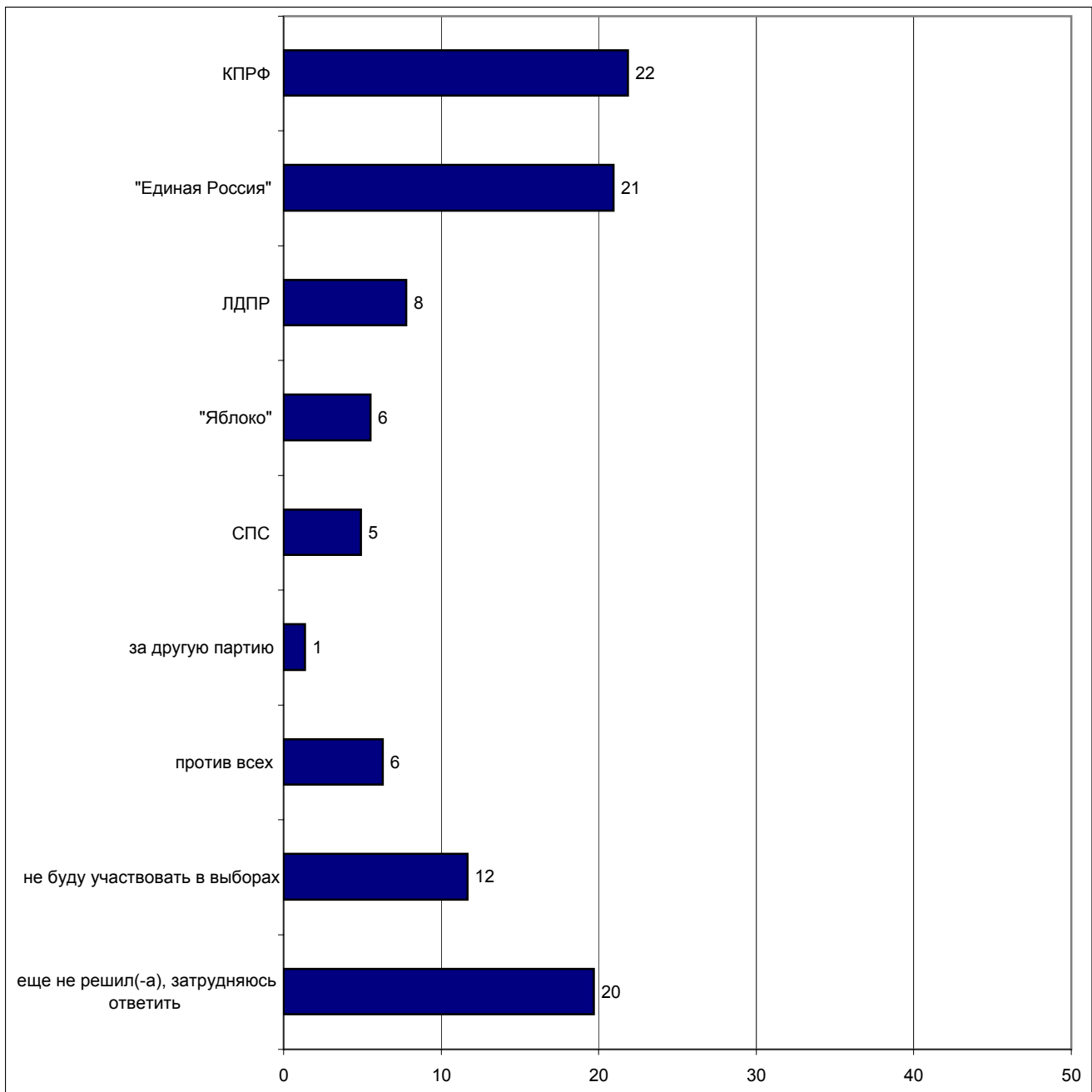
ЭФГ проводилась в Москве **11 июня 2003 г.** В ней приняли участие **44** респондента.

К выборам в Думу



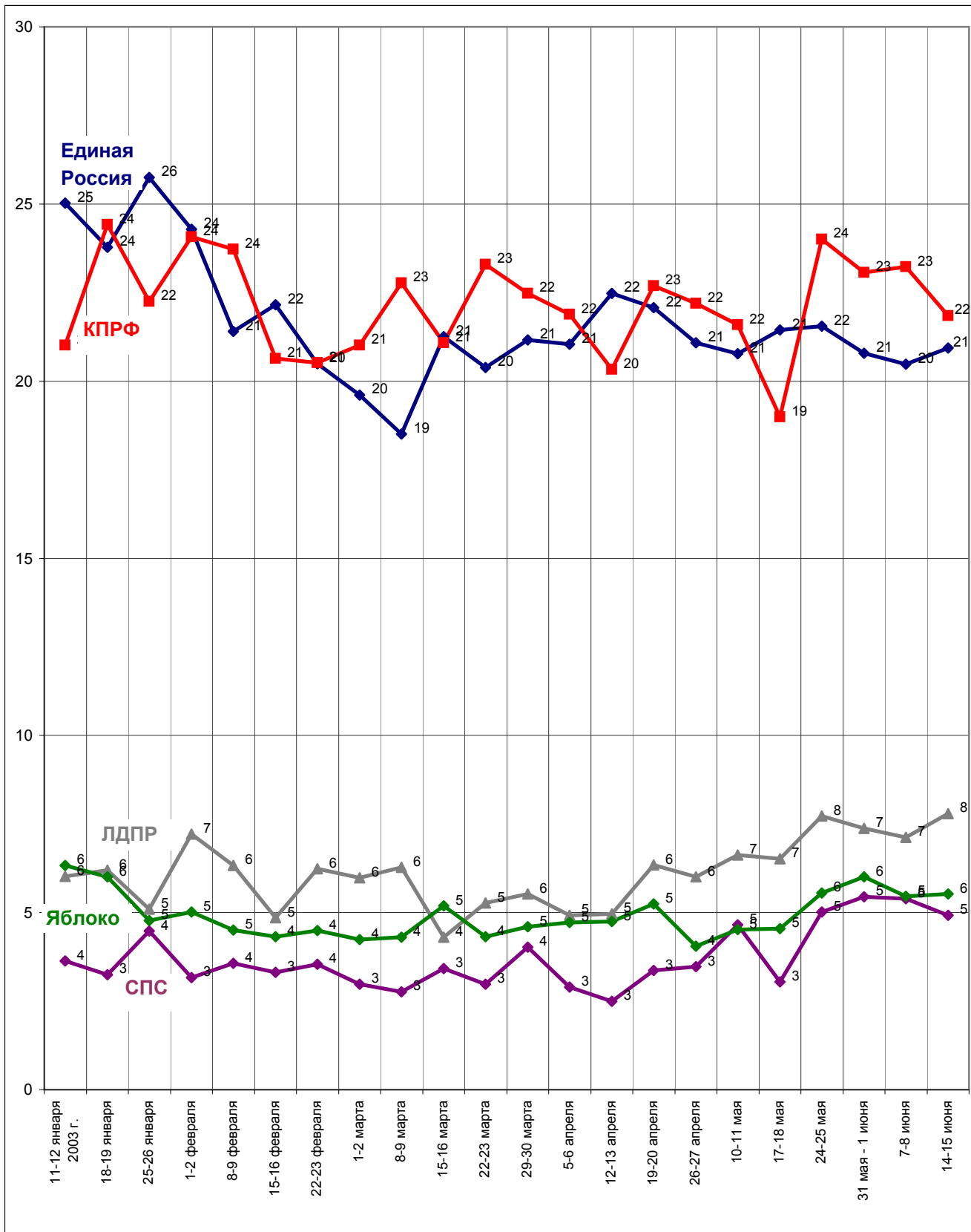
Рейтинги партий

**ЕСЛИ ВЫ ПРИМЕТЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ В ГОСДУМУ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА, ТО ЗА КАКУЮ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ СКОРЕЕ ВСЕГО ПРОГОЛОСУЕТЕ?
(Карточка, один ответ.)**

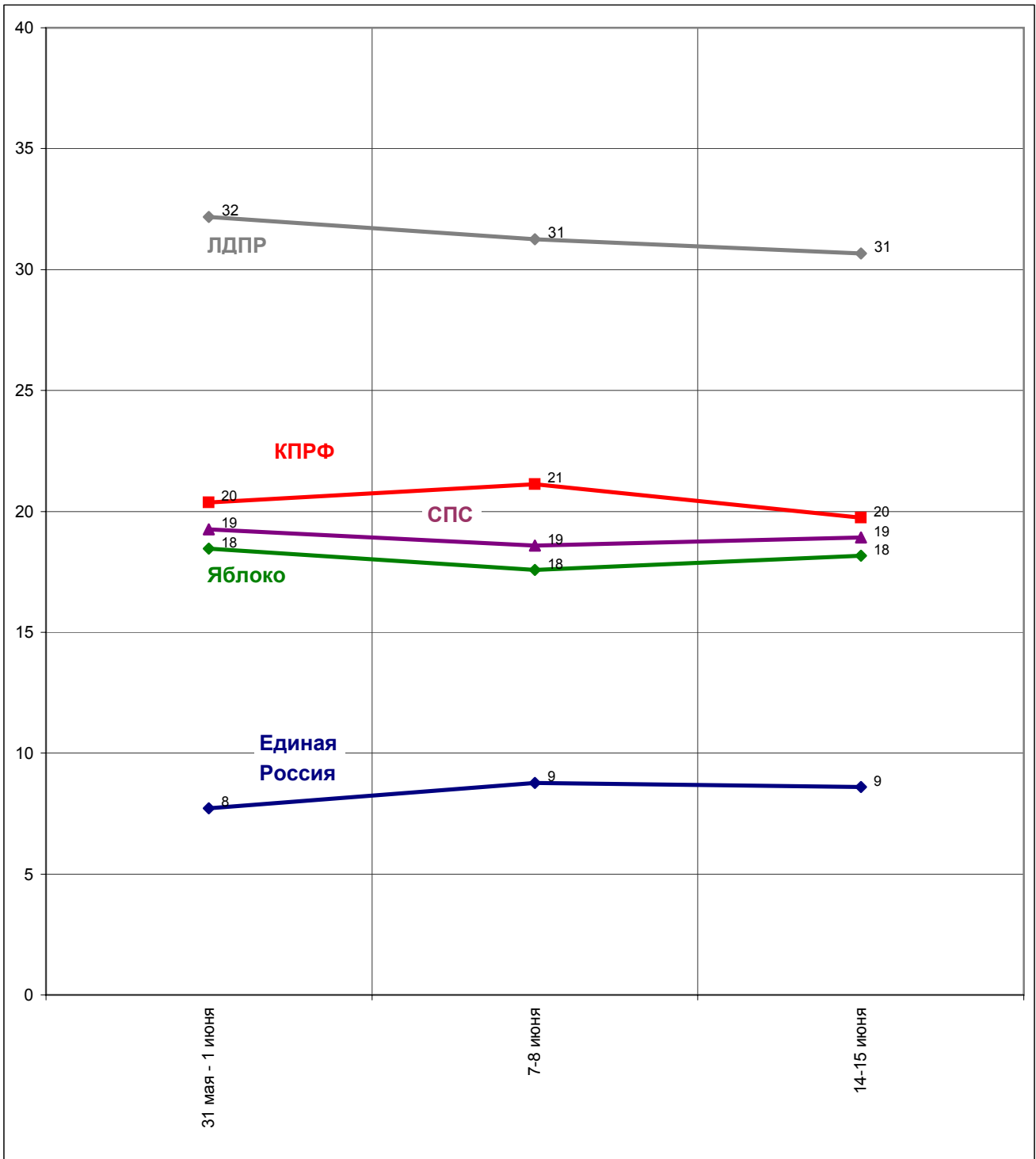


Рейтинги партий в динамике

ЕСЛИ ВЫ ПРИМЕТЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ В ГОСДУМУ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА, ТО ЗА КАКУЮ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ СКОРЕЕ ВСЕГО ПРОГОЛОСУЕТЕ?
(Карточка, один ответ.)



**А ЗА КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ НЕ БУДЕТЕ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ?
(Карточка, любое число ответов.)**



	Все опрошенные	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта					Федеральные округа							
		"Единая Россия"	КПРФ	Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	Москва	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский
Доли групп (%)	100	21	22	52	14	27	30	41	47	53	32	30	38	20	33	34	13	21	38	28	6	13	17	38	27	26	11	14	24	6	15	4

Рейтинги партий

ЕСЛИ ВЫ ПРИМЕТЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ В ГОСДУМУ В ДЕКАБРЕ ЭТОГО ГОДА, ТО ЗА КАКУЮ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ СКОРЕЕ ВСЕГО ПРОГОЛОСУЕТЕ? (Карточка, один ответ; в % от ВСЕХ опрошенных.)

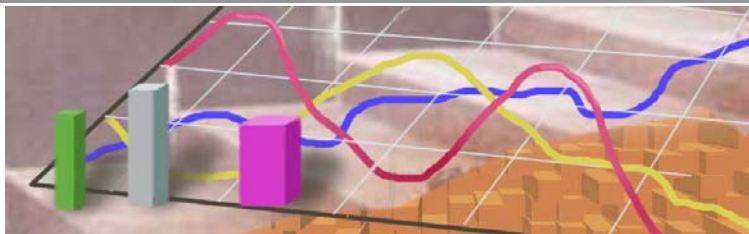
Коммунистическая партия РФ (КПРФ) (Г.Зюганов)	22	0	100	11	89	7	25	30	21	22	7	19	36	38	18	19	13	25	28	14	9	22	20	20	27	19	19	25	26	19	21	20
"Единая Россия" (Б.Грызлов)	21	100	0	36	1	29	23	14	20	22	26	22	16	14	23	24	20	20	21	23	23	17	23	20	23	23	19	20	20	21	22	21
Либерально-демократическая партия (ЛДПР) (В.Жириновский)	8	0	0	6	1	10	6	7	10	6	10	8	6	7	10	8	5	10	7	7	6	7	7	9	8	9	6	8	8	8	6	8
"Яблоко" (Г.Явлинский)	6	0	0	5	0	8	5	5	6	5	5	7	5	4	3	5	15	4	5	8	16	4	5	6	4	7	7	8	4	2	3	5
Союз правых сил (СПС) (Б.Немцов)	5	0	0	7	0	9	4	3	4	5	9	5	2	1	4	6	10	3	3	9	12	8	5	4	3	5	8	3	5	10	1	3
за другую партию (напишите, какую именно)	1	0	0	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	0
против всех	6	0	0	5	1	7	5	7	7	5	7	6	6	3	6	7	10	5	5	9	10	8	7	7	4	6	7	6	4	13	4	11
не стал(-а) бы участвовать в выборах	12	0	0	6	3	9	10	14	13	11	12	13	11	12	13	11	8	13	12	9	9	12	12	14	9	11	12	11	9	13	17	6
еще не решил(-а), затрудняюсь ответить	20	0	0	23	5	20	20	19	17	22	23	18	18	22	21	18	16	19	18	19	15	20	20	19	21	18	19	18	21	14	24	26

	Все опрошенные	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта					Федеральные округа							
		"Единая Россия" КПРФ	Путин	Зюганов	Оптимисты адаптированные	Пессимисты неадаптированные	Пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	Москва	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	
Доли групп (%)	100	21	22	52	14	27	30	41	47	53	32	30	38	20	33	34	13	21	38	28	6	13	17	38	27	26	11	14	24	6	15	4

А ЗА КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ НЕ БУДЕТЕ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ?
(Ответы респондентов, указавших какую-либо партию в вопросе о голосовании в Думу; карточка, любое число ответов.)

Либерально-демократическая партия (ЛДПР) (В.Жириновский)	31	52	60	33	55	28	35	30	29	32	23	31	37	34	27	31	35	28	36	30	37	34	30	28	32	29	34	30	34	30	29	26
Коммунистическая партия РФ (КПРФ) (Г.Зюганов)	20	48	0	29	0	32	17	15	23	17	28	20	13	11	20	22	27	14	17	28	37	22	21	19	15	23	23	19	18	24	15	11
Союз правых сил (СПС) (Б.Немцов)	19	23	49	15	48	13	21	22	22	16	9	21	25	22	17	19	19	19	22	17	15	19	19	20	18	17	18	20	24	17	16	17
"Яблоко" (Г.Явлинский)	18	30	35	18	34	16	19	19	19	17	13	21	20	19	18	20	13	22	19	16	12	15	18	20	19	18	15	18	22	18	17	13
"Единая Россия" (Б.Грызлов)	9	0	27	2	31	5	8	11	11	7	5	7	12	10	6	9	10	7	11	8	9	13	6	9	8	6	5	10	11	13	8	13
затрудняюсь ответить	9	13	14	9	12	9	8	8	7	10	9	7	10	13	8	8	6	10	10	6	5	5	6	9	11	9	9	10	7	9	9	8

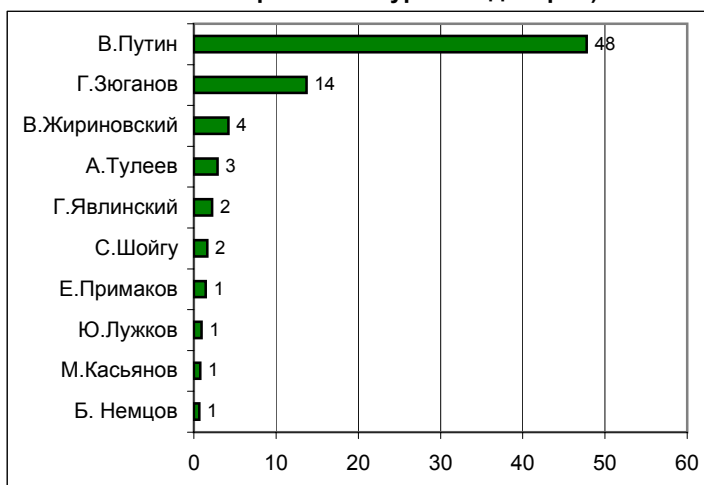
Рейтинги политиков



Электоральные рейтинги

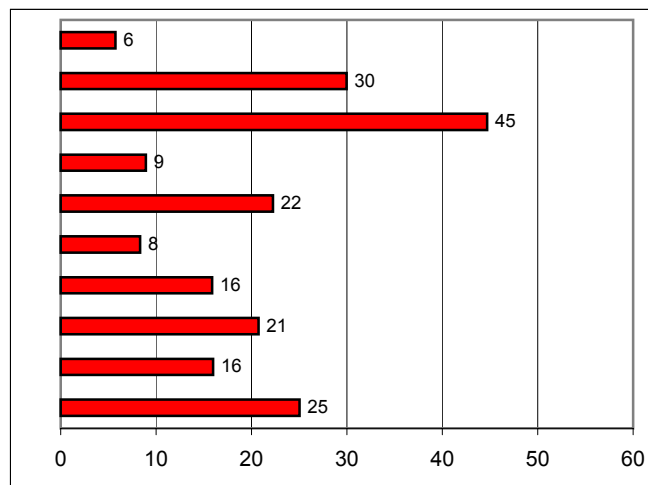
ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯТСЯ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ С УЧАСТИЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЛИТИКОВ. ЗА КОГО ИЗ ЭТИХ ПОЛИТИКОВ ВЫ БЫ ПРОГОЛОСОВАЛИ?

(карточка, один ответ, список политиков, отобранных по уровню доверия)



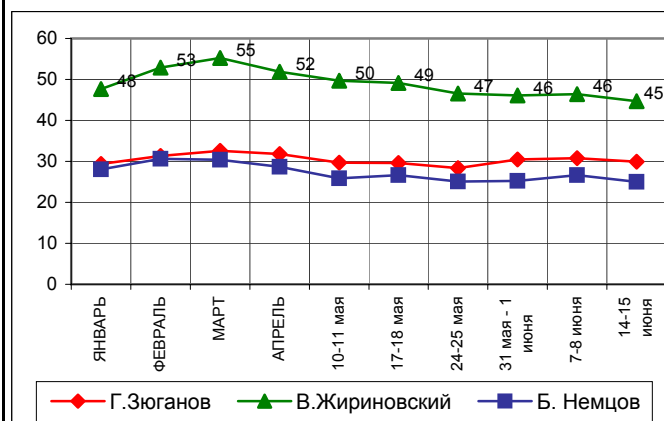
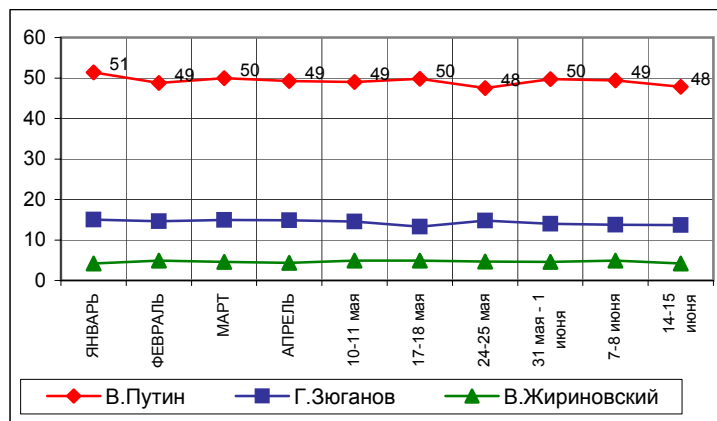
УКАЖИТЕ ВСЕХ ТЕХ, ЗА КОГО ВЫ БЫ НЕ СТАЛИ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ.

(карточка, любое число ответов, список политиков, отобранных по уровню доверия)



	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	10-11 мая	17-18 мая	24-25 мая	31 мая - 1 июня	7-8 июня	14-15 июня
В.Путин	51	49	50	49	49	50	48	50	49	48
Г.Зюганов	15	15	15	15	15	13	15	14	14	14
В.Жириновский	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
А.Тулеев	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Г.Явлинский	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
С.Шойгу	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
Е.Примаков	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Ю.Лужков	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
М.Касьянов	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Б. Немцов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	10-11 мая	17-18 мая	24-25 мая	31 мая - 1 июня	7-8 июня	14-15 июня
В.Путин	5	7	6	6	7	7	5	5	6	6
Г.Зюганов	29	31	33	32	30	30	28	30	31	30
В.Жириновский	48	53	55	52	50	49	47	46	46	45
А.Тулеев	10	13	12	12	11	12	10	9	11	9
Г.Явлинский	24	27	27	25	23	25	23	20	23	22
С.Шойгу	9	11	11	11	9	10	9	8	10	8
Е.Примаков	18	18	19	18	17	18	16	16	17	16
Ю.Лужков	20	23	25	24	22	23	21	21	22	21
М.Касьянов	13	17	17	18	18	16	17	16	18	16
Б. Немцов	28	31	30	29	26	27	25	25	27	25

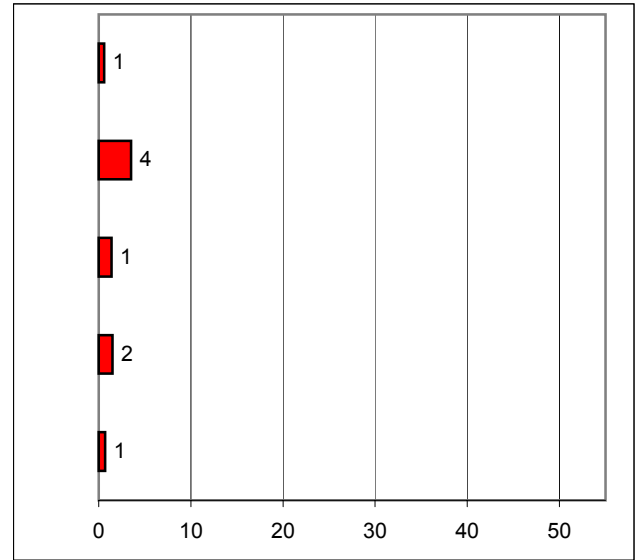
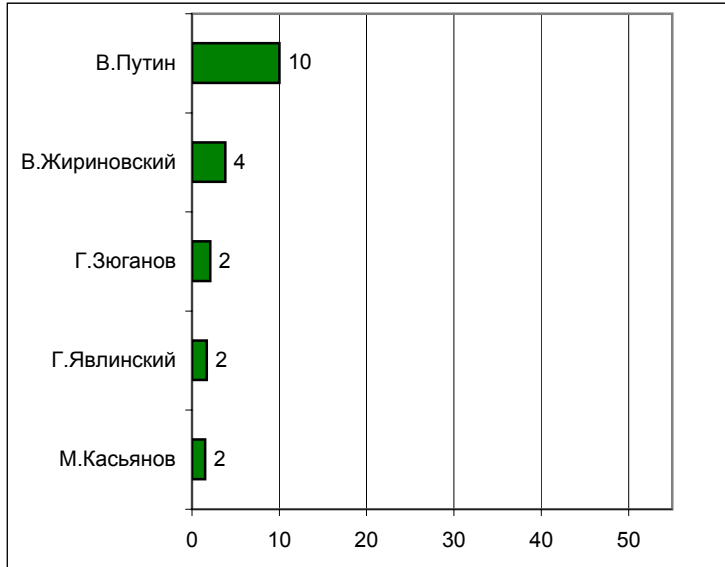


Информационные рейтинги

НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДНЮЮ НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ.

НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДНЮЮ НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ.

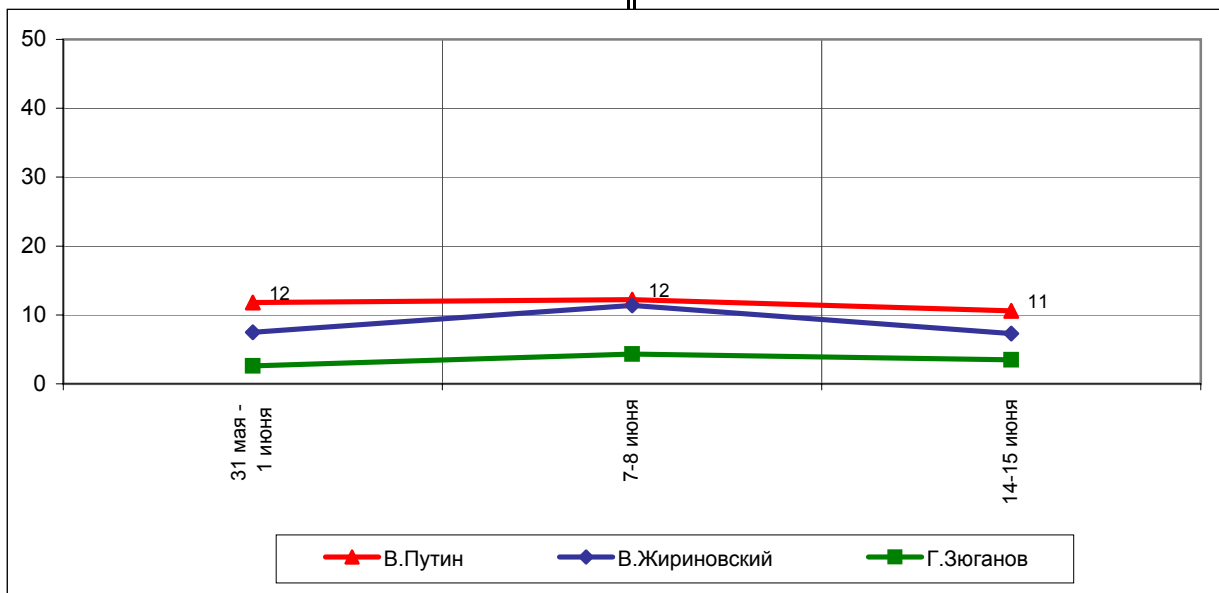
любое число ответов, с 1.06.03 вопрос задается в открытом формате
(респондент сам формулирует ответ, а интервьюер фиксирует его.)



	31 мая - 1 июня	7-8 июня	14-15 июня						
В.Путин	12	12	10						
В.Жириновский	4	4	4						
Г.Зюганов	2	3	2						
Г.Явлинский			2						
М.Касьянов			2						

	31 мая - 1 июня	7-8 июня	14-15 июня						
		1	1						
	4	7	4						
	1	2	1						
	1		2						
	1		1						

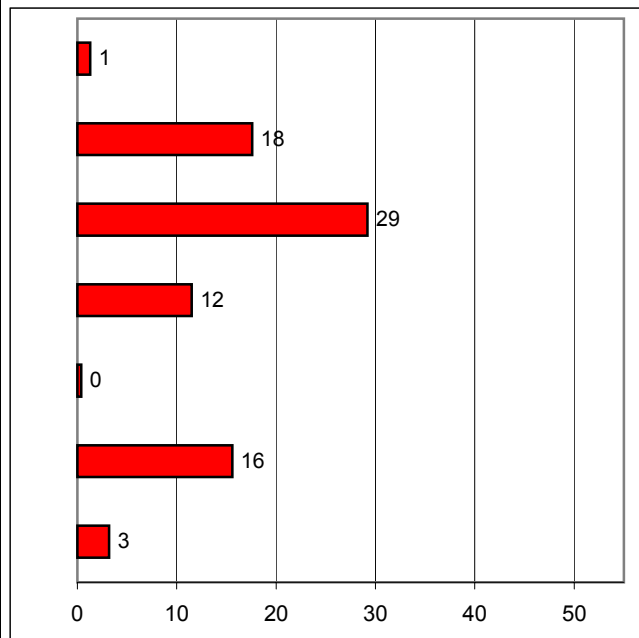
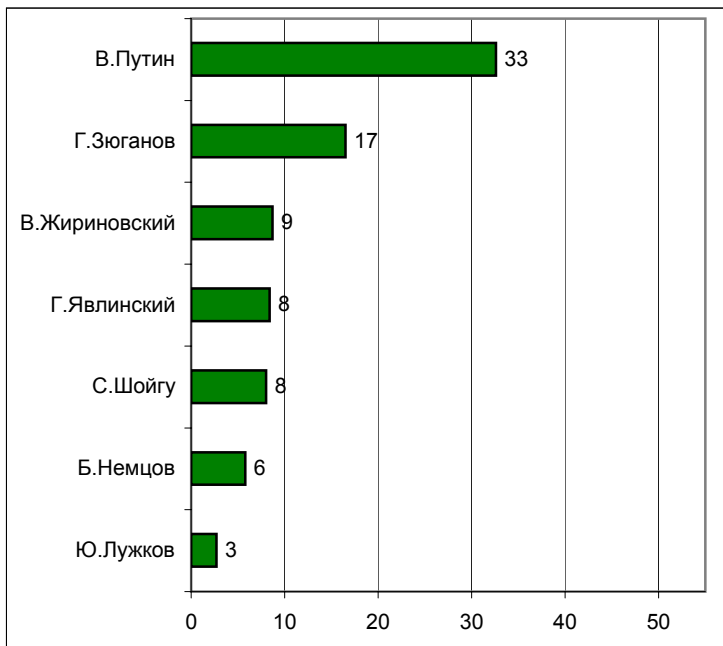
В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более



Рейтинги доверия/недоверия политикам

**НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ
СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ,
К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО,
С ДОВЕРИЕМ.**

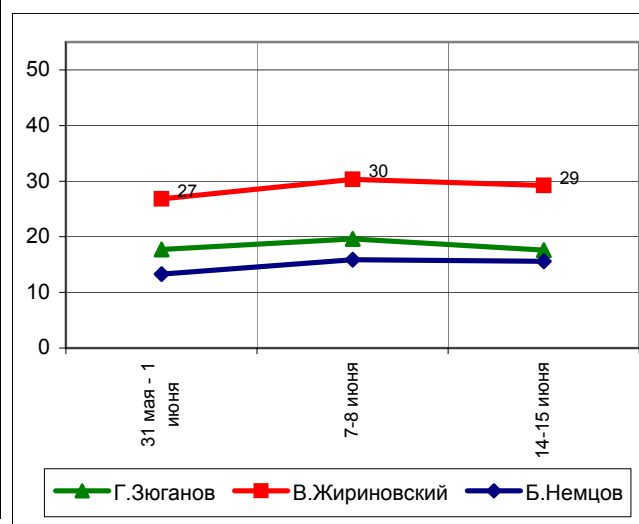
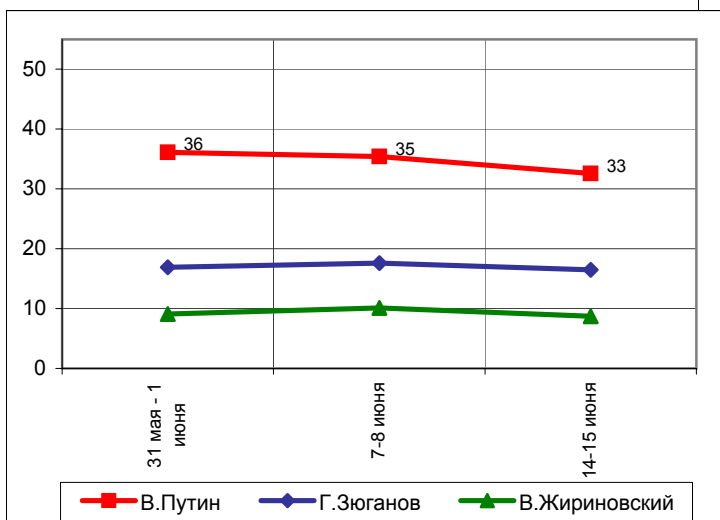
любое число ответов, с 1.06.03 вопрос задается в открытом формате
(респондент сам формулирует ответ, а интервьюер фиксирует его.)



	31 мая - 1 июня	7-8 июня	14-15 июня						
В.Путин	36	35	33						
Г.Зюганов	17	18	17						
В.Жириновский	9	10	9						
Г.Явлинский	7	6	8						
С.Шойгу	9	10	8						
Б.Немцов	6	6	6						
Ю.Лужков	3	2	3						

	31 мая - 1 июня	7-8 июня	14-15 июня						
В.Жириновский		2	1						
Г.Зюганов	18	20	18						
Б.Немцов	27	30	29						
Г.Явлинский		12	12						
С.Шойгу			0						
В.Путин	13	16	16						
Ю.Лужков	3	3	3						

В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более



	Все опрошенные	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта					Федеральные округа							
		"Единая Россия"	КПРФ	Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	Москва	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский
Доли групп (%)	100	21	22	52	14	27	30	41	47	53	32	30	38	20	33	34	13	21	38	28	6	13	17	38	27	26	11	14	24	6	15	4

Электоральные рейтинги

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯТСЯ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ С УЧАСТИЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЛИТИКОВ. ЗА КОГО ИЗ ЭТИХ ПОЛИТИКОВ ВЫ БЫ ПРОГОЛОСОВАЛИ? (Карточка, список политиков, отобранных по уровню доверия, один ответ.)

В.Путин	48	83	24	100	0	58	52	37	41	53	57	47	41	40	48	53	47	45	45	56	50	48	52	45	48	48	61	41	51	49	41	48
Г.Зюганов	14	1	56	0	100	5	14	20	15	13	4	11	24	25	13	10	8	16	18	8	3	16	10	14	17	11	8	18	17	13	13	18
В.Жириновский	4	0	1	0	0	4	4	4	6	3	4	5	3	5	5	5	0	5	4	3	2	3	2	5	5	4	3	5	4	5	4	7
А.Тулеев	3	2	4	0	0	2	2	4	3	3	1	3	4	3	2	4	2	2	5	1	1	2	5	3	3	2	1	2	2	2	10	1
Г.Явлинский	2	0	1	0	0	2	2	2	3	2	1	3	3	2	1	2	9	1	2	3	7	1	2	2	2	4	2	3	2	1	1	0
С.Шойгу	2	2	1	0	0	3	1	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	0	1	3	2	2	2
Е.Примаков	1	1	2	0	0	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	1	4	1	1	2	4	2	2	1	1	2	1	2	1	0	1	0
Ю.Лужков	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	6	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1
М.Касьянов	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0
Б.Немцов	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0
против всех	5	1	2	0	0	5	4	5	8	2	6	5	4	3	5	5	6	5	4	7	9	5	4	6	4	6	5	5	4	8	4	2
я бы не участвовал(-а) в выборах	7	1	1	0	0	5	6	9	8	6	7	9	6	7	8	6	6	9	7	5	4	7	8	8	6	8	6	8	4	7	9	6
затрудняюсь ответить	11	6	8	0	0	11	10	13	10	12	12	11	11	12	13	9	10	12	10	11	10	9	10	13	11	11	10	14	9	9	13	15

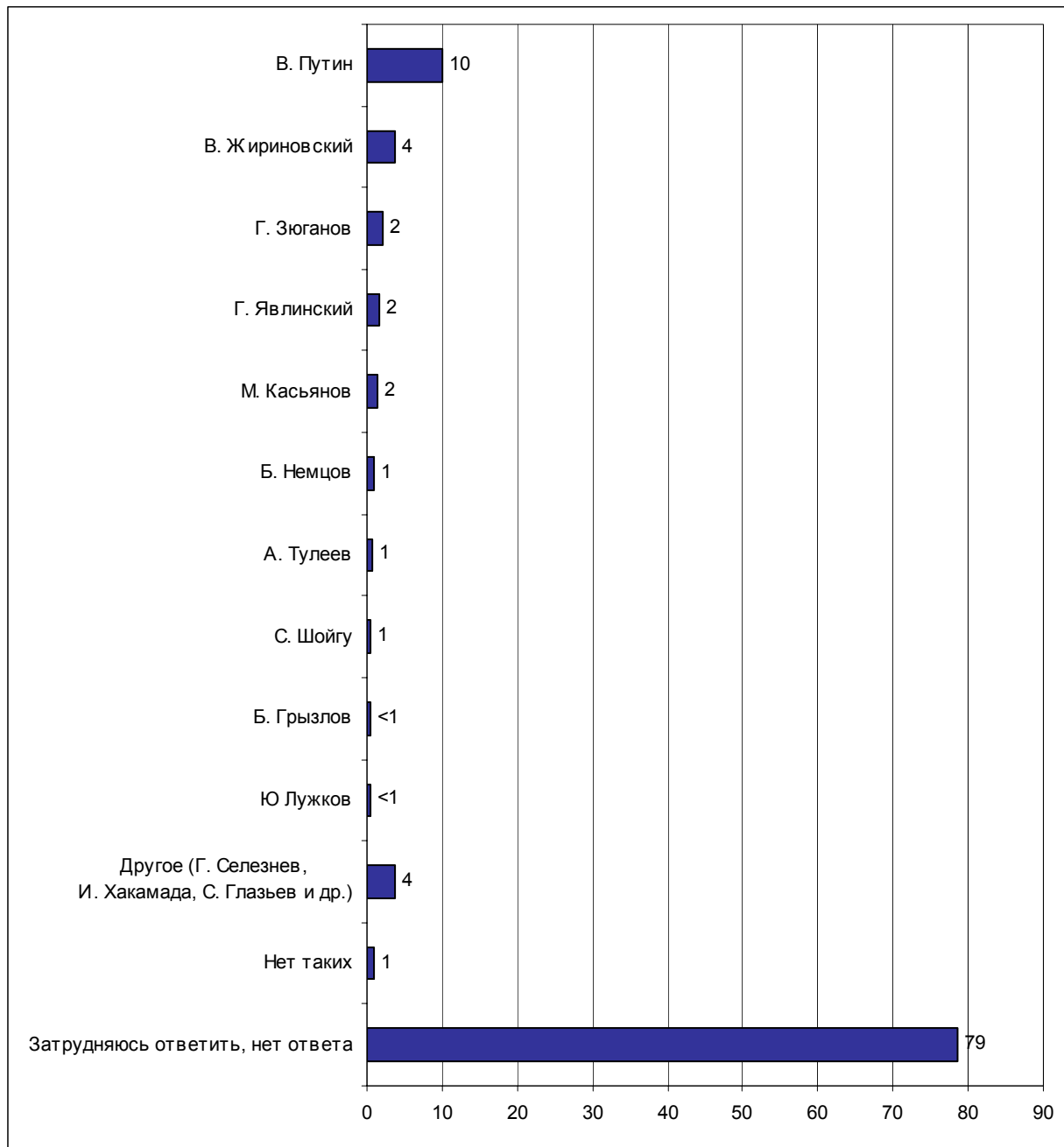
	Все опрошенные	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта					Федеральные округа							
		"Единая Россия"	КПРФ	Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	Москва	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский
Доли групп (%)	100	21	22	52	14	27	30	41	47	53	32	30	38	20	33	34	13	21	38	28	6	13	17	38	27	26	11	14	24	6	15	4

**А ТЕПЕРЬ УКАЖИТЕ ВСЕХ ТЕХ, ЗА КОГО ВЫ БЫ НЕ СТАЛИ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ.
(Карточка, список политиков, отобранных по уровню доверия, любое число ответов.)**

В.Жириновский	45	55	57	53	57	44	47	44	39	50	41	44	48	40	41	48	54	39	47	50	55	48	48	42	42	42	49	42	50	42	42	45
Г.Зюганов	30	47	4	42	0	42	28	23	33	27	37	32	23	17	28	35	43	21	26	41	48	35	33	30	22	33	37	21	30	38	27	25
Б.Немцов	25	26	43	24	46	20	26	29	28	22	16	27	31	26	24	25	26	23	27	27	32	24	24	26	23	25	29	25	28	26	19	23
Г.Явлинский	22	27	29	24	32	20	25	21	24	20	19	23	24	20	24	23	20	22	23	24	24	19	23	25	20	20	24	19	26	21	22	23
Ю.Лужков	21	21	29	22	32	17	21	24	23	19	17	22	22	24	20	21	18	21	22	21	15	20	22	19	23	14	21	21	24	29	20	25
М.Касьянов	16	13	24	14	28	12	16	18	19	14	10	16	20	17	14	16	20	14	17	18	19	19	16	16	14	14	16	16	20	22	11	16
Е.Примаков	16	18	16	19	15	15	16	16	16	16	13	18	17	13	16	17	16	15	17	17	13	17	14	17	15	13	18	15	17	22	15	16
А.Тулеев	9	9	8	9	9	9	8	9	10	8	9	9	9	6	9	10	11	7	7	13	16	9	8	10	6	9	10	5	11	14	4	15
С.Шойгу	8	5	11	6	14	7	7	10	10	7	6	9	10	8	8	7	13	6	8	11	11	10	8	9	7	8	6	4	12	11	7	10
В.Путин	6	1	13	0	19	3	5	8	8	4	3	4	9	6	6	4	9	5	6	6	6	9	6	5	5	4	4	4	8	5	7	9
я бы не участвовал(-а) в выборах	7	1	0	1	0	6	5	8	8	5	7	8	6	6	9	5	6	8	7	5	6	6	7	8	5	8	6	8	4	7	9	5
затрудняюсь ответить	20	13	14	17	12	20	19	21	20	20	21	17	22	30	21	17	14	23	18	17	11	16	16	22	24	20	18	24	17	19	26	13

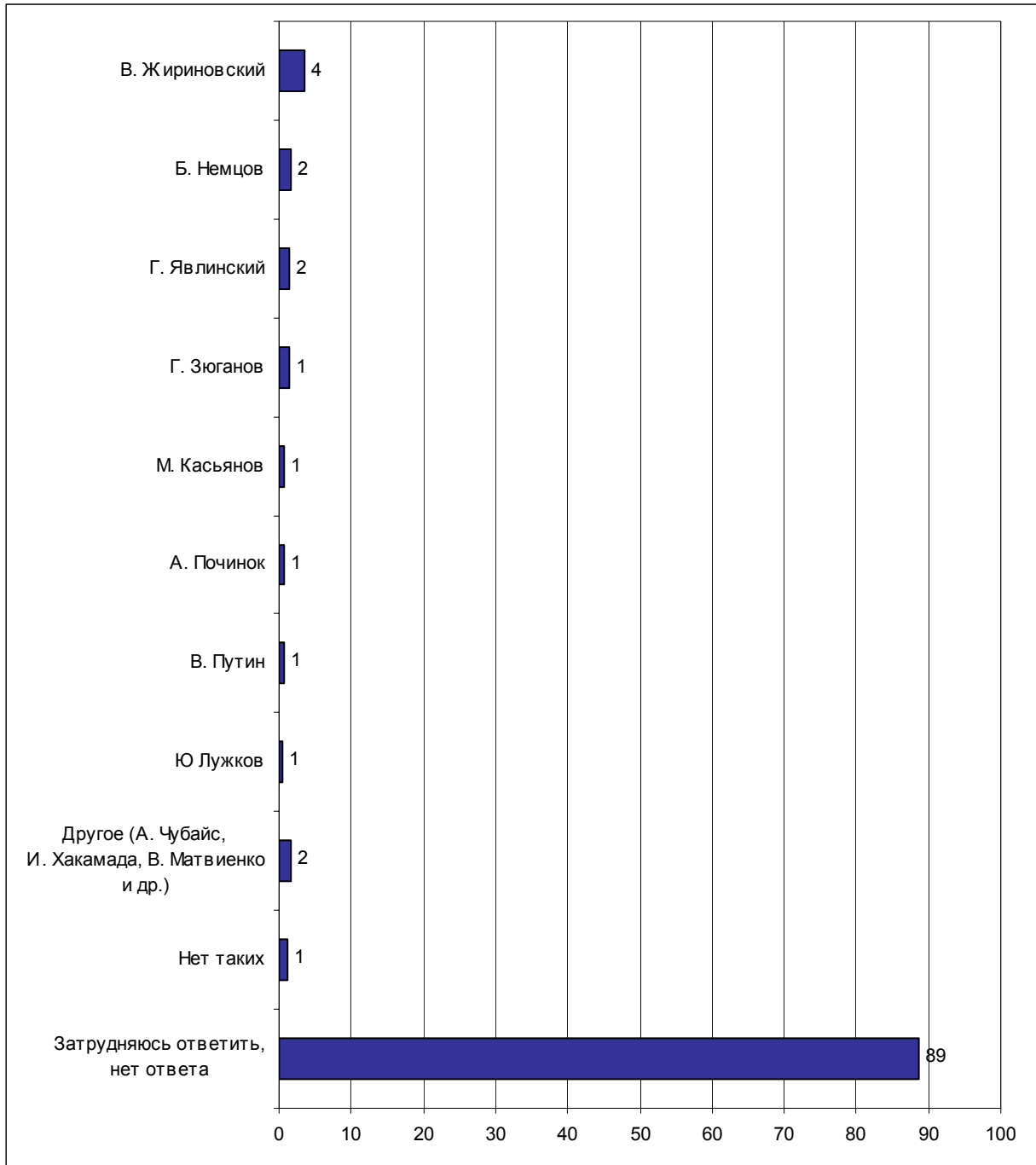
Открытый вопрос: Назовите, пожалуйста, нескольких политиков, действия и высказывания которых за последнюю неделю Вам запомнились и понравились.

(в % от числа опрошенных по России)



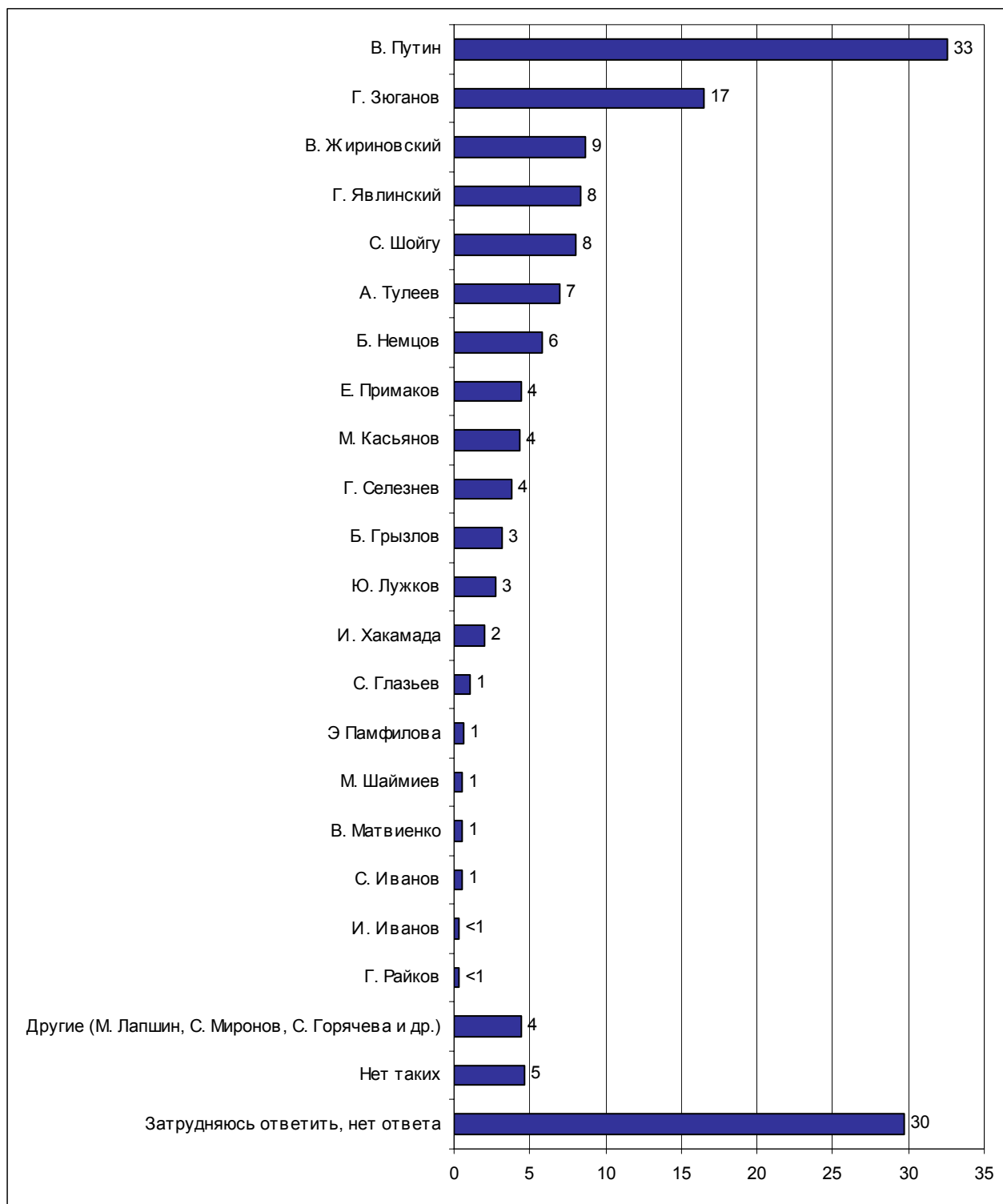
Открытый вопрос: Назовите нескольких политиков, действия и высказывания которых за последнюю неделю Вам запомнились и не понравились.

(в % от числа опрошенных по России)



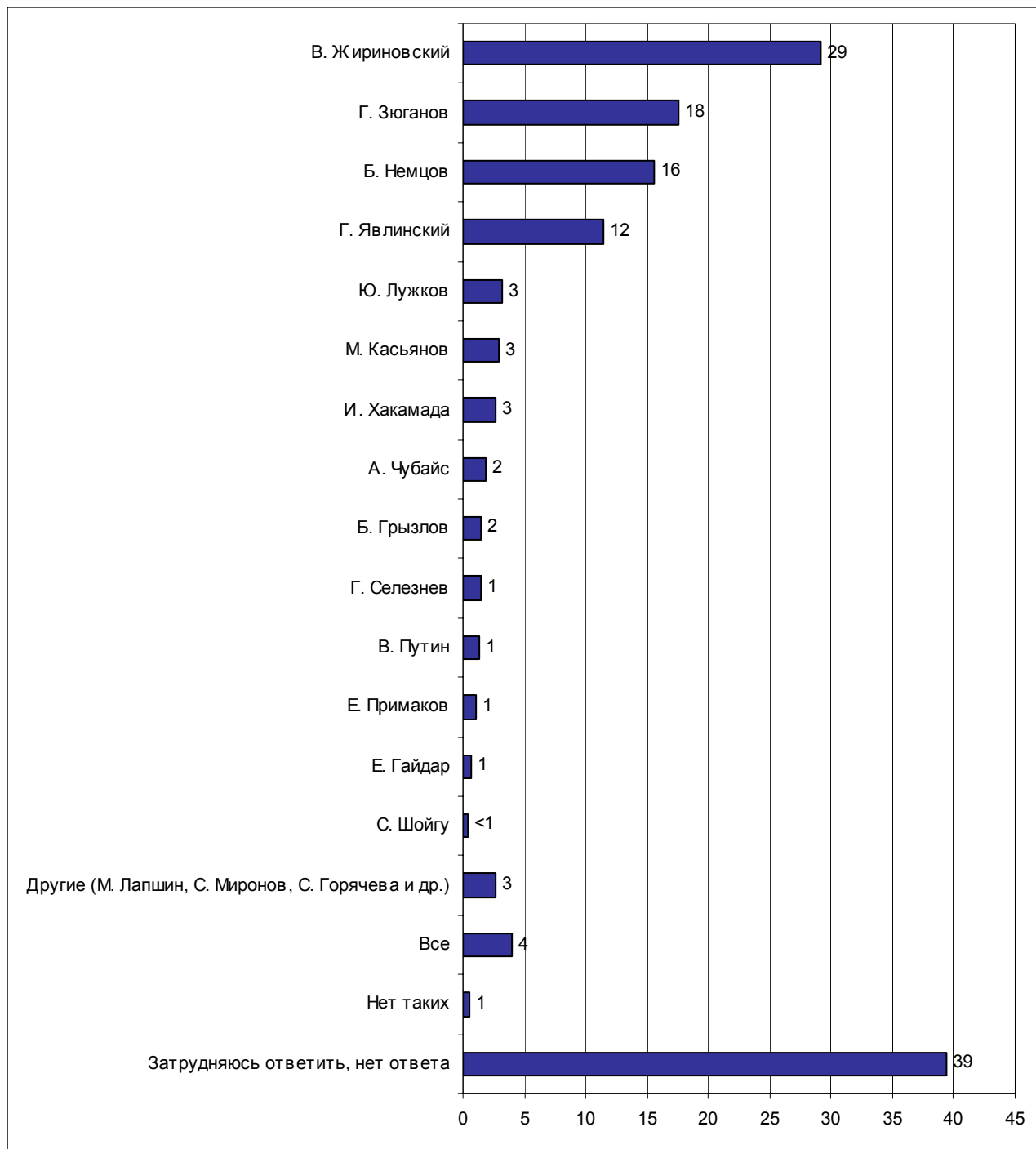
Открытый вопрос: Назовите, пожалуйста, нескольких современных российских политиков, к которым Вы лично относитесь положительно, с доверием.

(в % от числа опрошенных по России)



Открытый вопрос: Назовите, пожалуйста, нескольких современных российских политиков, к которым Вы лично относитесь отрицательно, с недоверием.

(в % от числа опрошенных по России)

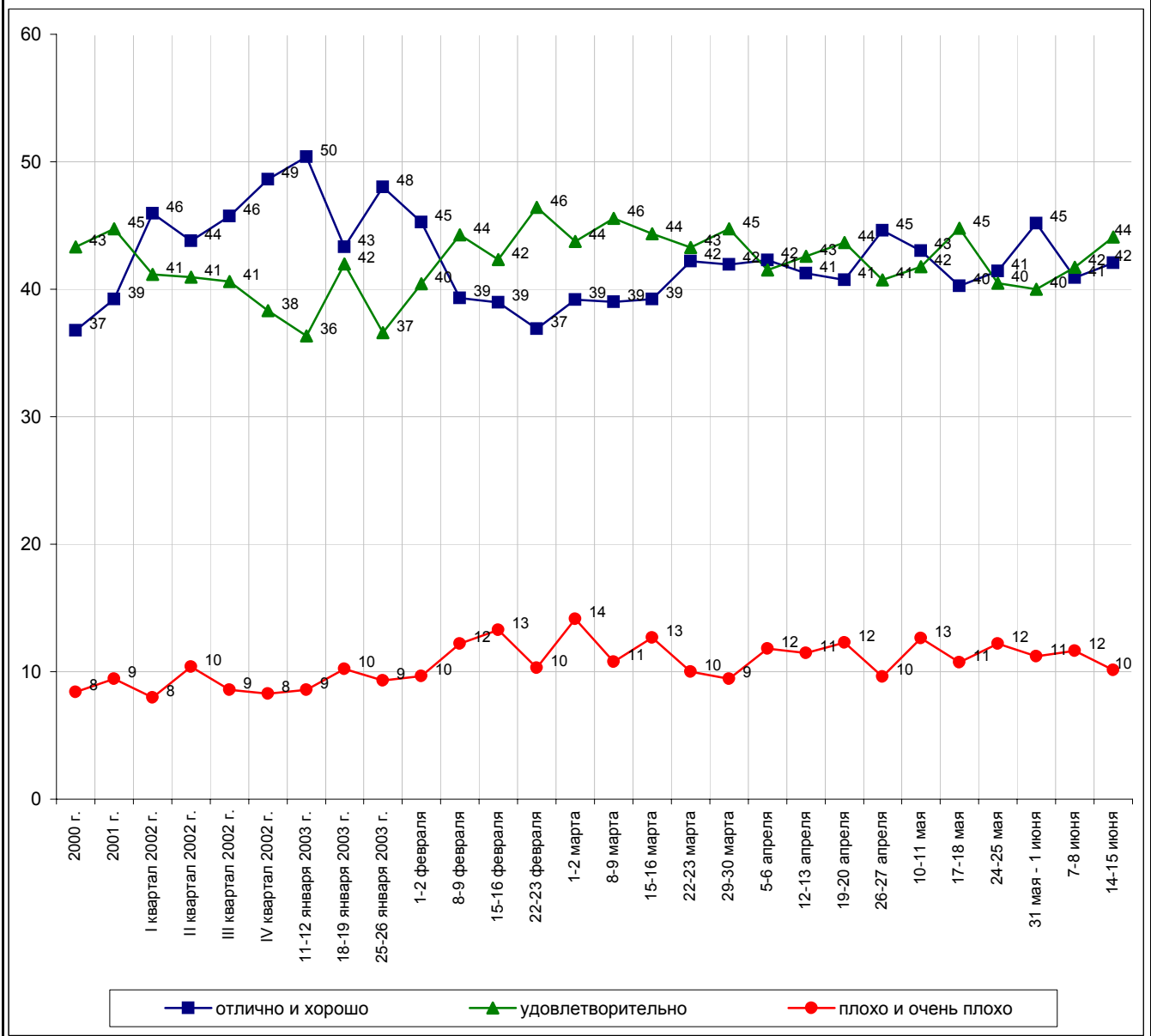


В. Путин



Оценки

КАК ВЫ СЕГОДНЯ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ В.ПУТИНА НА ПОСТУ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ - ОТЛИЧНО, ХОРОШО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ПЛОХО ИЛИ ОЧЕНЬ ПЛОХО?



	Все опрошенные	Голосовали бы за партию....		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта					Федеральные округа							
		"Единая Россия"	КПРФ	Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	Москва	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский
Доли групп (%)	100	21	22	52	14	27	30	41	47	53	32	30	38	20	33	34	13	21	38	28	6	13	17	38	27	26	11	14	24	6	15	4

КАК ВЫ СЕГОДНЯ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ В.ПУТИНА НА ПОСТУ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ - ОТЛИЧНО, ХОРОШО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ПЛОХО ИЛИ ОЧЕНЬ ПЛОХО?

отлично и хорошо	42	61	28	61	17	58	42	32	37	47	54	37	36	41	43	42	40	41	36	48	49	40	46	40	42	42	44	40	41	62	37	41
удовлетворительно	44	36	50	36	53	36	48	47	45	43	37	48	47	39	44	47	45	45	50	40	42	42	39	47	45	42	49	42	44	38	48	49
плохо и очень плохо	10	1	20	1	27	4	7	16	14	7	6	11	13	15	8	8	13	10	11	10	7	14	11	9	10	11	4	13	12	0	11	7
затрудняюсь ответить	4	2	3	1	3	2	2	5	4	3	3	4	4	5	5	2	1	5	4	2	2	4	5	4	3	4	2	5	3	0	4	3

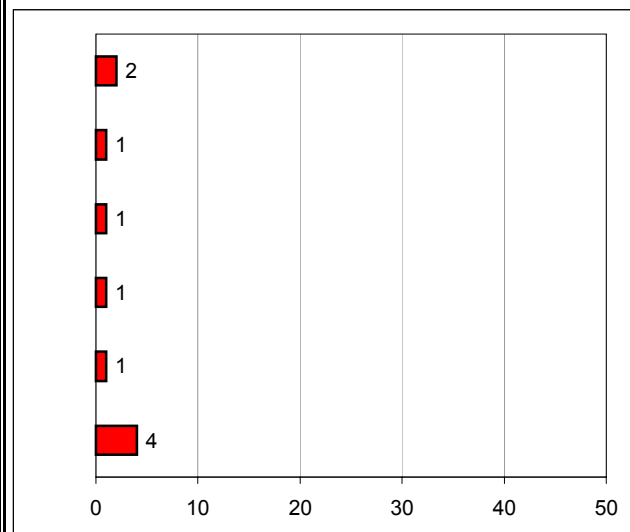
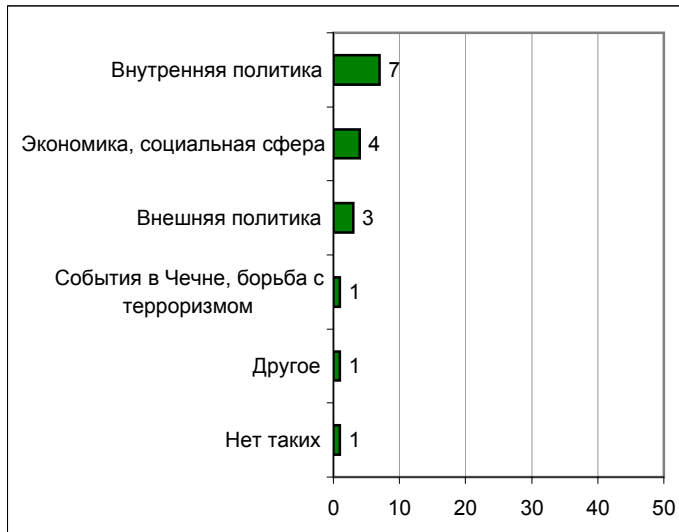
Высказывания и действия

Россия

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ В.ПУТИНА ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ, КОТОРЫЕ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ, НЕ ВЫЗВАЛИ ВОЗРАЖЕНИЙ.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ В.ПУТИНА ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ, КОТОРЫЕ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ, ВЫЗВАЛИ ВОЗРАЖЕНИЯ.

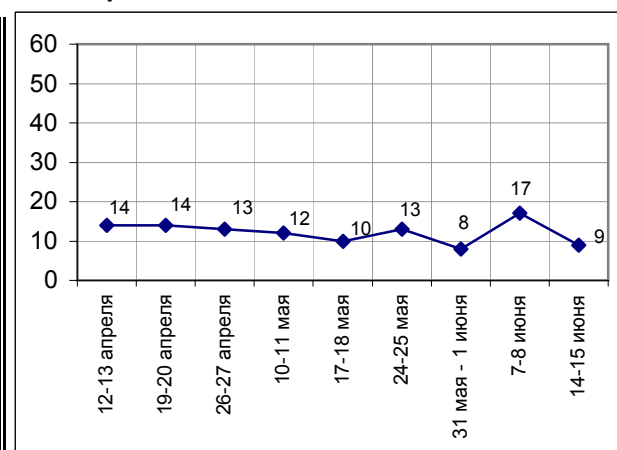
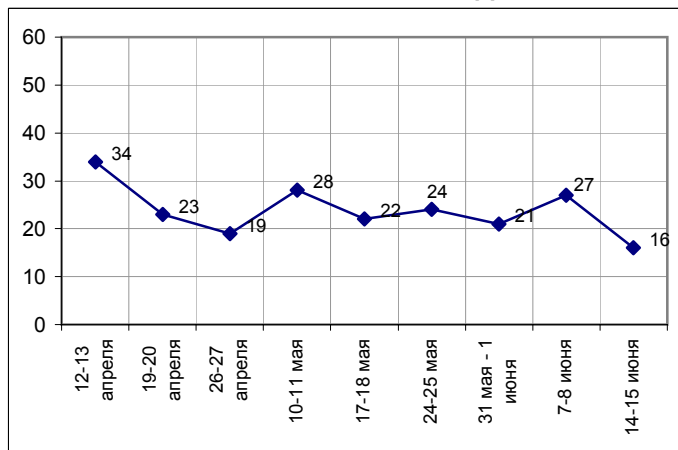
(открытые вопросы)



	12-13 апреля	19-20 апреля	26-27 апреля	10-11 мая	17-18 мая	24-25 мая	31 мая - 1 июня	7-8 июня	14-15 июня
События в Чечне, борьба с терроризмом	1	1	<1	1	2	1	1	2	1
Экономика, социальная сфера	5	3	5	4	5	8	5	5	4
Внутренняя политика	6	3	6	15	11	10	8	9	7
Внешняя политика	21	16	7	7	3	3	6	9	3
Другое	2	1	2	2	1	2	2	3	1
Нет таких	2	1	1	2	1	2	1	2	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа	66	77	81	72	78	76	79	73	84

	12-13 апреля	19-20 апреля	26-27 апреля	10-11 мая	17-18 мая	24-25 мая	31 мая - 1 июня	7-8 июня	14-15 июня
События в Чечне, борьба с терроризмом	1	1	<1	1	1	2	<1	3	1
Экономика, социальная сфера	3	2	3	3	2	2	2	3	1
Внутренняя политика	2	1	2	2	1	2	2	2	2
Внешняя политика	5	4	2	1	1	1	1	3	1
Другое	1	2	2	2	2	2	1	1	1
Нет таких	4	5	5	5	4	5	2	5	4
Затрудняюсь ответить, нет ответа	86	86	87	88	90	87	92	83	91

Доля ответивших на вопрос



Суждения респондентов

За неделю с 9 по 15 июня процент россиян, ответивших на вопросы о понравившихся и не понравившихся высказываниях и действиях В. Путина, снизился.

Лидирующее место на этой неделе занял тематический блок "Внутренняя политика". Причиной этому стали выступления Президента, посвященные Дню России ("выступление на Красной площади на День России", "12 июня организовал и выступил на Красной площади") и юбилею Санкт-Петербурга ("выступление на дне рождения Санкт-Петербурга", "празднование в Санкт-Петербурге на широкую ногу", "подведение итогов празднования 300-летия Санкт-Петербурга – выступление Путина на эту тему"). Кроме того, респонденты упоминали о реформировании армии ("взялся за армию, оборону", "в армии сократят срок службы; на контрактной основе", "подъем армии"), встречах с населением ("общался в Кремле с молодыми студентами", "встреча с людьми, делавшими перепись, отметил важность ее для страны") и работе с членами Правительства ("вызвал Карелову с вопросами о детстве и материнстве, вызвал Касьянова и Кудрина", "говорил о работе кабинета министров, критиковал их работу"), а также о ряде других событий внутри страны ("борьба с наркоманией", "борьба с коррупцией", "послание Президента").

В социальной сфере наиболее злободневной продолжает оставаться тема повышения размеров выплат пенсионерам и бюджетникам ("добавит пенсию с 1 августа", "обещание увеличить на 30% зарплату", "обещание о повышении медикам зарплат"). Помимо этого респонденты отмечали заботу главы государства о населении ("он за людей", "... обещания об улучшении жизни людей", "о необходимости усилить заботу о детях").

Одобрение вызвали также действия В. Путина на внешнеполитической арене ("во Франции участие в саммите «Большой восьмерки»", "об объединении бывших республик СССР", "об Ираке и Иране").

Отрицательные отклики в основном касались действий Президента во внутренней политике ("не понравилось выступление президента на празднике независимости – не откровенно", "завесил Мавзолей перед Днем независимости", "сохранение в его Правительстве и Администрации представителей Ельцина и Чубайса").

Открытый вопрос: Перечислите, пожалуйста, несколько высказываний, решений и действий В. Путина за прошедшую неделю, которые Вам запомнились и понравились, не вызвали возражений.

(в % от числа опрошенных по России)

Внутренняя политика	7
День России	3
<ul style="list-style-type: none"> • "Выступление 12 июня"; "выступление на праздновании 12 июня"; "выступление на День независимости России"; "выступление на Красной площади в День России"; "12 июня организовал и выступил на Красной площади"; "высказывание на празднике – Дне независимости России"; "выступление в День России". 	2
Юбилей Санкт-Петербурга	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Подведение итогов празднования 300-летия Санкт-Петербурга, выступление Путина на эту тему"; "насчет 300-летия Санкт-Петербурга"; "празднование в Санкт-Петербурге на широкую ногу"; "выступили на праздновании 300-летия Санкт-Петербурга"; "выступление на дне рождения Санкт-Петербурга". 	1
Встречи, поездки	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Обицался в Кремле с молодыми студентами"; "встреча с людьми, делавшими перепись, отметил важность ее для страны"; "встреча с выпускниками школ"; "награждение премиями"; "Путин ездил в гости к студентам"; "наградил работников искусств"; "поздравление композитора с 90-летием". 	1
Военная реформа	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Взялся за армию, оборону"; "служба в армии по контракту"; "...в армии сократят срок службы на контрактной основе"; "подъем армии"; "реформа в армии". 	1
Рабочие встречи	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Наводит порядок – сдвиг в руководстве"; "критика правительства"; "помощь Иркутской области"; "говорил о работе кабинета министров, критиковал их работу"; "пора перетрясти правительство"; "встречался с Касьяновым"; "...вызвал Карелову с вопросом о детстве и материнстве, вызвал Касьянова и Кудрина". 	1
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Порядок навести"; "борьба с наркоманией"; "Послание президента"; "о воплощении демократических принципов в жизнь России"; "борьба с коррупцией"; "вопросы, связанные с возрождением России". 	1
Экономика, социальная сфера	4
Выплаты, цены	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Обещание о повышении медработникам зарплаты"; "пенсию добавляет"; "повысит зарплату бюджетникам"; "добавит пенсию с 1 августа"; "о прибавке к зарплате бюджетникам"; "обещание увеличить на 30% зарплату бюджетникам". 	2
Социальный аспект	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Он – за людей"; "повышение детских пособий"; "о социальной защите народа"; "обещает улучшить социальную сферу жизни народа"; "высказывания Путина: обещание об улучшении жизни людей в России"; "о пенсионерах"; "беспокоится о пенсионерах, чтобы лучше жизнь была"; "о необходимости усилить заботу о детях". 	2

Экономика	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Развитие своего производства поощряет"; "закон о сельских предприятиях"; "налоги сокращает"; "о поднятии экономики, о бюджете на следующий год"; "за укрепление рубля"; "о сельском хозяйстве: необходимость повысить внимание к нему"; "возродить экономику России, доллар завышен по отношению к рублю".</i>	
Внешняя политика	3
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Подписание договора с американцами о ядерном разоружении"; "предложение ввести безвизовый режим для граждан РФ в страны Европы"; "договор с НАТО заключил, нашли общее мнение с Евросоюзом"; "встреча и беседа с японским руководителем, с Бушем"; "на встрече «восьмерки» договор со странами Средней Азии"; "встреча с главами стран в Санкт-Петербурге"; "во Франции – участие в саммите «Большой восьмерки»"; "ездит по миру, защищает нашу страну"; "выступление на саммите «Большой восьмерки»"; "об объединении бывших республик СССР"; "об Ираке и Иране".</i>	
События в Чечне, борьба с терроризмом	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Он остановил войну в Чечне"; "то, что он подписал амнистию для чеченских граждан"; "о Чечне"; "отметил, что начнутся выплаты в Чечне, об амнистии говорил"; "решиительно действует в Чечне".</i>	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Человечность у него есть"; "справедливый, прямой"; "говорит от души"; "все нравится, всегда по делу и конкретно"; "все действия оцениваю отлично"; "Путин прямо отвечает, четко, не уходит от вопросов, умеет шутить"; "каждое высказывание поддерживаю".</i>	
Нет таких	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Нет таких, которые запомнились"; "нет"; "ничего такого"; "ничего особенного".</i>	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	84

Открытый вопрос: Перечислите, пожалуйста, несколько высказываний, решений и действий В. Путина за прошедшую неделю, которые Вам запомнились и не понравились, вызвали возражения.

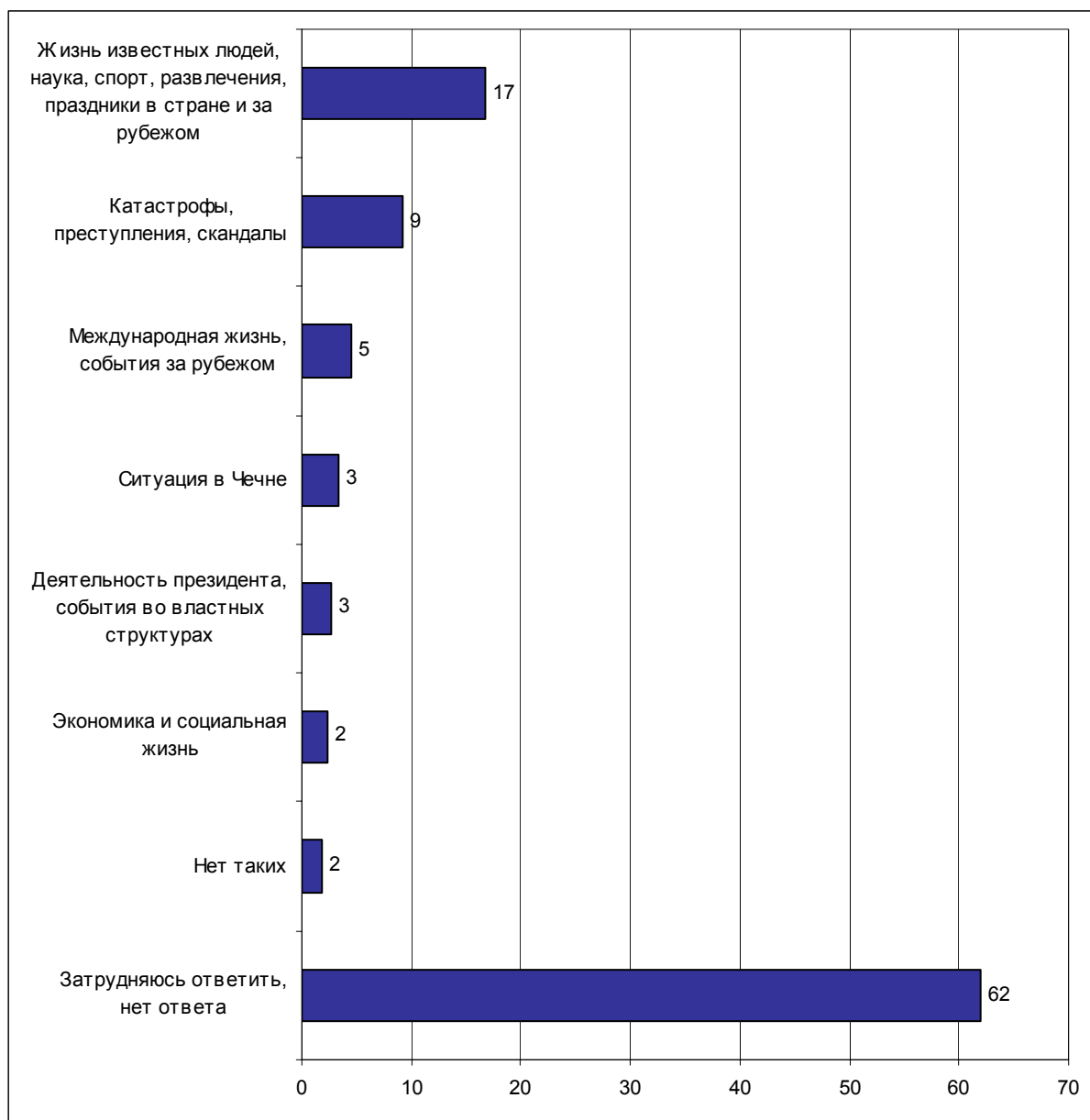
(в % от числа опрошенных по России)

Внутренняя политика	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Завесил Мавзолей перед Днем независимости"; "то, что он загородил Мавзолей"; "мафию не может прибрать к рукам"; "не нравится его национальная политика – распустил черноту"; "праздники разоряют страну – он сказал"; "не понравилось выступление в Санкт-Петербурге"; "сохранение в его правительстве и Администрации представителей Ельцина и Чубайса"; "окружение не всегда выполняет его требования"; "защита правительства"; "не понравилось выступление Президента с праздником независимости – не откровенно". 	
Экономика, социальная сфера	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Путин заявил, что у нас экономика на подъеме, хотя это не так"; "экономика на подъеме"; "что многие в России достигли прожиточного минимума"; "закон о сельском хозяйстве"; "заводы обещал поднять, не поднимает"; "выступление о том, что добавки к пенсии пенсионерам совсем не будет"; "о неуверенности в рубле"; "плохо работает в социальной сфере"; "в своем Послании ничего не сказал о сельском хозяйстве"; "сняли льготы с пенсионеров МВД и Вооруженных сил"; "не уделяет внимания сельскому хозяйству"; "маленькое пособие для детей"; "зарплату на 33% увеличить, а фактически их негде брать"; "отношение к сфере образования"; "повышение зарплаты бюджетникам очень маленькое"; "не регулируются цены на продукты". 	
Внешняя политика	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Что найдут общий язык с американцами"; "его позиция по отношению к США: предал интересы России в вопросе с Ираком"; "когда он говорил с Бушем в Санкт-Петербурге"; "про Ирак"; "отношение к Америке: плохо то, что Путин сделал первый шаг примирения с Америкой после событий в Ираке". 	
События в Чечне, борьба с терроризмом	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Принятие амнистии для чеченцев – это бесчеловечно"; "не разберется с Чечней, будто кто-то им командует"; "слабо расправляется с Чечней"; "амнистию объявил чеченцам-бандитам"; "амнистия чеченцам – слишком мягко к ним отнеслись"; "президентская амнистия в отношении Чечни – надо амнистировать всех". 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Мало действий"; "дела нет"; "не требовательный"; "«мочить в сортире», «обрезание» – тюремная лексика, человек не образован"; "одна болтовня, только обещания, а выполненных дел нет"; "не делает, что обещал"; "говорит хорошо, но он не хозяин, боится кремлевской партии – мафии"; "он на прямой вопрос иногда не отвечает, уходит от ответа". 	
Нет таких	4
<ul style="list-style-type: none"> • "Нет возражений"; "все нормально, нет таких"; "не было такого"; "все нравится". 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	91

События недели



Открытый вопрос: Какие события прошедшей недели, о которых сообщалось в средствах массовой информации, больше всего заинтересовали Вас, привлекли Ваше внимание?



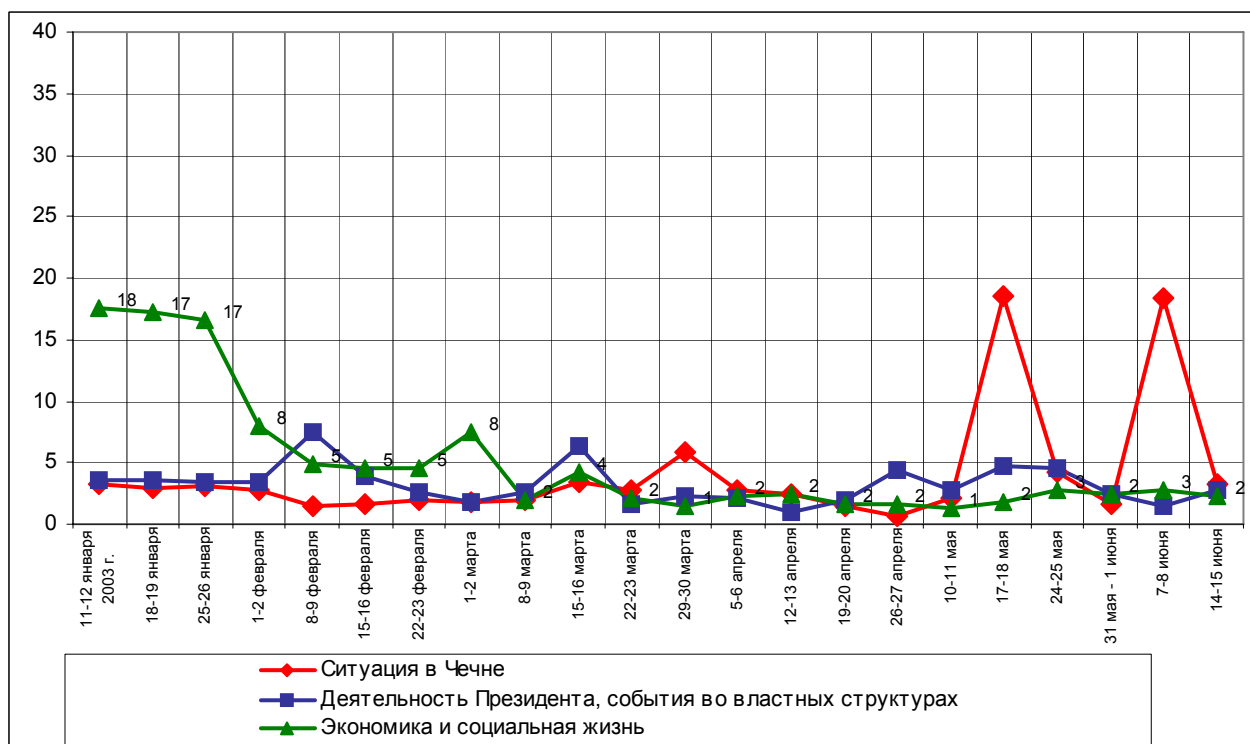
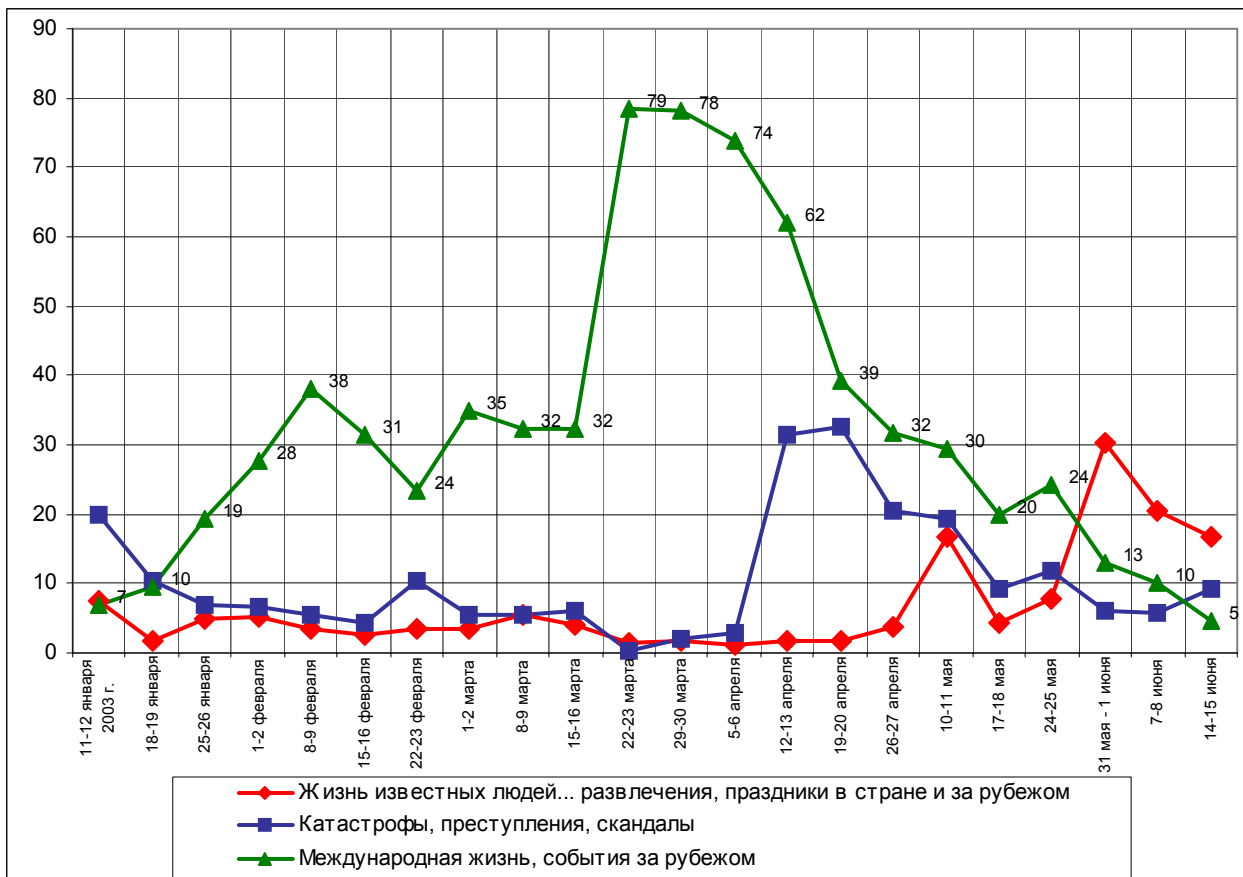
Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

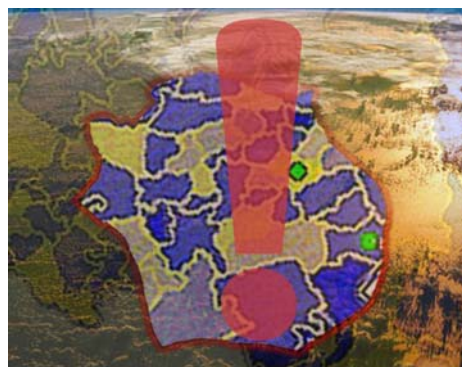
Жизнь известных людей, наука, спорт, развлечения, праздники в стране и за рубежом	17
День России	7
<ul style="list-style-type: none"> "Парад на Красной площади 12 июня"; "праздник на Красной площади – День независимости"; "разгон дождевых облаков над Москвой в День 12 июня, праздник страны"; "День России отмечен был как никогда"; "авиашоу в честь Дня независимости"; "празднование Дня независимости России"; "поздравление Путина с Днем независимости". 	
Развлечения, праздники	5
<ul style="list-style-type: none"> "12 июня – День города Кемерово"; "концерт 11 июня – «Фабрика звезд»"; "Сабантуй"; "день города Уфы"; "передача «Основной инстинкт»"; "мощи святого Андрея Первозванного по разным городам возят"; "280 лет Перми"; "выдали по 300 тысяч артистам кино – награда за труд"; "юбилей города Троицка". 	
Юбилей Санкт-Петербурга	4
<ul style="list-style-type: none"> "Трехсотлетие Санкт-Петербурга"; "день рождения Ленинграда"; "300 лет Санкт-Петербургу"; "юбилей в Ленинграде". 	
Спорт	1
<ul style="list-style-type: none"> "Шумахер уходит из «Формулы 1»"; "подготовка к футбольному матчу «Ростов» – «Спартак»"; "футбольные события". 	
Катастрофы, преступления, скандалы	9
Взрывы, аварии, катастрофы	3
<ul style="list-style-type: none"> "В метро авария в Москве"; "гибель людей в результате взрывов"; "сход колесной пары в московском метро"; "взрыв дома в Московской области от газа"; "разбился самолет, взорвался газопровод"; "разбился самолет, взрыв газопровода". 	
Природные катаклизмы, стихийные бедствия	3
<ul style="list-style-type: none"> "Пожары лесов на Дальнем Востоке"; "наводнение, пожары – каждый день стрессы"; "пожары в Иркутской области"; "землетрясение в Средней Азии"; "лесные пожары в Забайкалье и Амурской области"; "горят леса"; "леса горят – специально жгут, чтобы денег больше взять"; "тайга горит – очень жаль". 	
Криминальные события	2
<ul style="list-style-type: none"> "Девушка стукнула нашего губернатора цветами по морде за то, что он не сдержал обещаний, и ее судили за тяжелые телесные повреждения"; "взяточничество, мафия везде"; "ребенка украли в Красноярске"; "убийство директора «РАТЕП» и директора «Алмаз-Антей»"; "разгул заказных убийств: убийство Щитко – коммерческого директора «РАТЕПа»"; "заказные убийства"; "убийства кругом". 	
Аварии маршрутных такси	1
<ul style="list-style-type: none"> "В Москве перевернулось маршрутное такси"; "авария маршрутки в Москве – 9 человек погибли"; "маршрутка обнинская разбилась около Москвы, погибло 9 человек"; "«Газель» разбилась в Нарофоминске"; "авария с «Газелью» в Москве". 	
Терроризм, теракты	1
<ul style="list-style-type: none"> "Террористические акты"; "тераkты"; "террористы". 	

Международная жизнь, события за рубежом	5
Международные переговоры, зарубежные поездки российских политических лидеров	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Утверждение договора с американцами о запрещении ядерного оружия"; "поездка Путина во Францию"; "встреча «Большой восьмерки»"; "встреча Путина с китайским руководителем"; "министра обороны в Брюссель отправили".</i> 	1
Противостояние США и Ирака	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"О проблемах в Ираке..."; "события в Ираке"; "американцы сбили вертолет и самолет в Ираке".</i> 	1
Палестино-израильский конфликт	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Об Израиле и палестинцах"; "теракты в Израиле и Палестине"; "взрыв автобуса в Израиле"; "Ближний Восток, Израиль – проблемы"; "терроризм в Израиле".</i> 	1
Другие зарубежные события	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Засуха на Украине"; "больше всего возмутило решение Ниязова по отношению к русскоязычному населению Туркмени: согласно его решению, гражданство должно быть одно"; "землетрясение в Алжире"; "запуск на Марс корабля с американцами"; "в Италии разбились туристы".</i> 	1
Деятельность президента, события во властных структурах	3
Выступления, действия политиков; назначения, отставки, награждения	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"О контрактной армии"; "доклад Касьянова перед депутатами Нижней палаты"; "реформирование железнодорожного транспорта"; "идет резкая борьба в Госдуме"; "о предстоящих выборах губернатора"; "выступления Жириновского в Ульяновске: точно отметил все проблемы области"; "недоверие правительству".</i> 	1
Поездки, встречи, действия В. Путина	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Встреча с людьми, проводившими перепись: поблагодарил за нужное дело для страны"; "вручение Путиным наград в области искусства"; "вот когда выступал Путин, говорил о валютном обороте, что поднимать рубль, выпускать русскую продукцию".</i> 	1
Ситуация в Чечне	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Про амнистию в Чечне"; "автобус взорвался в Чечне"; "взрыв автобуса в Чечне"; "теракты, взрывы в Чечне, в Осетии"; "действия шахидов в Чечне"; "война в Чечне, опять гибнут люди".</i> 	1
Экономика и социальная жизнь	2
Региональные проблемы и события	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Самое большое событие в нашем городе – асфальтировали дороги"; "построение в Ростове для офицеров"; "офицерам давали квартиры"; "фонтан в Перми новый"; "подготовка к летнему сезону".</i> 	1
События в экономике	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Повышение пошлин на автомобили, страхование гражданской ответственности"; "налоги на машины"; "растет курс евро"; "снятие налога с продаж"; "зерно поднялось в цене".</i> 	1
Зарплаты и пенсии	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"То, что нашлись деньги на повышение зарплаты бюджетникам"; "про зарплаты и пенсии".</i> 	1
Нет таких	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все однотипно, ничего не запомнилось"; "ничего запоминающегося не слышал"; "ничего не привлекло моего внимания".</i> 	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа	62

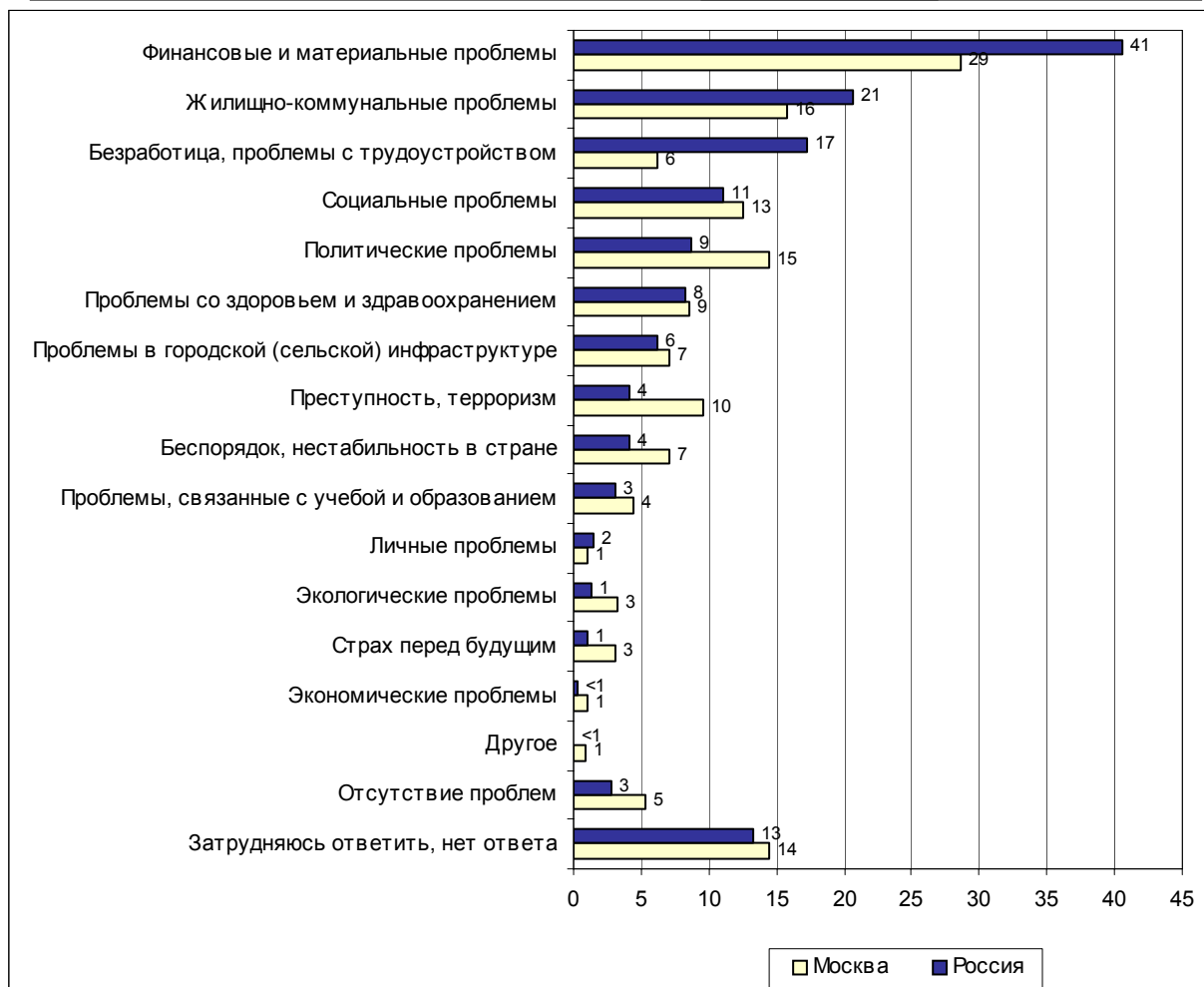
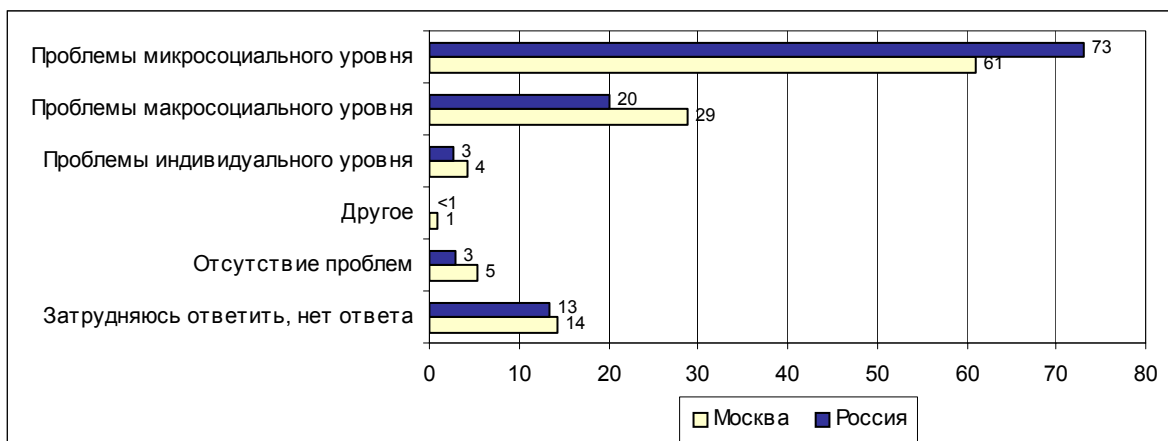
Динамика



Проблемы регионов



Открытый вопрос: Назовите, пожалуйста, проблемы, которые Вас беспокоят, мешают жить Вам и таким людям, как Вы, живущим в вашем регионе.



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Проблемы микросоциального уровня	73
Финансовые и материальные проблемы	41
Плохое материальное положение в целом, финансовые проблемы, нехватка денег, низкая зарплата, пенсия	32
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Маленькая пенсия и зарплата у детей"; "пенсии не хватает"; "<денег> не хватает – только на хлеб и молоко"; "зарплата маленькая"; "пенсию хорошую бы"; "маленькая пенсия, похлопотать некому"; "нищета низших слоев"; "материальные – не хватает пенсии"; "низкая пенсия у пенсионеров"; "низкая зарплата и пенсии"; "не хватает на одевание, мало денег".</i> 	10
Высокие цены, рост цен на продукты и товары первой необходимости	10
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Постоянный рост цен"; "платный проезд"; "цены слишком высокие"; "высокие цены"; "нет стабильности в ценах, цены в Москве – только для олигархов, а не для пенсионеров"; "большой рост цен"; "цены растут"; "повышение цен на продукты"; "цены на продукты питания".</i> 	3
Задержка выплат зарплат, пенсий, стипендий, пособий	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Задержка с выплатами зарплаты"; "зарплату не платят"; "нет зарплаты в лесхозе"; "невыплата зарплаты"; "своевременные выплаты зарплаты"; "зарплату не дают".</i> 	3
Жилищно-коммунальные проблемы	21
Общие проблемы с жильем, неудовлетворенность жилищными условиями, дороговизна жилья	8
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Живем в коммуналке"; "жилищные проблемы"; "жилищные условия"; "жилищный вопрос: очень мало метража – у меня четверо детей, с покупкой или с получением жилья есть проблемы"; "быт – нет ванны и т. д."; "жилищная проблема, решить которую практически невозможно".</i> 	8
Высокие цены на коммунальное хозяйство	8
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Дорожают коммунальные услуги"; "квартирная плата – ее повышение"; "большая квартплата"; "высокие коммунальные платежи"; "высокие цены за коммунальные услуги"; "дорогая квартира – льготы убрали"; "повышение стоимости коммунальных услуг каждый месяц"; "высокая квартплата"; "погода и проблемы ЖКХ".</i> 	8
Плохая работа ЖКХ, плохое качество коммунальных услуг	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Колонка барахлит – мимо течет вода"; "жилищно-коммунальные услуги"; "бытовые условия: нет горячей воды"; "ЖКХ"; "муниципальное предприятие, коммунальная служба"; "коммунальные проблемы – плохое обслуживание"; "воды нет для полива летом".</i> 	7
Безработица, проблемы с трудоустройством	17
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Безработица: нет работы – идти воровать?"; "безработица среди молодежи"; "вообще нет работы, полный развал"; "людей в возрасте за 50 лет куда на работу не берут"; "много бездельников".</i> 	17
Проблемы со здоровьем и здравоохранением	8
Здоровье свое и близких	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Здоровье мужа, свое"; "болезнь"; "здоровья нет"; "отсутствие здоровья"; "муж болен, все проблемы по уходу за ним"; "здоровье – медицина не обращает внимание".</i> 	3

Высокие цены на лекарства и медицинские услуги	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Не выдают лекарства бесплатно, хотя положено – инвалид 1-й группы"; "стоимость лекарств – у человека после 60 лет 10 – 15 болезней, а лечить их невозможно"; "здравоохранение очень дорогое, дорогие лекарства"; "очень дорогие лекарства".</i> 	
Неудовлетворительное качество медицинского обслуживания	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Очень плохое медицинское обслуживание"; "медицинское обслуживание пенсионеров"; "проблемы, связанные с медициной".</i> 	
Проблемы в городской (сельской) инфраструктуре	6
Неблагоустроенность территории, плохая работа служб по благоустройству	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нет никакого ремонта дому"; "плохое благоустройство города"; "нет уличного освещения, нет телефона, даже нет рядом автомата"; "не нравится, как ведется городское хозяйство, – позиция временщиков"; "ремонт дома"; "отсутствие подземных гаражей, необустроенность дворов для отдыха детей"; "недостаток магазинов".</i> 	
Дороги, транспорт, пробки	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Автобусы по городу плохо ходят"; "плохие дороги"; "очень редко ходят автобусы 626 маршрута"; "мало транспорта для выезда на работу"; "транспорт: тяжело добираться до работы, даже метро нестабильно работает"; "пробки на дорогах".</i> 	
Преступность, терроризм	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воровство"; "проблемы преступности"; "бандитизм"; "криминогенная ситуация"; "бесконечные жулики, обманы, беспокойная обстановка"; "много мошенничества".</i> 	
Проблемы, связанные с учебой и образованием	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Учеба"; "обучение"; "как дать детям хорошее образование"; "проблемы с учебой – трудно поступить учиться, совместить учебу с работой"; "нельзя получить высшее образование, не заплатив бешеные деньги".</i> 	
Проблемы макросоциального уровня	20
Социальные проблемы	11
Наркомания, алкоголизм	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Алкоголизм близких родственников"; "наркоманы"; "пьянство вокруг, продают самогон кто хочет, село разваливается на глазах"; "водка"; "нет славы с пьяницами – раньше можно было принять меры, а теперь и участковый не помогает; у меня сын пьяница".</i> 	
Плохая социальная политика	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Мало помогают пенсионерам местные власти: дрова, сенокос"; "дрова и сено трудно возить"; "мало кинотеатров, почти нет"; "плохая социальная защищенность".</i> 	
Проблемы молодежи	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Неустроенность моих детей"; "несерьезность, разболтанность молодежи"; "никаких развлечений для молодежи"; "в городе некуда сходить молодежи".</i> 	
Межнациональные отношения, неприязнь к мигрантам	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Приезжие с Кавказа все заполнили"; "чурок много у нас"; "много приезжих"; "активное присутствие людей кавказкой национальности"; "засилье национальности нерусской"; "наличие в городе представителей Закавказья, кавказских народов, татар, не всегда здесь прописанных".</i> 	
Духовное здоровье общества	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Непорядочность людей"; "бескультурье окружающих"; "низкий культурный уровень окружающих".</i> 	

Отношения между людьми	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Атмосфера"; "не хватает понимания окружающих"; "хамство окружающих людей"; "безразличие людей друг к другу и к самим себе"; "хамство – с нами так все обращаются..."; "невоспитанность, несдержанность людей, хамство".</i> 	
Политические проблемы	9
Беспорядок, нестабильность в стране	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нестабильность, специфика курортного города"; "неустроенность в жизни: никому нет дел до нас, только существуем"; "неопределенность"; "беспредел, и как бороться с ним – никто не знает"; "вся наша жизнь – большая проблема"; "беспорядок в России".</i> 	
Проблемы во власти, коррупция	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Местные власти творят чего хотят"; "бюрократия, взяточничество, коррупция, особенно в милиции, налоги"; "бессилие госуправления, коррупция"; "бюрократизм".</i> 	
Несовершенная законодательная база, несоблюдение законов	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Мешает неспособность властей решать проблемы"; "законы действуют на работаг и больше ни на кого не распространяются"; "плохая, неэффективная работа чиновников: хотя мне в марте еще исполнилось 55 лет, я оформляю пенсию уже 4 месяца, до сих пор"; "одни обещания об улучшении"; "разгильдяйство – от простого человека до чиновника".</i> 	
Экологические проблемы	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Плохая экология"; "гаражи на детской площадке и шоссе – дышать нечем, благоустройства нет во дворах"; "проблемы экологии"; "близость Курчатовского института, экология"; "отсутствие чистого воздуха".</i> 	
Экономические проблемы	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Спад производства"; "проблемы в экономике"; "упадок сельского хозяйства и экономики России".</i> 	
Проблемы индивидуального уровня	3
Личные проблемы	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Мешают соседи-алкоголики"; "в принципе, у всех свои проблемы, я не обращаю на них внимание – ведь было еще тяжелее"; "старость"; "обработать картошку и как купить сено для коровы"; "учебные проблемы, сессия"; "семейные"; "я уже старая".</i> 	
Страх перед будущим	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Неуверенность в завтрашнем дне"; "я уже свое отжила, вот молодым тяжело"; "не вижу уверенности в завтрашнем дне"; "не уверен в завтрашнем дне"; "беспокоит будущее поколение, судьба внука".</i> 	
Другое	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Против того телевидения, которое существует: новости плохо построены, много рекламы; большое количество генералов в России, маленькая зарплата"; "военная реформа – хотим иметь профессиональную армию, а не смотреть, как отлавливают мальчишек, а потом убивают"; "армия"; "мы скоро уедем".</i> 	
Отсутствие проблем	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нет проблем"; "все хорошо, ничего не мешает"; "такого нет"; "нет, была бы голова на плечах, тогда любую проблему можно решить"; "вроде ничего не мешает"; "никто мне не мешает, и я никому не мешаю".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	13

Долги по выплатам



Опрос населения

Месяц проведения опроса	...											
	ЯНВАРЬ 2003 г.	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ						
СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА КАКИЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ВАМ ЕЩЕ НЕ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПЛАТИЛИ...												
...ЗАРПЛАТУ (в целом)												
всего должны получить	50	50	51	48	51	48						
в том числе:												
выплачено все	37	39	37	36	42	39						
не выплачено за 2001 г.	1	1	1	1	1	1						
не выплачено за I квартал 2002 г.	1	1	1	2	1	1						
не выплачено за II квартал 2002 г.	2	1	1	1	1	1						
не выплачено за III квартал 2002 г.	2	1	2	2	1	1						
не выплачено за IV квартал 2002 г.	10	5	4	2	1	1						
не выплачено за I квартал 2003 г.					3	2						
не выплачено за апрель 2003 г.					7	3						
не выплачено за май 2003 г.						6						
...ЗАРПЛАТУ (отвечают только работающие в бюджетной сфере)												
всего должны получить	18	20	18	16	21	19						
в том числе:												
выплачено все	13	16	14	13	18	16						
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0						
не выплачено за I квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0						
не выплачено за II квартал 2002 г.	1	0	0	0	0	0						
не выплачено за III квартал 2002 г.	1	0	0	0	0	0						
не выплачено за IV квартал 2002 г.	4	2	0	0	0	0						
не выплачено за I квартал 2003 г.					1	1						
не выплачено за апрель 2003 г.					3	1						
не выплачено за май 2003 г.						2						

Месяц проведения опроса	ЯНВАРЬ 2003 г.	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ													
-------------------------	----------------	---------	------	--------	-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

...ПЕНСИЮ

всего должны получать	35	36	34	34	35	36													
в том числе:																			
выплачено все	34	34	33	32	35	35													
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0													
не выплачено за I квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0													
не выплачено за II квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0													
не выплачено за III квартал 2002 г.	0	1	0	0	0	0													
не выплачено за IV квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0													
не выплачено за I квартал 2003 г.					0	0													
не выплачено за апрель 2003 г.					0	0													
не выплачено за май 2003 г.						1													

...СТИПЕНДИИ, ПОСОБИЯ

всего должны получать	14	12	11	10	11	11													
в том числе:																			
выплачено все	12	9	9	8	10	9													
не выплачено за 2001 г.	0	1	0	0	0	1													
не выплачено за I квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0													
не выплачено за II квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0													
не выплачено за III квартал 2002 г.	0	1	0	0	0	0													
не выплачено за IV квартал 2002 г.	3	0	0	0	0	0													
не выплачено за I квартал 2003 г.					0	0													
не выплачено за апрель 2003 г.					0	1													
не выплачено за май 2003 г.						1													

Доли групп (%)	Россия, все		Голосова-ли бы за партию...		Голосова-ли бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта			Федеральные округа					Москва, все		Пол		Возраст				
	"Единая Россия"	КПРФ	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет
100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА КАКИЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ВАМ ЕЩЕ НЕ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПЛАТИЛИ...

...ЗАРПЛАТУ (в целом)

всего должны получить	48	57	34	48	35	62	47	38	55	42	57	75	21	13	49	63	64	42	37	66	53	53	49	39	52	52	38	51	46	44	47	60	67	54	70	84	32	
в том числе:																																						
выплачено все	39	49	24	41	27	52	39	29	44	34	49	61	15	9	38	51	57	30	28	58	44	43	40	29	46	49	35	38	39	29	29	57	62	52	66	80	30	
не выплачено за 2001 г.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	2	1	1	2	1	0	5	0	0	0	1	0	4	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	1	1	1	0	1	0	0	2	2	0	1	2	0	0	2	1	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 2 квартал 2002 г.	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0	1	2	0	0	2	1	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 3 квартал 2002 г.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	2	0	0	2	1	0	4	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0	1	
не выплачено за 4 квартал 2002 г.	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	0	2	2	0	5	1	0	0	2	0	4	0	0	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 1 квартал 2003 г.	2	2	4	2	3	3	2	3	4	1	3	4	1	1	3	3	1	6	2	1	1	4	1	5	1	1	2	3	2	7	0	0	1	0	0	1	0	
не выплачено за апрель 2003 г.	3	4	3	3	3	2	3	4	5	3	3	5	2	1	4	4	2	5	3	3	2	2	4	5	2	2	1	5	5	5	7	1	2	1	2	1	0	
не выплачено за май 2003 г.	6	5	8	5	6	7	6	6	7	5	6	9	3	2	7	8	5	7	7	5	6	7	6	6	5	3	2	9	5	10	9	2	4	1	4	3	1	

...ЗАРПЛАТУ

(отвечают только работающие в бюджетной сфере)

всего должны получить	19	24	14	20	16	22	22	14	19	19	17	34	10	5	16	28	28	17	17	25	18	20	22	15	21	18	18	22	13	17	22	20	18	22	22	26	14	
в том числе:																																						
выплачено все	16	21	12	17	13	18	19	12	16	16	14	29	8	4	13	23	25	15	13	22	16	17	19	13	18	18	16	18	10	14	13	19	15	21	20	24	14	
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 2 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 3 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 4 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 1 квартал 2003 г.	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0
не выплачено за апрель 2003 г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	
не выплачено за май 2003 г.	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	0	2	4	3	1	4	3	2	3	3	1	2	0	1	3	3	2	9	1	2	1	1	2	0	

Доли групп (%)	Россия, все		Голосова-ли бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта			Федеральные округа					Москва, все		Пол		Возраст							
	"Единая Россия" КПрФ	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол.города	мал.города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

...ПЕНСИЮ

ВСЕГО ДОЛЖНЫ ПОЛУЧАТЬ	36	28	61	33	62	10	47	46	27	43	3	11	79	74	27	24	27	23	53	27	37	35	35	38	34	32	34	36	34	39	49	33	27	39	1	9	82
В ТОМ ЧИСЛЕ:																																					
выплачено все	35	26	60	32	62	10	46	45	27	42	3	10	78	73	26	23	27	22	53	26	35	34	34	37	34	32	34	35	34	38	42	33	27	39	1	9	82
не выплачено за 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 3 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 4 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за апрель 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за май 2003 г.	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	7	0	0	0	0	0

...СТИПЕНДИЮ

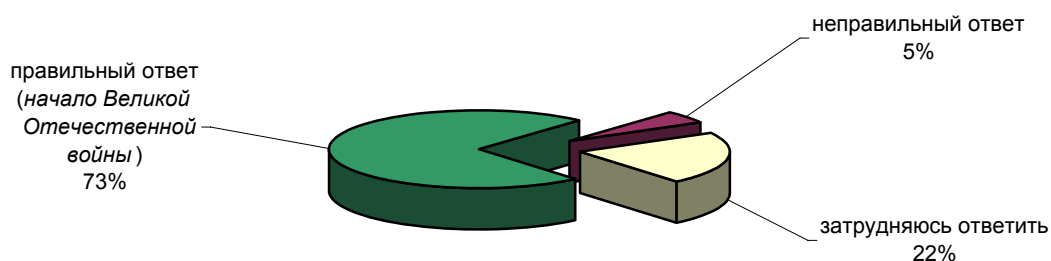
ВСЕГО ДОЛЖНЫ ПОЛУЧАТЬ	11	15	4	14	3	15	9	8	6	15	23	10	1	3	15	12	9	15	8	9	9	8	12	10	12	14	13	9	8	9	9	13	10	15	19	14	6
В ТОМ ЧИСЛЕ:																																					
выплачено все	9	11	4	11	3	12	8	7	5	12	19	8	1	2	13	10	8	12	6	8	8	7	10	7	9	14	10	7	7	8	6	12	9	14	17	14	6
не выплачено за 2001 г.	1	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 2 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 3 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 4 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
не выплачено за 1 квартал 2003 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0
не выплачено за апрель 2003 г.	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0
не выплачено за май 2003 г.	1	1	0	1	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0

22 ИЮНЯ

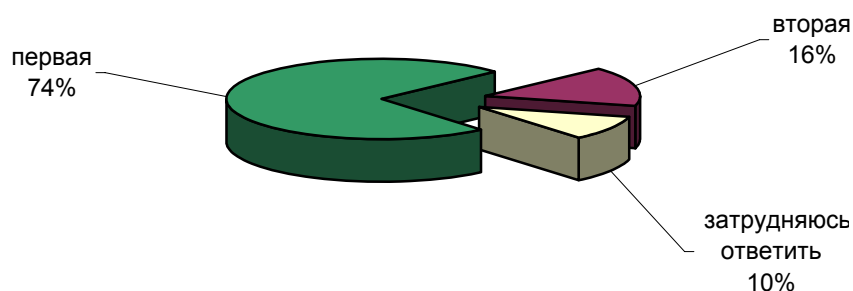


Опрос населения

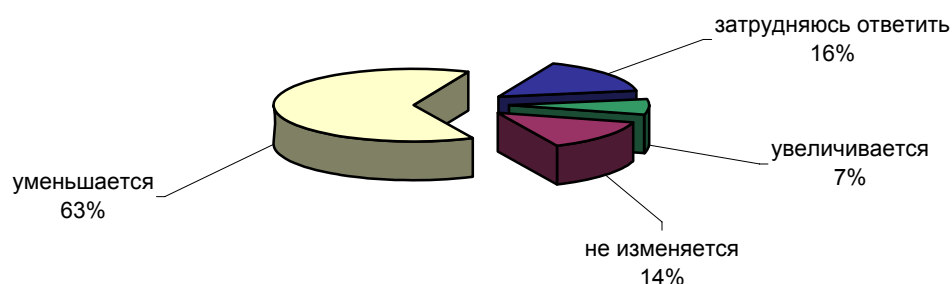
СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, С КАКИМ СОБЫТИЕМ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ СВЯЗАН ДЕНЬ 22 ИЮНЯ?



ДЛЯ ОДНИХ ЛЮДЕЙ 22 ИЮНЯ - ОСОБЫЙ ДЕНЬ, ВАЖНЫЙ, ЗНАЧИМЫЙ. ДЛЯ ДРУГИХ 22 ИЮНЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСОБЕННЫМ, ВАЖНЫМ, ЗНАЧИМЫМ ДНЕМ. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О ВАС ЛИЧНО, КАКАЯ ПОЗИЦИЯ ВАМ БЛИЖЕ - ПЕРВАЯ ИЛИ ВТОРАЯ?



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧИСЛО РОССИЯН, КОТОРЫЕ СЧИТАЮТ 22 ИЮНЯ ОСОБЫМ, ВАЖНЫМ, ЗНАЧИМЫМ ДНЕМ, В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ, УМЕНЬШАЕТСЯ ИЛИ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ?



Доли групп (%)	Россия, все		Голосовали бы за партию...		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все		Пол		Возраст		
	"Единая Россия"	КПРФ	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет
Доли групп (%)	100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, С КАКИМ СОБЫТИЕМ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ СВЯЗАН ДЕНЬ 22 ИЮНЯ?

правильный ответ ("Начало Великой Отечественной войны".)	73	72	85	72	89	65	79	75	73	73	59	77	80	69	65	79	83	66	75	78	79	74	72	69	72	79	70	68	77	71	88	78	80	76	63	83	88
неправильный ответ	5	6	2	5	1	8	5	4	6	5	8	4	5	4	7	5	5	8	5	5	4	6	6	6	2	4	7	8	6	7	2	2	2	3	4	1	1
затрудняюсь ответить	22	22	13	23	11	27	17	21	22	22	34	18	15	27	29	16	11	26	20	18	16	20	22	26	25	17	23	24	17	22	9	20	18	21	33	15	11

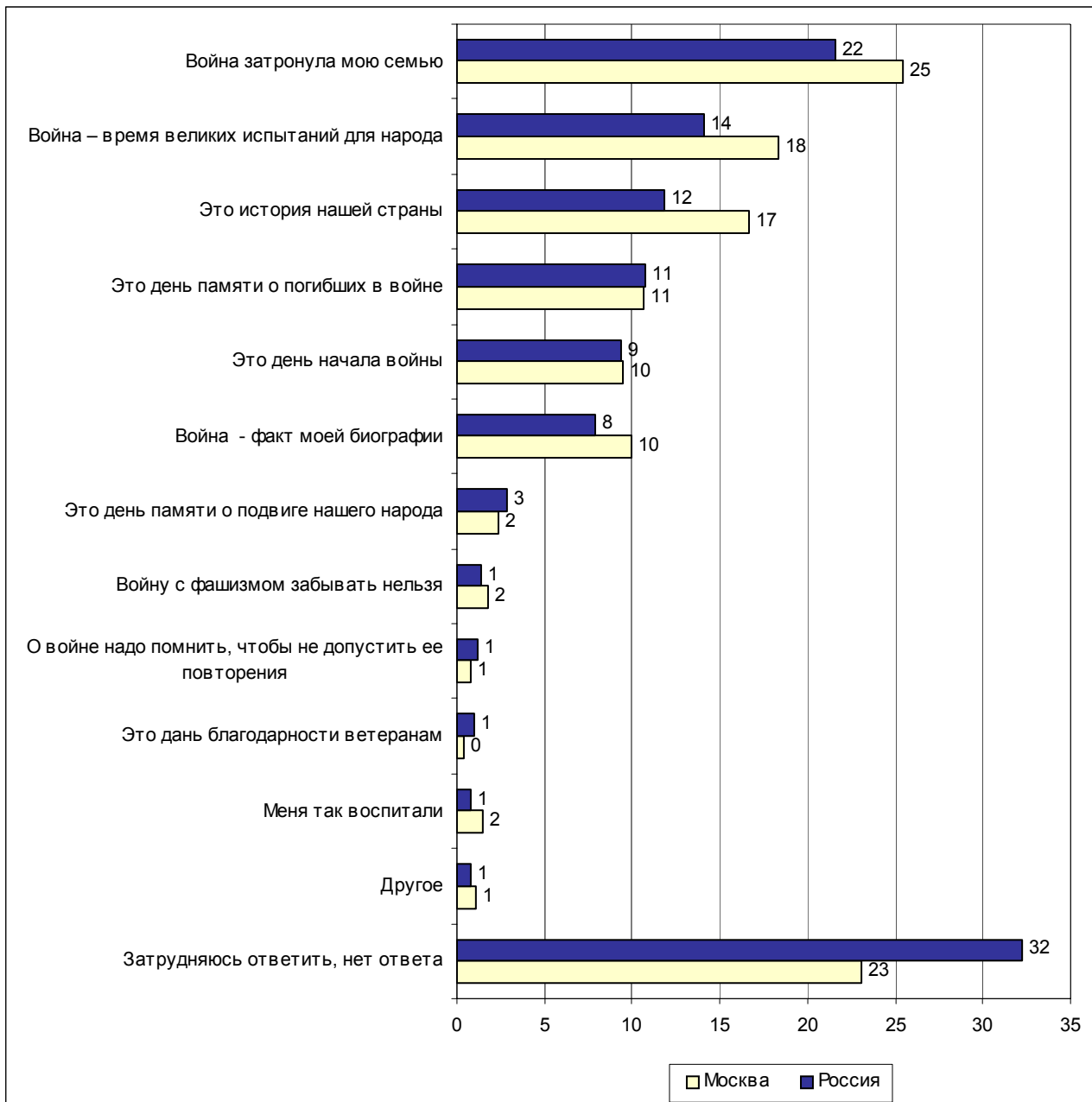
ДЛЯ ОДНИХ ЛЮДЕЙ 22 ИЮНЯ - ОСОБЫЙ ДЕНЬ, ВАЖНЫЙ, ЗНАЧИМЫЙ. ДЛЯ ДРУГИХ 22 ИЮНЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСОБЕННЫМ, ВАЖНЫМ, ЗНАЧИМЫМ ДНЕМ. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О ВАС ЛИЧНО, КАКАЯ ПОЗИЦИЯ ВАМ БЛИЖЕ - ПЕРВАЯ ИЛИ ВТОРАЯ?

первая	74	77	90	76	91	65	80	77	71	76	57	75	87	79	70	75	73	69	81	75	82	81	69	72	77	69	77	67	74	75	83	81	78	83	68	85	89
вторая	16	15	6	15	7	23	13	13	18	14	29	15	7	8	18	18	17	15	11	19	13	14	20	13	13	20	15	21	12	16	10	16	19	14	29	12	7
затрудняюсь ответить	10	9	4	9	2	12	7	9	10	10	14	10	7	13	11	7	10	16	9	7	5	5	11	15	10	10	8	12	15	9	7	3	3	3	3	3	3

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧИСЛО РОССИЯН, КОТОРЫЕ СЧИТАЮТ 22 ИЮНЯ ОСОБЫМ, ВАЖНЫМ, ЗНАЧИМЫМ ДНЕМ, В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ, УМЕНЬШАЕТСЯ ИЛИ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ?

увеличивается	7	10	9	7	13	7	8	6	8	6	7	6	8	7	8	7	5	7	10	4	5	5	9	7	3	2	15	7	15	4	4	4	4	5	2	5	4	2
не изменяется	14	13	13	13	12	16	14	13	15	13	15	15	12	13	17	13	9	11	16	12	13	11	17	14	14	9	10	18	20	9	25	5	5	4	7	4	3	
уменьшается	63	65	62	64	60	66	63	62	62	65	63	66	62	51	59	70	77	60	59	72	71	76	59	56	74	73	61	58	45	70	39	80	79	80	83	79	77	
затрудняюсь ответить	16	12	15	16	16	11	15	19	15	17	15	13	18	29	16	10	9	22	15	11	11	9	16	22	10	16	15	17	20	17	32	12	11	13	6	13	18	

Открытый вопрос: Поясните, пожалуйста, почему Вы так относитесь к дню 22 июня (считаю его особым, важным, значимым днем)?



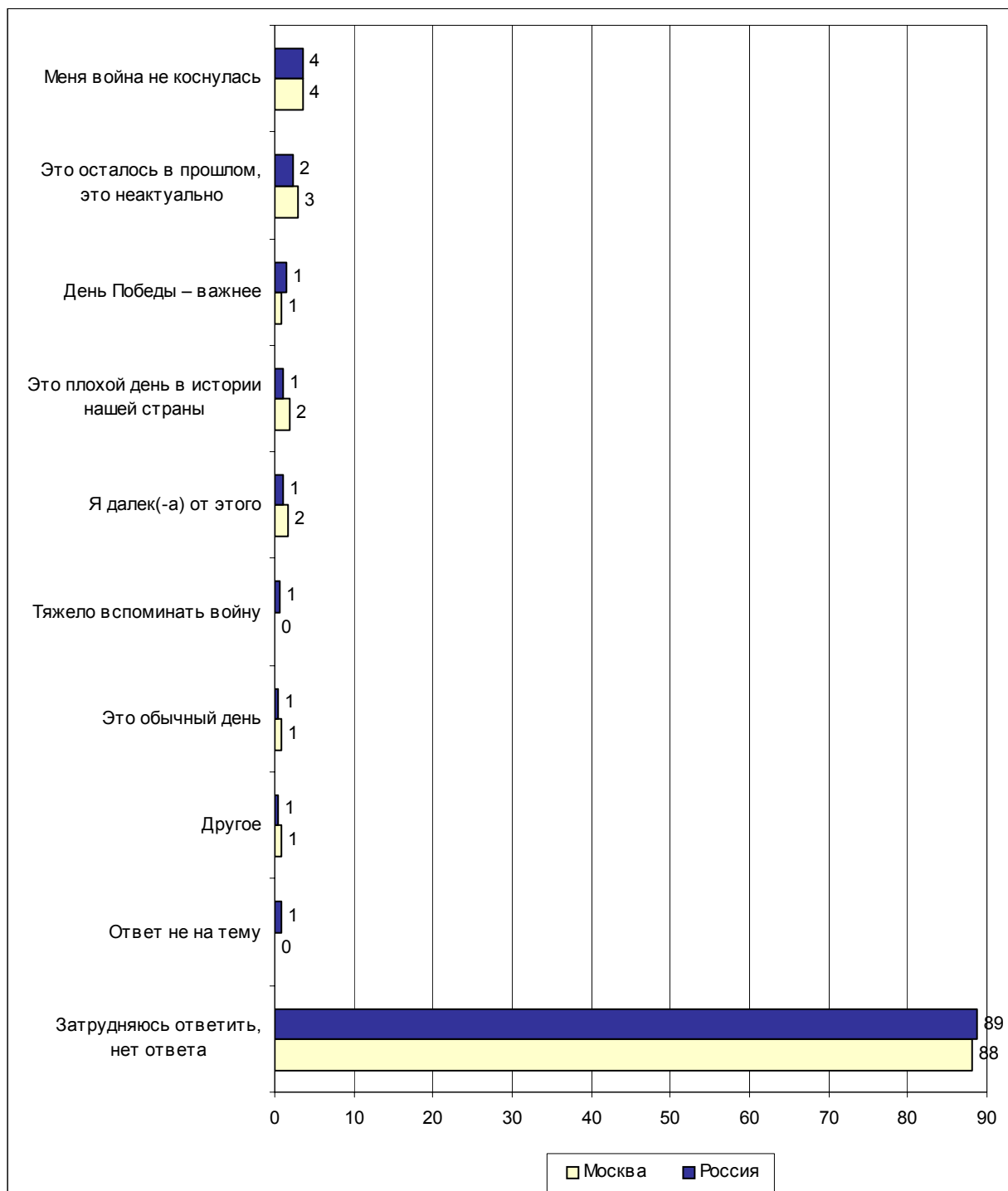
Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

- Война затронула мою семью** 22
- "У меня дед воевал, а бабушка – блокадница"; "отец воевал, мать – на трудовом фронте"; "был дед на фронте, и много родственников погибли в ту войну"; "родители были в войну подростками, на руках были еще маленькие сестры, их надо было поднимать, а тут война, – по-моему, это событие должен знать каждый"; "отец был в плену, погибло из родни 17 человек"; "половина родни воевала"; "мой дед сложил голову под Мамаевым курганом"; "одни слезы в этот день – отец и два брата погибли на фронте"; "отец воевал, родители жили на оккупированной территории"; "в нашей семье много родных воевало, война оставила свой след".
- Война – время великих испытаний для народа** 14
- "Произошли страшные перемены в жизни людей в России"; "трагедия русского народа"; "война нанесла большой физический и моральный удар по нашему народу"; "беда народная"; "в каждой семье или кто-то погиб, или пропал, или угнали в Германию – плохо, что сейчас молодежь об этом мало знает и не хочет знать"; "эта война – большое горе было"; "в это день весь народ плакал"; "страдала вся страна и каждая семья"; "ужасное время"; "была трагедия, шок для всех людей"; "это всех коснулось".
- Это история нашей страны** 12
- "Черный день российской истории"; "эпохальная дата"; "это моя история, и я ее уважаю"; "Великая Отечественная война сыграла большую роль в мире"; "это такое событие всемирного значения"; "это история моей страны"; "важное историческое событие нашей Родины"; "день всей истории: историю нельзя забывать, без истории нет будущего, историю надо учить и знать"; "война в корне изменила путь развития нашей страны"; "это важное событие не только для нашей страны, но и для всего мира"; "просто серьезная дата для истории страны"; "это дико – не знать своей истории".
- Это день памяти о погибших в войне** 11
- "В войне погибло много народа – ради нас, чтобы мы жили"; "это великий траур по всей России"; "почтение к погибшим"; "надо помнить о погибших"; "в этой войне погибли миллионы"; "память о жертвах войны"; "это геноцид наших людей фашистами, надо помнить, так как столько погибло людей"; "война унесла много жизней, поэтому эта дата должна сохраниться в памяти".
- Это день начала войны** 9
- "22 июня – начало самой страшной войны для нашей страны"; "война началась – кому это приятно?"; "война необъявленная"; "годовщина начала войны"; "так как напали, а мы оборонялись от врага"; "Гитлер напал на Россию, началась Великая Отечественная война"; "на Родину напали, из этого мало что хорошего получилось"; "поганый день – начало войны"; "нападение фашистов на нашу страну".

Война – факт моей биографии	8
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Была война, есть было нечего, работала с 13 лет, работала в совхозе"; "в первые дни войны я добровольцем ушла на фронт и воевала до конца войны, и поэтому этот день изменил всю мою жизнь"; "хорошо помню войну и этот страшный день, всегда плачу"; "эта война изменила всю мою судьбу, я – немка, меня переселили сюда насильно, мама была в партизанах"; "так как война отняла у нас детство: окопы копали, дороги строили – только голод, холод"; "в то время было 16 лет, бежали из Калинина, по деревням ходили, попрошайничали".</i>	
Это день памяти о подвиге нашего народа	3
<ul style="list-style-type: none">• <i>"В ту войну все были как один – не то что сейчас"; "связан с подвигом советских солдат"; "героическая война и героическая победа"; "встала вся страна единой стеной"; "война стала проверкой на прочность народа, и он выстоял"; "люди защищали свою Родину".</i>	
Войну с фашизмом забывать нельзя	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Хотя это и очень страшный день, но помнить его мы обязаны"; "нам всем не следует забывать про фашизм"; "уроки войны нельзя забывать"; "нужно помнить, что такое фашизм и к чему он привел"; "чтобы не забывали о войне, и что принес миру фашизм".</i>	
О войне надо помнить, чтобы не допустить ее повторения	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Пусть таких дней больше не будет никогда"; "надо сохранять мир"; "надо всегда помнить об этом дне, чтобы опять не повторилось"; "не хотелось бы еще раз повторить этот ужас"; "очень близко к сердцу, и не дай Бог повторится"; "страшный день – хотелось бы умереть и не испытать больше такого дня".</i>	
Это дань благодарности ветеранам	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Благодарна людям, которые воевали, отстояли все ценности"; "уважаю поколение, которое нас защитило от фашизма"; "я почитаю тех людей, которые прошли войну"; "благодарные людям, которые нас защищали".</i>	
Меня так воспитали	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Бабушки и дедушки рассказывали об этом дне"; "нас воспитывали на героях войны"; "помню войну по рассказам родителей, по фильмам и книгам – так воспитали наше поколение"; "нас так воспитали, что это день трагический"; "меня так воспитали с детства"; "с детства знаем этот день".</i>	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Для меня это важно, не знаю, как объяснить"; "чем взрослее, тем серьезней отношусь"; "нужно воспитывать патриотизм молодых"; "всю жизнь отмечаем"; "как все, так и я – вспоминаю все и соблюдаю"; "отмечается солнцестояние".</i>	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	32

Открытый вопрос: Поясните, пожалуйста, почему Вы так относитесь к дню 22 июня (не считаю его особым, важным, значимым днем)?



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Меня война не коснулась	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Меня тогда не было на свете"; "это не мое время"; "война была и прошла, я ее не пережил"; "я же не воевал"; "моих близких война не затронула"; "я знакома с войной лишь по кино, ее не видела"; "война меня не задела, мы уже послевоенные дети"; "нас там не было"; "мы – другое поколение, да и на войне у меня никого не было"; "войны не видела".</i> 	
Это осталось в прошлом, это неактуально	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Время другое, все по-другому, не задумывался никогда"; "это было давно, а сейчас у людей другие, более насущные проблемы"; "это уже прошлый век, в этой дате нечего праздновать"; "сейчас неактуально отмечать такие даты"; "что было, то было в прошлом"; "времени много прошло, другие проблемы"; "это случилось давно и стало уже историей нашей, время лечит"; "события, уже ставшей историей времени, сейчас другое время и другие войны"; "все забывается со временем"; "сейчас это уже не важно"; "это в прошлом все, надо жить будущим".</i> 	
День Победы – важнее	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Не такой важный, как День Победы"; "вот победа 9 мая – это важно, а 22 июня – нет"; "важнее, когда кончилась война"; "я не знаю, но, думаю, надо отмечать День Победы, то есть конец войны – это праздник, радость, а начало – разве это радость?".</i> 	
Это плохой день в истории нашей страны	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Траурный день"; "это трагедия"; "день великого горя"; "это черный день – на нас напали"; "это не лучший день в истории страны".</i> 	
Я далек(-а) от этого	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Голова не этим забита"; "я этого числа не замечаю"; "не придаю значения"; "просто не важный"; "мне это не интересно"; "не задумывалась об этом никогда".</i> 	
Тяжело вспоминать войну	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Оба деда погибли"; "отец в концлагере"; "во время войны, в оккупации, я потеряла отца и мать"; "у меня отец с фронта пришел на костылях".</i> 	
Это обычный день	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Обычный рабочий день"; "день как день, ничего особенного"; "просто не особый день"; "это не праздник, и выделять не следует".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"К тому, что было тогда, отношусь с недоверием, много вранья про это время"; "считаю, что Гитлер меньше уничтожил, чем Сталин"; "из всех праздников я признаю день рождения и Новый год"; "сама война значимая, а начало не имеет значения, когда началась"; "судя по тому, что мы не извлекли из него ошибки".</i> 	
Ответ не на тему	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа	89

Комментарий

И. Климов

Уроки истории – учить или помнить?

День 22 июня в истории и в социальной памяти маркирован очень ярко и отчетливо. В ходе последнего общероссийского опроса, на вопрос о том, с каким событием в истории страны связан этот день, три четверти (73%) россиян дали "правильный ответ", то есть связали названную дату именно с началом Великой Отечественной войны. Только день 9 мая "опережает" ее по устойчивости и отчетливости интерпретаций¹.

Вопрос: "Скажите, пожалуйста, с каким событием в истории нашей страны связан день 22 июня/9 мая?"

	22 июня	9 мая
Правильный ответ	73	98
Неправильный ответ	5	1
Затрудняюсь ответить	22	1

Главное, что бросается в глаза при сравнении двух вопросов, – высокая доля затруднившихся с ответом на вопрос о 22 июня. В первую очередь это наиболее молодые респонденты – до 35 лет (34%), те, кто имеет среднее общее образование (29%), и люди, относящиеся к категории "оптимистов", т. е. вполне адаптированные к сегодняшней жизни и имеющие положительные ожидания относительно будущего (27%). Сходная картина наблюдается и в случае с другим вопросом: является или не является день 22 июня важным и значимым для респондентов. 29% из числа 18 – 35-летних выбирают вторую позицию, тогда как среди старшего поколения (от 50 лет) таких только 7%.

Вопрос: "Для одних людей 22 июня – особый день, важный, значимый. Для других 22 июня не является особенным, важным, значимым днем. Если говорить о Вас лично, какая позиция Вам ближе – первая или вторая?"

	Все	Возраст		
		18–35 лет	36–50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	31	29	40
Первая	74	57	75	87
Вторая	16	29	15	7
Затрудняюсь ответить	10	14	10	7

Главное, что отличает эти два поколения, – мера личной сопричастности тому времени. Среди ответов на открытый вопрос, в котором респондентов просили обосновать свое отношение к дате 22 июня, безусловно лидируют суждения,

¹ См.: 9 мая // Доминанты. Поле мнений. 2003. № 017, 5 мая (<http://www.fom.ru/survey/dominant/810/1628/6247.html>).

свидетельствующие о сохранении у респондентов *личной соотнесенности* с тем трагическим периодом истории (30%)¹.

- *"У меня дед воевал, а бабушка – блокадница"; "родители были в войну подростками, на руках были еще маленькие сестры, их надо было поднимать, а тут война... По-моему, это событие должен знать каждый"; "отец был в плену, погибло из родни 17 человек"; "отец воевал, родители жили на оккупированной территории"; "в первые дни войны я добровольцем ушла на фронт и воевала до конца войны, и поэтому этот день изменил всю мою жизнь"; "эта война изменила всю мою судьбу: я – немка, меня переселили сюда насильно, мама была в партизанах"; "так как война отняла у нас детство: окопы копали, дороги строили – только голод, холод" (открытый вопрос).*
- *"Война, 41-й год... Тут же папу забрали. У меня и сейчас в глазах стоит: мама стоит, в плат укутавшись, плачет, и мы рядом трое стоим. И так мы и остались без него навсегда" (ДФГ, Новосибирск).*
- *"Война коснулась всей страны и каждой семьи. Отец погиб, а мы уехали в Новосибирск, где не было даже гнилой картошки. Я была в детском саду, и там давали одноразовое питание. «Что, кушать хочешь? Попей водички»... Вот так вот" (ДФГ, Новосибирск).*

То, что личная соотнесенность с военным временем оказывается ключевым фактором, определяющим значимость даты 22 июня, подтверждают также и ответы тех, кто не считает важным помнить о ней. Приблизительно 4% респондентов, не считающих 22 июня значимым днем, говорили как раз о том, что их лично с тем временем ничего не связывает:

- *"Меня тогда не было на свете"; "война была и прошла, я ее не пережил"; "он хоть и значим, но не для моего поколения"; "я же не воевал"; "я войны не видела"; "моих близких война не затронула"; "мы – другое поколение, да и на войне у меня никого не было" (открытый вопрос).*

(По всей видимости, данный мотив распространен несколько сильнее, чем это показывают данные. Ситуация опроса есть своего рода публичное действие, что не может не сказываться на ответах людей, когда речь заходит о столь сензитивных моментах).

Итак, при определении того, как люди воспринимают войну и военное время, фактор личной соотнесенности на сегодняшний день оказывается наиболее "работающим", "весомым". Вместе с тем, любая памятная дата, праздник или память о событии закрепляются в культурной традиции не только этим социально-психологическим феноменом и мнемоническим механизмом - и не столько им.

Очень важным оказывается, закреплено ли за этим событием или фактом какое-то значение, идея, мысль, наделено ли оно характерным ценностным смыслом, устойчиво определяющим его роль и место в системе ценностно окрашенных представлений общества о самом себе. Данные опроса, посвященного 22 июня, показывают, что на сегодняшний день существуют три устойчивые "формулы",

¹ Для сравнения, в опросе, посвященном 9 мая, обосновывали важность, значимость этого дня этим же мотивом примерно треть респондентов (31%): родные и близкие участвовали в войне (26%), собственные воспоминания о том времени (6%).

которыми описывается война. Однако прежде чем говорить о них, следует сделать небольшое отступление.

Затрагивание военной темы обычно порождает чрезвычайное разнообразие мнений, интерпретаций, ассоциативных и аргументативных цепочек. К любой теме или проблеме можно "подходить" с разных сторон (в данном случае такими "заходами" могут быть роль Сталина в войне, или явление фашизма как таковое, или праздник 9 мая – День Победы, или же 22 июня – день начала войны¹), и в зависимости от того, чем стимулируется "первое приближение" к теме (в ходе опросов, интервью или групповых дискуссий), актуализируются более или менее оригинальные, особенные "онтологические формулы". Сравнивая материалы нынешнего исследования с материалами опроса, посвященного 9 мая², мы можем обнаружить в таких формулах определенные различия.

Среди ответов на открытый вопрос, почему день 22 июня является важным, значимым, отчетливо выделяется группа суждений (примерно 23%), в которых война описывается как трагическое время, время испытаний – что совершенно естественно, поскольку речь идет о дате, связанной с самым тяжелым этапом войны и символизирующей этот этап. Для сравнения, аналогичный мотив в опросе о 9 мая встречался примерно в 3% ответов.

- *"Произошли страшные перемены в жизни людей в России"; "война нанесла большой физический и моральный удар по нашему народу"; "эта война – большое горе было"; "страдала вся страна и каждая семья"; "это начало самой страшной войны для нашей страны"; "на Родину напали, из этого мало что хорошего получилось"; "поганый день – начало войны"* (открытый вопрос).

Вторую группу суждений (12%) можно обозначить как "долг памяти и благодарности живым и погибшим". В опросе о 9 мая эта тематическая рамка собрала примерно такое же число ответов – 12% (правда, мотив благодарности ветеранам в этом случае оказался несколько более выраженным).

- *"Это геноцид наших людей фашистами – надо помнить, столько погибло людей"; "в войне погибло много народа – ради нас, чтобы мы жили"; "война унесла много жизней, поэтому эта дата должна сохраниться в памяти"; "я благодарна людям, которые воевали, отстояли все ценности"; "уважаю поколение, которое нас защитило от фашизма"* (открытый вопрос).

Третью группу суждений (3%), которую мы также относим к разряду ценностных доминант, фреймов, оформляющих разговор о войне, образуют "героические" высказывания – о подвиге, освобождении, мужестве. В опросе о 9 мая этот мотив оказался существенно сильнее: ответы такого рода дали 40% опрошенных.

- *"В ту войну все были как один"; "связан с подвигом советских солдат"; "героическая война и героическая победа"; "встала вся страна единой стеной"; "война стала проверкой на прочность народа, и он выстоял"* (открытый вопрос).

¹ 22 июня // Доминанты. Поле мнений. 2001. № 022, 20 июня (<http://www.fom.ru/survey/dominant/216/553/1849.html>).

² См.: 9 мая // Доминанты. Поле мнений. 2003. № 017, 5 мая (<http://www.fom.ru/survey/dominant/810/1628/6247.html>).

Помимо трех описанных комплексов суждений и оценок, существует и еще один, регулярно "проявляющийся" при разговорах на темы, касающиеся отечественной истории. Условно его можно назвать: "это – история, историю следует помнить". В нынешнем опросе к этому типу суждений относятся ответы 12% опрошенных; в исследованиях, посвященных 9 мая и 5 марта, дню смерти Сталина, – 6% и 24% соответственно. Значение этого типа аргументов остается не вполне проясненным. На фокус-группах, где обсуждалась тема 22 июня, респондентам было предложено поразмышлять над тем, почему, собственно, следует помнить историю, какие уроки (еще одна довольно распространенная формула из этой же серии) следует извлекать из событий прошлого, в данном случае – из событий, связанных с началом войны и предшествующих ей. Самый главный вывод, который можно сделать на основании дискуссий, заключается в том, что за высказываниями этого типа не обнаруживается устойчивого содержания и отчетливой аргументации. Продолжение разговора в данном тематическом направлении с большой вероятностью застает людей врасплох, провоцирует их на спонтанные ответы или же на подспудный "ход в сторону" – смену темы. Например, на московской фокус-группе модератору удалось только с третьего захода сфокусировать разговор на "уроках истории".

- *"Модератор: Знаете такое выражение – учиться на уроках истории? Чему, какие выводы мы должны были бы сделать не только из даты, а из этой войны? Были ли они сделаны?"*

1-й участник: *Выводы не сделаны. Поскольку и Афган, и Чечня...*

2-й участник: *Нет, ну какие выводы, какие выводы...*

3-й участник: *Нет, ну как раз выводы-то, по-моему, есть.*

Модератор: *Почему Вы так считаете?*

3-й участник: *Ну как, эта война нас коснулась, как бы нашу страну, здесь... А это локальная... То есть что такое Афган?..*

[Далее идет разговор про Афганистан].

Модератор: *Давайте, все-таки, попробуем сформулировать один-два-три, сколько у нас получится, те самые выводы, уроки, которые можно было бы сделать на основании Великой Отечественной войны.*

1-й участник: *Ну, выводы – это в данном случае разоружение. Ну, боеголовки, там, ракеты – вот СНВ-2...*

Модератор: *То есть такое международное разоружение?*

1-й участник: *Да, да.*

2-й участник: *А я думаю, что сейчас не время...*

3-й участник: *Вообще, говорят, что как раз наоборот, вооружение... Многие считают, что вооружение сдерживает. Я не военный человек, поэтому мне трудно сказать, но многие народы ведь вооружаются именно для того, чтобы сдерживать своих соседей...*

[Далее обсуждается тема разоружения].

Модератор: *Давайте, все-таки, о той войне, про историю Великой Отечественной. Вот по итогам Великой Отечественной войны какие надо было стране сделать выводы?*

3-й участник: *Может быть, не надо было навязывать той же Германии и другим странам свою власть, то есть вариант своей власти. Ну, например, Восточной Германии... То есть мы там надолго задержались, и много было таких стран... Видимо, мы как-то... ну, был, наверное, какой-то период, когда можно было им помочь встать на ноги. А потом, наверное, нужно было все-таки как-то выйти... И с Прибалтикой, может быть, все тоже так..."* (ДФГ, Москва).

Не менее важной (хотя не известно, насколько распространенной) является и другая реакция на предложение модераторов поговорить об "уроках истории": уроки должны извлекать те, кто историю "делает", а не "простые люди", от которых "ничего не зависит".

- *"Какие уроки вынести? Какие бы мы не вынесли, не от нас все зависит, а от правительства. Какие они уроки вынесут из истории..."* (ДФГ, Самара).
- *"Так ведь на уроках истории не мы должны учиться. И, как правило, на них никто не учится. Никто же не учится на уроках истории почему-то. А ведь учиться должен кто? Не мы же, простые люди... Мы за кем-то идем, кто-то нас ведет... Так вот этот идущий, он и учиться должен. Но они почему-то не учатся никогда. В истории вообще-то есть случаи, чтобы ведущий народ учился на уроках истории предыдущей? Какие-нибудь полководцы? А ведь рассказывать должен тот, кто повыше, тот, кто учит. Ведущий. А ведомые должны слушать. А ведущие-то у нас кто?..."* (ДФГ, Новосибирск).

Тематическую направленность обсуждения, которое все-таки состоялось на трех фокус-группах – в Москве, Новосибирске и Самаре, нельзя, конечно, рассматривать в качестве репрезентативной и устойчивой характеристики того, какие фреймы мобилизуются в сознании людей, когда заходит разговор об "уроках" того или иного исторического события или явления. Это – предмет отдельных исследований. Вместе с тем, данные и нынешнего опроса, и в особенности – опроса, посвященного дню смерти Сталина, позволяют сформулировать следующее предположение: суждения, относящиеся к типу "свою историю следует знать" свидетельствуют о "растерянности", о неопределенности того самого "онтологического значения" исторического события или явления, о котором заходит речь. Чем более "неудобными" или же непонятными являются исторические сведения, тем сложнее человеку включить их в систему мировоззрения, систему представлений о себе и обществе, о своем прошлом, о своем опыте, о сегодняшнем дне. Праздник Победы в своем онтологическом значении оказывается наиболее четким и точным, а фигура Сталина – наиболее проблемной¹. В ментальной карте сегодняшнего времени с большим трудом и большими проблемами возникают конструкции и формулы, которые описывают и систематизируют наш собственный отрицательный исторический опыт. И эта проблема неявно скрывается за сакраментальной фразой: "историю надо знать, а ее уроки – учить".

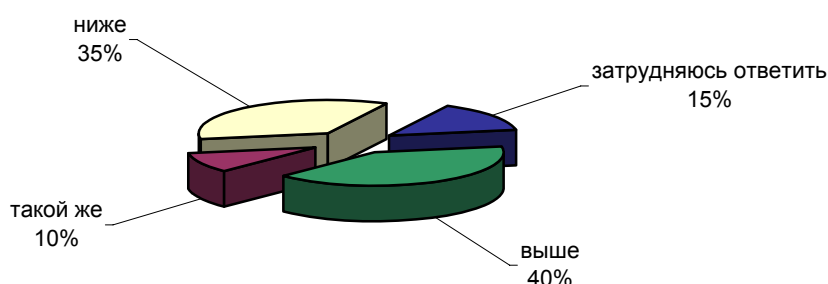
¹ См.: И. Климов. Память о страхе или страх памяти? // Доминанты. Поле мнений. 2003. № 008, 27 февр. (<http://www.fom.ru/survey/dominant/702/1486/5394.html>).

Современные выпускники

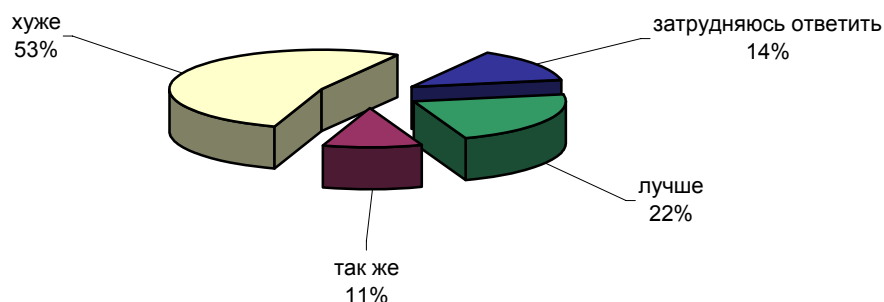


Опрос населения

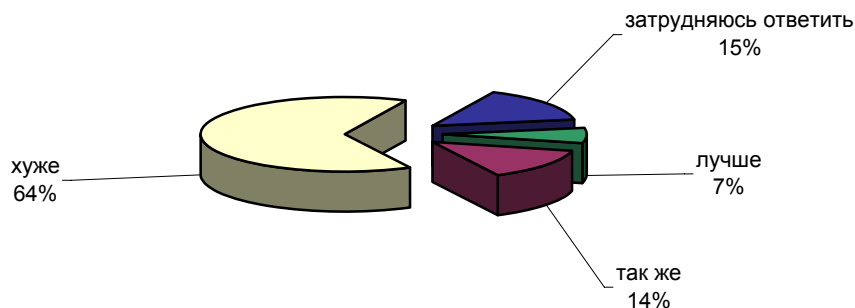
СЕЙЧАС В ШКОЛАХ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ. ДАВАЙТЕ СРАВНИМ СЕГОДНЯШНИХ ВЫПУСКНИКОВ И ВЫПУСКНИКОВ ТОГО ВРЕМЕНИ, КОГДА ВЫ ЗАКАНЧИВАЛИ ШКОЛУ. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СЕГОДНЯШНИХ ВЫПУСКНИКОВ ВЫШЕ ИЛИ НИЖЕ, ЧЕМ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ?



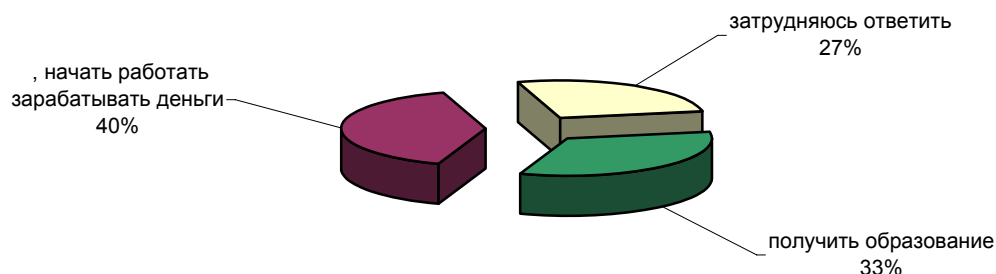
КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СЕГОДНЯШНИЕ ВЫПУСКНИКИ ПОДГОТОВЛЕННЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ, ЧЕМ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ?



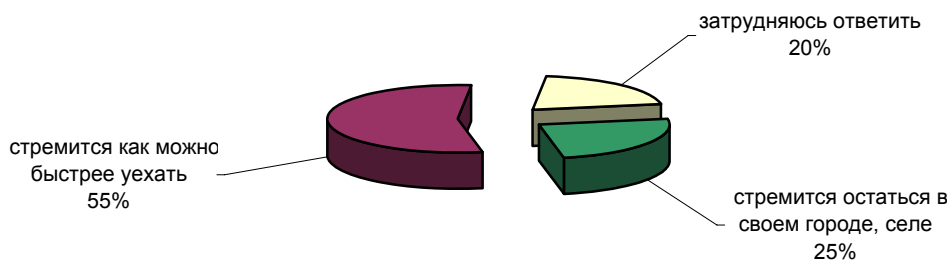
А ПО НРАВСТВЕННЫМ, ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАЧЕСТВАМ СЕГОДНЯШНИЕ ВЫПУСКНИКИ ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ, ЧЕМ БЫЛИ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ?



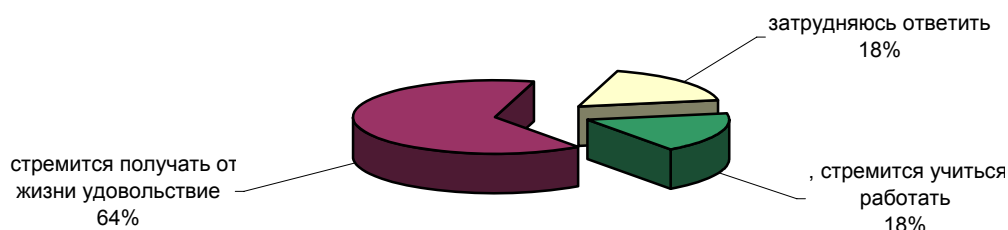
СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СТРЕМИТСЯ ПОЛУЧИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ СТРЕМИТСЯ КАК МОЖНО РАНЬШЕ НАЧАТЬ РАБОТАТЬ, ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ?



СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СТРЕМИТСЯ ОСТАТЬСЯ В СВОЕМ ГОРОДЕ, СЕЛЕ ИЛИ СТРЕМИТСЯ КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ УЕХАТЬ ИЗ СВОЕГО ГОРОДА, СЕЛА?



СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СТРЕМИТСЯ УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ ИЛИ БОЛЬШЕ СТРЕМИТСЯ РАЗВЛЕКАТЬСЯ, ПОЛУЧАТЬ ОТ ЖИЗНИ УДОВОЛЬСТВИЕ?



Доли групп (%)	Россия, все	Голосовали бы за партию...		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Пол		Возраст					
		"Единая Россия" КПРФ	ЛДПР	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет
	100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

СЕЙЧАС В ШКОЛАХ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ. ДАВАЙТЕ СРАВНИМ СЕГОДНЯШНИХ ВЫПУСКНИКОВ И ВЫПУСКНИКОВ ТОГО ВРЕМЕНИ, КОГДА ВЫ ЗАКАНЧИВАЛИ ШКОЛУ. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СЕГОДНЯШНИХ ВЫПУСКНИКОВ ВЫШЕ ИЛИ НИЖЕ, ЧЕМ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ? ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СЕГОДНЯШНИХ ВЫПУСКНИКОВ ВЫШЕ ИЛИ НИЖЕ, ЧЕМ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ?

выше	40	47	37	44	39	44	41	36	38	42	39	41	41	45	43	38	31	36	42	40	35	37	42	43	37	34	35	48	45	43	32	31	26	34	32	31	30
такой же	10	10	6	10	7	15	8	7	10	10	18	9	5	5	13	8	13	9	10	9	12	11	11	7	11	8	8	7	15	12	15	9	9	9	15	7	4
ниже	35	31	41	33	36	31	36	39	36	34	32	39	34	25	30	43	45	41	31	38	37	41	31	34	37	42	45	33	26	31	18	46	53	40	41	52	46
затрудняюсь ответить	15	12	15	13	18	10	15	18	15	15	11	11	20	24	14	11	11	13	17	13	15	11	15	16	16	16	12	12	14	14	35	14	12	17	12	10	20

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СЕГОДНЯШНИЕ ВЫПУСКНИКИ ПОДГОТОВЛЕННЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ, ЧЕМ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ?

лучше	22	25	15	24	14	30	22	17	21	23	29	18	20	18	22	21	32	21	19	26	19	22	21	23	25	21	21	20	29	17	27	28	28	29	40	25	20
так же	11	11	9	10	6	15	9	8	11	10	20	6	7	9	14	8	12	7	12	10	17	11	12	7	10	10	10	8	17	12	13	11	14	8	18	7	7
хуже	53	52	65	53	63	43	58	58	53	53	39	62	58	52	51	60	45	60	55	50	49	55	54	55	52	51	59	62	36	59	31	47	43	51	33	51	58
затрудняюсь ответить	14	12	12	12	17	12	11	17	15	13	12	14	15	22	13	11	11	12	14	14	16	12	13	15	14	18	10	10	18	12	29	14	16	13	9	17	16

А ПО НРАВСТВЕННЫМ, ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАЧЕСТВАМ СЕГОДНЯШНИЕ ВЫПУСКНИКИ ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ, ЧЕМ БЫЛИ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ?

лучше	7	8	3	8	2	8	8	4	6	7	8	6	6	7	8	6	4	6	7	6	5	7	6	8	5	5	3	9	12	6	7	4	4	4	4	1	6
так же	14	16	7	14	3	22	10	10	14	13	23	13	7	8	17	12	21	13	11	16	15	14	14	13	14	13	16	12	17	10	16	16	16	15	20	20	8
хуже	65	60	77	63	84	56	68	69	65	64	54	67	71	64	60	71	61	66	67	64	62	67	67	62	66	66	68	64	57	65	59	66	65	67	64	61	72
затрудняюсь ответить	15	17	13	15	10	14	14	17	14	16	15	14	16	21	15	12	14	15	15	13	19	13	13	18	15	16	12	15	14	19	18	14	14	14	12	18	14

	Россия, все	Голосовали бы за партию...		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Пол		Возраст				
		"Единая Россия" КПРФ	Путина	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет
Доли групп (%)	100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СТРЕМИТСЯ ПОЛУЧИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ СТРЕМИТСЯ КАК МОЖНО РАНЬШЕ НАЧАТЬ РАБОТАТЬ, ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ?

получить образование	33	38	21	38	20	41	33	26	32	34	39	34	28	25	33	38	31	31	34	34	24	38	33	35	30	24	37	36	37	31	36	30	30	30	30	34	27
начать работать, зарабатывать деньги	40	39	45	39	41	41	36	43	41	39	44	38	38	37	39	40	48	41	39	41	49	40	36	40	43	44	39	42	36	35	32	44	45	44	48	40	44
затрудняюсь ответить	27	23	33	23	39	<u>18</u>	30	31	27	27	<u>17</u>	28	34	38	27	<u>22</u>	<u>21</u>	28	27	24	27	22	30	26	27	30	24	<u>22</u>	27	34	32	26	25	26	22	26	29

СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СТРЕМИТСЯ ОСТАТЬСЯ В СВОЕМ ГОРОДЕ, СЕЛЕ ИЛИ СТРЕМИТСЯ КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ УЕХАТЬ ИЗ СВОЕГО ГОРОДА, СЕЛА?

стремится остаться в своем городе, селе	25	24	19	24	18	32	23	22	25	25	26	29	20	15	26	29	25	23	22	30	55	33	20	11	23	31	13	30	39	22	14	32	31	32	29	35	32
стремится как можно быстрее уехать	55	58	58	56	61	54	55	55	55	55	61	52	53	58	55	53	54	63	57	48	27	37	59	74	59	40	66	51	42	61	50	48	51	47	57	43	44
затрудняюсь ответить	20	18	23	20	21	<u>15</u>	21	24	20	21	<u>14</u>	19	27	27	20	17	21	<u>15</u>	21	22	18	30	22	<u>14</u>	17	29	21	19	19	17	36	19	18	20	<u>14</u>	21	23

СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СТРЕМИТСЯ УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ ИЛИ БОЛЬШЕ СТРЕМИТСЯ РАЗВЛЕКАТЬСЯ, ПОЛУЧАТЬ ОТ ЖИЗНИ УДОВОЛЬСТВИЕ?

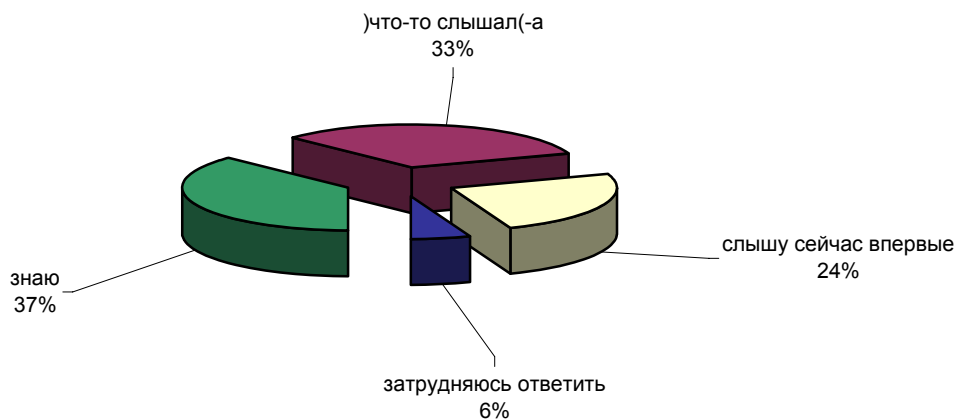
стремится учиться, работать	18	18	13	18	13	27	15	13	16	19	24	17	13	11	19	16	29	14	17	21	16	19	19	15	17	9	17	21	26	15	17	22	22	23	21	30	18
стремится получать от жизни удовольствие	65	65	72	64	78	55	69	69	67	63	60	64	69	69	63	68	<u>53</u>	66	67	62	63	65	64	68	64	73	69	64	<u>55</u>	65	<u>56</u>	53	56	51	56	45	56
затрудняюсь ответить	18	17	14	17	9	18	16	17	17	18	16	19	18	19	18	16	18	19	16	17	21	15	17	17	18	18	14	15	19	19	27	24	22	26	22	25	26

Единый государственный экзамен



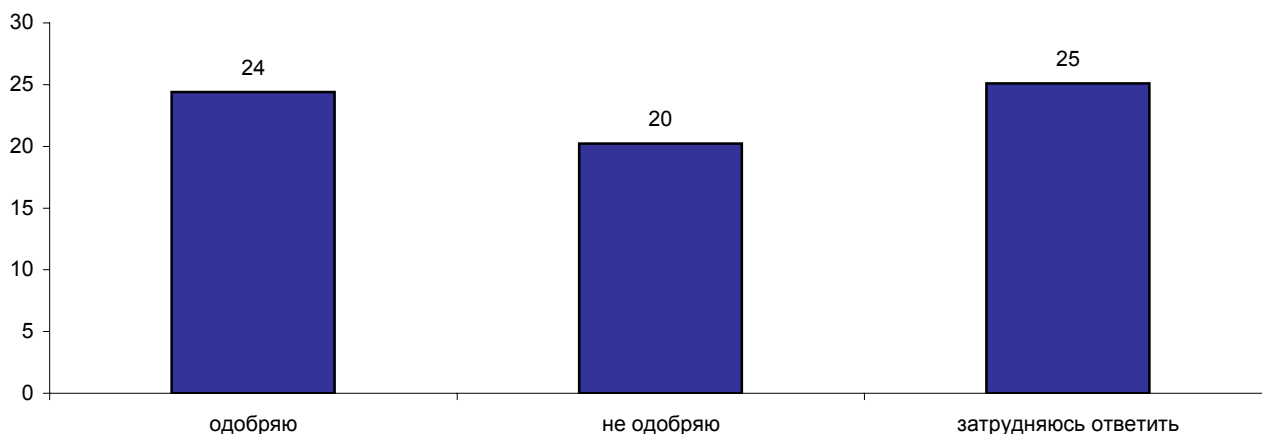
Опрос населения

В ЭТОМ ГОДУ В 47 РЕГИОНАХ РОССИИ ПРОВЕДЕН ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО-ТО СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В ШКОЛАХ?



ВЫ ЛИЧНО ОДОБРЯЕТЕ ИЛИ НЕ ОДОБРЯЕТЕ ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛАХ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА?

(Ответы заявивших, что им известно о проведении единого государственного экзамена в школах.)



Доли групп (%)	Россия, все	Голосовали бы за партию...		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Пол		Возраст					
		"Единая Россия" КПРФ	Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет
	100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

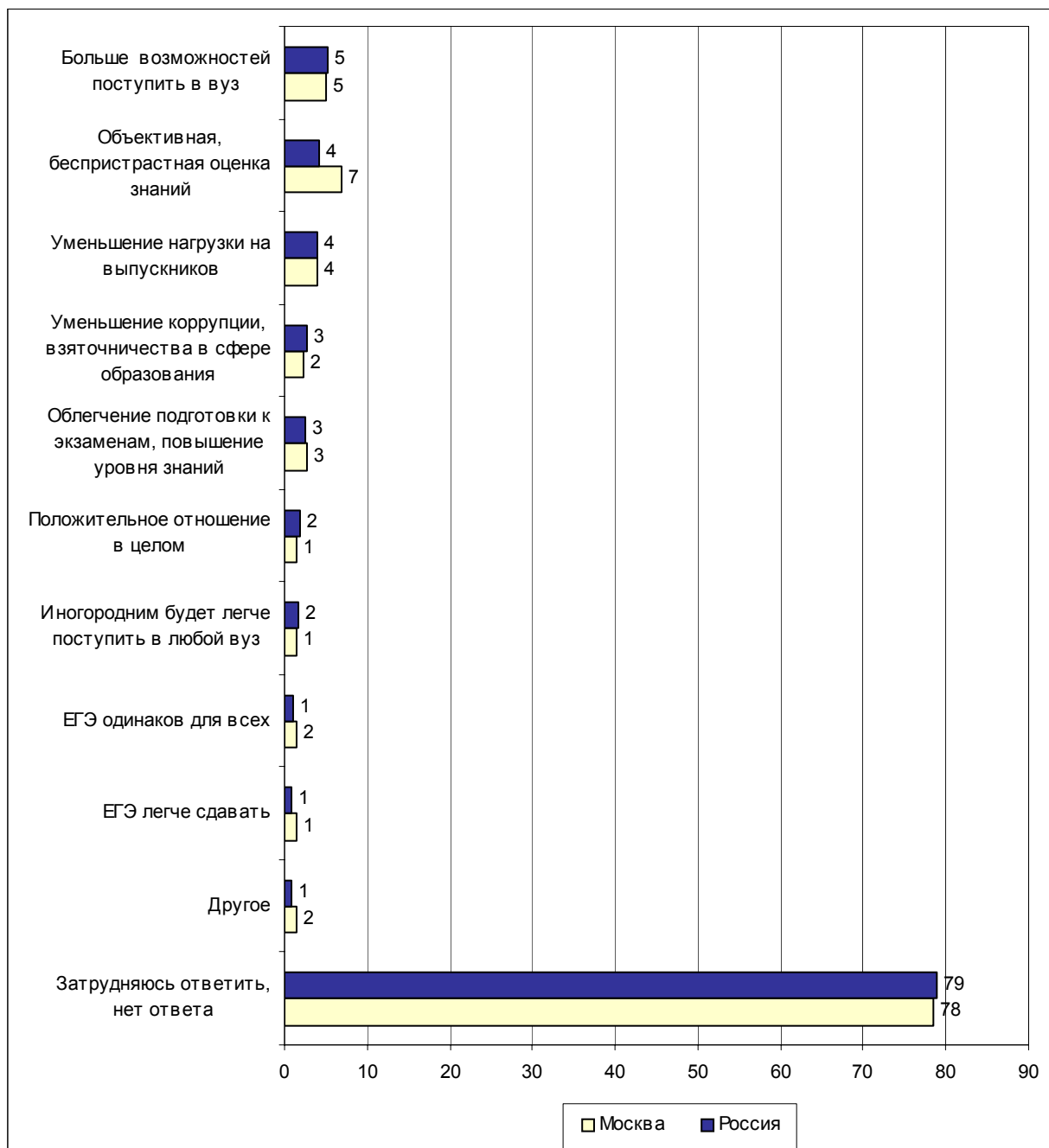
В ЭТОМ ГОДУ В 47 РЕГИОНАХ РОССИИ ПРОВЕДЕН ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО-ТО СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В ШКОЛАХ?

знаю	37	40	28	38	30	44	40	30	34	40	46	44	26	12	36	43	65	37	30	44	45	34	35	36	30	40	40	38	42	36	51	47	49	45	56	47	39
что-то слышал(-а)	33	35	36	34	31	33	31	34	36	30	32	34	32	28	30	41	28	31	33	35	29	42	33	27	43	36	33	31	17	30	18	32	33	32	27	41	31
слышу сейчас впервые	24	21	28	23	31	19	24	29	23	25	20	15	34	50	29	11	5	27	29	17	22	20	25	29	22	19	25	27	25	31	14	17	17	17	16	11	23
затрудняюсь ответить	6	3	7	6	9	4	5	7	6	6	2	7	8	11	5	5	2	5	8	4	3	4	6	8	6	4	3	4	16	3	17	3	1	5	1	2	7

**ВЫ ЛИЧНО ОДОБРЯЕТЕ ИЛИ НЕ ОДОБРЯЕТЕ ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛАХ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА?
(Ответы заявивших, что им известно о проведении единого государственного экзамена в школах.)**

одобряю	24	34	18	29	13	33	26	17	24	25	33	26	16	11	23	32	30	20	23	29	23	32	25	19	24	27	24	31	21	20	19	25	24	26	34	25	18
не одобряю	20	21	21	19	23	22	22	18	20	20	23	22	17	8	18	23	38	23	18	21	26	22	15	22	21	22	28	14	12	23	21	28	29	28	29	33	24
затрудняюсь ответить	25	21	26	23	25	22	23	29	26	24	22	30	24	20	25	29	24	25	22	29	26	22	28	22	28	28	20	24	26	23	30	26	29	23	20	30	28

Открытый вопрос: Объясните, пожалуйста, почему Вы именно так относитесь к введению в школах единого государственного экзамена (одобряю)?



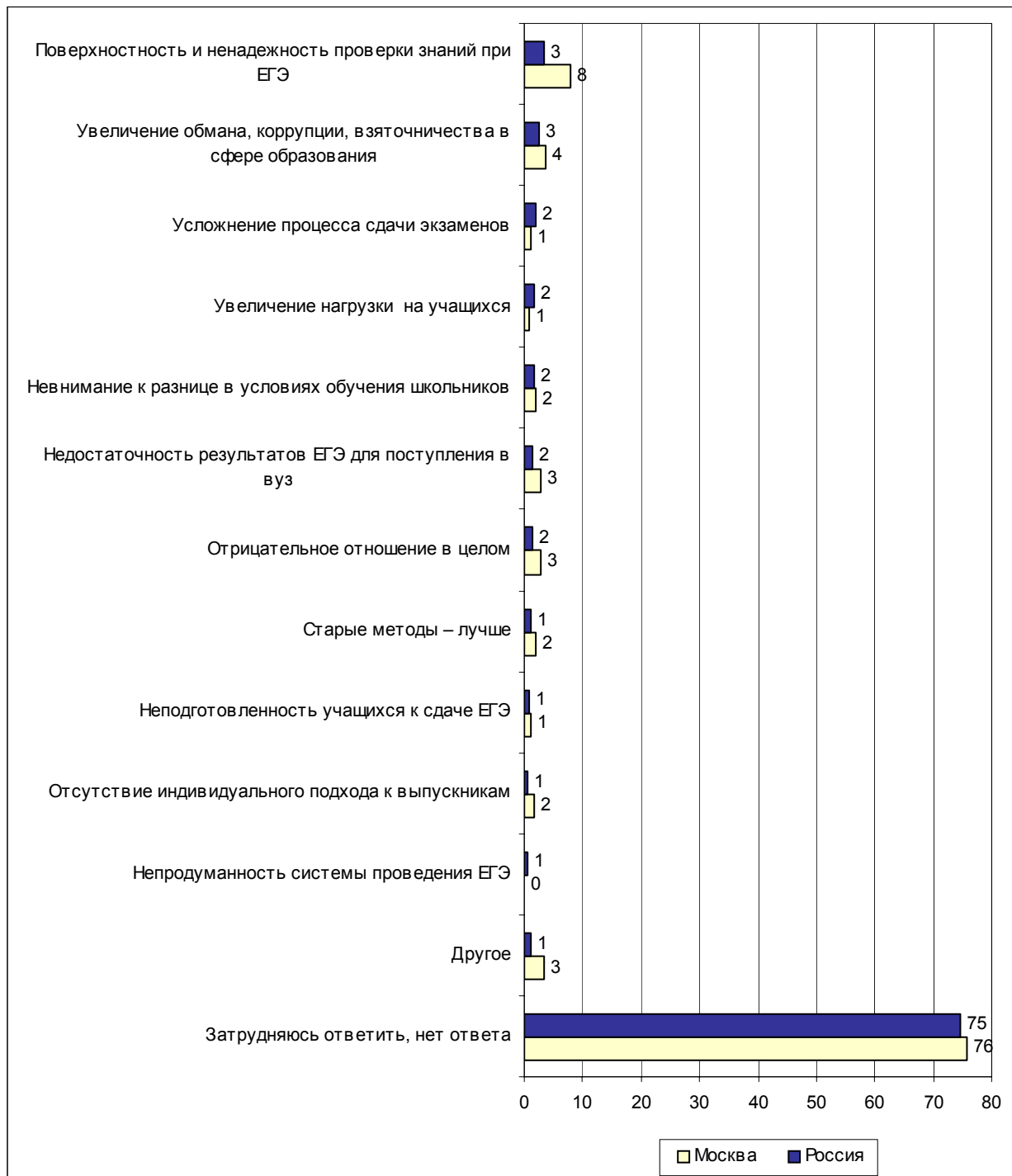
Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

- Больше возможностей поступить в вуз** 5
- *"Больше шансов поступить в вуз бесплатно"; "большой шанс поступить в любой университет России"; "сразу можно поступить в институт без экзаменов"; "есть возможность сразу же, еще в стенах школы, поступить в вуз"; "возможность поступить в престижный вуз"; "возможность поступить простых людей будет больше"; "можно автоматически попасть в вуз"; "выпускник, сдав экзамен, может поступить в институт"; "будет проще поступить в вуз".*
- Объективная, беспристрастная оценка знаний** 4
- *"Меньше будет субъективности в оценке знаний"; "не будет фальсификации знаний"; "проходит более качественный отбор"; "может быть, будут лучше оцениваться знания"; "каждый ответит так, как знает, не будет поблажек"; "более объективный подход к экзамену; нет личностных отношений"; "единый стандарт оценки знаний"; "потому что компьютер определяет знания человека, а не самого человека"; "более справедливая оценка знаний"; "если тесты сделаны грамотно, то отразится в результате реальный уровень знаний"; "у всех должны быть одинаковые шансы".*
- Уменьшение нагрузки на выпускников** 4
- Экзамен сдается один раз 3
- *"Не надо 10 раз сдавать экзамены – все в одном"; "меньше сдавать экзаменов"; "зачем лишнее сдавать?"; "зачем 100 раз сдавать одни и те же экзамены? То, что это ввели, – хорошо"; "лучше, когда один раз сдашь экзамен"; "чтобы не сдавать два раза экзамен – экономия времени"; "можно отлучиться за один день"; "в школе сдают экзамен, и потом уже не нужно сдавать в вуз".*
- Так психологически легче 1
- *"Меньше будет у детей отрицательных эмоций"; "меньше стресса у детей"; "психологическая нагрузка поменьше"; "хватит мучить детей – очень большая эмоциональная нагрузка"; "меньше нервозности будет у учеников и их родителей – пусть будет меньше экзаменов"; "меньше волноваться будут".*
- Уменьшение коррупции, взяточничества в сфере образования** 3
- *"Меньше будет взяток в институте"; "если знает, куда пойти учиться, меньше взяток будет"; "не надо давать взятку при поступлении в вуз"; "исключается блат при поступлении в вуз"; "меньше будет блатных в вузах"; "не нужно платить взятки в вузы профессорам"; "меньше коррупции"; "меньше шансов за деньги пройти в институт"; "не будет взяточничества".*
- Облегчение подготовки к экзаменам, повышение уровня знаний** 3
- *"Есть повод лучше учиться"; "дети будут лучше заниматься, готовиться"; "подготавливаться к экзаменам лучше будут"; "будут лучше готовиться, к чему-то стремиться"; "ученик таким образом может заранее выявить свои способности"; "готовиться будут больше ученики"; "лучше будет подготовка, больше знаний"; "улучшение знаний"; "будет выше уровень знаний у учеников"; "по-моему, таким способом они получают больше знаний в школе и покажут их на экзамене".*

Положительное отношение в целом	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Это мое мнение"; "может, будет лучше для них"; "думаю, что хорошо"; "одобряю как новшество, у нас такого не было"; "это лучше, чем было раньше"; "подруга – учитель, я ей доверяю, она объяснила"; "так будет лучше для всех"; "ничего плохого я в этом не вижу"; "удобнее"; "нравится метод тестирования"; "для учеников это лучше".</i> 	
Иногородним будет легче поступить в любой вуз	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Некоторые далеко живут: сдали единый – и могут учиться"; "есть одинаковый шанс для всех учащихся области и города"; "люди издалека могут сдать экзамены на месте"; "легче поступить людям из деревень в вузы столицы"; "будет возможность поступить в вузы в центральных районах России"; "больше шансов у сельских учеников"; "детям из региона может помочь при поступлении в вуз"; "есть возможность сразу поступить, никуда не ездя"; "если дети из провинции, это поможет поступить в вуз"; "все сельские жители имеют возможность поступить в вуз".</i> 	
ЕГЭ одинаков для всех	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все одинаковые темы пишут, нет разброса"; "единый – значит для всех одинаковый"; "все дети – на равных"; "программа единая, и условия примерно равные"; "одна программа для всех"; "каждый должен быть равным другому и сдавать единый экзамен".</i> 	
ЕГЭ легче сдавать	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будет даваться легче"; "будет легче сдать экзамены"; "тестами сдавать значительно легче"; "проще сдать выпускные экзамены"; "проще и эффективнее"; "лучше – шпаргалки делать лучше, сдать легче".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"В школах можно содержание билетов узнать заранее, а там сложнее"; "непредсказуемость заданий"; "лучше 10 классов заканчивать, чем 11"; "меньше затрат"; "каждый выбирает свой экзамен"; "сама сдавала"; "будет не так обидно всем"; "многоступенчатые экзамены для выпускников школ регионов трудноосуществимы".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	79

Открытый вопрос: Объясните, пожалуйста, почему Вы именно так относитесь к введению в школах единого государственного экзамена (не одобряю)?



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

- Поверхностность и ненадежность проверки знаний при ЕГЭ** 3
- "Тестирование не выявляет знания"; "детям сложно в этих узких рамках проявить свои знания"; "необъективная оценка"; "тесты – это ерунда"; "ребенок хорошо учится, а на тестах теряется"; "ЕГЭ – это «угадайка», знания поверхностные"; "он не дает точной картины о знаниях детей"; "это неадекватная система тестирования, более упрощенная"; "не проявляются знания"; "необъективные оценки"; "русский язык в тестах – не дело, негативное отношение".
- Увеличение обмана, коррупции, взяточничества в сфере образования** 3
- "Учителя будут решать все за учеников"; "в школах ученикам будут помогать их учителя"; "купают те, у кого деньги немереные"; "в местечках коррупция расцветет махровым цветом, будут продавать аттестаты"; "деньги играют основную роль при этом"; "это большие возможности для взяток"; "будет подтасовка решений, взятки"; "все равно все за деньги – что школа, так же и институт"; "один экзамен проще купить, чем несколько"; "у кого деньги есть, все равно прорвутся"; "коррупция возрастет".
- Усложнение процесса сдачи экзаменов** 2
- "Трудно освоить столько материала сразу"; "в экзамене есть вопросы, на которые и в институте нельзя ответить"; "даже педагоги не в состоянии все решить"; "нереально знать весь объем"; "столько вопросов – невозможно все знать"; "детям будет трудно сдать экзамен"; "сложно сдавать экзамены".
- Увеличение нагрузки на учащихся** 2
- "Дети в школе перегружены – еще один стресс для детей"; "это не экзамен, а только нервотрепка"; "нервотрепка одна"; "детей нервировать"; "большая нагрузка на ребенка"; "многие дети теряются при такой форме экзамена"; "больше нервов у ребят на едином экзамене"; "слишком большая нагрузка"; "выпускников заставляют нервничать еще до экзаменов".
- Невнимание к разнице в условиях обучения школьников** 2
- Разница между программами разных школ** 1
- "В разных школах дают разные знания"; "в разных школах учат по-разному – все находится в разных условиях, подготовка везде разная"; "везде разный уровень обучения"; "преимущество у тех, кто учится в специализированных школах"; "уровень знаний учащихся в разных школах неодинаковый"; "очень много программ обучения в школе, и очень сложно найти одинаковую программу в разных школах, очень разные требования"; "нет единых программ преподавания, разные уровни подготовки детей – еще рановато его вводить".
- Разница между городскими и сельскими школами** 1
- "Нет равных возможностей: сельская местность, отдаленные районы – там уровень обучения ниже"; "деревенский парень тягаться по знаниям с городскими? У городских есть возможность индивидуально подготовиться"; "периферия ниже – нет возможности"; "разная подготовка в городах и селах"; "сельские, они отстают, а в московской школе они более информированы, лучшие и больше возможностей"; "разный уровень знаний у выпускников сельских и городских школ".

Недостаточность результатов ЕГЭ для поступления в вуз	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"В престижных институтах все равно это не учитывают"; "потому что поступление в вуз есть оценка его знаний, независимая от школы"; "потому что то, что дают в школе, и то, что надо для поступления в вуз, не совпадает"; "при поступлении в вуз результаты их необъективны".</i> 	
Отрицательное отношение в целом	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Это липа"; "это единый государственный маразм"; "не нравится"; "делать нечего – придумывать министрам всякую всячину"; "дуристика это, и кому надо, они и так тропинку найдут"; "это все фикция"; "все новое пугает"; "когда что-то навязывают, я всегда отношусь подозрительно".</i> 	
Старые методы – лучше	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Традиционная форма экзамена опиралась на человека прежде всего"; "не стоит менять старое"; "как было, так пусть и будет"; "пусть будут госэкзамены, как раньше"; "наше поколение учились по старой системе одного качества"; "не должно так быть, все должно быть по-другому, как раньше"; "должны быть экзамены, как раньше".</i> 	
Неподготовленность учащихся к сдаче ЕГЭ	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нет должной подготовки"; "к такому экзамену нужно готовить с 1-го класса"; "подготовки в школе к единому экзамену нет".</i> 	
Отсутствие индивидуального подхода к выпускникам	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Надо персонально подходить к каждому"; "все люди разные, приложение единого масштаба ко всем людям не может быть положительным"; "индивидуальность теряется человека"; "человек индивидуален"; "не заметны таланты: всех причесывают под одну гребенку"; "единое – это плохо"; "всех нельзя подводить под один уровень".</i> 	
Непродуманность системы проведения ЕГЭ	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Образование на сегодняшний день не готово к проведению этой реформы, подготовка должна длиться лет пять"; "система образования не готова к ЕГЭ, и дети тоже"; "много недоработок: школы не обеспечены компьютерами, нет связи с вузами, не все вузы принимают на учебу по ЕГЭ"; "это затруднение для учебных заведений".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нельзя списывать"; "снизится уровень знаний"; "хуже будут знания"; "в каждом регионе власти сами должны решать, какие предметы выносить на экзамен"; "я – за открытый конкурс"; "необходимо аттестат выдавать в любом случае на руки, чтобы сам мог решать свою судьбу"; "много не заслуживающих студентов поступят в институты"; "тестовая система заимствована у Америки – это не наш путь образования".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	75

Отношение к исламу

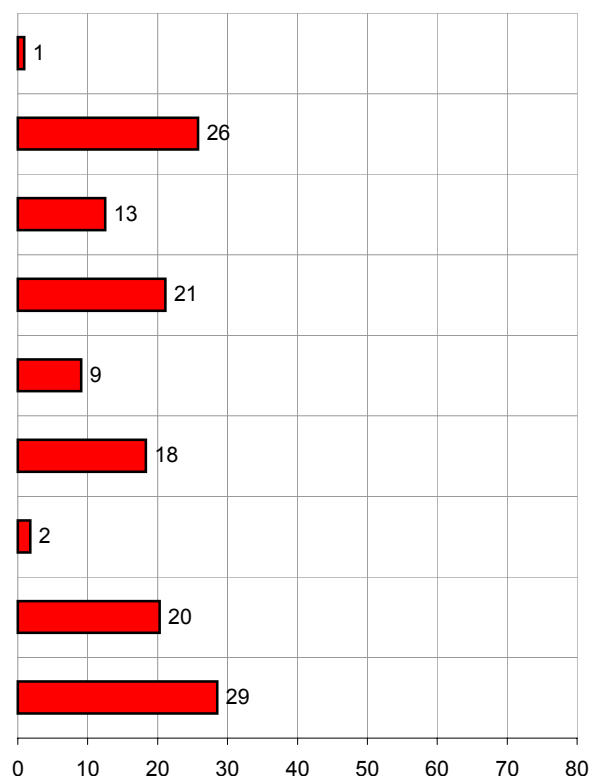


Опрос населения

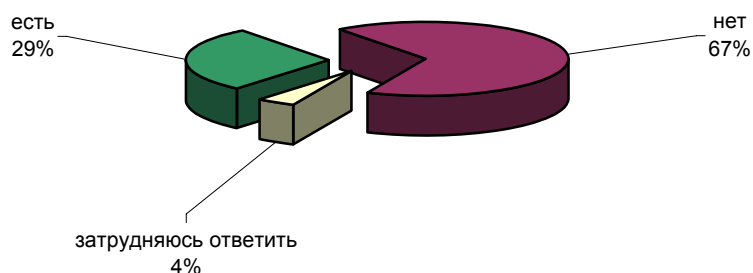
КАКУЮ РЕЛИГИЮ ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ СВОЕЙ, КАКАЯ РЕЛИГИЯ ВАМ БЛИЖЕ ПО ДУХУ?
(Карточка, любое число ответов.)



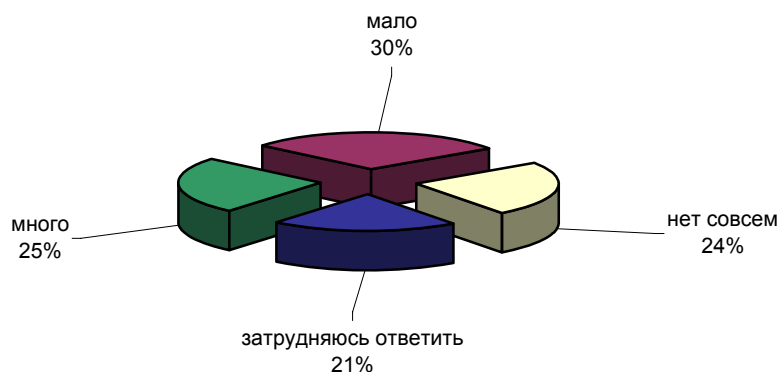
КАКАЯ РЕЛИГИЯ КАЖЕТСЯ ВАМ НАИБОЛЕЕ ЧУЖДОЙ? (Карточка, любое число ответов.)



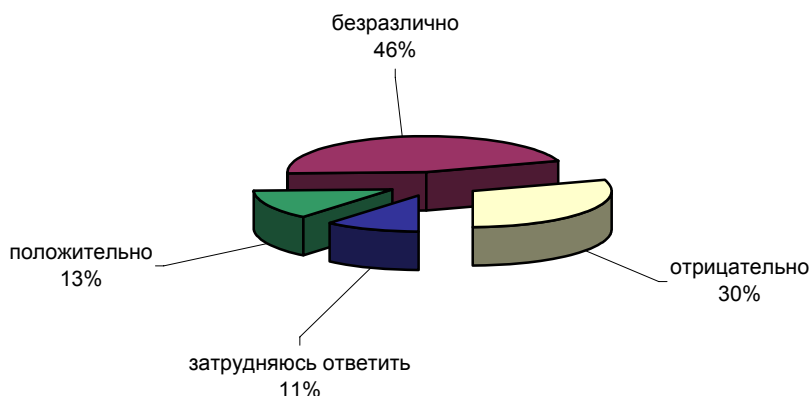
ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ РОДСТВЕННИКОВ, ДРУЗЕЙ, БЛИЗКИХ ЗНАКОМЫХ ЛЮДИ, ИСПОВЕДУЮЩИЕ ИСЛАМ?



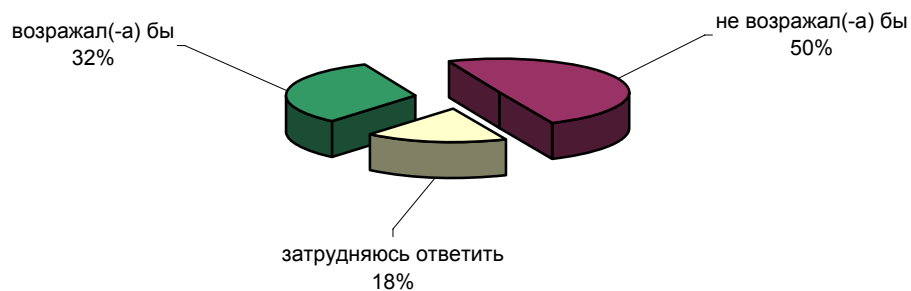
СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТАМ, ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ, ЛЮДЕЙ, ИСПОВЕДУЮЩИХ ИСЛАМ, МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ СОВСЕМ?



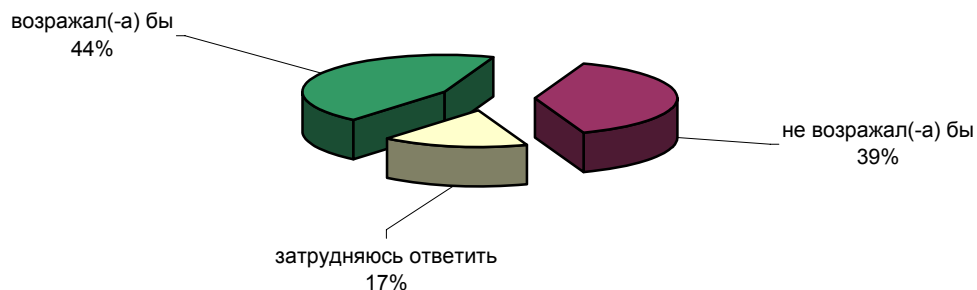
ЕСЛИ БЫ ВАШ БЛИЗКИЙ ЗНАКОМЫЙ (ИЛИ ЗНАКОМАЯ) ПРИНЯЛ ИСЛАМ, КАК БЫ ВЫ К ЭТОМУ ОТНЕСЛИСЬ - ПОЛОЖИТЕЛЬНО, ОТРИЦАТЕЛЬНО ИЛИ БЕЗРАЗЛИЧНО?



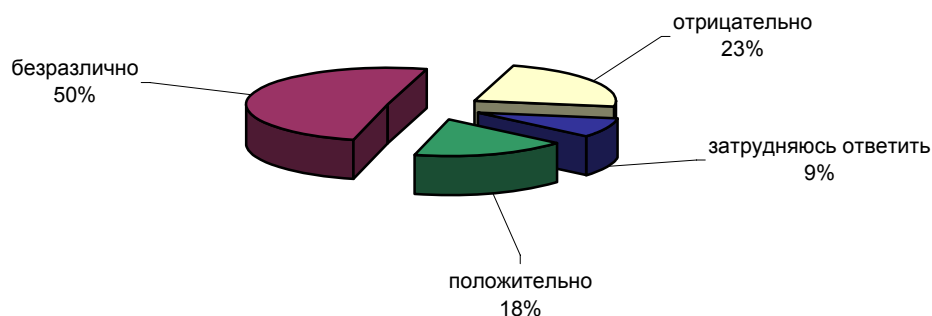
ПРЕДСТАВЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО У ВАС ЕСТЬ СЫН, СОБИРАЮЩИЙСЯ ЖЕНИТЬСЯ НА МУСУЛЬМАНКЕ. ВЫ ЛИЧНО ВОЗРАЖАЛИ БЫ ИЛИ НЕ ВОЗРАЖАЛИ БЫ ПРОТИВ ТАКОГО БРАКА?



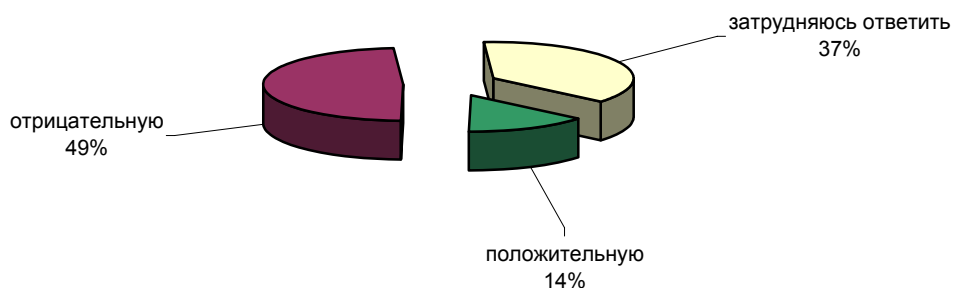
ПРЕДСТАВЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО У ВАС ЕСТЬ ДОЧЬ, СОБИРАЮЩАЯСЯ ВЫЙТИ ЗАМУЖ ЗА МУСУЛЬМАНИНА. ВЫ ЛИЧНО ВОЗРАЖАЛИ БЫ ИЛИ НЕ ВОЗРАЖАЛИ БЫ ПРОТИВ ТАКОГО БРАКА?



А КАК ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ К ИСЛАМУ - ПОЛОЖИТЕЛЬНО, ОТРИЦАТЕЛЬНО ИЛИ БЕЗРАЗЛИЧНО?



ЕСЛИ ГОВОРИТЬ В ЦЕЛОМ, ИСЛАМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИГРАЕТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНУЮ РОЛЬ?



Доли групп (%)	Россия, все		Голосовали бы за партию...		Голосовали бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Пол		Возраст				
	"Единая Россия" КПРФ	Путин Зюганова	оптимисты адаптированные пессимисты неадаптированные пессимисты	мужчины женщины	18 - 35 лет 36 - 50 лет старше 50 лет	ниже среднего среднее общее среднее специальное высшее	до 1000 руб. 1000 - 1999 руб. более 2000 руб.	мегаполисы бол. города мал. города села	Центральный Северо-Западный Южный Приволжский Уральский Сибирский Дальневосточный	Москва, все мужчины женщины	18 - 35 лет 36 - 50 лет старше 50 лет																									
100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

КАКУЮ РЕЛИГИЮ ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ СВОЕЙ, КАКАЯ РЕЛИГИЯ ВАМ БЛИЖЕ ПО ДУХУ? (Карточка, любое число ответов.)

православие	77	81	80	80	82	73	80	77	69	83	73	75	81	80	73	80	72	67	83	80	81	82	75	72	88	82	70	69	65	81	71	82	81	84	76	85	86	
ислам	6	6	8	7	2	6	5	5	6	6	6	7	4	4	7	6	6	14	4	2	4	1	3	13	1	1	15	13	2	0	1	3	3	4	4	3	3	
протестантизм	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	3	3	0	2	
буддизм	1	0	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3	4	3	0	
католицизм	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	
иудаизм	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
другая религия	1	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	4	1	1	2	2	1	1
ни одна из религий	12	7	11	9	15	12	11	12	17	7	14	9	12	12	14	9	12	10	9	13	11	14	15	8	7	9	11	12	25	13	19	8	12	6	11	5	8	
затрудняюсь ответить	3	2	1	3	0	4	2	3	3	3	3	5	1	2	4	2	3	4	2	1	1	1	3	4	2	4	2	1	6	4	4	2	2	1	1	4	1	

КАКАЯ РЕЛИГИЯ КАЖЕТСЯ ВАМ НАИБОЛЕЕ ЧУЖДОЙ? (Карточка, любое число ответов.)

ислам	26	26	21	25	22	27	24	27	25	27	26	25	27	21	24	28	31	18	26	32	29	27	24	25	36	33	16	15	19	28	44	37	33	40	40	39	33
буддизм	21	23	24	23	23	21	23	21	17	25	18	19	24	23	21	22	16	22	24	19	20	20	19	27	23	17	24	20	16	19	29	15	13	16	16	11	15
иудаизм	18	18	22	17	21	19	17	19	15	21	19	17	19	22	17	19	15	21	18	19	19	17	15	24	23	19	17	10	17	19	31	14	16	13	15	14	14
протестантизм	13	14	12	13	11	13	15	10	12	13	14	11	12	14	13	11	10	11	15	12	20	10	10	15	16	14	11	9	11	13	15	9	7	12	11	5	11
католицизм	9	8	10	8	14	8	10	9	9	9	7	8	11	10	10	8	9	7	11	9	12	9	8	9	12	13	4	6	6	12	11	7	6	7	7	4	9
православие	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2	2	0	1	1	0	2	1	1	2	0	4	2	3	1	4	0	2
другая религия	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	0	4	0	2	3	1	0	1	3
ни одна из религий	20	20	14	20	16	28	19	17	26	16	22	22	18	16	19	22	25	20	19	23	28	20	21	16	16	20	23	25	24	17	20	19	23	16	16	24	19
затрудняюсь ответить	29	26	31	28	35	19	27	35	27	30	22	31	32	35	29	26	21	32	28	23	22	26	31	31	26	25	30	29	33	34	19	21	17	24	13	23	27

ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ РОДСТВЕННИКОВ, ДРУЗЕЙ, БЛИЗКИХ ЗНАКОМЫХ ЛЮДИ, ИСПОВЕДУЮЩИЕ ИСЛАМ?

есть	29	33	31	29	30	35	29	24	31	26	33	31	23	20	28	32	37	34	27	28	38	26	24	32	16	12	45	51	21	21	20	31	36	27	36	42	18
нет	67	63	68	67	70	59	67	73	65	68	62	65	72	73	67	66	59	62	68	69	61	73	69	63	81	85	53	46	64	75	76	68	62	73	62	57	81
затрудняюсь ответить	4	4	2	4	0	6	4	3	3	5	4	4	5	7	5	3	4	4	5	4	1	1	8	5	3	3	3	3	15	4	3	1	2	1	2	1	1

	Россия, все	Голосовали бы за партию...		Голосовали бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Пол		Возраст						
		"Единая Россия" КПРФ	Путин Зюганова	оптимисты адаптированные пессимисты неадаптированные пессимисты	мужчины женщины	18 - 35 лет 36 - 50 лет старше 50 лет	ниже среднего среднее общее среднее специальное высшее	до 1000 руб. 1000 - 1999 руб. более 2000 руб.	мегаполисы бол. города мал. города села	Центральный Северо-Западный Южный Приволжский Уральский Сибирский Дальневосточный	Москва, все	мужчины женщины	18 - 35 лет 36 - 50 лет старше 50 лет																								
Доли групп (%)	100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТАМ, ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ, ЛЮДЕЙ, ИСПОВЕДУЮЩИХ ИСЛАМ, МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ СОВСЕМ?

МНОГО	25	26	27	25	27	25	26	23	29	22	29	25	22	20	25	26	31	32	21	21	27	29	20	27	18	9	40	42	22	11	18	29	34	25	33	29	24
мало	29	29	30	30	34	34	29	27	29	29	31	30	28	22	33	29	34	17	35	34	43	32	31	20	30	37	28	25	44	23	30	28	29	26	35	29	20
НЕТ СОВСЕМ	24	27	22	25	21	20	22	28	23	25	21	24	27	29	22	26	18	29	25	23	9	21	21	37	33	24	21	14	9	40	15	22	18	26	14	19	32
затрудняюсь ответить	21	19	20	20	18	21	23	21	19	23	20	21	23	29	20	19	17	22	19	22	20	18	27	16	19	31	12	18	25	26	38	21	19	23	18	23	24

ЕСЛИ БЫ ВАШ БЛИЗКИЙ ЗНАКОМЫЙ (ИЛИ ЗНАКОМАЯ) ПРИНЯЛ ИСЛАМ, КАК БЫ ВЫ К ЭТОМУ ОТНЕСЛИСЬ - ПОЛОЖИТЕЛЬНО, ОТРИЦАТЕЛЬНО ИЛИ БЕЗРАЗЛИЧНО?

положительно	13	15	14	15	10	16	12	13	13	14	17	15	9	8	15	13	17	23	10	11	14	11	11	17	7	4	29	22	8	8	7	12	9	14	10	16	10
безразлично	45	47	41	46	48	50	47	41	51	41	50	47	41	38	45	50	48	43	42	51	55	45	46	41	42	56	37	50	53	45	35	49	56	43	58	53	37
отрицательно	30	30	36	29	37	25	31	33	27	32	23	29	36	37	28	29	24	25	36	28	23	38	28	32	38	23	29	21	25	37	34	30	30	31	27	24	39
затрудняюсь ответить	11	8	9	10	5	8	11	13	9	13	9	9	14	16	12	7	12	9	11	11	8	6	15	10	13	17	5	7	14	10	24	9	5	12	5	7	14

ПРЕДСТАВЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО У ВАС ЕСТЬ СЫН, СОБИРАЮЩИЙСЯ ЖЕНИТЬСЯ НА МУСУЛЬМАНКЕ. ВЫ ЛИЧНО ВОЗРАЖАЛИ БЫ ИЛИ НЕ ВОЗРАЖАЛИ БЫ ПРОТИВ ТАКОГО БРАКА?

возражал бы	32	33	29	32	33	28	35	34	30	35	32	32	33	36	31	32	31	30	37	30	35	37	30	33	37	34	34	23	32	33	38	31	27	35	26	32	36
не возражал бы	50	49	60	51	58	52	50	48	52	48	47	53	49	38	52	53	53	52	48	53	56	50	50	45	44	49	55	61	39	48	38	55	59	51	64	52	49
затрудняюсь ответить	18	19	11	16	9	20	16	18	19	17	20	15	18	26	17	15	16	18	16	17	8	13	20	23	18	17	11	15	29	20	24	14	14	14	10	16	16

ПРЕДСТАВЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО У ВАС ЕСТЬ ДОЧЬ, СОБИРАЮЩАЯСЯ ВЫЙТИ ЗАМУЖ ЗА МУСУЛЬМАНИНА. ВЫ ЛИЧНО ВОЗРАЖАЛИ БЫ ИЛИ НЕ ВОЗРАЖАЛИ БЫ ПРОТИВ ТАКОГО БРАКА?

возражал бы	45	46	40	47	38	43	46	45	41	47	47	42	44	41	42	50	42	38	47	47	47	55	42	40	53	55	44	31	44	44	42	48	45	51	52	50	43
не возражал бы	39	37	48	38	53	39	39	39	41	37	35	42	39	34	43	38	40	44	39	37	45	33	40	38	30	25	48	55	29	37	39	39	41	37	40	35	41
затрудняюсь ответить	17	17	12	15	9	18	15	16	18	16	18	16	16	26	15	12	18	18	14	16	8	11	19	22	17	19	8	15	27	19	19	12	13	12	8	14	15

Доли групп (%)	Россия, все	Голосовали бы за партию...		Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа					Москва, все		Пол		Возраст			
		"Единая Россия"	КПРФ	Путина	Зюганова	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1999 руб.	более 2000 руб.	мегаполисы	бол. города	мал. города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	21	22	44	13	28	30	39	46	54	31	29	40	21	33	33	13	22	39	29	12	17	37	28	25	9	15	21	9	15	5	100	44	56	35	28	37

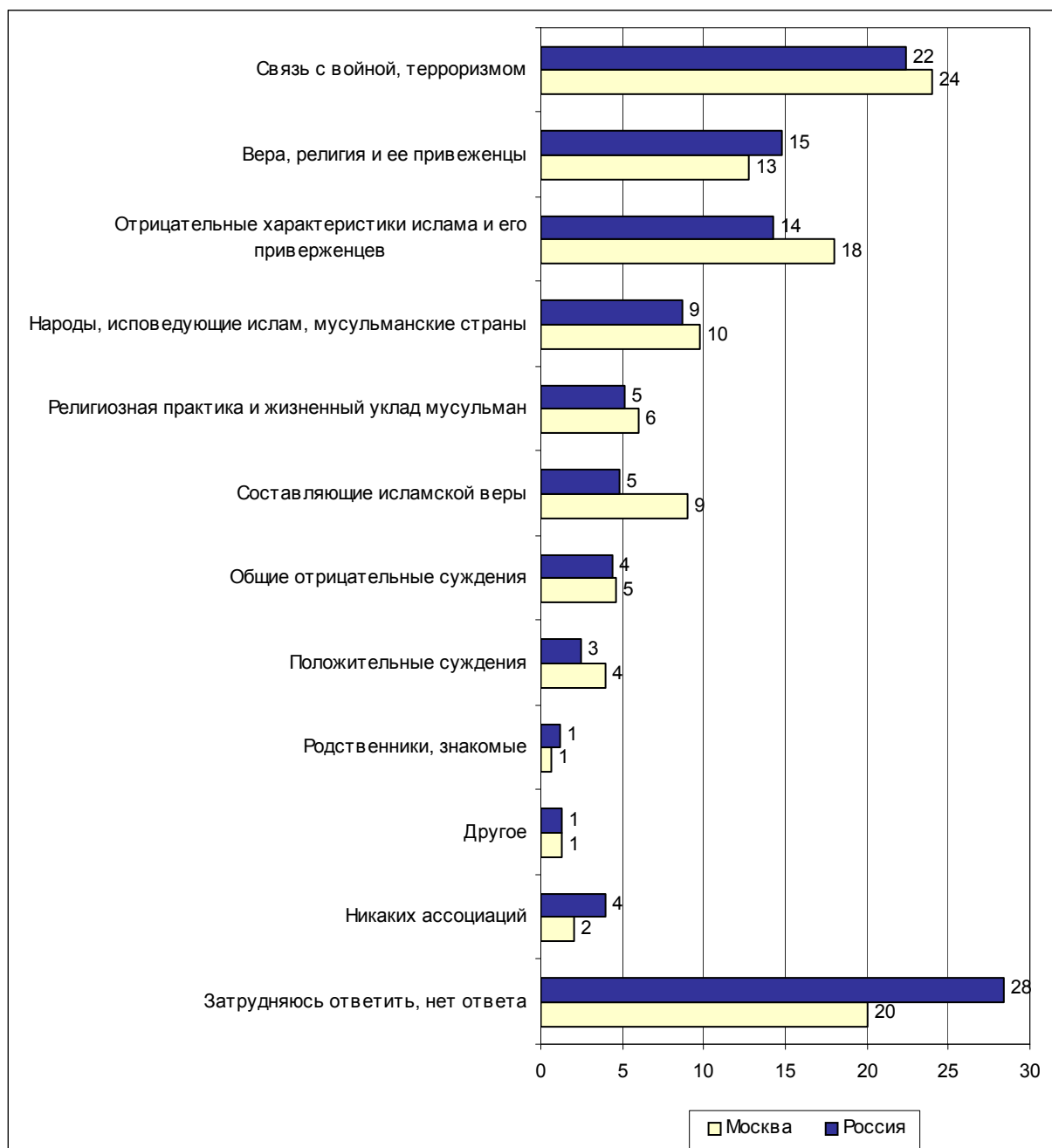
А КАК ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ К ИСЛАМУ - ПОЛОЖИТЕЛЬНО, ОТРИЦАТЕЛЬНО ИЛИ БЕЗРАЗЛИЧНО?

положительно	18	22	21	18	18	20	16	17	21	15	18	21	15	10	18	20	25	26	16	16	19	18	14	23	10	14	35	29	7	11	5	14	15	13	13	16	12
безразлично	51	49	48	52	48	51	55	47	49	52	52	46	53	57	52	48	44	46	49	55	58	49	54	43	48	59	41	51	54	58	50	58	60	57	65	61	49
отрицательно	23	23	21	23	22	22	21	26	22	24	23	24	22	21	22	25	22	18	26	23	14	30	23	24	35	18	18	13	26	22	31	23	20	24	19	17	30
затрудняюсь ответить	9	6	10	7	11	7	8	10	8	9	7	9	9	11	8	7	8	9	9	6	8	4	9	11	8	9	7	7	13	9	13	6	5	6	2	5	9

ЕСЛИ ГОВОРИТЬ В ЦЕЛОМ, ИСЛАМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИГРАЕТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНУЮ РОЛЬ?

положительную	14	16	20	14	16	15	15	13	19	10	14	14	14	8	17	14	18	18	13	15	12	10	14	18	10	12	22	23	7	9	9	14	18	11	17	14	10
отрицательную	48	43	48	47	51	49	47	50	48	49	50	53	44	39	49	54	49	48	47	51	53	60	46	42	57	40	41	41	46	55	60	51	46	55	50	47	55
затрудняюсь ответить	37	41	32	38	34	36	37	36	34	40	35	34	41	53	35	32	32	34	40	34	35	30	40	40	32	48	36	37	47	36	31	32	34	31	29	38	31

Открытый вопрос: Что в первую очередь приходит Вам в голову, когда Вы слышите слово "ислам"?



Суждения респондентов

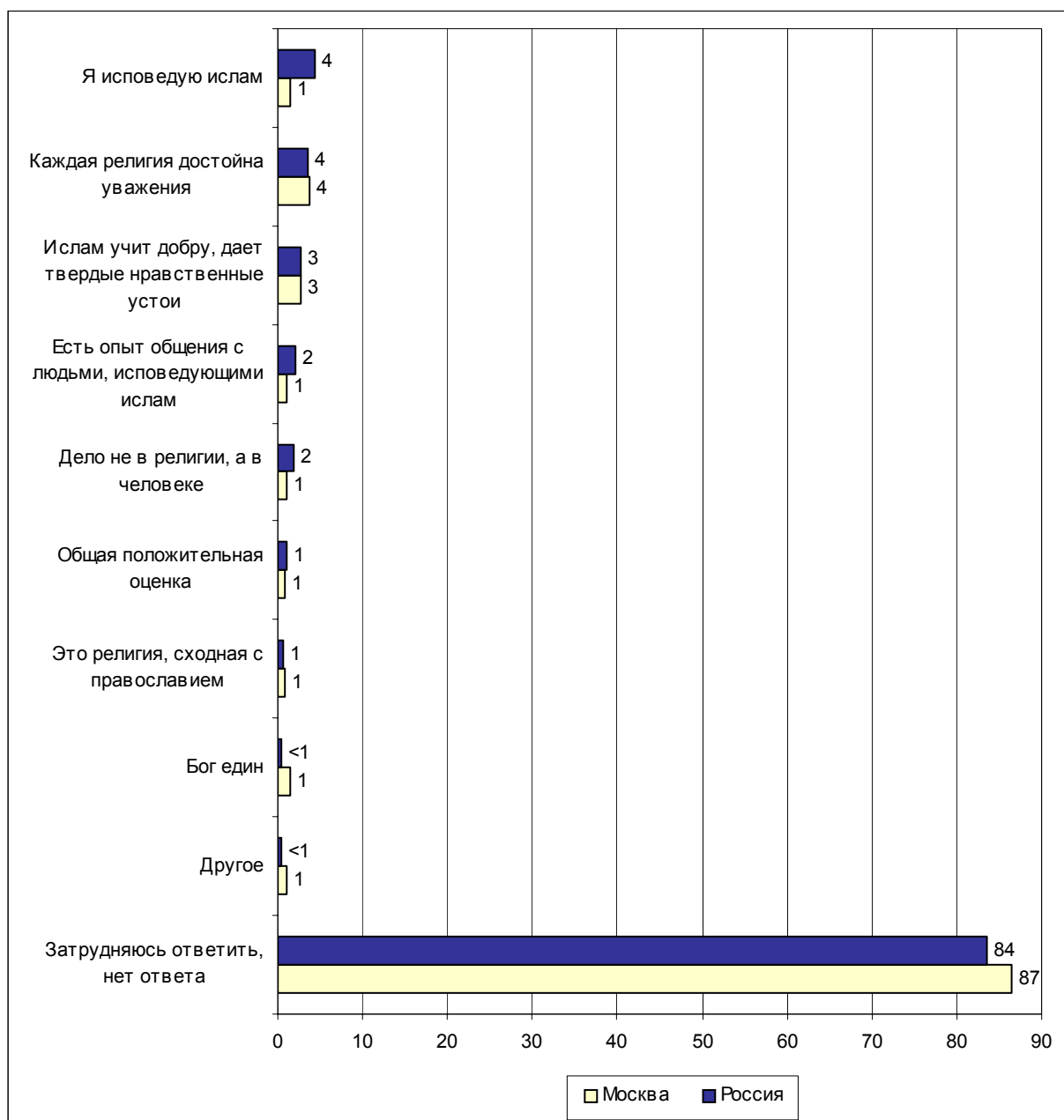
(в % от числа опрошенных по России)

Связь с войной, терроризмом	22
Терроризм в целом	12
• <i>"Мировой терроризм, теракты в Москве и других странах"; "взрывы, терроризм"; "ужас терактов"; "терроризм, финансируется исламским миром"; "терроризм под знаменем ислама"; "террористические акты".</i>	
Чеченский конфликт	7
• <i>"Война в Чечне"; "Чечня, хотя это не ислам, а бандиты"; "Чечня и все, что с ней связано"; "чеченцы, этот вопрос Чечни"; "события в Чечне"; "ассоциируется с чеченской войной"; "Чечня, события в Москве, Буденновске, Волгодонске, гибель моих знакомых в Чечне, работников правоохранительных органов".</i>	
Война в целом	4
• <i>"Война"; "что-то нехорошее – война"; "события, связанные с войнами, конфликтами"; "всякие войны, связанные с исламом"; "войны под знаменем ислама".</i>	
Боевики, моджахеды, душманы	2
• <i>"Басмачи"; "моджахеды"; "боевики"; "душманы"; "бандиты, разбойники"; "бандиты в мировом масштабе".</i>	
Шахиды, террористы-смертники	1
• <i>"Камикадзе-террористы"; "себя взрывают"; "женщины-смертницы"; "шахиды"; "женщины-самоубийцы".</i>	
Осама бен Ладен	1
• <i>"Бен Ладен"; "Осама бен Ладен".</i>	
Вера, религия и ее приверженцы	15
Вера, религия в целом	7
• <i>"Одна из религий"; "обычная религия, как все"; "просто еще одна религия"; "мировая религия"; "какая-то вера, кто к ней принадлежит – не знаю"; "ислам – это вера, такая же, как и другие"; "вероисповедание"; "религиозная конфессия".</i>	
Мусульмане	4
• <i>"Это мусульмане"; "люди, исповедующие его"; "ислам – это мусульмане"; "ислам относится к мусульманам".</i>	
Другая вера	2
• <i>"У них тоже свой Бог"; "иноверцы"; "ничего – другие люди исповедуют другую религию"; "вера другого народа"; "просто религия других народов".</i>	
Моя вера	1
• <i>"Это моя вера"; "это моя религия, я к ней приучен с детства"; "наша родная религия".</i>	
Мусульманская вера	1
• <i>"Мусульманство"; "мусульманская вера"; "религия мусульман"; "древняя мусульманская религия".</i>	
Чуждая вера	1
• <i>"Не моя вера, и все"; "ислам – это значит не наша религия, чуждая мне"; "чуждая вера"; "чуждая религия".</i>	
Отрицательные характеристики ислама и его приверженцев	14
Агрессивность, жестокость	5
• <i>"Насилие, жестокость"; "ненависть"; "жестокость, злость"; "злые они все"; "агрессивность людей этой веры"; "воинственная жестокость"; "зверство".</i>	

Фанатизм, фундаментализм	4
• <i>"Вообще эта вера очень фанатичная"; "мракобесие, фанатизм"; "там издевательства, все запрещено: то нельзя, это нельзя"; "слепая вера"; "жесткие рамки"; "они говорят: «Аллах сказал...» – они фанаты"; "это люди, идущие на край, до конца, фанатики"; "поклонение богам чрезмерное".</i>	
Враждебность к другим религиям	2
• <i>"Ведут борьбу с неверными, то есть с православными"; "война с неверными"; "они против христиан"; "у них ко многим народам недоверие или презрение"; "джихад – священная война"; "они проповедуют свою веру и отрицают другие, то есть кто не с нами – все враги".</i>	
Приниженное положение женщины	2
• <i>"К женщинам относятся как к людям второго сорта"; "неравенство женщин и мужчин"; "закабаленность женщин, вседозволенность мужчин"; "забитость женщин"; "роль женщины там принижается".</i>	
Экспансия ислама в стране и в мире	1
• <i>"Засилье носителей ислама"; "оккупировали всю Россию"; "хотят завоевать мир"; "вера, преваляющая над православием".</i>	
Не наши, чужие, враги	1
• <i>"Нерусь"; "что-то незнакомое, неприятное, чуждое, плохое"; "как нерусские, что ли, там, неприятное чувство приходит"; "чужое, не наше"; "что-то неродное, не наше"; "чужой образ жизни"; "они всю жизнь были против русских".</i>	
Другое	2
• <i>"Закрытая религия"; "исламу уделено 5 книг из 66 книг в Библии – самая примитивная религия"; "ненормальное отношение к человеку"; "страшная религия – у них кровная месть считается служением их вере"; "это очень плохо, они замкнутые, способные на плохое".</i>	
Народы, исповедующие ислам, мусульманские страны	9
Восток, Азия	3
• <i>"Народ Востока"; "арабский Восток"; "азиатская особенность"; "Азия, Восток"; "сразу с Саудовской Аравией"; "страны Азии и Ближнего Востока"; "большинство людей проповедуют его в Азии"; "это Восток".</i>	
Татары	2
• <i>"Татарин"; "это татары"; "в него верят татары".</i>	
Чеченцы, Чечня	1
• <i>"Чеченцы"; "город Грозный"; "чеченцы, люди, которые любят свободу, но и за свои права стоят".</i>	
Пренебрежительные определения и прозвища представителей мусульманских народов	1
• <i>"Чурки"; "чучмеки"; "черные".</i>	
Кавказцы в целом	1
• <i>"Лица кавказской национальности"; "Закавказье"; "ассоциируется с людьми кавказской национальности".</i>	
Другие страны, народы	2
• <i>"Дагестанцы"; "мусульманские страны"; "Иран, Ирак – мусульманские страны"; "казахи"; "Турция"; "узбеки, таджики, афганцы".</i>	
Религиозная практика и жизненный уклад мусульман	5
Образ жизни, праздники	3
• <i>"Гарем, султан"; "свинину не едят"; "Рамадан, Науру, Ураза"; "нет разводов в семьях"; "там запреты курить, пить"; "древняя культура, традиции, образ жизни"; "шариат".</i>	

Темы	Религия
Духовные лица и молитва	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Мекка, паломничество"; "муфтий"; "намаз, мулла"; "постоянные молитвы"; "на площади куча народа, сидят и молятся"; "в 5 утра призыв к молитве"; "вижу перед собой, как они лежат, молятся Богу".</i> 	
Мечеть	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Минарет"; "их мечети".</i> 	
Составляющие исламской веры	5
Аллах	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Аллах акбар"; "Аллах – как исламский Бог"; "вера в Аллаха".</i> 	
Коран	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Книга Коран"; "чтение Корана".</i> 	
Пророк Мухаммед	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Магомет"; "пророк Мухаммед"; "Мухаммед на осле".</i> 	
Общие отрицательные суждения	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Варварство"; "мне не нравится эта религия, так как я православная"; "мне бы – его вообще бы не было"; "очень настороженное чувство"; "жить одна"; "презрение из-за последних событий"; "мы их не любим"; "ислам наподобие черта"; "беда и горе"; "я как услышу «ислам» по телевидению, сразу переключую на другую программу, даже смотреть не хочу и слышать не хочу".</i> 	
Положительные суждения	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Истинные мусульмане – хорошие люди"; "крепкая вера"; "человечность, взаимопомощь"; "чистота"; "порядок, спокойствие"; "честность, доброта"; "справедливость"; "ничего плохого"; "настоящий мусульманин – порядочный человек"; "борются за свою правду"; "покой, мир"; "что-то возвышенное".</i> 	
Родственники, знакомые	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Мой зять проповедует ислам, мой внук – мусульманин"; "жена"; "муж – татарин"; "моя деревня, мои родственники, дедушка"; "мои бабушка и дедушка"; "родители, все родственники"; "мама моя"; "мой муж".</i> 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Мощная религия, имеющая массу приверженцев"; "крестовые походы"; "думаю о смерти"; "бомбежка Америкой Ирака"; "грамотность, образованность по-восточному"; "навязанные стереотипы"; "я атеист"; "они тоже чтят Иисуса"; "мы их не понимаем".</i> 	
Никаких ассоциаций	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Безразличие"; "нейтрально отношусь"; "ничего мне не приходит в голову"; "ничего не приходит, я мало думаю о религии"; "нет ассоциаций с этой религией".</i> 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	28

Открытый вопрос: Почему Вы относитесь к исламу положительно?

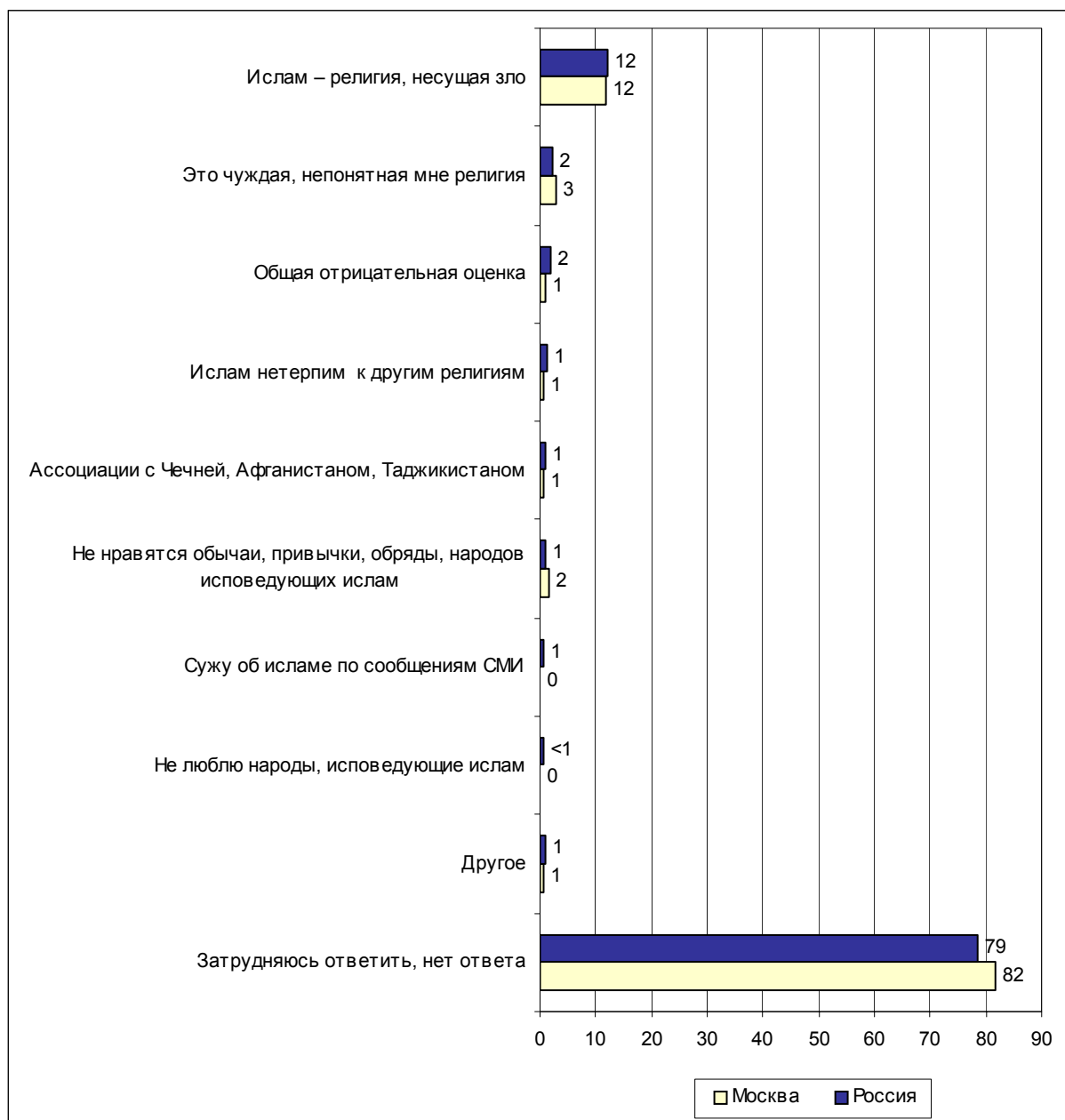


Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Я исповедую ислам	4
<ul style="list-style-type: none"> • "Это моя религия"; "выросла в этой вере"; "воспитан в этой религии"; "в детстве еще родился мусульманином"; "я мусульманка, исповедую эту веру"; "потому что мусульманка"; "исповедую ислам". 	
Каждая религия достойна уважения	4
<ul style="list-style-type: none"> • "Каждый человек имеет право на выбор вероисповедания"; "должна быть свобода вероисповедания: кто ислам исповедует – имеет право"; "уважаю все религии"; "каждая вера достойна уважения"; "каждый имеет право выбора, в какой вере жить. Чем ислам хуже?"; "любая религия имеет право на существование – <ислам> не хуже других"; "любую религию надо уважать, это выбор совести"; "каждый вправе исповедовать то, что он хочет". 	
Ислам учит добру, дает твердые нравственные устои	3
<ul style="list-style-type: none"> • "Мудрая религия, самая гуманная из всех религий, она пришла без насилия"; "мне нравится в них трудолюбие, старательность, меньше пьянства"; "взаимопомощь, учит добру"; "религия плохому не научит"; "он учит любви"; "люди были честные и правильные, процветает уважение старших"; "нравится строгость воспитания"; "чистота духовности"; "у них хорошие традиции"; "у него хорошие нравственные нормы"; "ислам учит добрым чувствам"; "так как у них уважают старших". 	
Есть опыт общения с людьми, исповедующими ислам	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Соседи с Дагестана – нормальные люди"; "соседи – татары"; "как я могу относиться плохо, если моя жена – мусульманка?"; "потому что у отца было в армии много хороших друзей"; "прожил долго в Таджикистане"; "я с ними долго жил, и всегда было нормально"; "есть опыт хорошего общения"; "есть хорошие знакомые"; "мама моя исповедует ислам"; "много хороших знакомых"; "у меня муж – мусульманин". 	
Дело не в религии, а в человеке	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Все зависит от самого человека, а не от религии, которую он исповедует"; "главное – какой человек, что он из себя представляет"; "сами люди важны, а не религия"; "все равно какая вера – человек важно какой". 	
Общая положительная оценка	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Нормальная религия, без отклонения"; "потому что положительно, ничего против не имею"; "нет ничего плохого"; "есть положительное"; "не вижу в их учении чего-то плохого". 	
Это религия, сходная с православием	1
<ul style="list-style-type: none"> • "То же, что и православие"; "потому что эта религия похожа на православие"; "там почти все то же самое, что и в православии, но название другое"; "он близко к православию". 	
Бог един	<1
<ul style="list-style-type: none"> • "У всех религий один Бог, но он называется по-разному"; "Бог един"; "вера разная, а Бог один"; "модификация того же единобожия". 	
Другое	<1
<ul style="list-style-type: none"> • "По Корану – это великая религия"; "человек должен опереться на веру, неважно, какую"; "если это столько веков существовало, значит это проверено временем"; "это древняя вера". 	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	84

Открытый вопрос: Почему Вы относитесь к исламу отрицательно?

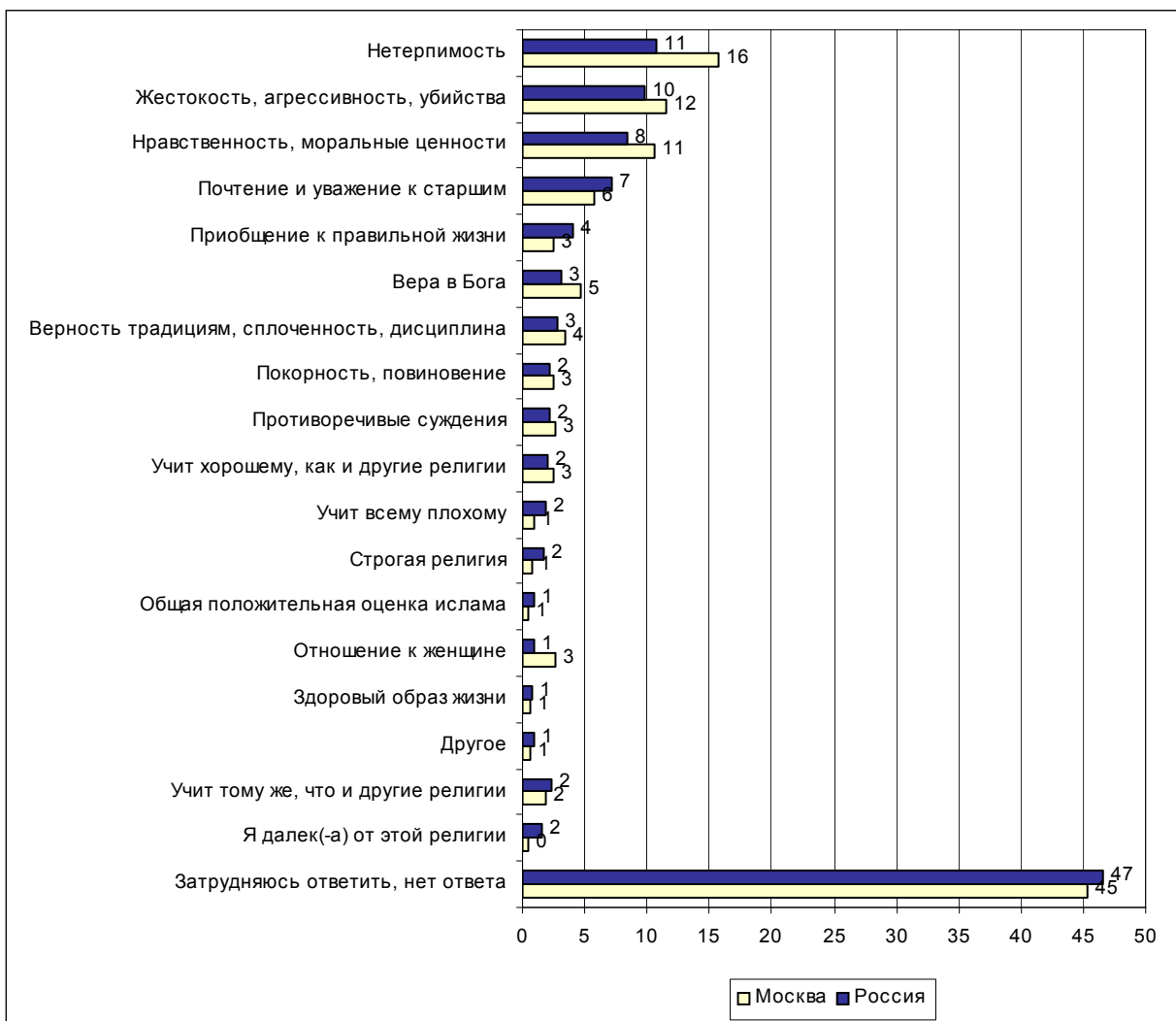
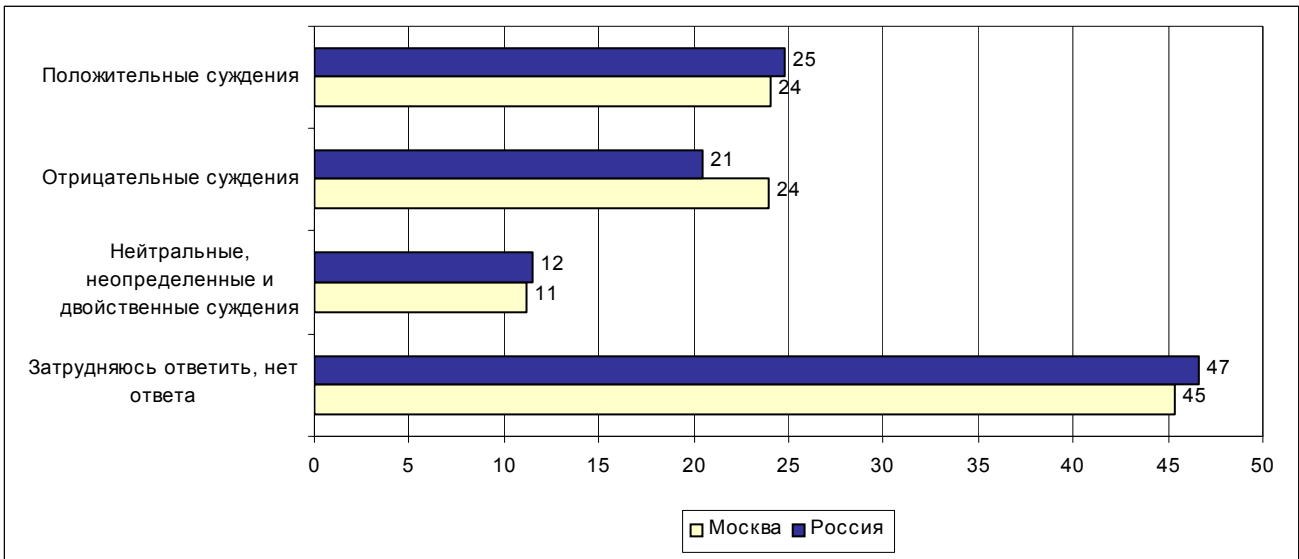


Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Ислам – религия, несущая зло	12
Приверженцы ислама – плохие люди	5
• <i>"Жестокие люди"; "это страшные люди"; "люди бешеные"; "злые люди"; "в мусульманах слишком много злости и несправедливости"; "ненависть"; "агрессивные и жестокие люди"; "это очень нехороший народ"; "хитрые, наглые".</i>	
Это религия, связанная с терроризмом, экстремизмом	4
• <i>"Большая связь ислама с терроризмом"; "экстремистская религия"; "они террористы"; "из-за терроризма"; "вырос терроризм во всем мире – именно исламский"; "все связано с террором"; "эта религия связана с экстремизмом".</i>	
Это жестокая, воинствующая религия	3
• <i>"Очень жестокая религия"; "жестокая вера"; "мне кажется, что ислам несет агрессию и зло"; "слишком воинственная вера"; "это очень воинственная религия, учит только воевать"; "вера связана с насилием, убийством".</i>	
Приверженцы ислама – фанатики	1
• <i>"Фанатичны очень"; "они фанаты своей религии"; "они фанатики".</i>	
Это чуждая, непонятная мне религия	3
• <i>"Чуждая нам религия"; "у них все не так, как у нас, чуждо нам"; "не наша вера, обычаи"; "чуждая для нас"; "я их веру не понимаю"; "вера не наша".</i>	
Общая отрицательная оценка	2
• <i>"Мне многое не нравится в современном исламе"; "это религия неправильная..."; "религия эта не очень нравится"; "все не нравится в нем"; "не вижу ничего хорошего"; "мне мало что известно об этой религии положительного"; "много отрицательного можно об этой религии".</i>	
Ислам нетерпим к другим религиям	1
• <i>"Они ненавидят православных"; "религия, которая не признает другие веры"; "самая нетерпимая к другим религиям религия"; "они признают только свою веру"; "не нравится их нетерпимость к другим религиям"; "у них убивают каждого неправоверного"; "ненависть к иноверцам у них".</i>	
Ассоциации с Чечней, Афганистаном, Таджикистаном	1
• <i>"Ассоциируется с Чечней"; "война в Чечне"; "насмотрелся в Чечне"; "я участвовал в военных действиях в Таджикистане, развязанных мусульманами"; "я был в Афгане".</i>	
Не нравятся обычаи, привычки, обряды народов, исповедующих ислам	1
• <i>"Женщина должна подчиняться мужчине"; "в Чечне мужики не работают – одни женщины: угнетает женщин эта религия"; "законы, порядки не принимаю"; "образ жизни, уклад – не нравится отношение к женщине"; "многоженство"; "не нравятся их обычаи"; "слишком много времени уделяют молитвам – постоянно нужно думать о Боге".</i>	
Сужу об исламе по сообщениям СМИ	1
• <i>"По телевидению показывают – их достаточно много среди отморожков"; "из СМИ"; "посмотреть по телевизору, что они там проповедуют"; "СМИ нас накручивают, а мы верим"; "много плохого о них говорят в СМИ".</i>	
Не люблю народы, исповедующие ислам	<1
• <i>"Не люблю эту нацию"; "мне просто не нравятся хачики"; "...исповедуются нерусскими людьми".</i>	
Другое	1
• <i>"Исторически они нас обижали, на Русь было нашествие"; "политические конфликты"; "боюсь этой религии"; "плохо для страны".</i>	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	80

Открытый вопрос: Каждая религия по-своему воспитывает своих приверженцев. Чему, по Вашему мнению, учит, как воспитывает людей ислам?



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Положительные суждения	25
Нравственность, моральные ценности	8
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нравственности, духовности"; "доброта, чистота, верности, трудолюбия, дружбе"; "верности, мужеству"; "благородству, гордости"; "делать добро, жизненным ценностям"; "справедливость, честность, гуманность, милосердие"; "не воровать, не совершать убийство"; "воспитывает чистоту в людях"; "быть добрым, честным, справедливым, любить людей"; "миролюбие, человеколюбие"; "дает нравственные основы"; "терпеливость, всепрощение, не отчуждаться от других вер"</i>. 	
Почтение и уважение к старшим	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Больше уважения к старшим проявлять"; "почитать родителей, старших"; "уважать старших, считаться с их мнением"; "что нравится – они учат ценить и почитать старших"; "строго к родителям, чтобы уважали"; "я знаю, они очень уважают своих родителей"; "уважение и почитание старших"; "поклонение старшим"</i>. 	
Приобщение к правильной жизни	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Учит жизни мусульман"; "миру, согласию"; "хорошему учит, не плохому же"; "жить, работать"; "ислам не учит ничему плохому"; "жить и размножаться"; "ислам ограничивает как бы восточные страсти своих верующих"; "религия учит хорошему"; "плохому религия не учит"</i>. 	
Вера в Бога	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Службе Аллаху"; "молиться"; "любить Аллаха"; "вера в Бога Аллаха"; "не знаю, изучают своего Аллаха"; "молиться с утра до вечера"; "религиозным законам"; "любовь к Аллаху, Магомету"; "чувство поклонения и уважения к Богу выше, чем у православных"</i>. 	
Верность традициям, сплоченность, дисциплина	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Сплоченности"; "они очень чтут свои правила и по возможности их исполняют"; "воспитывает свято чтить свои законы, традиции"; "воспитывает верных традициям своих предков"; "старым традициям"; "соблюдать традиции предков"; "люди как одна большая семья – друг за друга"; "учит дисциплине"</i>. 	
Учит хорошему, как и другие религии	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Добрые чувства, как и все другие религии"; "в исламе то же самое написано: «не убей», – как и в Библии"; "тому же, что и православие: не убей, не обмани, живи честно"; "как и любая религия – миру, любви и ближнему"; "любая религия учит хорошему"; "тому же хорошему, чему учит и православие: добру, терпимости"; "те же десять заповедей, что у православных: «не убей», «не укради», «не лжесвидетельствуй»..."; "тому, что и все религии: добру, человечности"; "не убивать, не обижать, как и у христиан"; "любая вера учит быть милосердным, добродетельным"</i>. 	

Общая положительная оценка ислама	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Наверное, он лучше воспитывает, чем другие религии"; "все-таки есть что-то хорошее"; "каждая вера сама по себе хорошая"; "много и хорошего есть в этой религии, что не мешало бы знать"; "любая религия хороша по-своему"; "если истинный ислам – это нормальный"; "хорошие люди есть в любой вере".</i> 	
Здоровый образ жизни	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Не курят, не пьют, здоровье лучше – здоровый образ жизни"; "учит трезвости, вести правильный образ жизни"; "только хорошему – не пить, не воровать, не гулять"; "у них сухой закон – это хорошо"; "учит не пить, не курить"; "хорошим поступкам, среди них нет алкоголиков, особенно женщин".</i> 	
Отрицательные суждения	21
Нетерпимость	11
Неприятие других религий, война против их приверженцев	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воевать с неверными"; "ислам стремится к мировому господству и насаждению своих идей во всем мире"; "только мусульмане хорошие, иноверцы – враги"; "истребление людей другой веры"; "ненависть к другим религиям, не терпят инакомыслие"; "что люди другой веры – враги"; "нетерпимости к другим религиям"; "воевать за свою веру, убивать инакомыслящих"; "ислам – это высший, остальные – низкие, не люди"; "джихаду".</i> 	
Фанатизм	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Камикадзе – умереть за свою веру, легко внушаемые люди"; "они фанаты за свою веру, фанатизму учит"; "воспитывает фанатизм"; "авторитарная религия, воспитывающая людей в духе фанатической веры"; "фанатов воспитывает эта религия"; "слепое поклонение и фанатизм"; "тупой фанатизм"; "делает фанатами".</i> 	
Жестокость, агрессивность, убийства	10
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Жестокости, садизму"; "очень жестокий ислам, их законы христиане не понимают"; "они агрессивны, кто его проповедует"; "они воспитывают с детства к оружию"; "не уважать человеческую жизнь, если женщины-смертницы – это ужасно"; "что творится сейчас: зверства, отрезают головы в Чечне исламисты"; "убивать и кровно мстить"; "они воспитывают убийству, терроризму: учат убивать себя, губить людей и детей"; "зло, жестокость, ненависть"; "убивать людей".</i> 	
Учит всему плохому	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Эта религия не учит, она зомбирует людей"; "мало чему хорошему"; "ничего хорошего"; "придурков из людей делает"; "неправильно воспитывает, нарушает человеческую этику"; "отрицательно"; "чему-то нехорошему – так подсказывает сердце"; "нехорошему".</i> 	
Нейтральные, неопределенные и двойственные суждения	12
Противоречивые суждения	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"С одной стороны, ислам проповедует мир, а с другой – готовит боевиков"; "есть и хорошее, но с пеленок учат агрессии"; "выходят из храмов и берут в руки автомат, мне непонятно, как можно помолиться, а потом идти убивать – «не убий» у них заповедь тоже есть"; "добру – «не укради», но «смерть за смерть» – не нравится"; "древний ислам очень сильно отличается от нового ислама, прошлое перекликается с православием, современный – очень изменился".</i> 	

Строгая религия	1
• <i>"Строгости"; "строже ислам, чем православие"; "строго"; "у них вера строгая".</i>	
Покорность, повиновение	2
• <i>"Смирению, кротости"; "послушанию"; "повиновению, чтобы жили нормально"; "покорность принес Магомет"; "покорности, чтобы были как стадо баранов"; "слепому повиновению: само слово «мусульманин» означает «покорный»; "к покорности"; "подчинению".</i>	
Отношение к женщине	1
• <i>"Женское воспитание больше, меньше разводов, больше семьи"; "глава семьи – муж, который считается твоим господином, жены не имеют права голоса в семье"; "огромный почет к женщинам"; "...женщин – быть настоящими женами своих мужей"; "мерзкое отношение к женщинам"; "женщина все время подчиняется мужчине"; "уважение к женщине".</i>	
Другое	1
• <i>"Я православный, не признаю других религий"; "полная противоположность православию"; "смотря кто учит"; "любая религия должна учить уважать другую веру"; "более ограничено все"; "много противоречий в самой религии"; "старая вера".</i>	
Учит тому же, что и другие религии	2
• <i>"Как и другая религия"; "как и христианство"; "ислам учит тому же, что и другая религия"; "воспитывает так же, как и православие, но по своим религиозным законам"; "Коран – та же Библия, но со своими обрядами и законами".</i>	
Я далек(-а) от этой религии	1
• <i>"Я не знаю – это же не наша вера, не могу сказать то, чего не знаю"; "мы к исламу не относимся, кто его знает"; "не знаю, я не мусульманин"; "не изучал специально"; "своеобразная это религия, но не знаю даже, как объяснить, не знаю, чему и учит"; "не знаю фундаментальных основ ислама"; "я свою не знаю, а их – тем более".</i>	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	47

Комментарий**Г. Кертман****Россияне об исламе: свои?.. чужие?.. враги?..**

Что думают сегодня наши соотечественники об исламе? В какой мере представления большинства россиян об этой религии и ее приверженцах определяются опытом повседневного взаимодействия с мусульманским меньшинством, а в какой – драматическими событиями последних лет в "горячих точках" России и мира? Существует ли – и если существует, то насколько высок – социокультурный барьер между российскими мусульманами и представителями иных конфессий, а также атеистами? Насколько широко распространены в России антиисламские настроения?

Результаты исследования ФОМ позволяют ответить на эти чрезвычайно актуальные и "опасные" вопросы.

Начнем с наиболее общего показателя: 18% участников опроса говорят, что относятся к исламу положительно, 23% – отрицательно, 51% респондентов заявляют о своем безразличии к нему, а 9% затрудняются ответить на соответствующий вопрос.

Было бы ошибкой считать, что респонденты, заявляющие о своем безразличии к исламу (а к этой группе принадлежит, как видим, абсолютное большинство опрошенных), относятся к нему одинаково – и при этом совершенно нейтрально. За декларированным безразличием скрывается достаточно широкий спектр позиций: этот вариант ответа в принципе "подходит" и для абсолютно толерантного респондента, чуждого каких-либо антиисламских предубеждений, и для респондента, весьма негативно относящегося к мусульманам, но не позволяющего себе экстраполировать это отношение на религию как таковую. Далее мы убедимся, что участники опроса, определяющие свою позицию как "безразличие", в действительности далеко не одинаково воспринимают ислам и его приверженцев.

Приведенные же данные важны прежде всего тем, что они дают представление о соотношении явных "исламофилов" и "исламофобов" – готовых однозначно определить свое отношение к этой религии как симпатию или антипатию. Однако тут необходимо сделать существенную оговорку: 6% опрошенных принадлежат к мусульманскому меньшинству¹, и они, разумеется, почти единодушно

¹ Эти респонденты, отвечая на вопрос: "Какую религию Вы чувствуете своей, какая религия Вам ближе по духу?", - выбрали ответ "ислам". В ходе других опросов ФОМ, проводившихся в последнее время, при иной редакции вопроса – "Считаете ли Вы себя верующим человеком? Если да, то к какой религии Вы себя относите?" – доля приверженцев ислама оказывалась такой же – 6%. Далее мы будем, без дополнительных пояснений, именовать эту группу "мусульманами".

(94% этой группы) заявляют о положительном отношении к исламу. Если же не учитывать "голоса" мусульман – а нас, понятно, интересует прежде всего восприятие ислама теми, кто не принадлежит к этой конфессии, – то окажется, что положительное отношение к нему демонстрируется практически вдвое реже, чем отрицательное – 13% и 24%, соответственно.

Следует отметить, что несколько чаще прочих позитивное отношение к исламу выражают обладатели высшего образования (без учета мусульман – 20%). Кроме того, мужчины обнаруживают в этом вопросе несколько более высокий уровень толерантности, чем женщины: среди первых (без учета мусульман) положительно относятся к исламу 17%, а отрицательно – 23%, тогда как среди вторых – соответственно, 10% и 25%.

Однако наиболее существенны здесь межрегиональные различия. Прежде чем приводить соответствующие данные, необходимо отметить, что подавляющее большинство российских мусульман проживает в двух федеральных округах – Южном и Приволжском, где их доля в числе опрошенных составила, соответственно, 15% и 13%. В остальных же округах приверженцы ислама крайне немногочисленны: в Уральском – 2% опрошенных, в прочих – не более 1%¹. То есть именно в Южном и Приволжском округах наиболее высока интенсивность контактов между мусульманами, с одной стороны, и приверженцами других религий или атеистами – с другой. В этих округах респонденты, не исповедующие ислам, значительно чаще, чем в остальных, говорят как о том, что среди их близких есть мусульмане, так и о том, что в их городах и селах мусульман много – а значит, повседневные контакты с представителями этой конфессии для них привычны.

	Все	Федеральные округа						
		Централь- ный	Северо- Западный	Южный	Приволж- ский	Ураль- ский	Сибир- ский	Дальнево- сточный
<i>Вопрос: "Есть ли среди Ваших родственников, друзей, близких знакомых люди, исповедующие ислам?" (данные – без учета мусульман)</i>								
Есть	25	<u>15</u>	<u>11</u>	35	44	20	21	20
Нет	71	82	86	<u>62</u>	<u>52</u>	<u>65</u>	75	77
Затр. ответить	5	3	3	3	4	15	4	3
<i>Вопрос: "Скажите, пожалуйста, там, где Вы живете, людей, исповедующих ислам, много, мало или нет совсем?" (данные – без учета мусульман)</i>								
Много	21	18	<u>8</u>	31	36	22	<u>11</u>	17
Мало	31	29	37	32	28	44	<u>23</u>	30
Нет совсем	25	33	24	24	<u>16</u>	<u>9</u>	40	<u>15</u>
Затр. ответить	22	20	31	<u>14</u>	20	25	26	38

¹ Стоит, кстати, отметить, что российские мусульмане по двум значимым социально-демографическим параметрам ощутимо отличаются от остальных россиян. Во-первых, их доля в составе сельского населения (13%) значительно выше, чем в составе населения как малых, так и крупных городов. Во-вторых, уровень доходов у мусульман – намного ниже, чем по выборке в целом: среди граждан, чей доход не превышает 1000 руб. в месяц на члена семьи, мусульман – 14%, среди тех, у кого он составляет от 1 до 2 тыс. рублей, – 4%, а среди относительно состоятельных, имеющих более высокие доходы, – только 2%.

И именно в Южном и Приволжском округах – и только в них – доля респондентов, заявляющих о положительном отношении к исламу, во-первых, превышает среднероссийский показатель и, во-вторых, оказывается выше, чем доля "исламофобов".

	Все	Федеральные округа						
		Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный
Вопрос: "Как Вы лично относитесь к исламу – положительно, отрицательно или безразлично?" (данные – без учета мусульман)								
Положительно	13	9	13	24	20	<u>5</u>	11	<u>4</u>
Безразлично	53	<u>48</u>	60	<u>48</u>	58	55	58	51
Отрицательно	24	35	<u>18</u>	21	<u>14</u>	26	22	32
Затр. ответить	9	8	9	8	7	13	9	13

Эти данные вполне определенно свидетельствуют о том, что повседневные контакты с мусульманами являются фактором, отнюдь не стимулирующим антиисламские настроения, а, напротив, *препятствующим* их распространению и воспроизводству. Еще нагляднее подтверждает сказанное следующая таблица (в которой, правда, "голоса" мусульман учитываются – но это оказывает весьма ограниченное влияние на распределение ответов).

	Все	Там, где я живу, людей, исповедующих ислам...			
		много	мало	нет совсем	затр. ответить
Вопрос: "Как Вы лично относитесь к исламу – положительно, отрицательно или безразлично?"					
Положительно	18	41	14	<u>9</u>	<u>6</u>
Безразлично	51	<u>40</u>	57	52	52
Отрицательно	23	<u>15</u>	21	31	25
Затр. ответить	9	<u>3</u>	8	7	17

Таким образом, "исламофобия" получает гораздо более широкое распространение там, где о мусульманах знают в основном понаслышке. Каждый третий из числа респондентов, совершенно не соприкасающихся с приверженцами ислама (или не идентифицирующих последних), испытывает антипатию к этой религии – вдвое больше, чем среди тех, чьи представления о мусульманах формируются на основании собственного опыта или, по крайней мере, постоянно корректируются и верифицируются в практике социального взаимодействия.

Следует отметить, что довольно многие из тех, кто не выражает отрицательного отношения к исламу, предпочитают на бытовом уровне дистанцироваться от его приверженцев. Так, 30% участников опроса (а без учета мусульман – 31%) заявляют, что отрицательно отнеслись бы к принятию ислама кем-то из их близких. Причем такую позицию занимает каждый пятый из числа определивших свое отношение к исламу как безразличное.

	Все	Федеральные округа						
		Централь- ный	Северо- Западный	Южный	Приволж- ский	Ураль- ский	Сибир- ский	Дальнево- сточный
<i>Вопрос: "Если бы Ваш близкий знакомый (или знакомая) принял(-а) ислам, как бы Вы к этому отнеслись – положительно, отрицательно или безразлично?"</i> (данные – без учета мусульман)								
Положительно	9	6	<u>3</u>	17	15	8	8	7
Безразлично	48	<u>42</u>	56	<u>43</u>	56	53	45	<u>35</u>
Отрицательно	31	38	<u>23</u>	34	<u>23</u>	<u>25</u>	37	34
Затр. ответить	12	13	18	<u>6</u>	7	14	10	25

Отметим, что хотя респонденты из федеральных округов, где доля мусульман в составе населения значительна, намного чаще прочих "обещают" одобрить такое решение близкого человека, их позиции здесь довольно существенно различаются: если в Поволжье опрошенных, готовых осудить обращение в ислам, значительно меньше, чем в других регионах, то в Южном округе доля занимающих такую позицию несколько выше, чем в среднем по России.

Участники фокус-групп, прогнозируя свою реакцию на подобную ситуацию, крайне редко однозначно утверждали, что осудили бы обращение близкого человека в ислам. Собственно, лишь один из них недвусмысленно заявил.

- *"Отрицательно. Потому что мне не нравится эта религия"* (ДФГ, Новосибирск).

Гораздо чаще демонстрировалась полная толерантность.

- *"Если им нравится – пусть верят во что хотят, лишь бы никому от этого плохо не было"* (ДФГ, Новосибирск).

- "1-й участник: *Это дело личное каждого.*

1-я участница: *Спокойно.*

2-я участница: *Да, его личное дело.*

2-й участник: *Как хочет, пускай"* (ДФГ, Самара).

- "1-й участник: *Мне все равно.*

1-я участница: *И мне все равно. Если бы мы были очень набожны, воспитаны в набожности, может быть, что-то и отразилось бы. А поскольку мы воспитаны никак, в нас вера никакая не заложена, то принял он ислам – да будьте вы здоровы, живите вы с ним, на здоровье"* (ДФГ, Новосибирск).

Однако нередко участники ДФГ занимали не столь определенную позицию, демонстрируя одновременно и готовность смириться с таким выбором близкого человека, и некоторое беспокойство по этому поводу.

- *"Я как-то настороженно к этому отношусь. Я понимаю, если бы они приняли ислам, вреда большого не было бы. Если бы они не отклонялись... Я этого боюсь"* (ДФГ, Новосибирск).

- "1-я участница: *Я бы, наверное, промолчала, а про себя подумала бы. В общем-то, мне кажется, наша вера все-таки лучше, христианская.*

Модератор: *То есть Вы бы к этому отнеслись...*

1-я участница: *Не то чтобы негативно, но с опаской.*

1-й участник: *Я даже не знаю..."* (ДФГ, Новосибирск).

Когда же речь заходит о гипотетической ситуации, потенциально гораздо более значимой для респондента, нежели обращение в ислам близкого знакомого, – о браке его сына или дочери с приверженцем ислама, – доля определенно заявляющих, что их это не устроило бы, возрастает. Причем возрастает незначительно, когда респондентам "предлагают" женить сына на мусульманке, и весьма ощутимо – когда обсуждается перспектива выдачи дочери замуж за мусульманина.

	Все	Федеральные округа						
		Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный
Вопрос: "Представьте, пожалуйста, что у Вас есть сын, собирающийся жениться на мусульманке. Вы лично возражали бы или не возражали бы против такого брака?" (данные – без учета мусульман)								
Возражал(-а) бы	34	38	35	38	<u>26</u>	33	33	38
Не возражал(-а) бы	47	44	49	49	58	<u>38</u>	48	<u>38</u>
Затр. ответить	19	19	17	<u>12</u>	16	29	20	24
Вопрос: "Представьте, пожалуйста, что у Вас есть дочь, собирающаяся выйти замуж за мусульманина. Вы лично возражали бы или не возражали бы против такого брака?" (данные – без учета мусульман)								
Возражал(-а) бы	47	54	56	51	<u>35</u>	45	44	<u>42</u>
Не возражал(-а) бы	36	<u>29</u>	<u>24</u>	40	50	<u>28</u>	37	39
Затр. ответить	17	17	20	<u>9</u>	15	27	19	19

Здесь снова обнаруживается различие между округами с высокой долей мусульманского населения, отмеченное выше. Распределение ответов жителей Южного федерального округа – практически такое же, как по России в целом. В Поволжье же уровень толерантности к межконфессиональным бракам значительно выше, чем где бы то ни было. Причем только здесь большинство опрошенных заявляют, что не возражали бы против выхода дочери замуж за мусульманина, – и перевес сторонников такой позиции над их оппонентами весьма значителен.

Причины, по которым респонденты толерантнее относятся к гипотетическим женитьбам сыновей на мусульманках, чем к бракам дочерей с мусульманами, вполне очевидны: во-первых, их смущает неравенство мужчин и женщин в семье, характерное для приверженцев ислама, во-вторых, многие исходят из представления о главенствующей роли мужчины в любой семье и, соответственно, полагают, что в случае тех или иных трений, обусловленных межконфессиональными различиями, последнее слово останется за мужем.

- *"У нас нет такого, чтоб мужчины сели за стол, чтоб там женщины не присутствовали"* (ДФГ, Самара).

- "Модератор: *Где Ваши ощущения были бы сильнее – когда сын женился, или когда дочка вышла замуж* [респондент ранее заявил о категорическом неприятии межконфессиональных браков]?"

Участник ДФГ: *Наверное, когда дочь, потому что дочь идет замуж, а глава семьи, как правило, мужчина. Если бы он был мусульманин – это было бы не очень хорошо, с моей точки зрения*" (ДФГ, Москва).

В целом на фокус-группах в ходе обсуждения гипотетической ситуации, при которой дети респондентов собирались бы связать свою жизнь с людьми, исповедующими ислам, явно преобладало негативное отношение к таким бракам. Лишь на одной из групповых дискуссий – кстати, в Поволжье, в Самаре – двое участников продемонстрировали абсолютную толерантность в этом вопросе.

- *"Я не против. Если любовь, если жить согласны – какая разница, какой веры человек"* (ДФГ, Самара).
- *"Участник ДФГ: Своим детям скажу: «Вам жить».*

Модератор: *А в душе довольны будете или скорее нет?*

Участник ДФГ: *Мне как-то всё равно. Я равнодушен к этому*" (ДФГ, Самара).

Однако надо отметить, что хотя подавляющее большинство участников ДФГ демонстрировали негативное отношение к перспективе брака их детей с мусульманами, далеко не все из них выражали при этом неприязнь к исламу и его приверженцам. Некоторые говорили о том, что, по их мнению, различия в воспитании и мироощущении, обусловленные разной конфессиональной принадлежностью супругов, могут только усугубить сложности, неизбежные в семейной жизни.

- *"Когда человек выходит замуж или женится, это уже взрослый, сформировавшийся человек должен быть, да? С устоявшимися определенными принципами в жизни, традициями. Зачем пытаться постигать еще что-то такое? Религия – это такая трудная вещь, в принципе, да? Зачем пытаться постигнуть еще что-то чужое?"* (ДФГ, Самара).
- *"В каждой вере – свои законы, свои каноны в семье, и обязательно будут трения, обязательно. Пусть они двадцать лет прожили, но все равно у них трения будут"* (ДФГ, Москва).
- *"Тяжелей жить и тяжелей общаться. То есть все эти тонкости жизни, они сказываются в семье и довольно тяжело проходят по жизни этой семье... Потому что уж в одной вере-то иногда не сойдутся, а уж в двух... Вдвойне надо быть осторожным, вот и всё"* (ДФГ, Самара).

Исходя из таких или подобных соображений, некоторые участники групповых дискуссий высказываются против любых межконфессиональных (равно как и против межэтнических) браков.

- *"Участница ДФГ: Я вообще считаю... Против таких смешанных браков вообще. Не только с мусульманами.*

Модератор: *А если за буддиста?*

Участница ДФГ: *Не надо.*

Модератор: *А если за католика?*

Участница ДФГ: *Это где-то ближе, но все равно" (ДФГ, Москва).*

- *"И даже христиане, но армяне – и тоже не надо" (ДФГ, Новосибирск).*

Участница новосибирской фокус-группы, впрочем, прибавляет: *"А уж мусульмане – тем более".* Но часто такая позиция никоим образом не связана с антиисламскими предрассудками: респонденты руководствуются "житейской мудростью", подсказывающей им, что межконфессиональный брак чреват дополнительными сложностями. Показательна в этом отношении реплика респондентки, не питающей, судя по всему, неприязни к приверженцам ислама, – вдовы, в свое время вышедшей замуж за мусульманина вопреки воле родни (*"на дыбы встали все родственники – и его родственники, и мои родственники"*) и прожившей в этом браке тридцать лет.

- *"Конечно, очень тяжело жить с той нацией, которая не своя нация. Это уже понимаешь потом, по жизни. У них свои обычаи, свои – всё. Конечно, им хочется, чтобы ты тоже это всё соблюдала, всё. А я христианка..." (ДФГ, Самара).*

В то же время некоторые респонденты высказываются против браков с мусульманами, обвиняя в предстоящих сложностях именно последних или вспоминая подходящие к месту случаи "из жизни", свидетельствующие, по их мнению, о недопустимости таких браков.

- *"Участница ДФГ: С мусульманской стороны будут всякие препятствия, будут всякие неурядицы. Будут – это сто процентов.*

Модератор: *Именно из-за национальности, из-за веры?*

Участница ДФГ: *Да. Из-за веры. То, что тяжело будет. Единственное будет препятствие в этом браке" (ДФГ, Самара).*

- *"Я бы была категорически против. Не дай Бог. Просто я их несколько лучше знаю" (ДФГ, Новосибирск).*
- *"А у нас на работе, где я прежде работала, девушка встречалась с чеченцем. Он так издевался над ней! Это было что-то ужасное. То есть у них в характере это. Так что будьте бдительны" (ДФГ, Новосибирск).*
- *"Вот и узбеки тоже так же. У меня сестра троюродная вышла замуж за узбека... С нее взяли калым. С девушки взяли калым за то, что она выходит замуж за этого узбека" (ДФГ, Самара).*

Последняя реплика принадлежит респондентке, на протяжении всей дискуссии демонстрировавшей даже не антипатию, а откровенную ненависть к мусульманам. Стоит процитировать один из ее монологов – как наиболее яркий образец "исламофобии". Перспектива брака дочери с мусульманином приобрела для этой респондентки актуальность – ее дочь встречается с одноклассником, принадлежащим к этой конфессии.

- *"Я сказала: «Только через мой труп!» И даже разговоров никаких нет. Татарин... Любовью такое не назовешь – там всего пятнадцать лет... А вот симпатии – всё. Я говорю: «Не дай Бог!» Во-первых, у него уши так торчат, всякие эти вот... Я – за свою веру. Нет. Потом еще я сейчас хочу сказать, у моей приятельницы соседка вышла замуж – это в моем уже возрасте – вышла замуж за татарина. А он ее взял с ребенком. Она рождает ему сына и принимает его веру. Такие там нехорошие обстоятельства – она заболела, умерла, ее похоронили на татарском кладбище. Я лично возмущена. Я говорю: «Ну почему? Она – русский человек». Но она приняла эту веру их, и ее похоронили на татарском кладбище..." (ДФГ, Самара).*

В подобных экстремальных формах "исламофобия" обнаруживалась на фокус-группах, впрочем, нечасто.

Однако следует подчеркнуть, что если в контексте обсуждения проблем повседневного взаимодействия между мусульманами и представителями иных конфессий антиисламские настроения отнюдь не доминировали, то первая реакция респондентов на само понятие "ислам" оказывалась чаще всего негативной. Участников массового опроса спросили о том, что в первую очередь приходит им в голову, когда они слышат это слово. Затруднились ответить на данный вопрос немногие – всего 26% респондентов.

Чаще всего ислам ассоциируется в сознании россиян с войной, терроризмом – так среагировал на вопрос почти каждый третий из ответивших (23% от всех опрошенных).

- *"События, связанные с войнами, конфликтами"; "терроризм под знаменем ислама"; "бандиты в мировом масштабе"; "камикадзе-террористы"; "мировой терроризм, теракты в Москве и других странах"; "моджахеды"; "шахиды"; "женщины-самоубийцы"; "всякие войны, связанные с исламом"; "Усама бен Ладен"; "чеченская война"; "события в Чечне" (открытый вопрос).*

Еще 13% респондентов говорили об агрессивности, фанатизме, нетерпимости, жестокости приверженцев ислама.

- *"Злые они все"; "агрессивность людей этой веры"; "воинственная жестокость"; "зверство"; "мракобесие, фанатизм"; "это люди, идущие на край, до конца, фанатики"; "они проповедуют свою веру и отрицают другие, то есть кто не с нами – все враги"; "хотят завоевать мир"; "засилье носителей ислама"; "страшная религия – у них кровная месть считается служением их вере"; "у них ко многим народам недоверие или презрение" (открытый вопрос).*

В ответах 5% опрошенных – неприязнь к исламу, не подкрепляемая ни какими-либо аргументами, ни конкретными ассоциациями.

- *"Жуть одна"; "мне бы – его вообще бы не было"; "беда и горе"; "очень настороженное чувство"; "мы их не любим"; "ислам наподобие черта" (открытый вопрос).*

Таким образом, более половины реплик отчетливо окрашены негативным отношением к исламу. Остальные ответы, по большей части, нейтральны в оценочном отношении – респонденты говорят о том, что ислам – это одна из мировых религий, перечисляют народы, принадлежащие к исламскому миру, вспоминают о символах и атрибутах ислама, об образе жизни мусульман. Но и среди этих реплик нередко встречаются высказывания, свидетельствующие о неприязни к миру ислама или, по крайней мере, о настороженном отношении к нему. Респонденты, например, подчеркивают, что ислам – это чуждая им вера (*"ислам – это значит не наша религия, чуждая мне"*), отмечают неравноправие мужчин и женщин (*"забитость женщин"; "роль женщины там принижается"*), употребляют пренебрежительные прозвища представителей мусульманских народов и т. д.

И только в 3% реплик явно слышится позитивное отношение к исламу и его носителям (уместно напомнить, что 6% опрошенных – мусульмане):

- *"Истинные мусульмане – хорошие люди"; "человечность, взаимопомощь"; "чистота"; "порядок, спокойствие"; "честность, доброта"; "покой, мир"; "что-то возвышенное"* (открытый вопрос).

При таком соотношении позитивных, негативных и нейтральных, не имеющих отчетливой оценочной компоненты ассоциаций неудивительно, что 48% россиян считают роль ислама в современном мире отрицательной, и только 14% – положительной (без учета мнений российских мусульман разрыв оказывается, естественно, еще более впечатляющим – 51% и 11%).

В то же время ответы на другой открытый вопрос – о том, чему учит ислам, как он воспитывает своих приверженцев, – распределились иначе. Здесь затруднились с ответом 48% респондентов, а среди ответивших доли выразивших симпатию и антипатию к учению и воспитательной функции ислама оказались примерно равными – 23% и 21%.

Первые говорили о нравственных ценностях, об уважении к старшим, о верности традициям, о здоровом образе жизни и т. д.

- *"Справедливость, честность, гуманность, милосердие"; "дает нравственные основы"; "я знаю, они очень уважают своих родителей"; "уважение и почитание старших"; "миру, согласию"; "воспитывает верных традициям своих предков"; "хорошему поведению молодежи"; "учит трезвости, вести правильный образ жизни"; "только хорошему – не пить, не воровать, не гулять"* (открытый вопрос).

Вторые – как и в ответах на вопрос о первых ассоциациях, возникающих в связи со словом "ислам", – обвиняли эту религию в проповеди фанатизма, нетерпимости, жестокости.

- *"Истребление людей другой веры"; "авторитарная религия, воспитывающая людей в духе фанатической веры"; "джихаду"; "жестокости, садизму"; "убивать и кровно мстить"; "они воспитывают убийству, терроризму: учат убивать себя, губить людей и детей"; "тупой фанатизм"* (открытый вопрос).

Следовательно, если абсолютное большинство наших сограждан ассоциируют ислам с экстремизмом, экспансионизмом, агрессией, терроризмом, то по вопросу об ответственности этой религии за преступления, совершаемые экстремистами под флагом ислама, у наших соотечественников нет какого-либо преобладающего мнения.

Обсуждая этот вопрос в ходе групповых дискуссий, респонденты отстаивали три версии.

Одни прямо обвиняли ислам, ставя знак равенства между этой религией с террором.

- "1-я участница: *Ислам – террор.*

1-й участник: *Я не знаю конкретно, но я думаю, что тот же ислам – вот сейчас показывают моджахедов, лагеря они разбивают, душат людей и получают деньги – это школа террора самая натуральная" (ДФГ, Новосибирск).*

Другие, напротив, говорили о том, что ислам как таковой не несет никакой ответственности за действия террористов:

- *"Ислам, если уж так говорить, это не террор. Это просто вера народа. Но ее использовали" (ДФГ, Новосибирск).*
- *"Агрессивность присуща террористам, которые прикрываются исламом. А как религии исламу, я думаю, агрессивность не присуща" (ДФГ, Новосибирск).*
- *"Ни одна вера убивать не призывает" (ДФГ, Самара).*

Третьи же, не возлагая на ислам прямую ответственность за действия террористов, развивали мысль о том, что мировоззрение, воспитываемое исламом, создает определенные предпосылки для распространения терроризма среди его приверженцев.

- *"Они более фанатичны. Вот, грубо говоря, вот иди и себя взорви" (ДФГ, Москва).*
- *"Нежелание ценить свою жизнь, вот какое-то неумение ценить, вот отношение к жизни... Вот тут, мне кажется, что-то есть, вот основа отношения к жизни..." (ДФГ, Москва).*
- *"Они к жизни и к смерти легко относятся. Поэтому к чужой-то – тем более. Может быть, в связи с этим как-то они объясняют себе так? Почему они именно с исламской стороны, терроризм? Они как бы взяли веру..." (ДФГ, Самара).*
- *"1-й участник: В данном случае терроризм построил свое, так сказать, гнездо именно на этой вере, на мусульманской.*

1-я участница: *На повиновении.*

1-й участник: *Он на этом и развивается, поэтому и идет здесь именно – в мусульманской среде" (ДФГ, Новосибирск).*

В заключение обратим внимание на данные, свидетельствующие о том, как наши сограждане отвечают на вопросы о своем отношении к исламу, с одной стороны, и о бытовании этой религии в современном мире, ее социально-политической роли – с другой.

	Все	Лично отношусь к исламу...			
		положительно	безразлично	отрицательно	затр. ответить
Вопрос: "Если говорить в целом, ислам, по Вашему мнению, играет в современном мире положительную или отрицательную роль?"					
Положительную	14	51	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Отрицательную	48	<u>20</u>	44	85	<u>37</u>
Затр. ответить	37	<u>29</u>	47	<u>13</u>	60

Для части респондентов это, по существу, единый вопрос: возлагая на ислам как таковой всю полноту ответственности за действия исламских фундаменталистов, экстремистов и террористов, они выражают отрицательное отношение к этой религии и одновременно – почти единодушно оценивают его роль в мире как отрицательную.

Для других - все гораздо менее очевидно. Среди тех, кто положительно относится к исламу, лишь половина решаются признать его роль в мире позитивной, а каждый пятый говорит о негативной роли этой религии. В сознании последних, равно как и тех, кто, выражая симпатию к исламу, затрудняется оценить его сегодняшнюю роль, почтительное уважение к данной религии сочетается, надо полагать, как минимум с сомнениями в том, что ее этический потенциал сейчас реализуется должным образом.

Это же противоречие характеризует, очевидно, и восприятие ислама по крайней мере частью респондентов, оценивающих свое отношение к нему как безразличное. "Безразличие" здесь, несомненно, зачастую означает не отстраненность, не отсутствие какой-либо позиции, а амбивалентность оценок, не позволяющую "записаться" ни в сторонники, ни в противники ислама. При этом с вердиктом об отрицательной роли данной религии в современном мире соглашаются менее половины "безразличных". Да и в целом если более трети респондентов затрудняются оценить роль ислама в современном мире (несмотря на почти единодушное неприятие действий экстремистов, выступающих от его имени), а доля заявляющих о негативном отношении к нему – вдвое меньше, чем доля считающих его роль отрицательной, то это означает, что российское массовое сознание обладает определенным – хотя и не слишком мощным – иммунитетом против тотальной "исламофобии", базирующимся на уважении к исламу как мировой религии. Причем, как следует из приведенных выше данных, опыт повседневного взаимодействия с российскими мусульманами способствует скорее воспроизводству, нежели разрушению этого иммунитета. Однако результаты исследования с еще большей очевидностью свидетельствуют о том, что, несмотря на это, антиисламские настроения в России распространены весьма широко.

Пояснения

Опрос населения

Технология. Опросы населения России и населения Москвы проводятся по единой анкете, состоящей из закрытых и открытых вопросов.

При ответе на **закрытый** вопрос респондент должен выбрать наиболее подходящий для него вариант ответа – один или несколько – из числа предложенных. В ряде случаев интервьюер показывает респонденту карточку с перечнем вариантов ответа.

Наиболее часто встречаются закрытые вопросы, предполагающие выбор респондентом одного варианта ответа. Данная ситуация особо не оговаривается.

В случае если респонденту предлагается выбрать более одного варианта ответа на закрытый вопрос, это отмечается при формулировке вопроса (например, "*любое число ответов*", "*не более трех ответов*").

Если используется работа с карточкой, это также отмечается особо, причем количество вариантов ответов оговаривается всегда ("*один ответ, карточка*", "*любое число ответов, карточка*" и проч.).

При ответе на **открытый** вопрос респонденту предлагается сформулировать ответ самому. Интервьюер просто читает формулировку вопроса и не приводит никаких вариантов ответа.

Если условия открытого вопроса предполагают, что респондент должен сформулировать только один вариант ответа, особо оговаривается лишь тип вопроса – открытый ("*респондент сам называет фамилии*" и проч.).

Если же опрашиваемый должен дать более одного варианта ответа, при формулировке вопроса указываются оба условия (например, "*любое число ответов, респондент сам называет фамилии*").

Процедура обработки открытых вопросов. Все ответы респондентов разбиваются на тематические группы и подгруппы. Единицей анализа является суждение (в ответе одного респондента может быть несколько суждений). Таким образом, ответы части респондентов по своему содержанию оказываются включены в несколько тематических групп.

Представление данных (закрытые и открытые вопросы). Данные на графиках представлены в % от числа опрошенных (по населению России в целом и по населению Москвы соответственно).

В анализе открытых вопросов приведены наиболее показательные высказывания.

Пояснения к "шапкам" таблиц (базовые группы)

- **Голосовали бы за...** – группы, определяемые по ответам на вопрос: "Если бы очередные президентские выборы проводились в ближайшее воскресенье, за кого из перечисленных кандидатов Вы бы скорее всего проголосовали?"
- **Адаптация** – группы, определяемые по ответам на вопросы: "Сможете ли Вы в ближайшие год-два повысить свой жизненный уровень, жить лучше, чем сегодня?" и "Удалось ли Вам найти свое место в сегодняшней жизни?":
 - *оптимисты* – ответившие "да" на 1-й вопрос;
 - *адаптированные пессимисты* – ответившие "да" только на 2-й вопрос и "нет" или "затрудняюсь ответить" на 1-й вопрос;
 - *неадаптированные пессимисты* – остальные, кроме затруднившихся с ответом на оба вопроса.
- **Тип места жительства:**
 - *мегаполисы* – центры субъектов РФ, более 1 млн. жителей;
 - *большие города* – центры субъектов РФ, до 1 млн. жителей;
 - *малые города* – районные центры, города областного подчинения, поселки городского типа.

Дискуссионные фокус-группы

Технология. В каждом городе в дискуссионной фокус-группе (ДФГ) участвуют **10** человек – это мужчины и женщины, поддержавшие на президентских выборах В. Путина, Г. Зюганова, отдавшие свои голоса другим кандидатам либо проголосовавшие против всех.

Задачи исследования. В ходе ДФГ обсуждаются наиболее важные события, произошедшие в России за неделю и освещенные в телепрограммах, с целью выявить реакцию россиян на эти события.

Электронные фокус-группы

Технология. В ЭФГ участвуют от **40** до **48** человек – мужчины и женщины разных возрастов, с разным уровнем образования и разными политическими взглядами.

Рекрутмент осуществляется на основе постоянно обновляемой базы респондентов, регулярно принимающих участие в опросах Фонда "Общественное мнение". Основное требование к рекрутменту – равномерное представительство приверженцев всех кандидатов, претендовавших на пост Президента России.

После ЭФГ проводится дискуссия, в которой участвуют **10** человек из числа респондентов ЭФГ – пятеро мужчин и пять женщин. Среди них – те, кто поддержал на президентских выборах Путина, Зюганова, отдал свои голоса другим кандидатам либо проголосовал против всех.

В ходе ЭФГ участники просматривают видеоряд трижды, и каждый раз с помощью электронного датчика фиксируют свою реакцию на происходящее на экране по десятибалльной шкале. Во время первого показа оценивается отношение респондентов к тестируемым фрагментам по шкале "интересно / не интересно", во время второго – по шкале "согласен / не согласен", во время третьего – по шкале "доверяю / не доверяю".

Форма представления. Реакция на ТВ-фрагменты отражается в виде кривых, усредняющих оценки респондентов.

Цифры в таблицах – это средняя величина показателей каждой кривой во время просмотра тестируемого эпизода.

Колебания (сильное, среднее или слабое – в таблице соответственно "слн.", "срд." и "слб.") – это величина, характеризующая степень отклонения анализируемого значения кривой от усредненного значения во время просмотра видеофрагмента.