

Доминанты.

№ 028 (662)

Поле мнений

18 июля
2002 г.

Социологические
сообщения



Фонд "Общественное мнение"

117421, Москва,
ул. Обручева, 26, корп. 2
телефон: 745-87-65,
факс: 745-89-03
e-mail: fom@fom.ru
internet: www.fom.ru

Доминанты.

Поле мнений

Серия "Социологические сообщения" издается с сентября 1996 г.

№ 028 (662)

18 июля
2002 г.

В выпуске:

Источники данных i

Динамика

Рейтинги.....	A-1
Электоральные рейтинги.....	A-1
Информационные рейтинги.....	A-3
Рейтинги доверия/недоверия политикам.....	A-5
Политические партии.....	A-7
В. Путин.....	B-1
Оценки.....	B-1
Высказывания и действия.....	B-3
События недели.....	B-1
Долги по выплатам.....	Г-1
Охват ТВ-аудиторий.....	Д-1
Появления политиков.....	Д-1
Упоминания политиков.....	Д-5

Тематика

Молодежь: кто это и какая она?.....	E-1
Молодежь: цели и проблемы.....	Ж-1
Молодежная политика.....	З-1
Авиакатастрофа над Боденским озером.....	И-1
Пояснения.....	iii

- Президент
Александр Ослон
- Директор
по исследованиям
Елена Петренко
- Аналитический отдел
Григорий Кертман
- Отдел обработки
данных
Алексей Чуриков
- Отдел организации
исследований
Ольга Меньщикова
- Фокус-группы
Лейла Васильева
- Открытые вопросы
Вероника Максимова
- ТВ-поток
Елена Галицкая
- Опросы экспертов
Иван Климов
- Редакционный отдел
Анна Данилова
- Финансовый отдел
Марианна Кононова



Фонд "Общественное мнение"

117421, Москва,
ул. Обручева, 26, корп. 2
телефон: 745-87-65,
факс: 745-89-03
e-mail: fom@fom.ru
internet: www.fom.ru

Источники данных

Опросы населения

Еженедельные **общероссийские опросы населения** по репрезентативной выборке в **100** населенных пунктах **44** областей, краев и республик всех экономико-географических зон России.

Интервью по месту жительства. Размер выборки – **1500** респондентов.

Статистическая погрешность не превышает **3,6%**.

Дополнительные еженедельные репрезентативные опросы населения г. Москвы (объем выборки – **600** респондентов, **100** из которых входят и в общероссийскую выборку).

Последний опрос проведен **13-14 июля 2002 г.**

Данные на графиках представлены в % от числа опрошенных (по населению России в целом и по населению Москвы соответственно).

Оценки экспертов

Телефонные интервью с представителями исполнительной и законодательной власти регионов, журналистами региональных СМИ, учеными, работниками вузов и научно-исследовательских организаций, сотрудниками негосударственных, частных экспертных или консультационных структур, членами экспертных советов и т.д.

В данном выпуске представлены результаты **100** формализованных и **30** стандартизованных интервью, проведенных **9-11 июля 2002 г.** со **130** экспертами из **28** регионов РФ.

Дискуссионные фокус-группы

На еженедельных дискуссионных фокус-группах (ДФГ) обсуждаются наиболее важные события в российской общественно-политической жизни.

ДФГ проводились в трех российских городах: Москве, Воронеже и Санкт-Петербурге **9 июля 2002 г.** В каждом городе в ДФГ участвовали **10** человек (всего **30** респондентов).

Электронные фокус-группы

Еженедельные электронные фокус-группы (ЭФГ) с тестированием видеоряда – сборника фрагментов новостных программ.

ЭФГ проводилась в Москве **11 июля 2002 г.** В ней приняли участие **44** респондента.

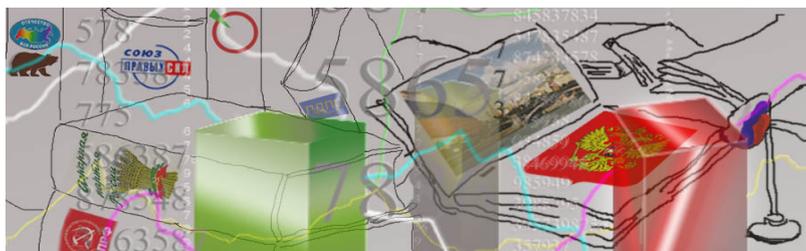
ТВ-измерения

Анализ ТВ-потока, основанный на исследовании вечерних (с 18 до 01 часов) информационных и аналитических программ четырех основных федеральных телеканалов (ОРТ, РТР, НТВ и ТВС).

Панель – **1650** семей (около 4500 человек) из **40** городов России с численностью жителей 100 тысяч и более.

Рейтинги

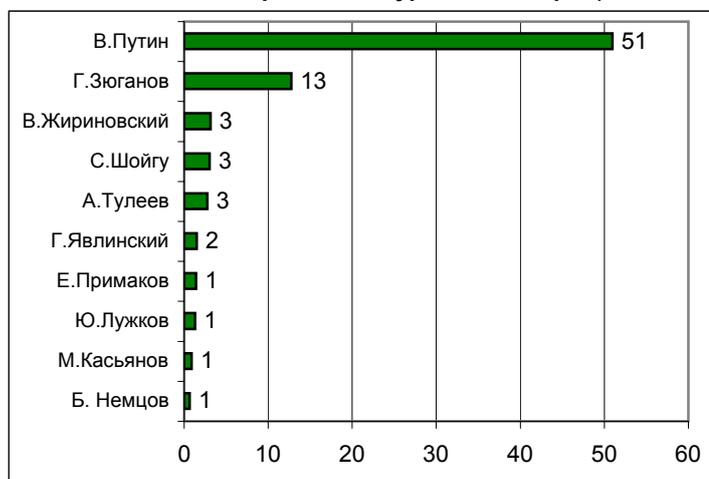
Опрос населения



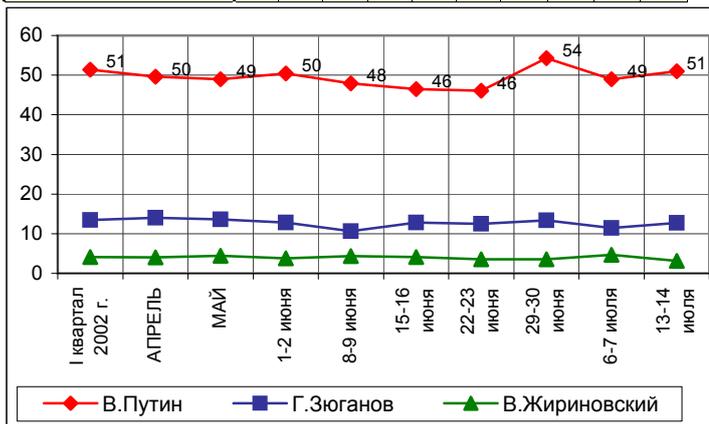
Электоральные рейтинги Россия

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯТСЯ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ С УЧАСТИЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЛИТИКОВ. ЗА КОГО ИЗ ЭТИХ ПОЛИТИКОВ ВЫ БЫ ПРОГОЛОСОВАЛИ?

(карточка, один ответ, список политиков, отобранных по уровню доверия)

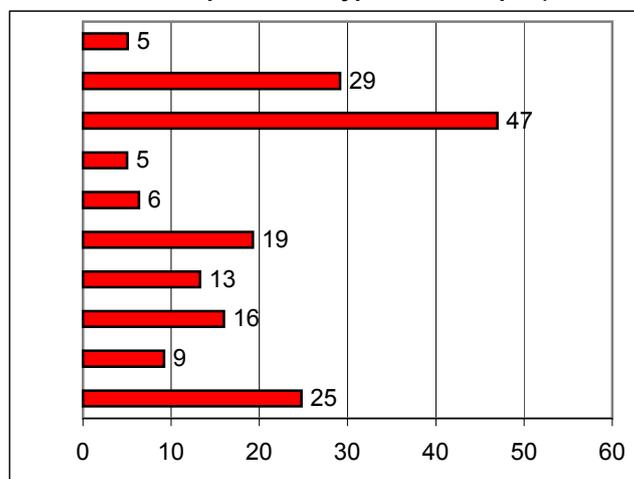


	I квартал 2002 г.	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
В.Путин	51	50	49	50	48	46	46	54	49	51
Г.Зюганов	13	14	14	13	11	13	13	13	11	13
В.Жириновский	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3
С.Шойгу	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
А.Тулеев	3	3	4	4	5	5	4	3	4	3
Г.Явлинский	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Е.Примаков	2	2	2	2	2	4	2	1	2	1
Ю.Лужков	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
М.Касьянов	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Б. Немцов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

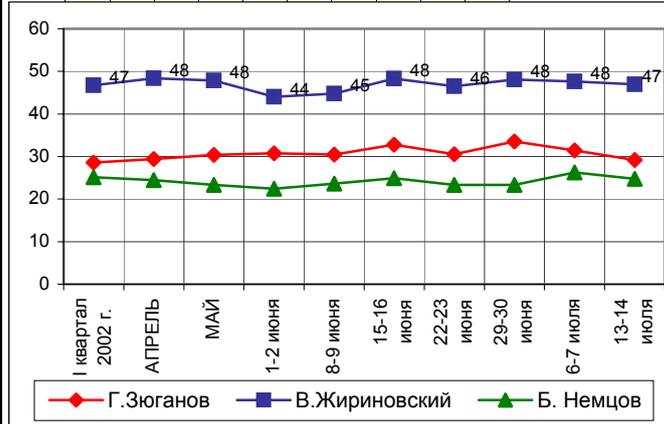


УКАЖИТЕ ВСЕХ ТЕХ, ЗА КОГО ВЫ БЫ НЕ СТАЛИ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ.

(карточка, любое число ответов, список политиков, отобранных по уровню доверия)



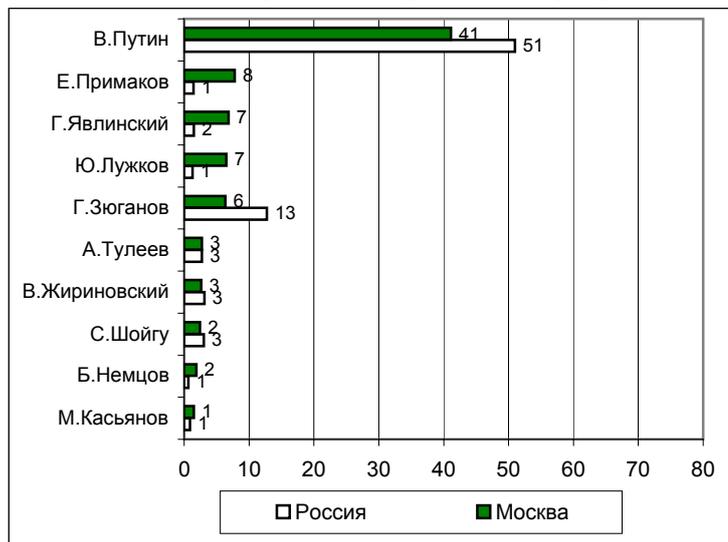
	I квартал 2002 г.	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
В.Путин	5	6	6	6	5	7	6	4	6	5
Г.Зюганов	29	29	30	31	30	33	31	34	31	29
В.Жириновский	47	48	48	44	45	48	46	48	48	47
С.Шойгу	8	9	9	8	8	9	9	6	7	5
А.Тулеев	9	9	9	8	8	10	9	9	9	6
Г.Явлинский	24	22	22	22	22	22	21	24	25	19
Е.Примаков	15	14	13	14	14	14	15	16	13	13
Ю.Лужков	20	19	18	18	17	18	19	20	18	16
М.Касьянов	11	12	11	12	12	11	13	11	12	9
Б. Немцов	25	24	23	22	24	25	23	23	26	25



Электоральные рейтинги Москва

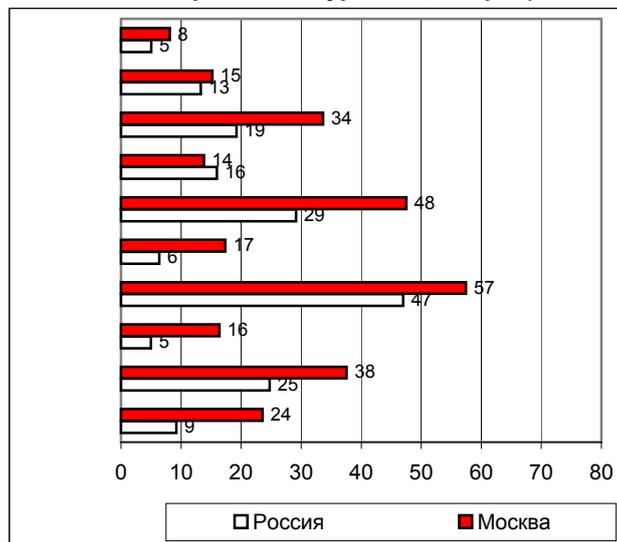
ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯТСЯ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ С УЧАСТИЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЛИТИКОВ. ЗА КОГО ИЗ ЭТИХ ПОЛИТИКОВ ВЫ БЫ ПРОГОЛОСОВАЛИ?

(карточка, один ответ, список политиков, отобранных по уровню доверия)



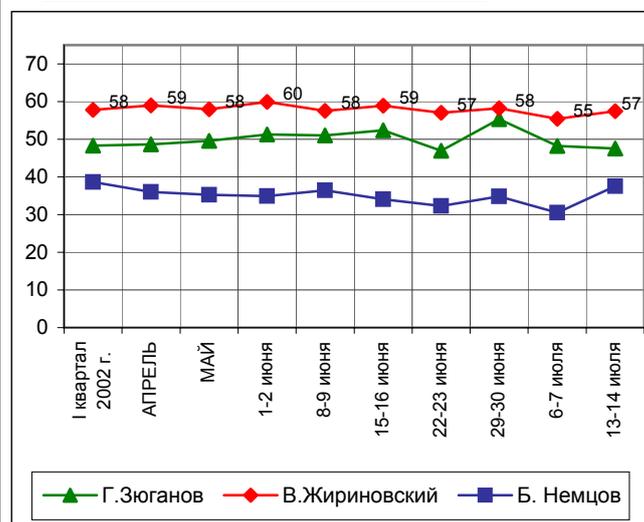
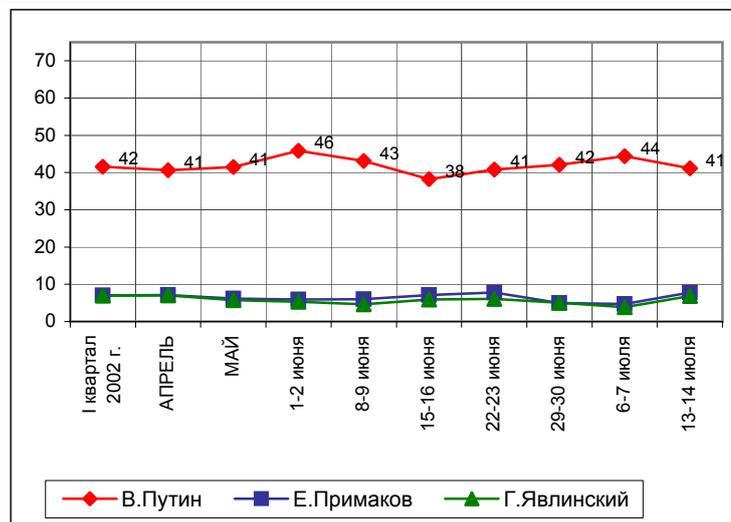
УКАЖИТЕ ВСЕХ ТЕХ, ЗА КОГО ВЫ БЫ НЕ СТАЛИ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ.

(карточка, любое число ответов, список политиков, отобранных по уровню доверия)



	I квартал 2002 г.	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
В.Путин	42	41	41	46	43	38	41	42	44	41
Е.Примаков	7	7	6	6	6	7	8	5	5	8
Г.Явлинский	7	7	6	5	5	6	6	5	4	7
Ю.Лужков	7	8	8	8	9	12	10	8	9	7
Г.Зюганов	9	8	8	8	8	8	7	8	8	6
А.Тулеев	1	2	2	3	2	3	4	1	2	3
В.Жириновский	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3
С.Шойгу	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2
Б.Немцов	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
М.Касьянов	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1

	I квартал 2002 г.	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
В.Путин	10	9	9	10	10	7	9	7	10	8
Е.Примаков	17	16	17	18	16	18	17	19	16	15
Г.Явлинский	35	32	30	32	34	29	30	30	28	34
Ю.Лужков	17	16	16	16	16	14	16	15	14	14
Г.Зюганов	48	49	50	51	51	52	47	55	48	48
А.Тулеев	22	20	19	19	18	18	17	16	16	17
В.Жириновский	58	59	58	60	58	59	57	58	55	57
С.Шойгу	19	19	19	19	17	16	16	14	12	16
Б.Немцов	39	36	35	35	36	34	32	35	31	38
М.Касьянов	23	23	23	25	25	20	22	22	22	24

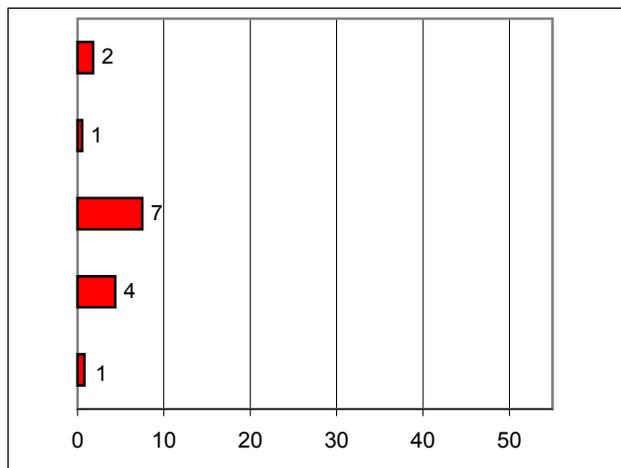
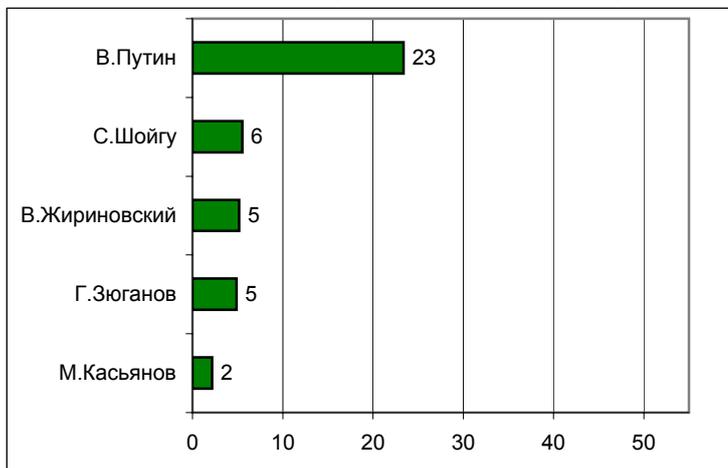


Информационные рейтинги Россия

НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДнюю НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ.

НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДнюю НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ.

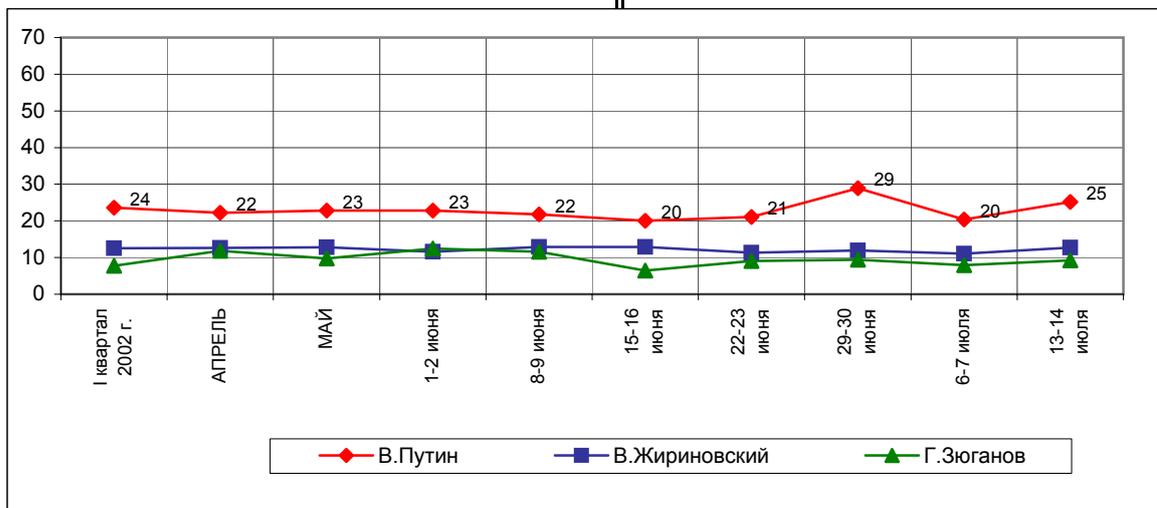
(любое число ответов, респонденты сами называют фамилии)



	I квартал 2002 г.	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
В.Путин	22	21	21	22	19	19	19	27	19	23
С.Шойгу	1	1	2	1	2	1	2	5	5	6
В.Жириновский	6	5	5	5	6	6	5	3	5	5
Г.Зюганов	5	6	5	4	5	3	5	5	4	5
М.Касьянов	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2

В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более

	I квартал 2002 г.	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
В.Путин	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2
С.Шойгу	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
В.Жириновский	7	8	8	6	7	7	7	8	6	7
Г.Зюганов	3	6	4	8	6	4	4	5	4	4
М.Касьянов	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1



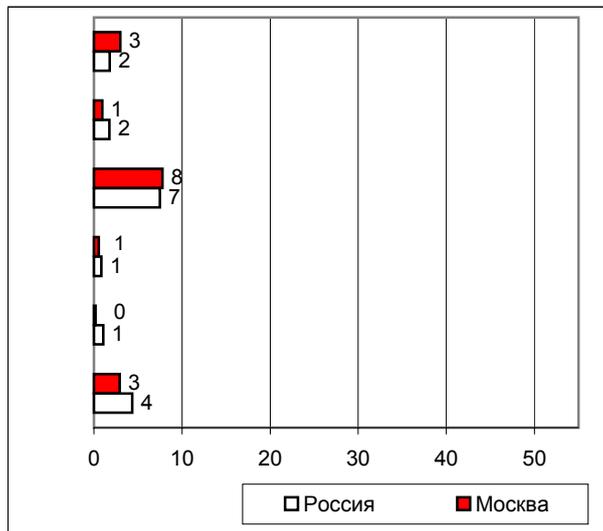
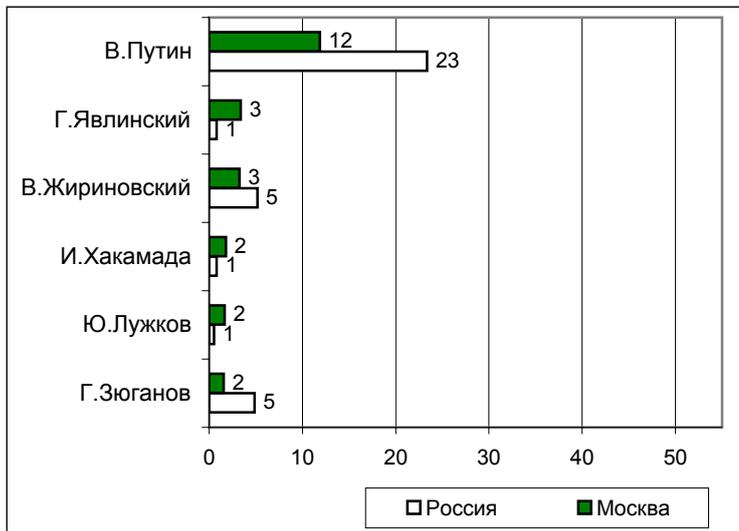
Информационные рейтинги

Москва

НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДнюю НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ.

НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДнюю НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ.

(любое число ответов, респонденты сами называют фамилии)

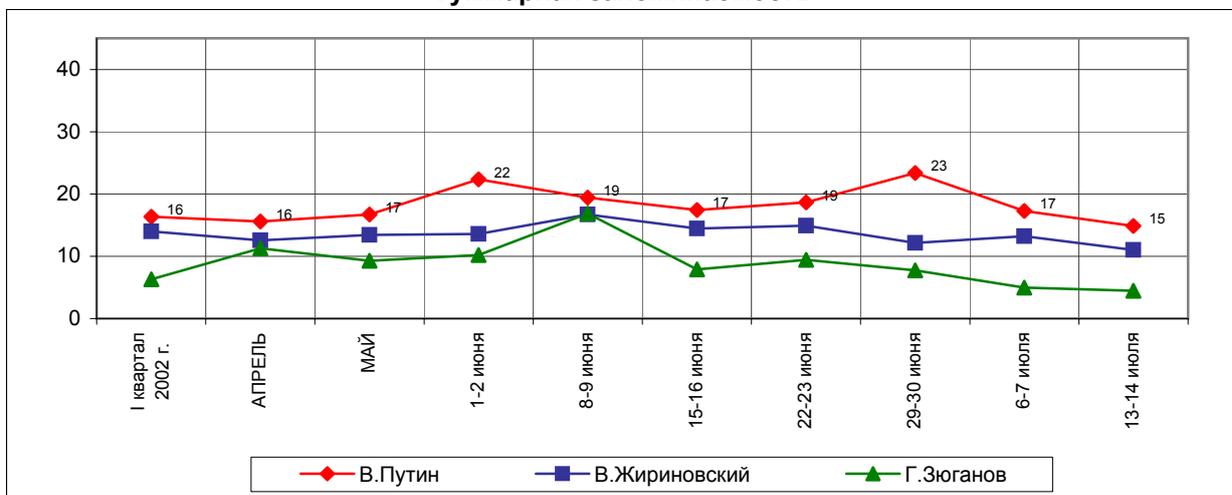


	I квартал 2002 г.	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
В.Путин	14	13	15	20	16	15	15	20	15	12
Г.Явлинский	2	3	2	1	2	1	2	2	3	3
В.Жириновский	6	5	5	5	8	6	5	5	5	3
И.Хакамада	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2
Ю.Лужков	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2
Г.Зюганов	3	4	4	2	4	4	4	3	2	2

	I квартал 2002 г.	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
В.Путин	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
Г.Явлинский	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1
В.Жириновский	8	7	8	8	9	9	10	8	8	8
И.Хакамада	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Ю.Лужков	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Г.Зюганов	3	7	5	8	13	4	6	5	3	3

В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более

Суммарная запоминаемость



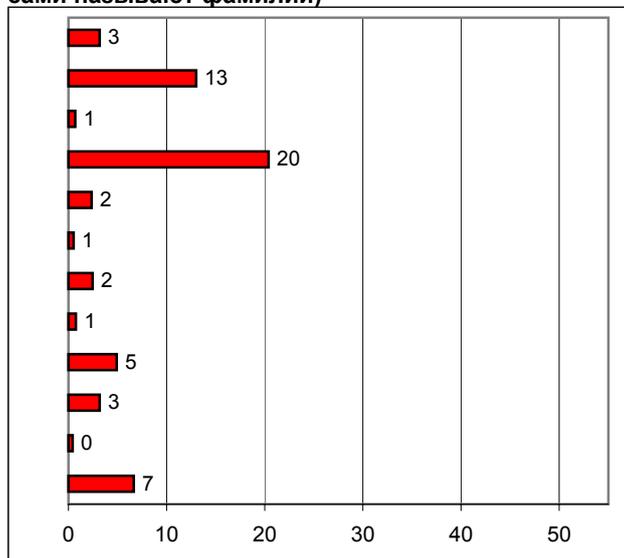
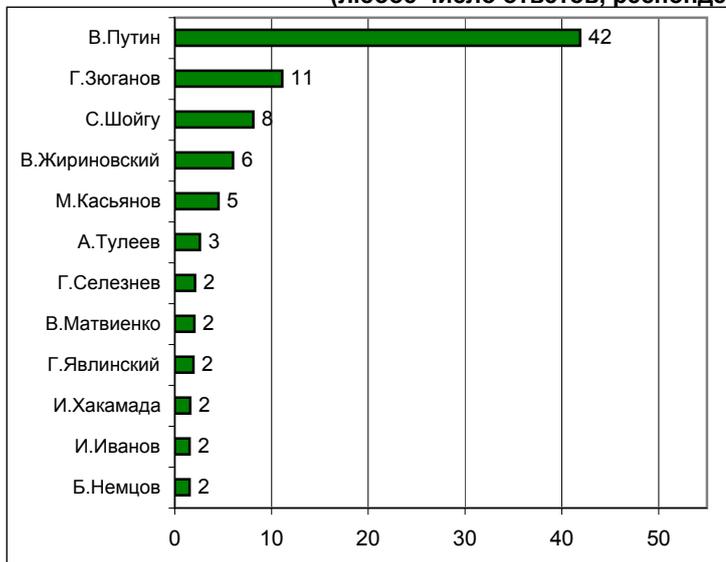
Рейтинги доверия/недоверия политикам

Россия

**НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ
СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ,
К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО,
С ДОВЕРИЕМ.**

**А ТЕПЕРЬ НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ
СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ,
К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ
ОТРИЦАТЕЛЬНО, С НЕДОВЕРИЕМ.**

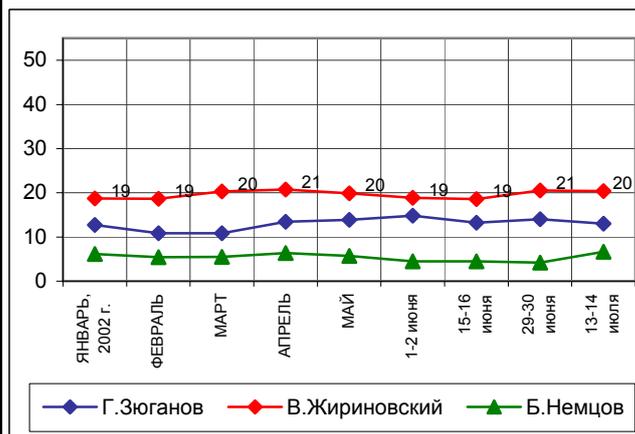
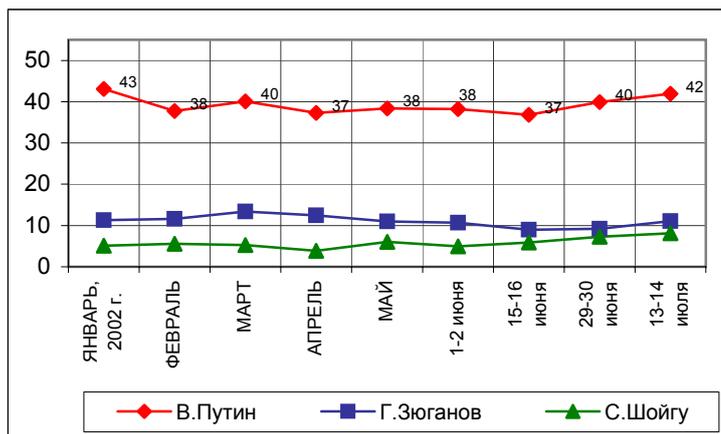
(любое число ответов, респонденты сами называют фамилии)



	ЯНВАРЬ, 2002 г.	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	15-16 июня	29-30 июня	13-14 июля
В.Путин	43	38	40	37	38	38	37	40	42
Г.Зюганов	11	12	13	12	11	11	9	9	11
С.Шойгу	5	6	5	4	6	5	6	7	8
В.Жириновский	6	8	6	6	6	7	7	5	6
М.Касьянов	4	4	5	3	4	4	5	5	5
А.Тулеев	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Г.Селезнев	1	2	2	3	1	3	2	1	2
В.Матвиенко	2	3	3	2	3	2	2	2	2
Г.Явлинский	3	3	2	3	2	2	2	2	2
И.Хакамада	2	2	1	2	2	2	1	1	2
И.Иванов	1	1	2	1	2	1	1	1	2
Б.Немцов	2	2	2	2	2	2	2	1	2

В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более

	ЯНВАРЬ, 2002 г.	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	15-16 июня	29-30 июня	13-14 июля
В.Жириновский	3	3	4	4	3	4	4	3	3
Г.Зюганов	13	11	11	13	14	15	13	14	13
С.Шойгу	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В.Матвиенко	19	19	20	21	20	19	19	21	20
М.Касьянов		2	2	2	2	2	2	2	2
А.Тулеев	1	1	0	1	1	0	1	0	1
Г.Селезнев	1	1	1	2	2	1	1	2	2
В.Путин	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Г.Явлинский	5	6	5	6	4	4	5	5	5
И.Хакамада	4	3	4	4	3	3	3	3	3
И.Иванов	0	1	1	1	1	1	1	0	0
Б.Немцов	6	5	6	6	6	5	4	4	7



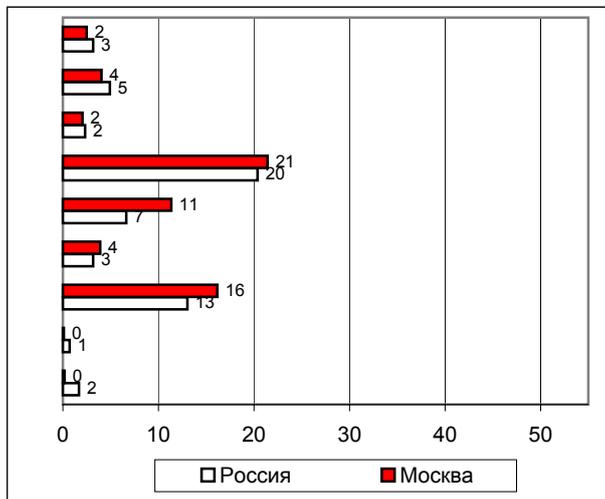
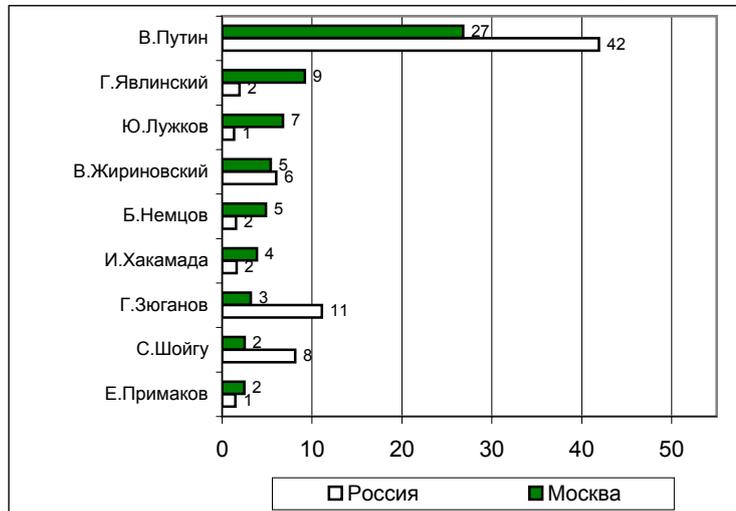
Рейтинги доверия/недоверия политикам

Москва

НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ
СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ,
К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ
ПОЛОЖИТЕЛЬНО, С ДОВЕРИЕМ.

А ТЕПЕРЬ НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ
СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ,
К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ
ОТРИЦАТЕЛЬНО, С НЕДОВЕРИЕМ.

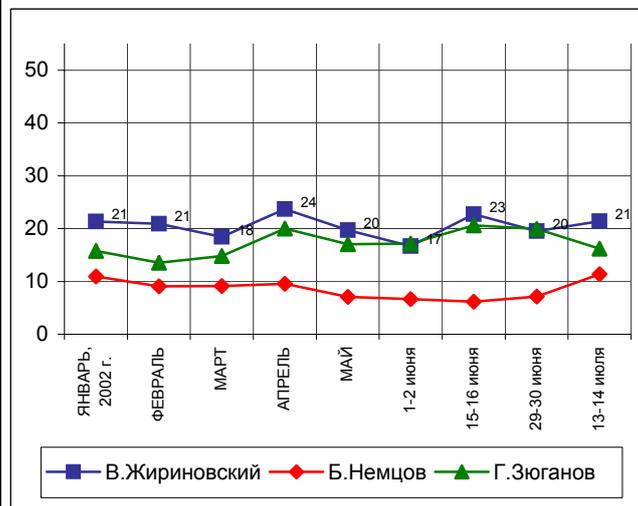
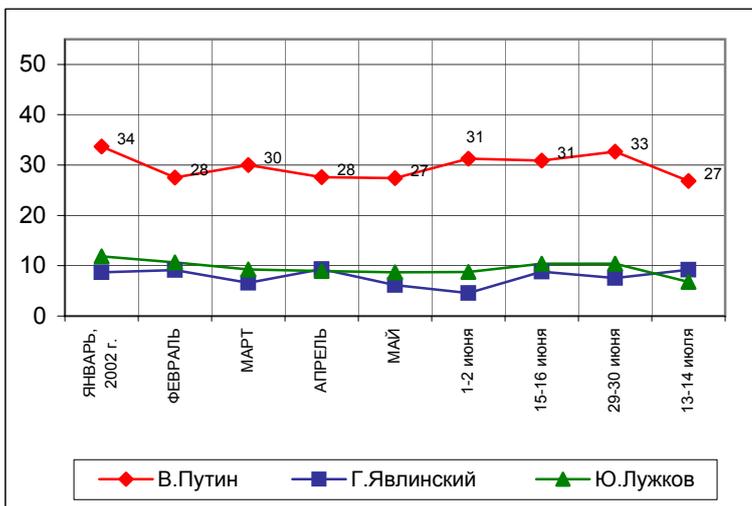
(любое число ответов, респонденты сами называют фамилии)



	ЯНВАРЬ, 2002 г.	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	15-16 июня	29-30 июня	13-14 июля
В.Путин	34	28	30	28	27	31	31	33	27
Г.Явлинский	9	9	7	9	6	5	9	8	9
Ю.Лужков	12	11	9	9	9	9	10	10	7
В.Жириновский	6	6	6	5	5	6	6	6	5
Б.Немцов	3	4	3	3	3	3	4	4	5
И.Хакамада	4	2	3	4	4	2	4	3	4
Г.Зюганов	9	8	7	9	7	7	8	5	3
С.Шойгу	4	3	2	1	2	2	2	3	2
Е.Примаков	6	6	6	6	5	4	3	4	2

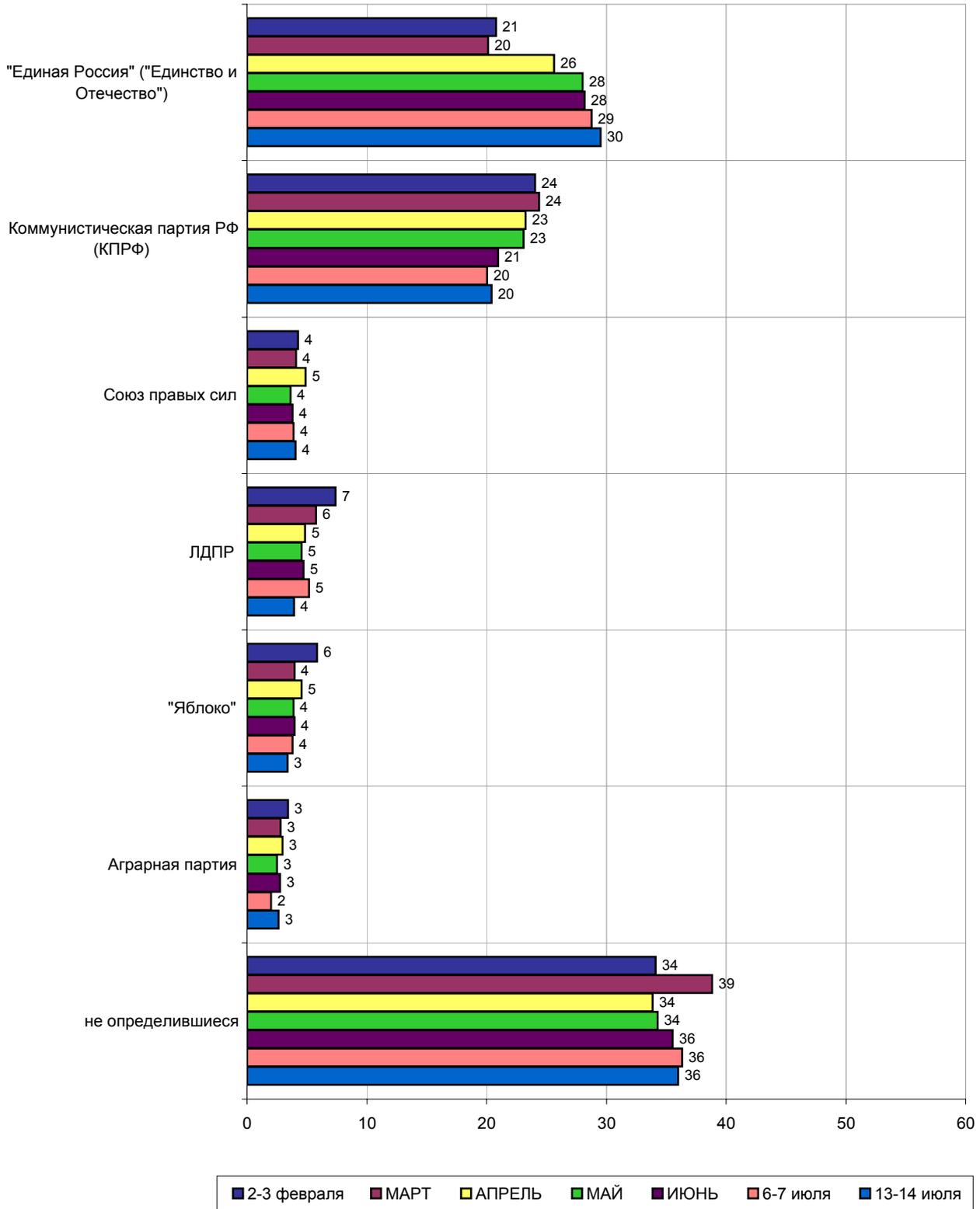
	ЯНВАРЬ, 2002 г.	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	1-2 июня	15-16 июня	29-30 июня	13-14 июля
В.Путин	5	4	5	5	4	4	3	3	2
Г.Явлинский	8	7	5	6	4	3	7	5	4
Ю.Лужков	2	2	2	2	1	1	1	1	2
В.Жириновский	21	21	18	24	20	17	23	20	21
Б.Немцов	11	9	9	10	7	7	6	7	11
И.Хакамада	7	5	5	5	4	4	4	2	4
Г.Зюганов	16	14	15	20	17	17	21	20	16
С.Шойгу	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Е.Примаков	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В таблице представлены ответы, набравшие 2% и более

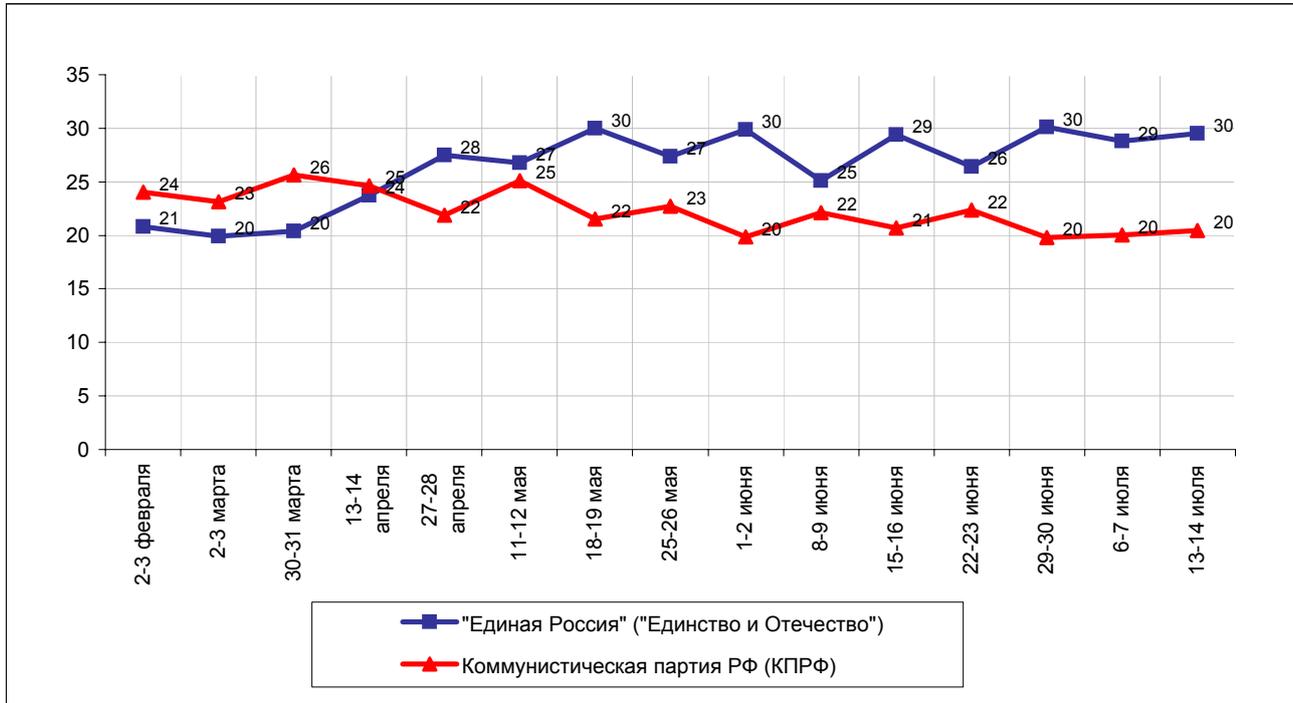


Политические партии: мониторинг Россия

**ЕСЛИ БЫ В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯЛИСЬ ВЫБОРЫ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ,
ТО ЗА КАКУЮ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ БЫ СКОРЕЕ ВСЕГО ПРОГОЛОСОВАЛИ?
(Карточка, один ответ.)**



Рейтинги "Единой России" и КПРФ в динамике



	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все		Пол		Возраст		
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

Электоральные рейтинги

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯТСЯ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ С УЧАСТИЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЛИТИКОВ. ЗА КОГО ИЗ ЭТИХ ПОЛИТИКОВ ВЫ БЫ ПРОГОЛОСОВАЛИ? (Карточка, список политиков, отобранных по уровню доверия, один ответ.)

В.Путин	51	100	0	57	50	47	48	54	60	49	46	48	52	51	53	46	51	54	56	49	54	48	48	61	52	49	55	47	65	41	39	43	47	38	38
Г.Зюганов	13	0	100	7	16	15	15	11	5	8	23	22	13	8	8	14	16	9	7	14	12	18	7	9	22	18	11	10	0	6	9	4	1	6	11
В.Жириновский	3	0	0	4	2	3	4	2	3	5	2	2	5	3	1	6	2	1	2	3	3	4	5	0	1	3	4	5	0	3	3	3	2	3	3
С.Шойгу	3	0	0	3	3	3	4	3	4	4	1	0	4	4	3	3	3	3	1	4	4	2	1	3	2	3	2	7	8	2	2	3	2	5	1
А.Тулеев	3	0	0	2	3	4	3	2	2	2	4	1	1	5	5	1	4	3	4	2	3	3	3	4	0	1	7	6	0	3	5	1	3	1	4
Г.Явлинский	2	0	0	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	0	4	1	0	0	0	2	0	7	4	10	6	5	9
Е.Примаков	1	0	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	0	1	1	3	0	0	1	2	0	0	8	9	7	4	9	9
Ю.Лужков	1	0	0	0	2	2	1	2	1	2	1	0	2	1	1	2	0	2	0	0	2	1	3	2	0	0	0	2	0	7	6	7	9	8	4
М.Касьянов	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	1	0	1	7	1	1	2	4	1	0
Б.Немцов	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	2	2	3	2	1
против всех	4	0	0	4	4	5	6	3	5	5	3	3	4	6	5	5	3	6	4	6	4	3	5	0	4	3	4	6	8	5	5	4	8	3	4
я бы не участвовал(-а) в выборах	9	0	0	8	7	12	9	9	8	13	7	11	9	9	11	12	8	9	11	9	10	9	10	12	10	10	8	5	12	11	11	11	10	11	11
затрудняюсь ответить	8	0	0	7	9	7	5	10	8	7	8	10	7	8	7	9	8	6	10	8	5	11	8	8	9	9	4	6	0	5	4	5	2	7	5

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все		Пол		Возраст			
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

**А ТЕПЕРЬ УКАЖИТЕ ВСЕХ ТЕХ, ЗА КОГО ВЫ БЫ НЕ СТАЛИ ГОЛОСОВАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ.
(Карточка, список политиков, отобранных по уровню доверия, любое число ответов.)**

В.Жириновский	47	56	57	46	51	46	43	50	45	45	50	41	44	50	58	37	48	57	55	41	48	43	46	54	47	45	44	50	39	57	52	62	52	57	62
Г.Зюганов	29	41	0	37	27	26	32	27	34	32	23	16	27	35	43	20	26	40	33	29	29	23	36	36	23	23	25	31	35	48	41	54	48	49	46
Б.Немцов	25	23	49	21	28	26	28	22	16	23	33	24	23	26	28	19	27	29	24	22	24	25	26	22	27	30	14	23	5	38	48	28	28	43	42
Г.Явлинский	19	21	25	20	17	21	25	15	19	21	18	11	18	23	24	17	18	23	20	13	21	18	27	23	17	17	18	13	8	34	43	25	34	36	31
Ю.Лужков	16	16	27	14	16	19	18	15	14	13	20	15	16	15	19	14	17	17	17	15	16	17	14	12	16	14	15	27	12	14	17	11	13	17	12
Е.Примаков	13	15	14	15	15	10	17	10	16	13	11	9	11	16	16	10	14	15	14	12	15	12	17	9	17	11	16	9	4	15	16	14	12	20	14
М.Касьянов	9	8	15	7	9	11	11	8	5	9	13	8	6	12	15	6	9	13	9	6	10	7	15	5	6	9	9	5	9	24	27	21	15	29	27
А.Тулеев	6	6	9	5	8	6	8	5	5	7	7	4	4	9	10	5	4	10	7	3	7	4	10	3	5	5	7	4	4	17	19	16	13	23	17
В.Путин	5	0	22	3	5	7	6	4	4	4	7	4	6	6	5	4	5	7	4	9	5	2	7	6	7	3	3	3	1	8	10	7	7	8	9
С.Шойгу	5	4	9	5	6	5	7	3	4	4	7	3	4	5	12	4	4	7	8	2	5	3	10	4	2	5	3	4	1	16	22	12	14	19	17
я бы не стал(-а) участвовать в выборах	10	7	0	9	7	13	11	9	9	14	8	10	9	11	11	12	9	9	12	10	9	11	12	10	13	10	7	7	8	10	12	8	9	13	9
затрудняюсь ответить	15	12	9	14	14	16	14	16	16	13	16	22	16	11	9	22	16	7	13	13	17	16	15	12	10	15	23	16	21	9	8	10	12	8	7

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст				
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский		Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

Информационные рейтинги

НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДнюю НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ
(Карточка, любое число ответов.)

В.Путин	23	33	19	26	24	22	23	24	23	21	26	26	24	20	25	21	26	21	24	19	24	27	19	27	26	29	15	22	17	12	14	10	6	12	17
С.Шойгу	6	7	2	7	5	5	6	5	7	7	3	3	6	7	4	6	6	5	0	8	9	3	2	7	9	7	6	7	1	1	1	1	1	2	0
В.Жириновский	5	3	5	8	3	5	7	4	6	6	4	4	6	5	5	4	6	4	6	4	5	6	3	3	8	7	7	4	4	3	4	2	5	5	0
Г.Зюганов	5	1	30	2	7	6	6	4	1	1	11	11	3	3	6	3	6	5	3	2	7	5	3	4	4	11	3	2	1	2	3	0	0	2	2
М.Касьянов	2	2	4	3	2	1	2	2	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	0	1	4	2	1	1	3	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Б.Немцов	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	0	4	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2
Г.Селезнев	1	1	3	1	1	2	2	1	0	1	2	1	0	2	2	0	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Г.Явлинский	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	0	0	1	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	3	2	5	2	1	7
И.Хакамада	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	3	1	1	0	0	2	2	2	0	2	3
А.Тулеев	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
А.Чубайс	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
В.Анпилов	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ю.Лужков	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	3	1	2	2	1
А.Лукашенко	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
другой	7	8	7	10	6	6	4	10	6	4	11	5	5	6	19	2	9	10	1	2	12	6	5	3	11	7	6	11	10	12	11	13	4	7	22
никого не знаю, затрудняюсь ответить	63	59	55	60	62	66	62	65	66	68	58	62	66	66	54	70	59	63	68	66	60	61	71	65	59	55	67	64	72	75	71	78	83	75	67

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст				
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский		Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

**А ТЕПЕРЬ НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ ПОЛИТИКОВ, ДЕЙСТВИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДНИЮ НЕДЕЛЮ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ.
(Карточка, любое число ответов.)**

В.Жириновский	7	8	9	7	8	8	6	9	6	7	9	7	7	6	14	7	8	7	8	5	9	6	7	12	7	7	5	9	0	8	6	9	4	6	12
А.Чубайс	5	5	9	6	5	5	6	5	5	5	6	8	4	6	7	3	8	4	4	2	9	5	2	3	7	11	1	7	3	1	2	0	0	1	3
Г.Зюганов	4	5	1	7	3	4	5	4	4	6	4	5	4	4	7	4	4	4	1	4	6	5	4	5	7	1	5	6	3	3	2	4	2	2	5
М.Горбачев	2	2	4	3	1	2	3	1	2	1	3	1	2	1	7	2	2	2	1	2	2	3	3	4	4	0	1	2	0	1	2	0	0	0	2
Б.Немцов	2	2	5	2	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	1	3	1	1	1	3	2	3	0	2	2	2	2	0	3	6	1	1	1	8
Г.Селезнев	2	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	3	2	3	3	1	2	0	1	4	1	2	0	2	4	1	1	0	0	0	1	1	1	0
В.Путин	2	0	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	0	1	1	2	3	0	3	5	1	4	3	3
А.Лукашенко	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	4	2	3	1	0	0	4	0	1	0	2	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Г.Явлинский	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	0	1	1	1	2	1	0
В.Черномырдин	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	0	0	1	3	2	1	1	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Б.Березовский	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	0	1	2	3	2	1	1	1	0	2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Е.Гайдар	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	4	1	2	1	0	1	2	1	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
С.Кириенко	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	1	0	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Ю.Лужков	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	0	2	1	1	2	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0
В.Анпиров	1	1	0	2	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	2	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
И.Хакамада	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
М.Касьянов	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	4	1	1	1	0	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	3
В.Матвиенко	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	3	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
И.Иванов	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	3	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
А.Волошин	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
С.Шойгу	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
А.Тулеев	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Е.Примаков	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
другой	5	3	3	5	6	5	9	2	9	5	3	2	1	8	18	9	4	5	1	4	10	1	12	0	4	1	12	3	0	8	8	7	2	5	14
никого не знаю, затрудняюсь ответить	77	76	71	74	80	77	77	78	80	77	76	79	79	80	64	83	73	78	85	80	74	76	80	77	73	76	89	69	92	79	78	81	86	83	70

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все		Пол		Возраст		
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

Рейтинги доверия/недоверия политикам

НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКИХ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ, К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО, С ДОВЕРИЕМ.
(Карточка, любое число ответов.)

В.Путин	42	61	23	49	45	35	40	43	44	42	40	43	41	42	42	38	45	41	42	39	44	45	38	51	48	44	41	37	35	27	24	29	20	29	31	
Г.Зюганов	11	3	60	9	11	13	9	13	4	6	21	17	12	7	11	8	16	9	8	13	12	11	5	13	19	17	5	6	10	3	6	1	0	3	6	
С.Шойгу	8	12	2	11	7	6	8	8	11	9	5	3	8	10	11	8	7	9	4	6	12	7	4	9	18	8	4	6	13	2	1	3	3	2	3	
В.Жириновский	6	5	4	7	5	6	8	4	7	7	5	5	7	7	4	8	5	5	5	5	7	6	6	4	6	6	5	7	11	5	6	4	5	8	3	
М.Касьянов	5	6	4	7	4	3	6	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	6	4	5	6	3	2	10	5	6	0	3	13	1	0	2	1	1	2	
А.Тулеев	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1	5	2	1	5	2	1	5	2	3	1	4	2	2	2	7	0	1	0	1	0	1	1	
Г.Селезнев	2	2	6	2	2	2	2	2	1	3	3	5	1	2	2	3	3	1	1	0	1	6	1	2	7	2	0	0	0	1	2	1	0	1	3	
В.Матвиенко	2	3	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	5	4	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	
Г.Явлинский	2	2	0	2	3	2	2	2	1	3	2	1	1	3	4	1	2	3	3	2	1	1	4	2	0	1	2	2	0	9	6	12	4	8	15	
И.Хакамада	2	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	0	1	2	4	0	1	3	1	3	2	1	2	4	1	1	1	2	0	4	1	6	3	3	5	
И.Иванов	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	0	1	1	5	1	2	3	3	0	2	0	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Б.Немцов	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	1	0	1	2	4	0	1	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	3	0	5	4	6	4	2	8	
А.Лукашенко	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	0	2	1	4	0	2	2	1	2	2	1	0	5	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Е.Примаков	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	0	2	2	3	0	2	1	3	3	1	1	0	1	1	2	5	1	1	4	3	
Ю.Лужков	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	2	1	3	1	1	1	0	0	4	7	7	7	5	8	7	
С.Иванов	1	2	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	2	1	1	2	0	1	2	1	1	1	2	1	0	1	5	1	0	1	0	0	1	
М.Горбачев	1	0	3	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С.Степашин	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другой	8	8	10	6	8	10	9	7	5	8	10	5	11	4	17	3	5	15	8	5	8	8	10	23	6	3	8	7	8	19	28	10	9	26	20	
никого не знаю, затрудняюсь ответить	39	30	24	34	37	44	39	39	42	43	34	43	39	38	36	48	35	36	45	31	39	41	44	33	28	38	46	45	35	47	48	46	59	42	41	

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст			
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский		Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

А ТЕПЕРЬ НАЗОВИТЕ НЕСКОЛЬКИХ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ, К КОТОРЫМ ВЫ ЛИЧНО ОТНОСИТЕСЬ ОТРИЦАТЕЛЬНО, С НЕДОВЕРИЕМ.

(Карточка, любое число ответов.)

В.Жириновский	20	25	22	20	22	20	19	22	19	19	23	19	19	22	23	18	23	19	21	22	20	20	19	30	23	18	14	23	12	21	23	20	20	26	20
А.Чубайс	15	13	16	12	18	14	16	13	12	15	16	19	12	15	13	12	19	12	10	13	16	18	9	16	18	19	5	20	9	10	12	9	5	10	15
Г.Зюганов	13	17	1	18	13	10	15	11	17	15	8	6	10	18	19	10	11	17	8	18	14	11	14	15	19	6	11	16	13	16	16	17	14	18	17
Б.Немцов	7	6	10	6	7	7	6	7	6	7	7	5	6	5	15	4	8	7	2	5	9	5	7	6	12	8	2	2	7	11	16	7	6	14	13
Б.Березовский	6	5	13	6	6	7	8	5	4	8	6	4	7	6	6	4	7	7	4	11	4	8	3	13	16	1	5	6	0	1	2	0	1	3	0
Г.Явлинский	5	6	5	5	4	6	6	4	4	7	4	4	5	5	6	3	5	6	3	5	6	5	6	11	5	2	4	5	5	4	4	4	3	3	6
М.Горбачев	5	4	8	5	5	4	7	2	5	5	4	4	4	4	9	4	6	3	1	4	5	8	4	7	12	2	4	2	1	0	1	0	0	1	0
В.Черномырдин	4	5	4	4	5	3	5	3	4	4	4	2	3	5	7	4	5	3	1	2	4	8	2	4	13	3	1	3	0	0	1	0	1	0	0
В.Анпилов	4	2	11	4	3	4	4	4	2	5	4	3	4	4	5	2	5	4	1	6	5	2	4	3	13	1	1	2	0	4	3	4	2	3	5
Е.Гайдар	4	3	2	5	2	4	5	2	3	5	3	1	4	3	8	3	5	3	2	4	4	4	4	9	6	2	1	2	4	2	3	1	0	2	3
В.Путин	3	0	14	4	2	4	5	1	3	2	4	2	4	2	4	3	3	4	1	6	4	1	4	6	3	3	3	3	0	2	5	1	2	3	2
И.Хакамада	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	2	4	6	2	4	3	2	4	3	3	4	3	6	2	1	2	7	4	6	2	1	6	4
Г.Селезнев	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	0	3	2	5	2	2	4	1	1	5	1	2	1	4	4	1	1	0	2	1	2	2	1	2
М.Касьянов	2	1	4	2	1	4	3	2	2	3	3	0	2	3	5	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	4	3	3	3	0	3	6
Ю.Лужков	2	1	7	1	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	3	2	4	2	2	5	2	1	3	0	2	4	1	2	3	1
С.Кириенко	2	1	7	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	1	3	2	2	3	0	4	2	2	1	1	8	1	1	1	0	1	3	0	3	1	1
Е.Примаков	2	1	3	3	1	1	3	0	1	1	2	0	2	2	1	1	2	1	0	3	2	2	2	1	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
А.Лукашенко	1	0	4	1	1	2	2	1	1	2	1	0	2	2	1	2	1	1	0	2	2	2	1	1	4	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
А.Волошин	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
С.Ястржембский	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
И.Клебанов	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
В.Матвиенко	1	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
С.Шойгу	1	0	3	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Е.Киселев	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
А.Кудрин	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
С.Миронов	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	3	0
С.Иванов	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
В.Рушайло	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2
Г.Райков	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
А.Тулеев	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
другой	6	3	3	5	5	7	7	4	7	5	5	5	4	6	10	5	4	7	8	0	7	3	9	8	3	1	12	5	3	19	21	18	8	19	29

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все		Пол		Возраст			
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38
никого не знаю, затрудняюсь ответить	47	44	32	45	44	49	44	50	49	48	44	51	49	46	36	56	42	45	54	41	48	45	54	33	34	52	61	40	54	49	43	54	60	45	41

Политические партии: мониторинг

ЕСЛИ БЫ В БЛИЖАЙШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ СОСТОЯЛИСЬ ВЫБОРЫ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ, ТО ЗА КАКУЮ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРТИЙ ВЫ БЫ СКОРЕЕ ВСЕГО ПРОГОЛОСОВАЛИ? (Карточка, один ответ.)

"Единство и Отечество" ("Единая Россия")	30	48	3	36	26	28	31	28	36	30	24	22	29	36	28	25	31	33	29	31	31	27	29	37	27	24	31	35	35	28	26	29	33	29	21	
Коммунистическая партия РФ (КПРФ)	20	7	90	13	22	25	21	20	9	15	34	28	20	16	20	22	25	16	15	21	20	25	15	19	26	28	15	18	8	13	17	9	4	11	22	
Союз правых сил	4	5	1	8	2	3	3	5	7	5	2	2	3	4	10	4	2	7	6	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	7	5	9	9	6	6
ЛДПР	4	3	0	5	4	3	6	2	6	5	2	1	6	4	2	6	3	2	5	3	3	4	5	3	1	5	4	4	5	4	5	2	7	4	1	
"Яблоко"	3	3	1	5	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	9	1	2	6	4	3	3	1	6	0	0	3	4	4	5	14	8	19	10	15	16	
Аграрная партия	3	3	1	2	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	1	2	3	2	1	0	3	5	3	2	3	1	1	5	3	2	4	1	2	3	2	
за другую	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
против всех	7	5	0	7	7	6	7	6	8	8	5	4	6	9	6	6	6	8	5	11	7	4	10	3	4	6	9	5	14	6	9	4	9	5	5	
я бы не стал(-а) участвовать в выборах	9	2	0	8	7	12	10	9	10	12	7	10	10	9	9	9	10	9	13	10	8	7	13	10	6	9	7	9	8	15	17	13	15	17	12	
затрудняюсь ответить	19	23	2	16	23	18	15	23	20	17	21	26	20	17	14	24	18	16	20	16	20	23	15	20	30	19	24	15	18	11	8	14	11	9	13	

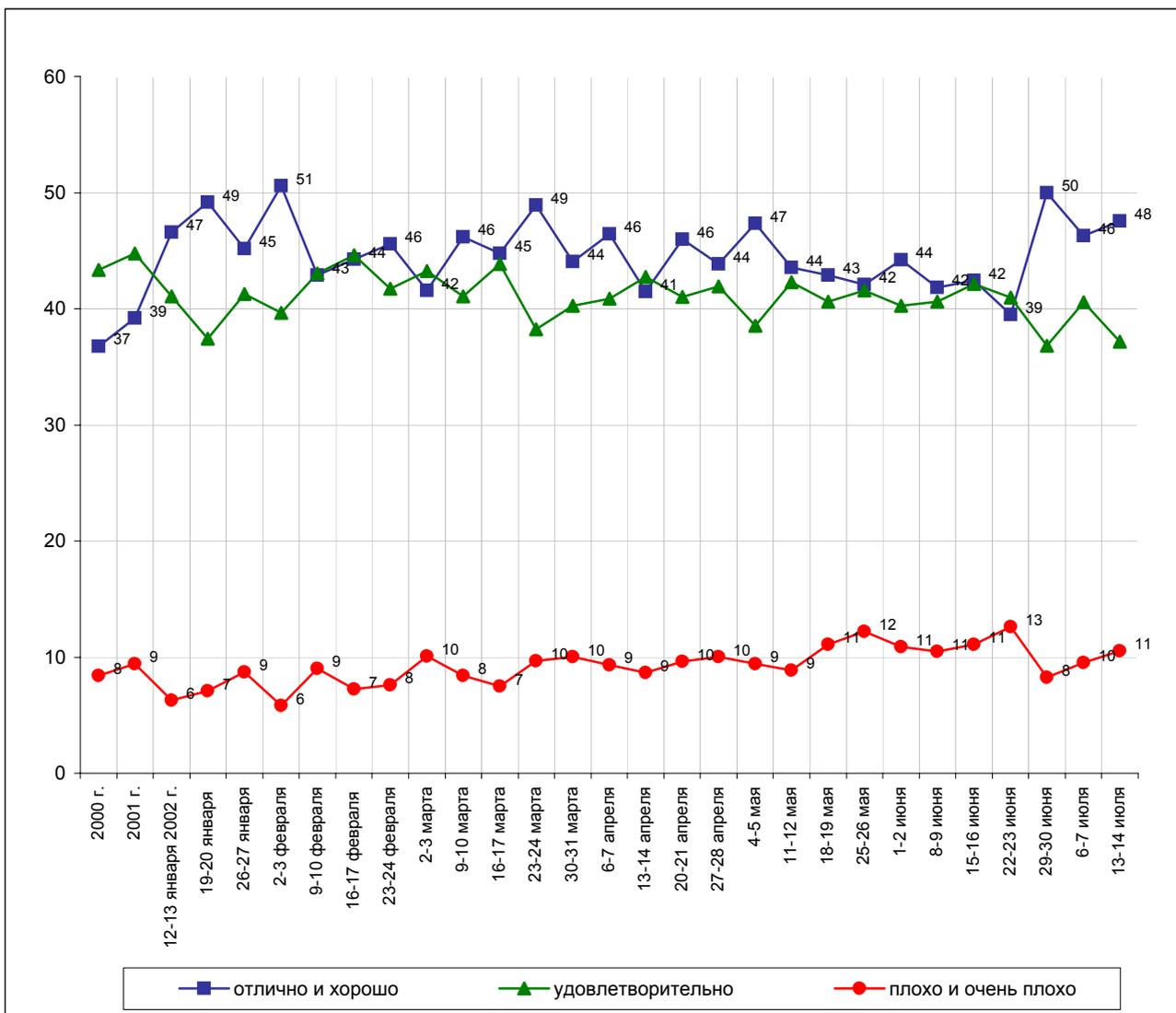
В. Путин



Опрос населения

Оценки

КАК ВЫ СЕГОДНЯ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ В.ПУТИНА НА ПОСТУ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ - ОТЛИЧНО, ХОРОШО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ПЛОХО ИЛИ ОЧЕНЬ ПЛОХО?



	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Пол		Возраст					
		Путин	Зюганова	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

КАК ВЫ СЕГОДНЯ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ В.ПУТИНА НА ПОСТУ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ - ОТЛИЧНО, ХОРОШО, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ПЛОХО ИЛИ ОЧЕНЬ ПЛОХО?

отлично и хорошо	48	69	26	55	50	39	44	51	53	43	47	53	45	46	50	47	49	46	48	43	48	51	43	54	49	49	52	46	43	42	38	45	51	38	36
удовлетворительно	37	29	42	33	35	42	40	35	37	40	35	36	38	38	35	39	37	37	34	33	39	38	43	30	32	38	36	34	48	43	42	43	38	42	47
плохо и очень плохо	11	7	31	8	10	14	12	9	7	12	13	5	13	11	13	9	10	12	14	19	8	6	9	11	13	9	6	15	7	9	13	6	8	10	10
затрудняюсь ответить	5	1	2	3	6	4	4	5	4	5	5	6	4	5	3	6	4	5	5	5	4	5	4	5	6	4	5	5	3	6	7	6	3	9	6

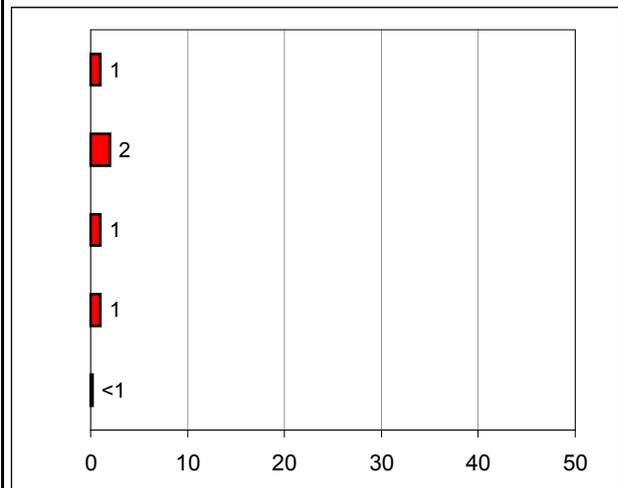
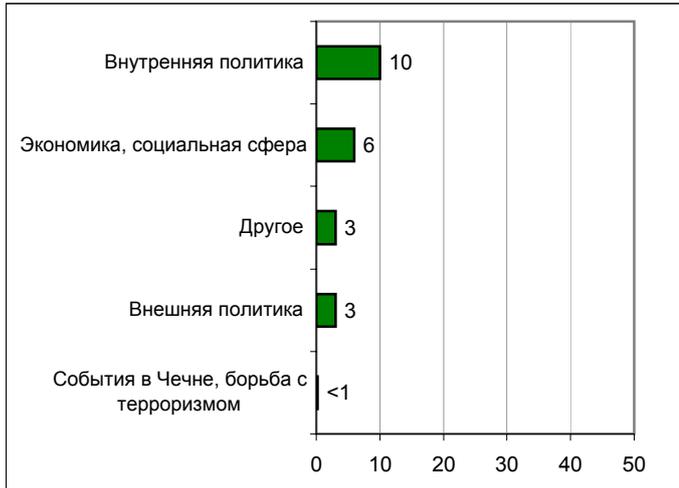
Высказывания и действия

Россия

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ В.ПУТИНА ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ, КОТОРЫЕ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ, НЕ ВЫЗВАЛИ ВОЗРАЖЕНИЙ.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ В.ПУТИНА ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ, КОТОРЫЕ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ, ВЫЗВАЛИ ВОЗРАЖЕНИЯ.

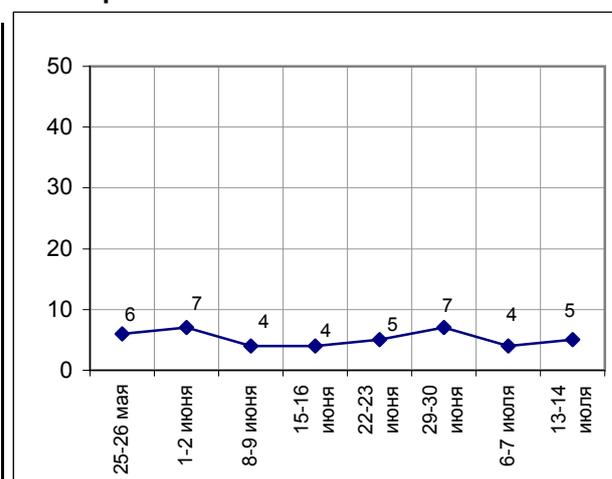
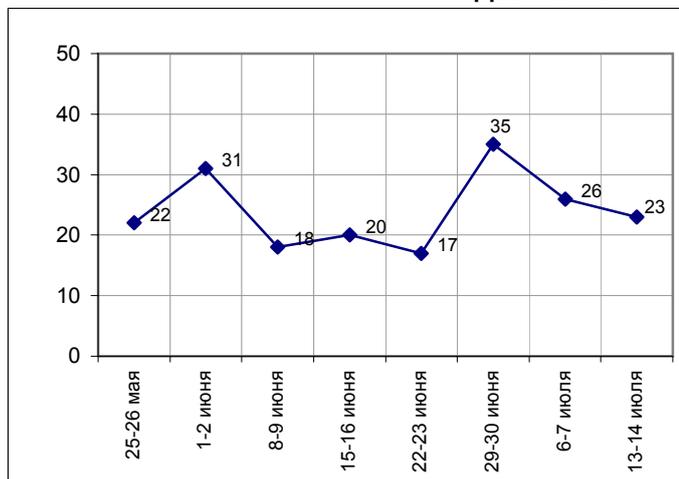
(открытые вопросы)



	25-26 мая	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
События в Чечне, борьба с терроризмом	1	1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
Экономика, социальная сфера	6	6	3	6	9	10	6	6
Внутренняя политика	4	9	5	5	3	16	15	10
Внешняя политика	10	15	9	8	4	9	4	3
Другое	2	1	2	1	1	3	2	3
Нет ответа, ответ не на тему	78	69	82	80	83	65	74	77

	25-26 мая	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
События в Чечне, борьба с терроризмом	<1	1	<1	1	<1	<1	<1	<1
Экономика, социальная сфера	1	2	2	1	1	2	1	2
Внутренняя политика	1	2	1	1	<1	2	1	1
Внешняя политика	2	2	1	1	1	1	1	1
Другое	1	1	1	<1	1	2	1	1
Нет ответа, ответ не на тему	94	93	96	96	95	93	96	95

Доля ответивших на вопрос



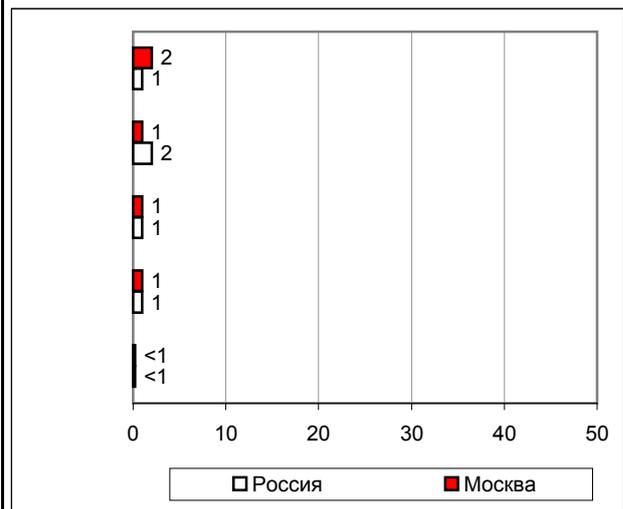
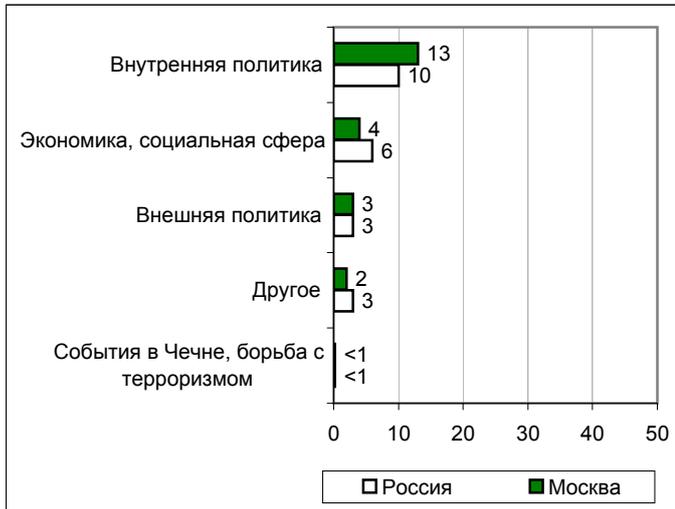
Высказывания и действия

Москва

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ В.ПУТИНА ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ, КОТОРЫЕ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И ПОНРАВИЛИСЬ, НЕ ВЫЗВАЛИ ВОЗРАЖЕНИЙ.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕСКОЛЬКО ВЫСКАЗЫВАНИЙ, РЕШЕНИЙ И ДЕЙСТВИЙ В.ПУТИНА ЗА ПРОШЕДШУЮ НЕДЕЛЮ, КОТОРЫЕ ВАМ ЗАПОМНИЛИСЬ И НЕ ПОНРАВИЛИСЬ, ВЫЗВАЛИ ВОЗРАЖЕНИЯ.

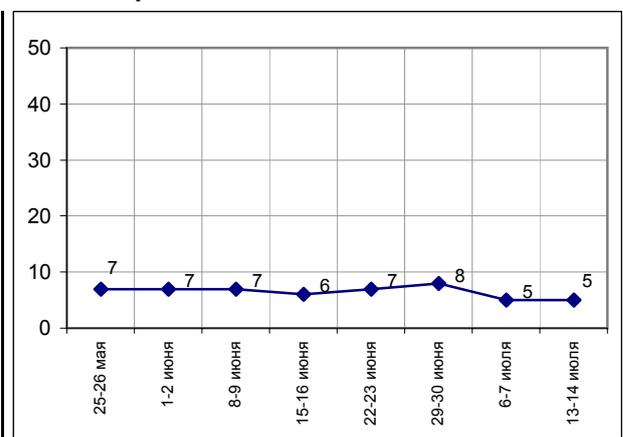
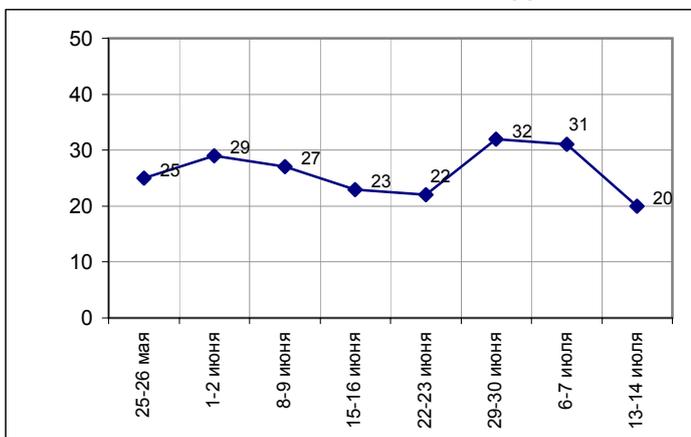
(открытые вопросы)



	25-26 мая	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
События в Чечне, борьба с терроризмом	1	<1	<1	<1	<1	1	1	<1
Экономика, социальная сфера	7	3	4	2	10	8	5	4
Внутренняя политика	8	7	6	7	4	15	18	13
Внешняя политика	9	18	17	14	6	10	8	3
Другое	2	2	2	1	2	2	2	2
Нет ответа, ответ не на тему	75	71	73	77	78	68	69	80

	25-26 мая	1-2 июня	8-9 июня	15-16 июня	22-23 июня	29-30 июня	6-7 июля	13-14 июля
События в Чечне, борьба с терроризмом	1	<1	<1	<1	1	1	<1	<1
Экономика, социальная сфера	1	1	2	1	1	1	1	1
Внутренняя политика	2	<1	2	1	1	2	1	2
Внешняя политика	3	3	3	3	3	3	2	1
Другое	<1	1	1	1	1	2	1	1
Нет ответа, ответ не на тему	93	93	93	94	93	92	95	95

Доля ответивших на вопрос



Суждения респондентов

За неделю с 8 по 14 июля активность россиян и жителей столицы, ответивших на вопрос о понравившихся высказываниях и действиях В. Путина, снизилась, а процент назвавших непонравившиеся публичные акты президента остался неизменным.

В центре внимания респондентов на этой неделе остались события внутренней политики, что в первую очередь связано с поездкой главы государства южные районы России, пострадавшие от сильного наводнения (*"очень понравилось его выступление в Ставрополе"*, *"в Краснодаре проверял, как помогают людям после наводнения"*; *"высказывания по поводу наводнения и решение выплатить пострадавшим по тридцать тысяч"*). Помимо этого внимание респондентов привлекло выступление В. Путина на расширенном совещании с участием послов РФ в МИД России (*"собрание послов 133 стран в Москве"*, *"на выступлении в МИД: политика должна быть единой у МИД и Правительства"*, *"критика министра иностранных дел"*).

В экономике и социальной сфере наиболее заметными оказались действия Президента по повышению размеров выплат бюджетникам и пенсионерам (*"пенсии будут выплачиваться ежемесячно и без задержек"*, *"обещал повысить зарплату работникам милиции, чтобы прекратить вымогательство и взяточничество"*, *"высказался за повышение зарплаты научным сотрудникам, ученым"*), решению насущных проблем населения (*"забота о людях, их социальном обеспечении"*, *"много внимания уделяет молодежи и детям, возрождает спортивные комплексы"*, *"работа с беспризорниками"*), а также развитию экономики страны (*"поднятие экономики страны"*, *"запрет на импорт товаров"*, *"высказывания по поводу возврата денег в Россию"*).

Что касается событий во внешней политике, то в основном опрошенные упоминали *"вступление Путина в "семерку" на саммите в Канаде"* и *"высказывания о Союзе России и Белоруссии"*.

Говоря о непонравившихся публичных актах главы государства, респонденты чаще всего акцентировали внимание на невыполнении обещаний об увеличении выплат малообеспеченным слоям населения (*"пустые обещания о повышении зарплаты"*, *"обещали бюджетникам прибавить на 30%, оказалось в будущем году только"*) и экономических проблемах (*"не хватает средств, чтобы поднять экономику страны"*, *"непрекращающийся рост инфляции"*, *"нельзя было принимать закон об обороте земли: я за это воевал, а он все продал"*).

Картина столичного опроса в целом повторила общероссийские результаты.

Открытый вопрос: Перечислите, пожалуйста, несколько высказываний, решений и действий В. Путина за прошедшую неделю, которые Вам запомнились и понравились, не вызвали возражений.

(в % от числа опрошенных по России)

Внутренняя политика	10
Наводнения	6
<ul style="list-style-type: none"> • "Ездил в район наводнения"; "выезжал в районы, где наводнение: занятый человек, а выбрал время, чтобы поехать в Ставрополье, в Краснодар"; "очень понравилось его выступление в Ставрополье"; "ездил на Ставрополь, посочувствовал"; "выступление в Краснодарском крае"; "в Краснодаре проверял, как помогают людям после наводнения"; "ездил на Кавказ по поводу наводнения"; "желание помочь людям, восстановить их жилье"; "людям, которые пострадали от наводнения, он обещал построить дома, выделил деньги"; "действия президента в оказании помощи в наводнении"; "по поводу помощи, чтобы деньги целенаправленно шли туда, куда надо"; "помощь жертвам наводнения"; "высказывания по поводу наводнения и решение выплатить пострадавшим по 30 тысяч"; "поездка к затопленным территориям"; "вопрос о помощи пострадавшим во время наводнения"; "внимательное отношение к пострадавшим от наводнения". 	3
Государственное строительство, назначения, реформы, рабочие встречи	3
<ul style="list-style-type: none"> • "Совещание послов России"; "собрание послов 133 стран в Москве"; "плохая работа МИДа"; "критика министра иностранных дел"; "на выступлениях в МИДе: политика должна быть единой у МИДа и правительства"; "подписал новый УК"; "сказал, что милиция слабо работает"; "подписал указ о правах человека"; "назначение Э. Панфиловой"; "кадровые перестановки"; "ругает своих министров, требует ответственности"; "встреча с Советом Федерации"; "нагоняя политикам время от времени"; "критика губернатора Марийской республики"; "критика в адрес руководителей южных регионов"; "ругал руководителей южных регионов России за бездействие"; "понравилось, что в Краснодарском крае всех чиновников расчихвостили, как следует, не заискивает ни перед кем, высказывает свое твердое слово". 	1
Армия	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Принятие альтернативной воинской службы"; "наконец-то обратил внимание на обороноспособность государства"; "реформа в армии"; "выступление о решении армейских задач"; "вопросы с армией". 	1
Похороны в Уфе погибших в авиакатастрофе	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Был в Уфе на похоронах трагически погибших детей"; "встреча Путина с родными погибших башкирских детей"; "факт, что он приехал в Башкирию, положил цветы на могилы, говорил хорошие слова"; "неожиданный визит в Уфу на похороны детей". 	6
Экономика, социальная сфера	6
Выплаты, цены	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Повысил оклады военнослужащим, а также ветеранам Отечественной войны"; "добавит зарплату бюджетникам"; "льготы ветеранам"; "ежеквартальное повышение пенсий"; "обещал повысить зарплату работникам милиции, чтобы прекратить вымогательство и взяточничество"; "пенсии будут выплачиваться ежемесячно и без задержек"; "высказался за повышение зарплаты научным сотрудникам, ученым"; "планово поднимает выплаты бюджетникам"; "о пенсиях"; "нравится, что добавляют пенсию"; "добавить зарплату военным". 	

Социальный аспект	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Работа по беспризорникам"; "забота о подрастающем поколении"; "забота о пенсионерах"; "помощь пенсионерам, детям"; "забота о людях, их социальном обеспечении"; "много внимания уделяет молодежи, возрождение спортивных комплексов"; "возродить организации молодежи – пионерскую и комсомольскую"; "молодежную организацию наподобие комсомола"; "турпоходы, пионерлагеря, спортивные секции, военные клубы – доступные цены"; "воспитательная работа по патриотизму гражданскому"; "обратил внимание на физическое воспитание, работу с подростками"; "старается для народа".</i> 	
Макроэкономика	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Поднять сельское хозяйство в Мордовии"; "возвращение капитала в Россию – замучаетесь ходить по судам..."; "из кризисного положения необходимо выводить страну"; "необходимо поднять экономику с корня"; "если не вернутся капиталы из-за границы, то они будут арестованы, будут привлечены к суду"; "встречался с Лапиным: подписан закон о мерах по возрождению сельхозземель"; "четкая слежка за финансами"; "запрет на импорт товаров"; "запретить ввоз товаров из-за границы"; "об уменьшении налогов с малых предприятий"; "высказывания по поводу возврата денег в Россию"; "высказывания о налогах"; "поднятие экономики страны".</i> 	
Внешняя политика	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Визит в Казахстан"; "в Германии был"; "встреча с "восьмеркой", в СНГ тоже встреча"; "визит в США, визит в Германию"; "участие в саммите в Канаде"; "Путин вошел в "семерку""; "о глобализации внешней политики"; "выступление Путина с иностранцами о дружбе, контактах, инвестициях"; "что мы будем дружить со всеми, кто поддерживает мир"; "высказывания о Лукашенко"; "как вел себя в Белоруссии с Лукашенко"; "высказывания о Союзе России и Белоруссии"; "налаживает контакты с внешним миром, долги собирает с государств-должников"; "Калининград, как был неотъемлемой частью России, так и будет"; "вступление в ВТО"; "мухи – отдельно, котлеты – отдельно".</i> 	
События в Чечне, борьба с терроризмом	<1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"По поводу Чечни – давить их надо"; "бомбить чеченцев, мочить их"; "жесткая политика по отношению к Чечне".</i> 	
Другое	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Мне нравится, когда выступает Путин"; "человечность"; "плавный подход к вещам"; "в общении прост; что говорит, то и делает"; "решиительность в действиях"; "все нормально, надо ему оставаться на второй срок"; "разговорчивый, способный, не выставляет себя, продолжить президентство на новые выборы"; "все время нравится, как говорит – без бумажки, без подсказок"; "повернут к людям"; "говорит справедливую правду"; "мотается, успевает везде"; "отсутствие резких движений"; "энтузиазм, вера в будущее"; "энергичность, деятельность, культура"; "образованность, внешность".</i> 	
Нет ответа, ответ не на тему	77

Открытый вопрос: Перечислите, пожалуйста, несколько высказываний, решений и действий В. Путина за прошедшую неделю, которые Вам запомнились и не понравились, вызвали возражения.

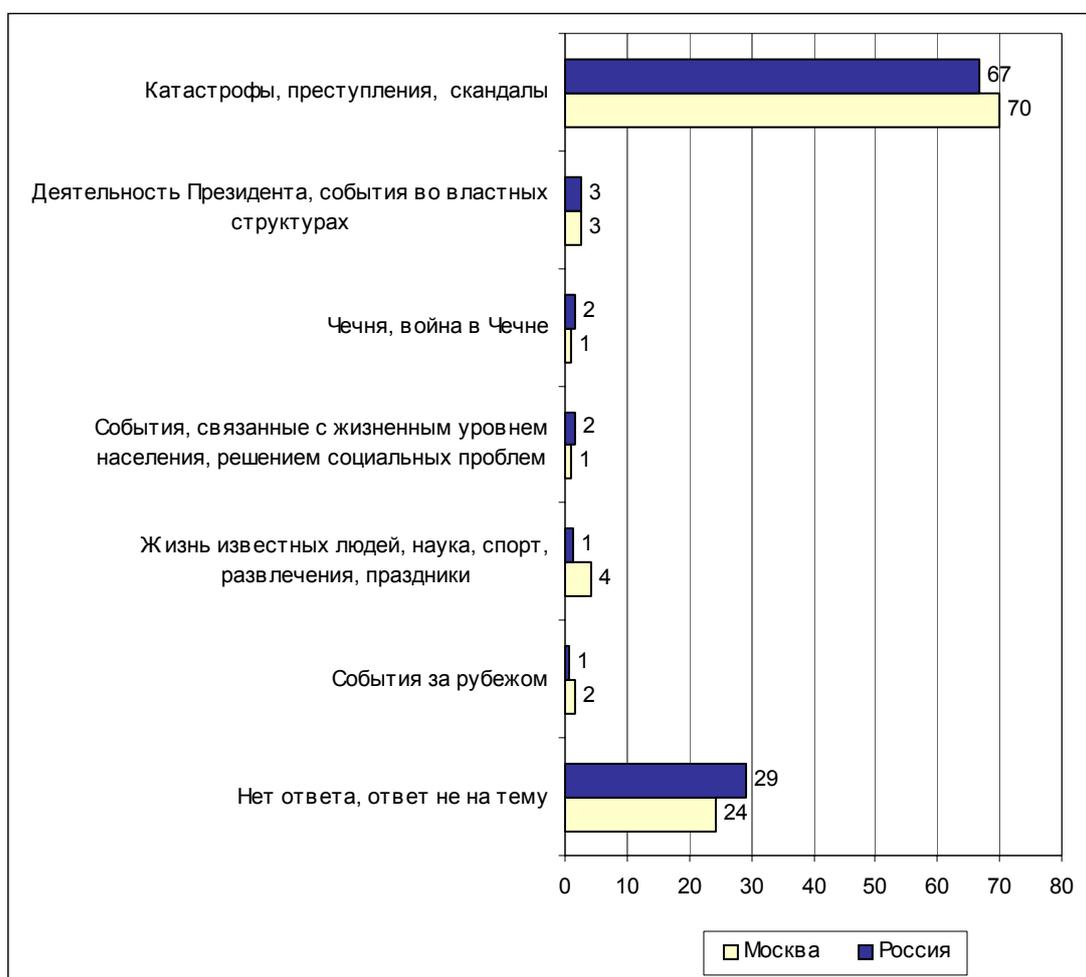
(в % от числа опрошенных по России)

Экономика, социальная сфера	2
Выплаты, цены	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Пустые обещания о повышении зарплаты на 25%"; "то, что военнослужащим отменили льготы"; "повышение зарплаты военнослужащим очень маленькое"; "очень маленькое повышение пенсий"; "выплаты, наряду с серьезными, социальными, обязательными осложняют исполнение бюджета на 2003 год"; "о повышении зарплаты милиции"; "пенсии маленькие – кому не надо, добавляют, а кто всю жизнь проработал с маленькими окладами, не повышают"; "обещали бюджетникам прибавить на 30% – оказалось в будущем году только". 	
Макроэкономика	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Продажа земли"; "не прекращающийся рост инфляции"; "земельная реформа"; "рост рынка вверх, цены – тоже"; "не хватает средств, чтобы поднять экономику страны"; "нельзя было принимать закон об обороте земли: я за это воевал, а он все продал"; "говорит, страна на подъеме, а это не так"; "Земельный кодекс, по энергетике в Ульяновске, в Челябинске выступал"; "о том, что правительству не хватает мужества защитить отечественного производителя"; "внутриэкономическая политика, тягучесть с реформами". 	
Внутренняя политика	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Поездка в летний лагерь, где ему одели галстук"; "либерализм к главам административных территорий"; "амнистия заключенным"; "слабо держит олигархов"; "участие на месте затопления, обещание хорошо помочь: 1 тысяча рублей – не помощь"; "поездка и оценка работы в Ульяновске"; "безобразное отношение к родителям в Уфе"; "идет на поводу у Ельцина"; "нет своей хорошей команды". 	
Внешняя политика	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Крепкая дружба с Америкой"; "дружба с Бушем"; "слишком доверителен с главой США"; "отношения с Америкой"; "оказание помощи Израилю"; "оказание помощи республикам СНГ"; "резкое высказывание в беседе с Лукашенко"; "с Белоруссией разрыв – натянутые отношения"; "вступление в ВТО – спешка в этом вопросе"; "преклоняется перед Западом"; "надо обходиться без помощи Европы и Америки"; "прощение долгов африканским странам, свои же дети ходят с протянутой рукой – скорая помощь увозит голодных"; "многоговорильня, и никакого толка: раздает долги кубинцам, африканцам, а людям, пострадавшим от наводнения, дали гуманитарную помощь мылом и порошком"; "выплачивать долги надо все – мне это не нравится". 	
События в Чечне, борьба с терроризмом	<1
<ul style="list-style-type: none"> • "Материальная поддержка Чечни"; "оказание помощи Чечни"; "вопрос с Чечней не решается". 	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Не надо говорить простонародно"; "действия отстают от планов"; "в целом он мне не нравится, он неконкретный, скользкий"; "все действия раздражают"; "иногда разменивается на дела, которые не требуют вмешательства человека его ранга, он должен беречь свою энергию, силы, здоровье"; "много разговоров, но мало действий и результатов"; "не все доводит до конца"; "не всегда следит за речью, позволяет шокирующие высказывания". 	
Нет ответа, ответ не на тему	95

События недели



Открытый вопрос: Какие события прошедшей недели, о которых сообщалось в средствах массовой информации, больше всего заинтересовали Вас, привлекли Ваше внимание?



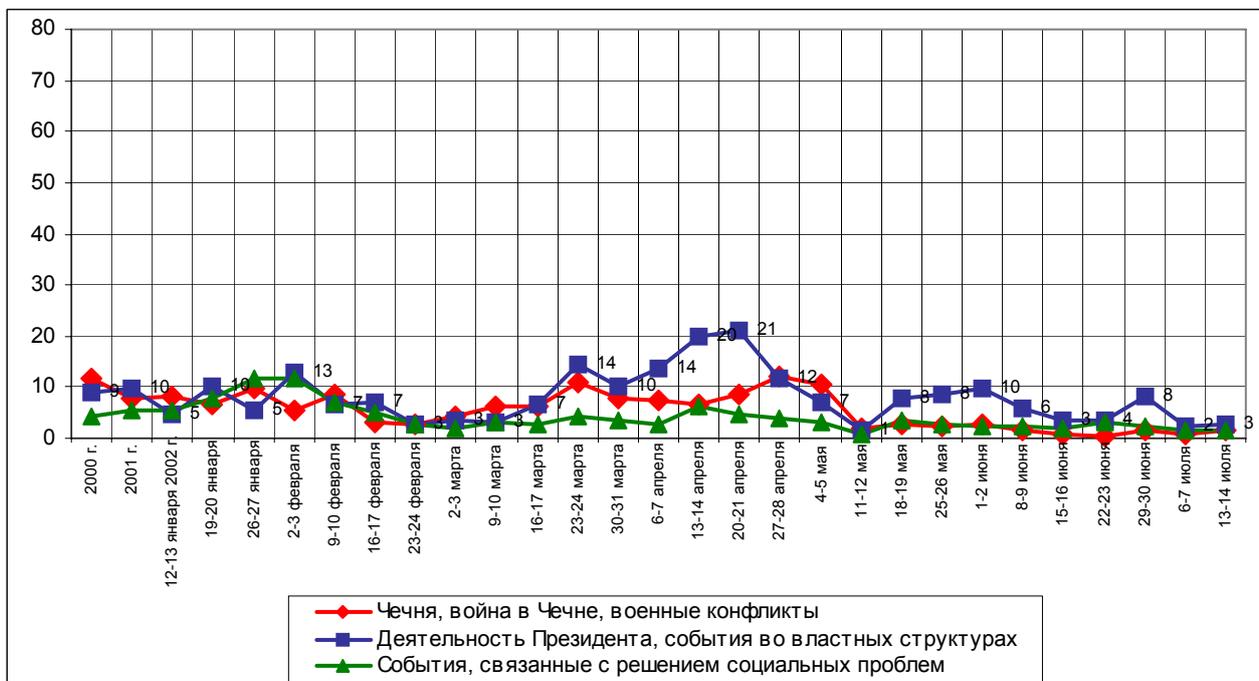
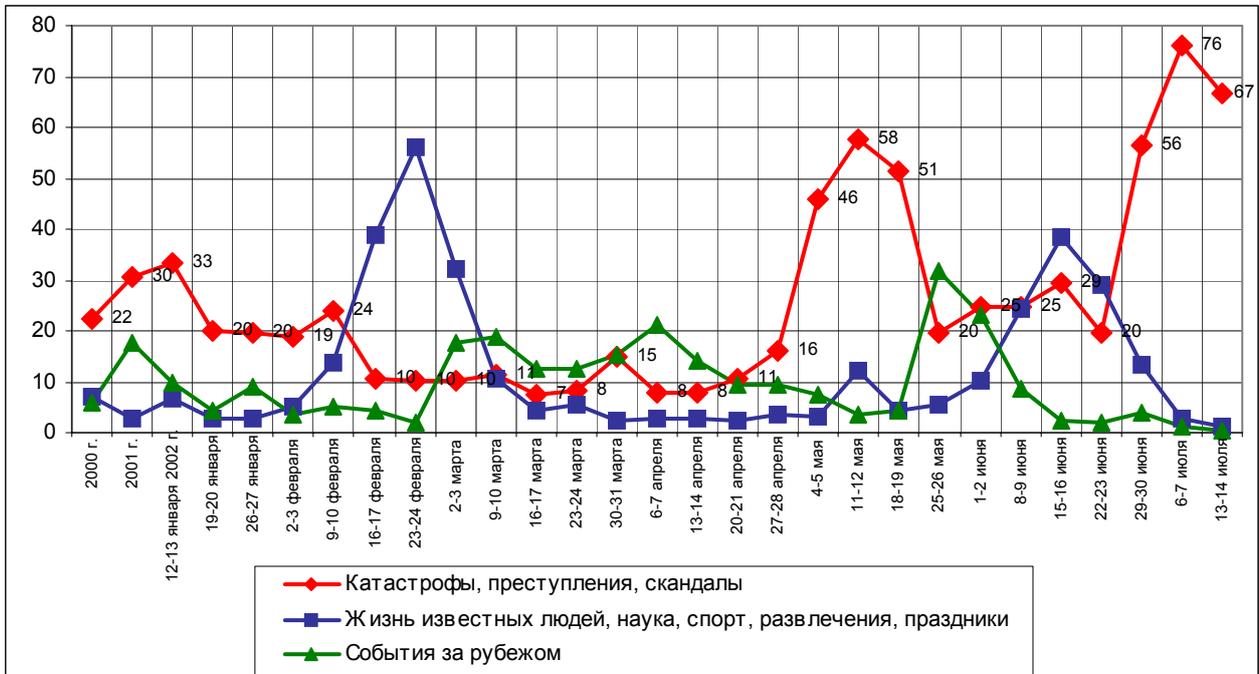
Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

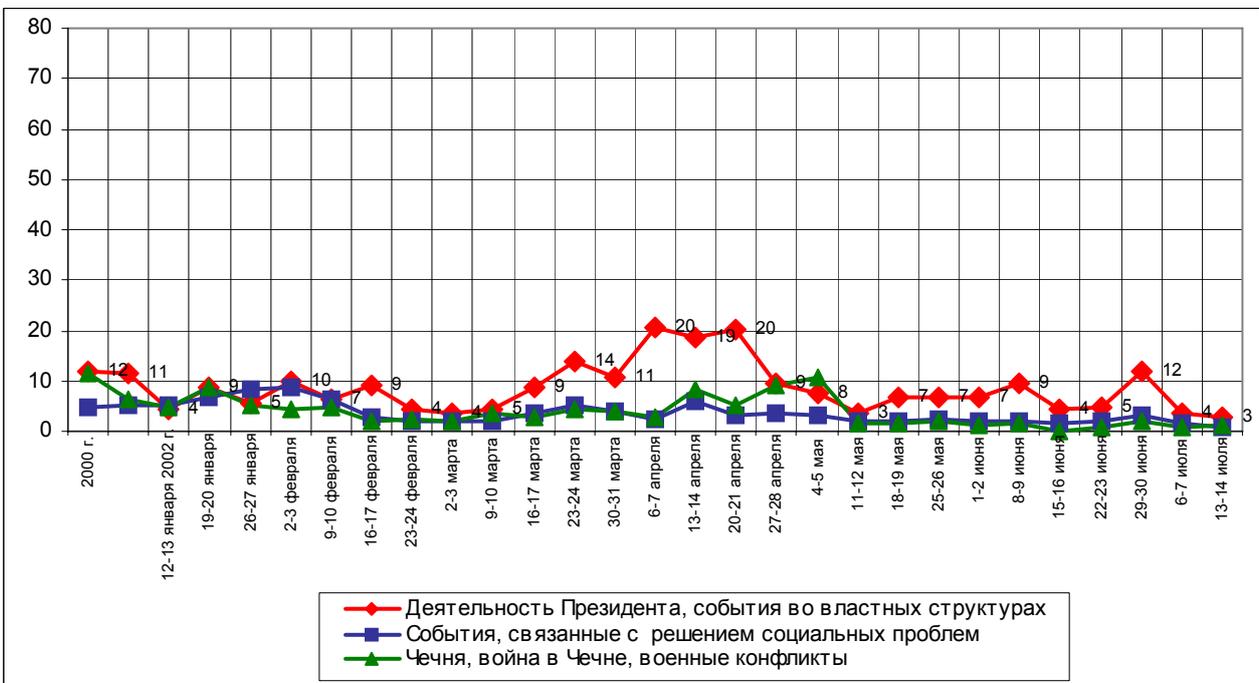
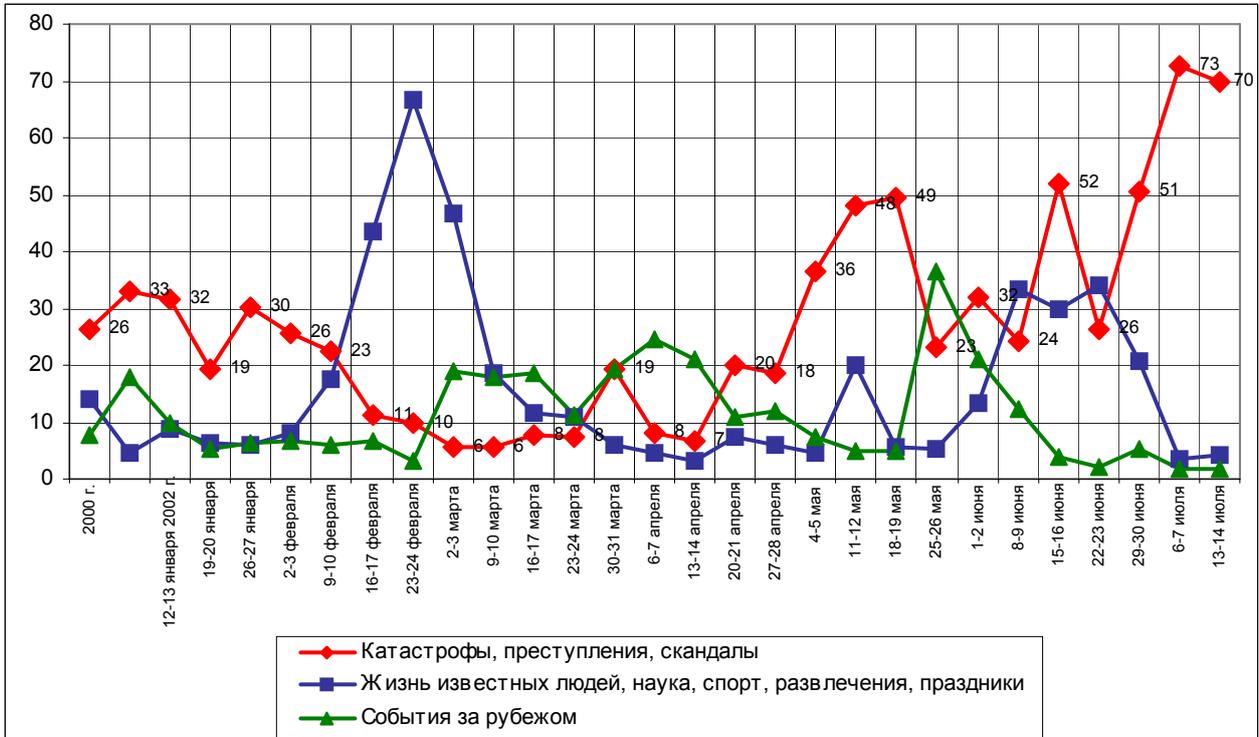
Катастрофы, преступления, скандалы	67
Взрывы, аварии, катастрофы	56
<ul style="list-style-type: none"> • "Авария самолета над Германией"; "гибель детей в небе Германии во время столкновения "Боинга" и ТУ-154"; "авария с самолетом, гибель детей из Башкирии"; "взрыв русского самолета"; "авиакатастрофа Башкирской авиакомпании"; "самолет с детьми разбился из-за халатности диспетчера"; "два самолета врезались друг в друга"; "взрыв снарядов в Сызрани"; "от удара шаровой молнии загорелся склад боеприпасов в Сызрани"; "вертолет пропал"; "гибель шахтеров". 	
Природные катаклизмы, стихийные бедствия	24
<ul style="list-style-type: none"> • "Наводнение в крае – ликвидация последствий"; "бедствия, связанные с наводнением"; "жертвы наводнений на юге"; "ликвидация наводнения на юге России"; "засуха и наводнение"; "затоплен Краснодарский край"; "наводнение на Ставрополье, пожары в России: горят леса"; "ураган в Новгороде"; "загрязнение водных ресурсов". 	
Совершение преступлений, криминальные события	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Убийство четырех человек в Монастырщине"; "беспорядки в Москве"; "дети отравились лекарствами"; "криминальные сводки"; "экстремисты во многих городах вешают плакаты "Смерть жидам""; "в Красноармейске драка с армянами". 	
Деятельность президента, события во властных структурах	3
<ul style="list-style-type: none"> • "Селезнев собирается создать новую партию"; "выступление Фадеева"; "оценка работы Министерства иностранных дел"; "выступление Путина на 20-летию МИДа"; "выступление Путина на собрании дипломатов"; "пребывание Шойгу на юге России"; "приезд Путина в Мордовию"; "пресс-конференция, которую делал Путин: от всех вопросов уходит, что толку-то от них"; "поездка Путина в Саранск"; "выступление Путина, встреча с послами"; "изменения в Уголовном кодексе"; "принятие земельного закона"; "закон о ГАИ"; "принятие закона о ликвидации двойного гражданства"; "распри в нашей Думе, аграрный кодекс не принимают"; "обсуждение закона о призывниках". 	
Чечня, война в Чечне	2
<ul style="list-style-type: none"> • "События на Северном Кавказе"; "военные действия в Чечне"; "Чечня". 	
События, связанные с жизненным уровнем населения, решением социальных проблем	2
<ul style="list-style-type: none"> • "Проблема горячей воды"; "оздоровительный сезон для детей"; "спасение моряков на севере"; "спасение полярников с антарктических льдов"; "повышение цен на продукты, энергию, газ, медикаменты"; "повысились цены на бензин, коммунальные услуги и все прочее"; "подняли квартплату". 	
Жизнь известных людей, наука, спорт, развлечения, праздники	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Выставка в Нижнем Тагиле продукции военных заводов Удмуртии"; "выставка японской книги в Пушкинском музее"; "выставка военной техники в Екатеринбурге"; "праздник пива в Москве, концерт в Тушино"; "концерты МК – праздник". 	
События за рубежом	1
<ul style="list-style-type: none"> • "Встреча "восьмерки""; "в Израиле возводят стену – защиту от арабов-смертников"; "швейцарский президент – о приезде на похороны в Уфу"; "выдвижение Украиной требований к России"; "ситуация вокруг Ирака". 	
Нет ответа, ответ не на тему	29

Динамика

Россия



Москва



Долги по выплатам



Опрос населения

данные в % от всех опрошенных

Месяц проведения опроса	2001 г.												2002 г.					
	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА КАКИЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ВАМ ЕЩЕ НЕ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПЛАТИЛИ...																		
...ЗАРПЛАТУ (в целом)																		
всего должны получить	51	50	51	48	50	50	47	51	51	46	48	49	50	50	47	50	50	47
в том числе:																		
выплачено все	36	33	37	36	37	37	35	38	42	35	37	39	36	35	36	40	40	38
не выплачено за I квартал 2001 г.				8	5	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
не выплачено за II квартал 2001 г.							5	4	3	1	0	0	1	1	0	1	1	1
не выплачено за III квартал 2001 г.										3	2	1	1	1	0	1	1	0
не выплачено за IV квартал 2001 г.													5	3	1	1	1	1
не выплачено за I квартал 2002 г.													11	6	3	4	3	2
не выплачено за апрель 2002 г.																7	4	2
не выплачено за май 2002 г.																	7	3
не выплачено за июнь 2002 г.																		6
...ЗАРПЛАТУ (отвечают только работающие в бюджетной сфере)																		
всего должны получить	19	18	18	18	18	19	19	19	20	17	16	18	17	20	16	17	17	17
в том числе:																		
выплачено все	13	11	12	14	14	14	14	14	17	14	12	14	11	14	13	13	14	14
не выплачено за I квартал 2001 г.				3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за II квартал 2001 г.							2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за III квартал 2001 г.										1	1	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за IV квартал 2001 г.													1	1	0	0	0	0
не выплачено за I квартал 2002 г.													4	2	1	1	0	0
не выплачено за апрель 2002 г.																3	1	0
не выплачено за май 2002 г.																	2	1
не выплачено за июнь 2002 г.																		2

Месяц проведения опроса	Январь, 2001 г.												Январь 2002 г.					
	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ		
...ПЕНСИЮ																		
всего должны получать	35	33	32	34	34	33	33	36	33	35	33	35	34	32	34	34	33	35
в том числе:																		
выплачено все	34	31	31	33	33	32	32	36	32	34	31	35	32	31	33	33	32	35
не выплачено за I квартал 2001 г.				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за II квартал 2001 г.							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за III квартал 2001 г.										0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за IV квартал 2001 г.													0	0	0	0	0	0
не выплачено за I квартал 2002 г.													2	0	0	0	0	0
не выплачено за апрель 2002 г.																0	0	0
не выплачено за май 2002 г.																	1	0
не выплачено за июнь 2002 г.																		0
...СТИПЕНДИИ, ПОСОБИЯ																		
всего должны получать	14	11	13	17	17	15	12	16	12	12	11	14	12	10	11	13	11	11
в том числе:																		
выплачено все	8	5	6	9	10	10	6	10	8	9	8	11	8	8	9	11	9	10
не выплачено за I квартал 2001 г.				3	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за II квартал 2001 г.							2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за III квартал 2001 г.										1	1	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за IV квартал 2001 г.													1	0	0	0	0	0
не выплачено за I квартал 2002 г.													3	1	0	1	1	0
не выплачено за апрель 2002 г.																1	1	0
не выплачено за май 2002 г.																	1	1
не выплачено за июнь 2002 г.																		1

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование			Доход на чл. семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст				
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный		Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА КАКИЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ВАМ ЕЩЕ НЕ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПЛАТИЛИ...

...ЗАРПЛАТУ (в целом)

всего должны получать	47	47	29	56	44	41	52	42	56	67	23	16	44	61	64	41	38	63	54	50	49	33	52	49	45	42	46	41	61	62	68	55	71	80	39	
в том числе:																																				
выплачено все	38	39	25	49	35	31	41	35	47	53	18	14	37	48	52	28	32	55	45	45	37	25	46	40	33	33	35	34	52	56	61	51	68	68	35	
не выплачено за 1 квартал 2001 г.	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
не выплачено за 2 квартал 2001 г.	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
не выплачено за 3 квартал 2000 г.	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
не выплачено за 4 квартал 2001 г.	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	2	2	0	1	1	3	3	1	1	4	1	0	1	3	2	3	0	1	1	1	2	3	0	2	2	3	2	1	1	1	1	1	0	2	0	
не выплачено за апрель 2002 г.	2	2	0	2	2	2	2	1	1	3	1	0	2	2	2	4	0	1	0	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	3	1
не выплачено за май 2002 г.	3	3	1	2	4	4	4	2	3	6	2	1	3	5	3	7	1	3	1	2	5	4	2	2	5	3	4	4	4	2	3	1	1	4	1	
не выплачено за июнь 2002 г.	6	5	2	5	7	6	7	5	6	9	3	1	6	8	9	8	4	6	7	4	8	5	7	5	7	5	8	5	1	5	5	4	2	10	3	

...ЗАРПЛАТУ

(отвечают только работающие в бюджетной сфере)

всего должны получать	17	17	16	16	19	15	15	18	20	24	9	2	13	25	30	15	12	25	17	29	16	8	21	13	20	15	8	14	23	24	23	24	18	33	21	
в том числе:																																				
выплачено все	14	15	15	15	15	12	12	15	17	18	8	2	11	20	26	10	10	23	16	26	12	6	19	9	16	13	6	10	18	22	20	23	18	29	19	
не выплачено за 1 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
не выплачено за 2 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0		
не выплачено за 3 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0		
не выплачено за 4 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0		
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	
не выплачено за апрель 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0		
не выплачено за май 2002 г.	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	4	1	1	0	0	1	1	
не выплачено за июнь 2002 г.	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	1	0	1	3	4	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	1	2	3	0	2	3	1	0	4	2	

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация		Пол		Возраст			Образование			Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст					
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные	пессимисты	неадаптированные	пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный		Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

...ПЕНСИЮ

всего должны получать	35	33	64	16	46	41	28	41	3	11	79	74	24	24	28	28	49	29	33	35	32	41	36	35	31	38	30	35	39	34	32	36	1	13	79
в том числе:																																			
выплачено все	35	33	64	15	46	41	28	40	3	11	78	74	24	23	28	28	49	29	33	34	32	40	36	34	31	38	30	34	39	34	32	36	1	13	79
не выплачено за 1 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 3 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 4 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за апрель 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за май 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за июнь 2002 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

...СТИПЕНДИИ, ПОСОБИЯ

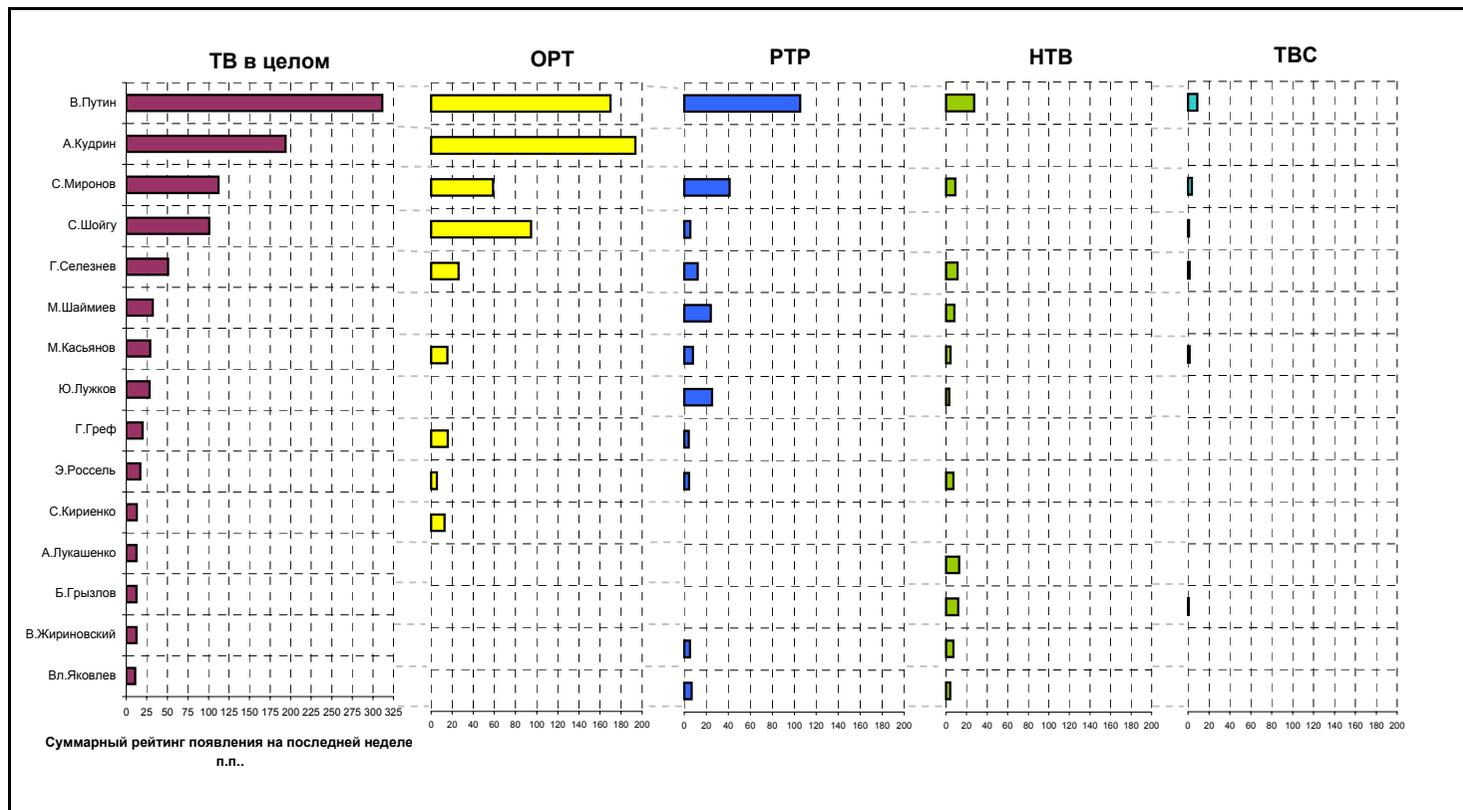
всего должны получать	11	12	7	15	9	10	7	15	24	9	3	6	16	12	9	16	8	12	9	11	12	12	10	16	12	10	13	7	37	9	6	12	14	6	7
в том числе:																																			
выплачено все	10	11	6	14	8	9	7	13	22	7	3	5	13	11	8	15	6	11	9	11	10	11	9	16	10	8	10	7	33	9	5	12	13	6	7
не выплачено за 1 квартал 2001 г.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 2 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 3 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 4 квартал 2001 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за 1 квартал 2002 г.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за апрель 2002 г.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
не выплачено за май 2002 г.	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
не выплачено за июнь 2002 г.	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	3	0	3	0	0	0	1	0	0

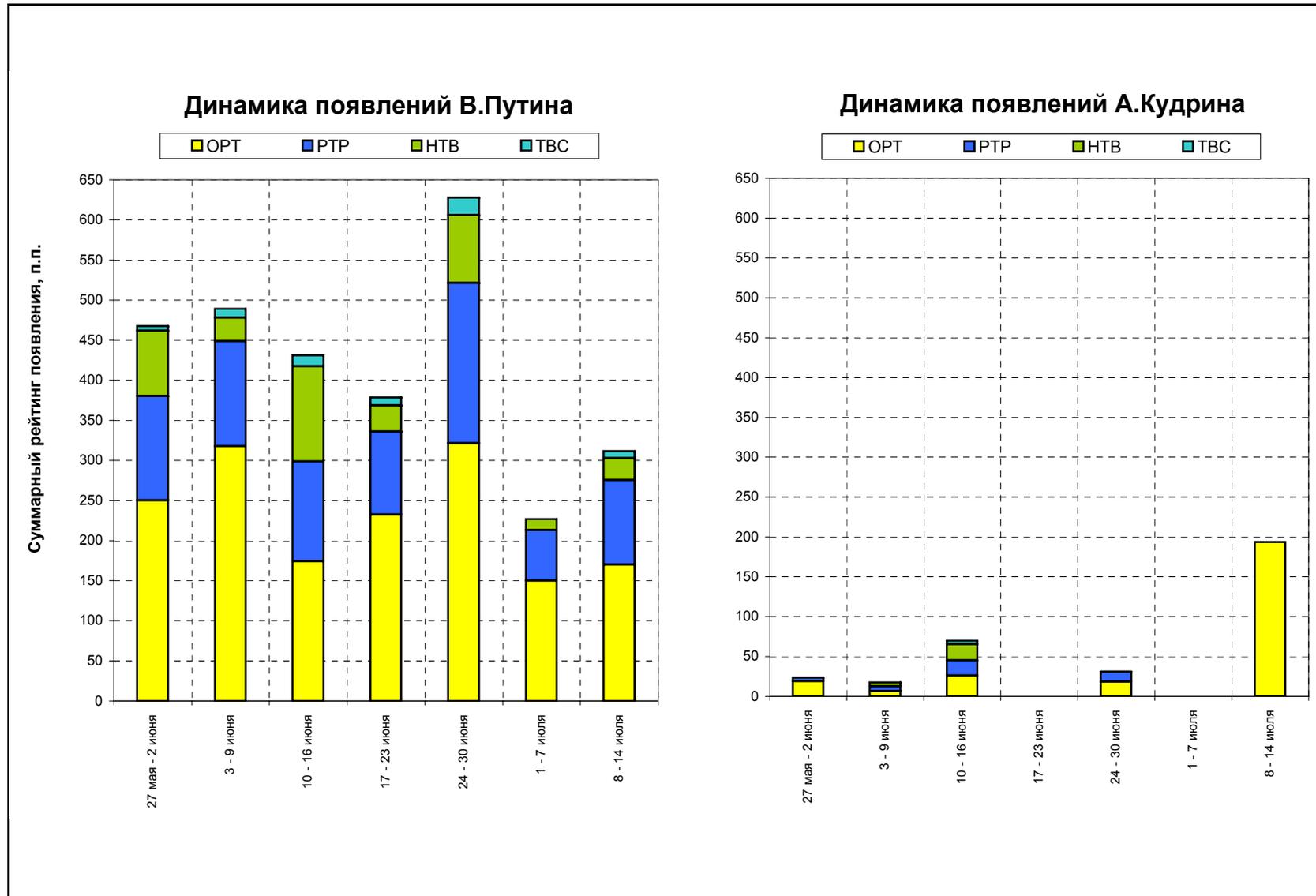
Охват ТВ-аудиторий

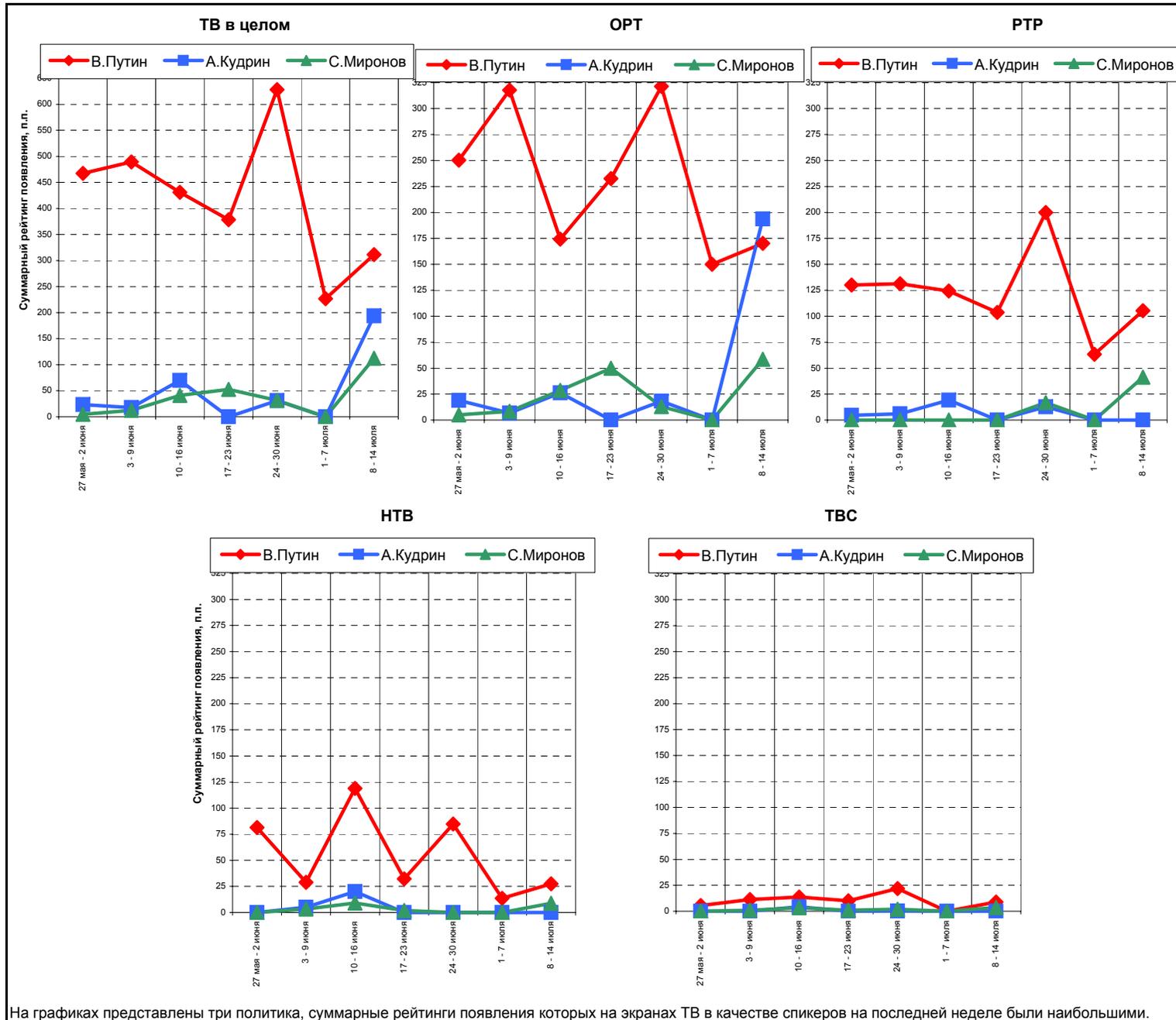


ТВ-измерения

Появления политиков







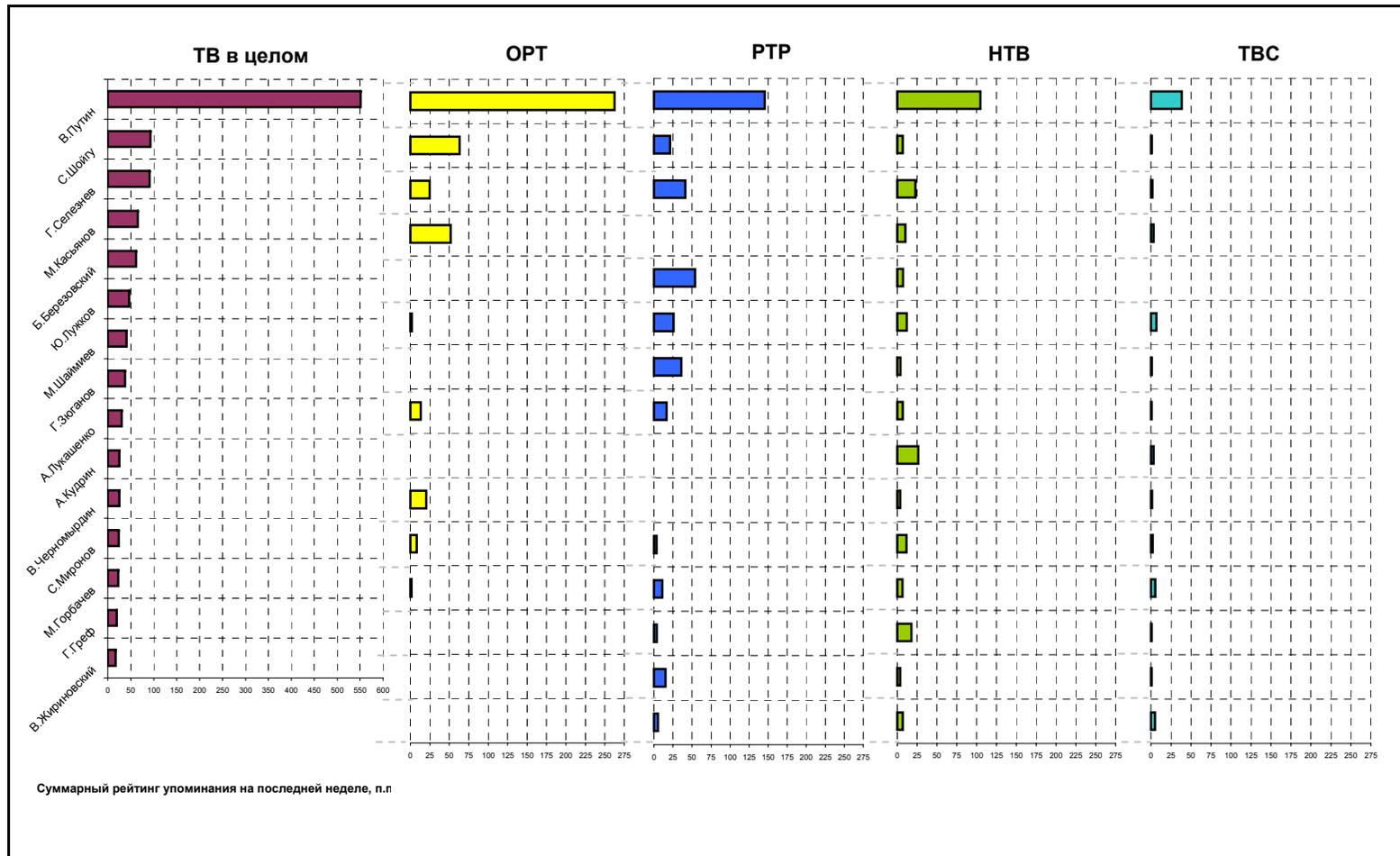
Суммарные рейтинги появлений, п..

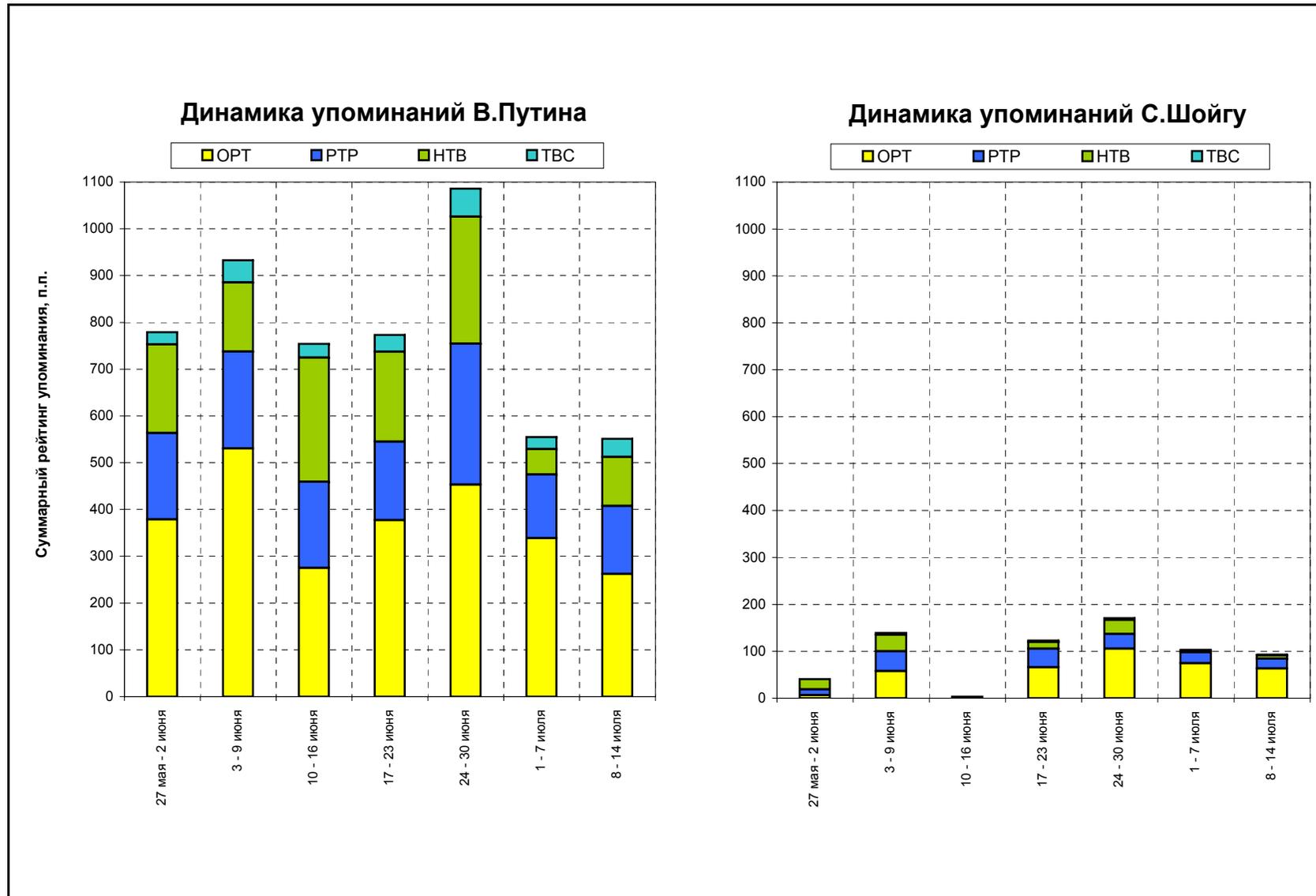
Политики	ТВ в целом					ОРТ					РТР					НТВ					ТВС								
	2002 год					2002 год					2002 год					2002 год					2002 год								
	27 мая - 2 июня	3 - 9 июня	10 - 16 июня	17 - 23 июня	24 - 30 июня	1 - 7 июля	8 - 14 июля	27 мая - 2 июня	3 - 9 июня	10 - 16 июня	17 - 23 июня	24 - 30 июня	1 - 7 июля	8 - 14 июля	27 мая - 2 июня	3 - 9 июня	10 - 16 июня	17 - 23 июня	24 - 30 июня	1 - 7 июля	8 - 14 июля	27 мая - 2 июня	3 - 9 июня	10 - 16 июня	17 - 23 июня	24 - 30 июня	1 - 7 июля	8 - 14 июля	
В.Путин	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	
А.Кудрин	24	18	70	0	31	0	##	19	7	26	0	18	0	##	5	6	19	0	13	0	0	0	0	5	20	0	0	0	0
С.Миронов	5	13	41	53	32	0	##	5	8	29	50	13	0	59	0	0	0	0	17	0	41	0	3	9	2	0	0	9	0
С.Шойгу	6	##	0	47	##	59	##	0	##	0	31	##	31	95	6	13	0	5	31	28	6	0	##	0	##	##	0	0	0
Г.Селезнев	77	##	52	50	28	60	51	46	20	27	26	13	38	26	10	23	11	4	5	0	12	##	##	9	##	##	##	1	##
М.Шаймиев	0	9	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	8	0
М.Касьянов	59	39	##	85	70	30	29	23	8	##	57	49	9	16	6	26	##	21	8	12	8	##	5	29	5	##	9	4	0
Ю.Лужков	0	0	54	9	0	19	28	0	0	25	8	0	0	0	0	0	8	0	0	7	25	0	0	15	0	0	##	3	0
Г.Греф	67	70	0	8	13	2	20	0	40	0	8	13	2	16	52	26	0	0	0	0	4	##	4	0	0	0	0	0	0
Э.Россель	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	0
С.Кириенко	0	0	4	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
А.Лукашенко	0	0	44	23	10	0	13	0	0	14	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	##	8	0	##	0
Б.Грызлов	27	0	0	0	0	0	12	23	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	##	0
В.Жириновский	54	0	52	0	7	68	12	0	0	28	0	6	11	0	30	0	5	0	0	49	5	##	0	15	0	0	4	7	0
Вл.Яковлев	14	27	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	7	8	##	0	0	0	0	4	0

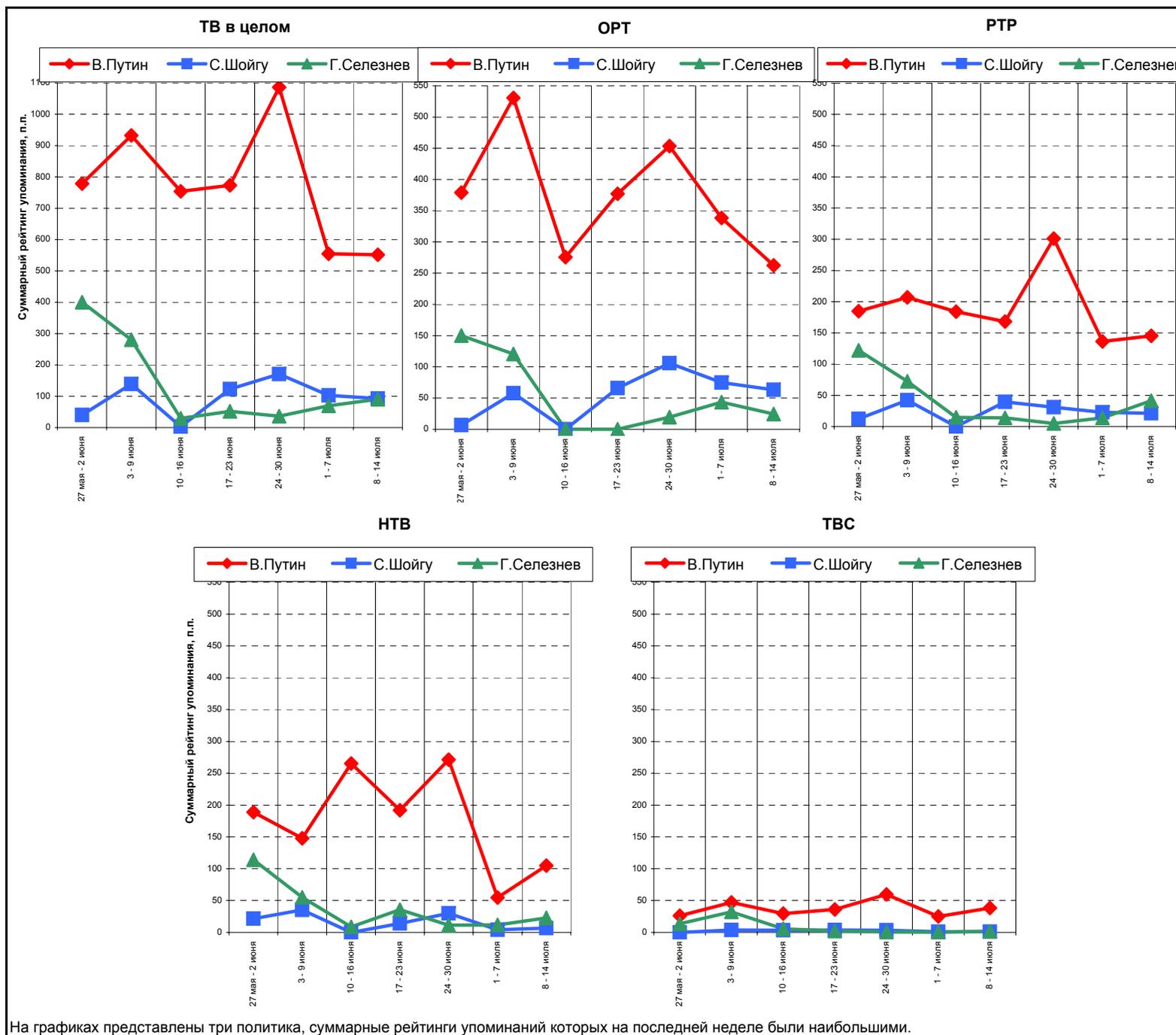
Политические деятели располагаются по убыванию значений суммарного рейтинга их появления в телеэфире за последнюю из анализируемых недель.

В таблице приводятся данные только по первым пятнадцати политикам.

Упоминания политиков







На графиках представлены три политика, суммарные рейтинги упоминаний которых на последней неделе были наибольшими.

Суммарные рейтинги упоминаний, п..

Политики	ТВ в целом					ОРТ					РТР					НТВ					ТВС															
	2002 год					2002 год					2002 год					2002 год					2002 год															
	27 мая - 2 июня	3 - 9 июня	10 - 16 июня	17 - 23 июня	24 - 30 июня	1 - 7 июля	8 - 14 июля	27 мая - 2 июня	3 - 9 июня	10 - 16 июня	17 - 23 июня	24 - 30 июня	1 - 7 июля	8 - 14 июля	27 мая - 2 июня	3 - 9 июня	10 - 16 июня	17 - 23 июня	24 - 30 июня	1 - 7 июля	8 - 14 июля	27 мая - 2 июня	3 - 9 июня	10 - 16 июня	17 - 23 июня	24 - 30 июня	1 - 7 июля	8 - 14 июля								
В.Путин	##	##	##	##	###	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##								
С.Шойгу	41	##	3	##	170	##	93	6	58	0	66	##	75	63	12	42	0	40	31	23	21	22	35	0	14	30	4	7	0	4	3	4	3	1	1	
Г.Селезнев	##	##	29	52	37	70	91	##	##	0	0	19	43	25	##	73	15	14	5	14	41	##	55	9	36	11	12	23	#	#	#	#	#	#	#	
М.Касьянов	80	40	##	##	180	83	65	34	19	##	84	95	60	52	16	11	53	33	28	3	0	29	10	66	28	54	17	10	1	1	#	8	3	4	3	
Б.Березовский	10	5	0	25	17	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	0	54	9	0	0	15	9	0	7	2	5	0	0	4	0	0	
Ю.Лужков	6	13	##	##	11	14	26	46	0	0	30	0	5	0	2	0	0	55	10	8	13	26	6	9	39	0	0	11	12	0	5	7	1	1	3	7
М.Шаймиев	0	4	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Г.Зюганов	##	##	24	##	1	41	38	##	42	0	7	0	7	13	59	89	9	54	0	26	17	54	46	12	49	0	8	7	9	#	3	#	1	0	1	
А.Лукашенко	39	18	##	##	76	51	30	8	3	25	35	15	21	0	0	0	34	5	0	9	0	31	9	77	60	60	17	27	0	6	6	7	1	4	3	
А.Кудрин	31	13	56	26	13	0	25	25	0	2	16	0	0	20	6	7	20	5	13	0	0	0	6	31	5	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	1
В.Черномырдин	24	7	15	6	1	0	25	16	5	0	0	0	0	8	8	0	7	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	11	0	2	8	1	1	0	2	
С.Миронов	17	14	10	33	28	0	24	17	6	4	14	15	0	2	0	4	5	0	6	0	11	0	3	0	18	4	0	6	0	1	1	1	3	0	5	
М.Горбачев	30	7	7	1	4	2	22	5	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4	25	0	6	0	0	0	18	0	0	1	1	0	2	1	
Г.Греф	44	44	14	25	14	2	20	3	22	13	18	6	2	0	25	17	0	5	4	0	15	16	4	0	0	3	0	4	0	1	1	2	0	0	1	
В.Жириновский	39	14	43	12	2	33	17	19	0	15	0	1	6	0	13	0	5	4	0	22	5	7	12	17	7	0	4	7	0	2	6	1	1	1	8	

Политические деятели располагаются по убыванию значений суммарного рейтинга их упоминания в телеэфире за последнюю из анализируемых недель.

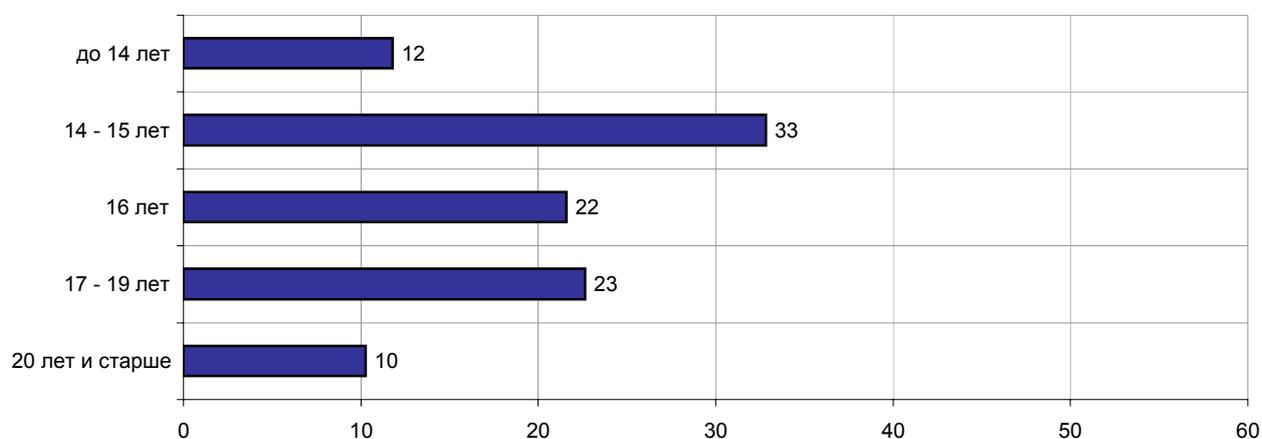
В таблице приводятся данные только по первым пятнадцати политикам.

Молодежь: кто это и какая она?

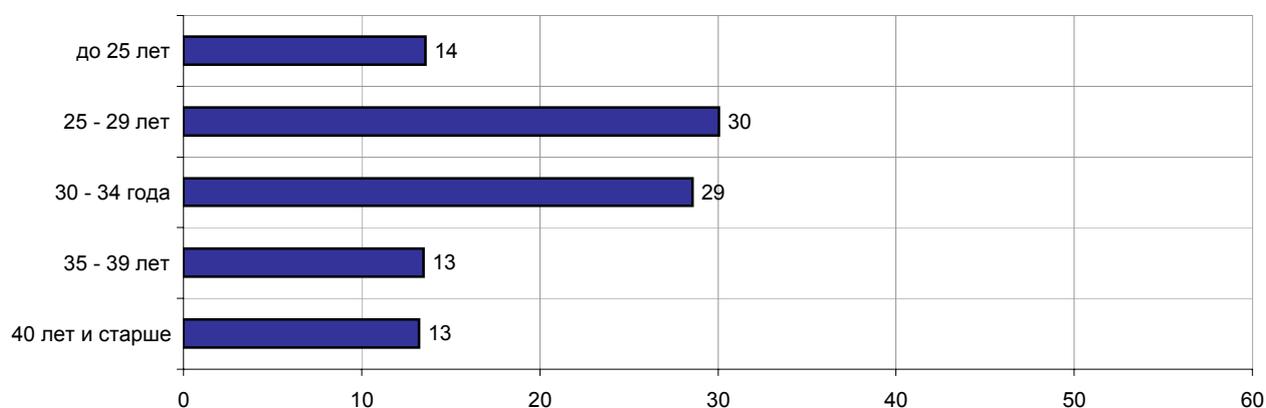


Опрос населения

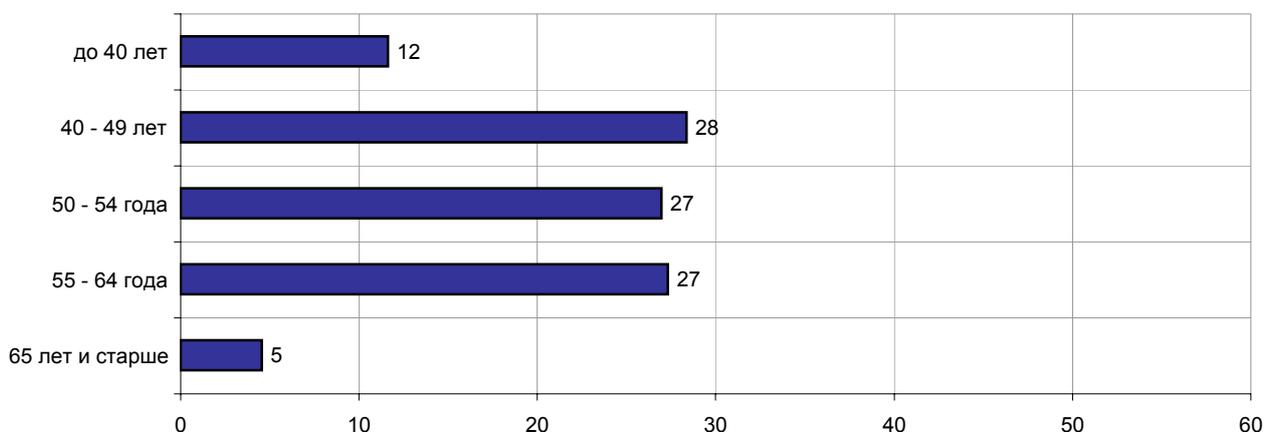
ЕСТЬ ТРАДИЦИОННОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ НА ПОКОЛЕНИЯ - МОЛОДЕЖЬ, СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ И СТАРШИЙ ВОЗРАСТ. С КАКОГО ВОЗРАСТА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЧЕЛОВЕКА МОЖНО ПРИЧИСЛИТЬ К МОЛОДЕЖИ?



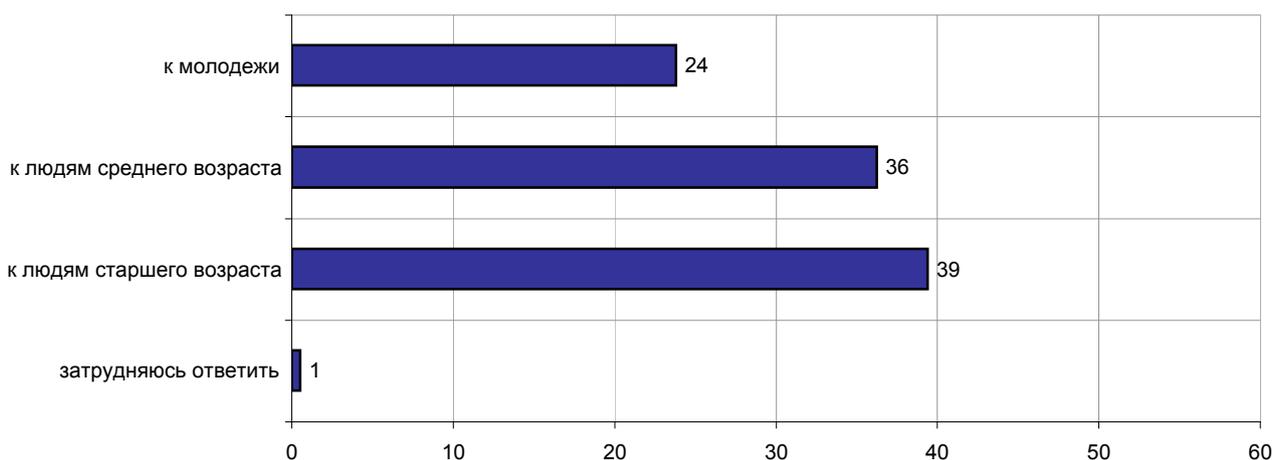
КОГДА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МОЛОДЕЖНЫЙ ВОЗРАСТ КОНЧАЕТСЯ И НАСТУПАЕТ СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ?



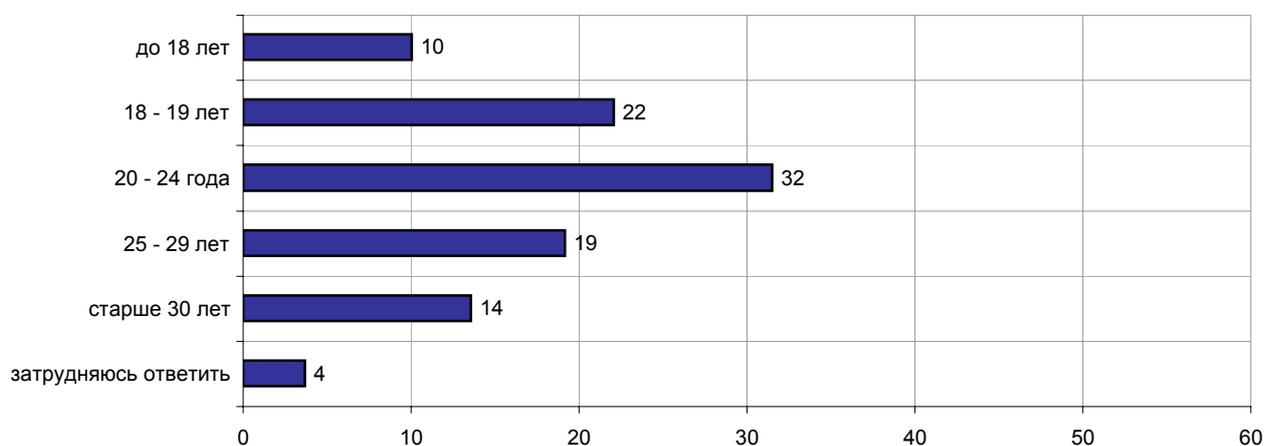
А КОГДА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЗАКАНЧИВАЕТСЯ СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ И ЧЕЛОВЕКА МОЖНО ОТНЕСТИ К СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ?



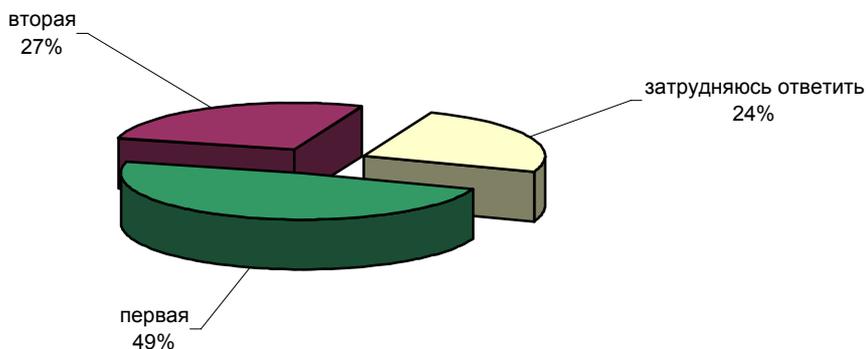
К КАКОЙ ГРУППЕ ВЫ СЕБЯ ОТНОСИТЕ - К МОЛОДЕЖИ, К ЛЮДЯМ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ИЛИ К ЛЮДЯМ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА?



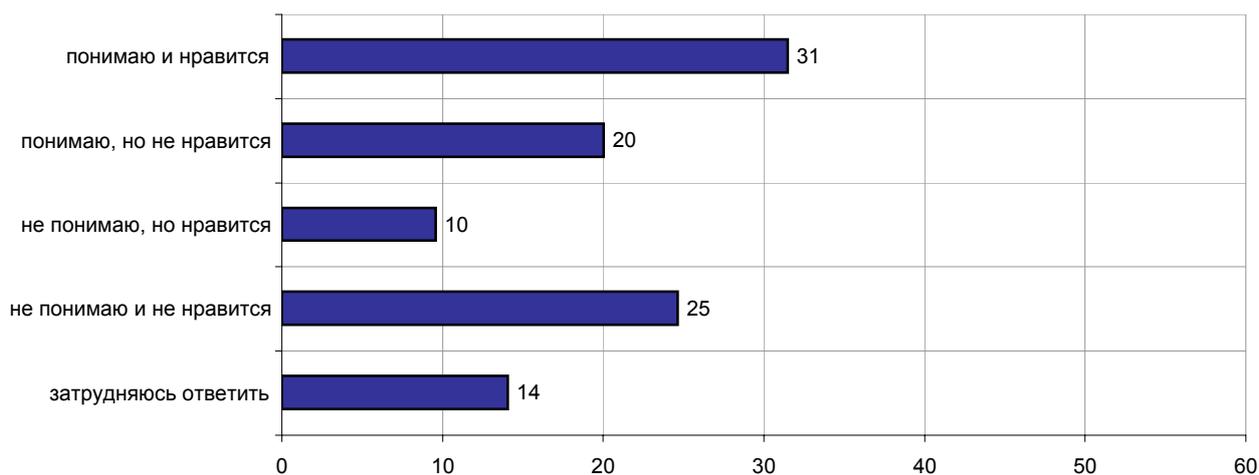
КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, С КАКОГО ВОЗРАСТА ОБЫЧНО МОЖНО СЧИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА ВЗРОСЛЫМ?



ОДНИ ГОВОРЯТ, ЧТО СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ БОЛЬШЕ ХОРОШИХ ЛЮДЕЙ. ДРУГИЕ ГОВОРЯТ, ЧТО СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ БОЛЬШЕ ПЛОХИХ ЛЮДЕЙ. КАКАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ ВАМ БЛИЖЕ - ПЕРВАЯ ИЛИ ВТОРАЯ?



ВЫ ПОНИМАЕТЕ ИЛИ НЕ ПОНИМАЕТЕ СОВРЕМЕННУЮ МОЛОДЕЖЬ? ОНА ВАМ НРАВИТСЯ ИЛИ НЕ НРАВИТСЯ?



	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст			
		Путин	Юганова	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский		Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

ЕСТЬ ТРАДИЦИОННОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ НА ПОКОЛЕНИЯ - МОЛОДЕЖЬ, СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ И СТАРШИЙ ВОЗРАСТ. С КАКОГО ВОЗРАСТА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЧЕЛОВЕКА МОЖНО ПРИЧИСЛИТЬ К МОЛОДЕЖИ?

до 14 лет	12	13	4	18	10	8	12	12	17	12	7	8	11	15	12	12	12	20	13	10	10	12	12	9	12	15	12	11	12	13	11	15	11	10	
14 - 15 лет	33	32	33	35	29	34	33	32	37	33	29	23	33	36	41	31	31	36	26	35	36	30	40	29	33	29	31	31	32	34	30	39	32	39	33
16 лет	22	23	27	19	22	25	23	21	19	25	21	20	26	18	22	25	20	21	24	14	22	26	21	26	14	26	25	18	24	20	24	17	20	19	20
17 - 19 лет	23	24	21	21	25	22	20	25	21	19	27	27	20	24	19	21	26	20	22	26	21	24	17	19	32	24	17	26	24	21	19	23	23	17	23
20 лет и старше	10	8	15	7	12	11	11	10	6	10	15	21	10	6	6	10	11	10	7	10	11	11	8	12	13	9	12	12	8	11	12	10	9	14	10

КОГДА, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МОЛОДЕЖНЫЙ ВОЗРАСТ КОНЧАЕТСЯ И НАСТУПАЕТ СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ?

до 25 лет	14	16	9	13	13	14	16	11	15	14	12	9	16	16	9	14	14	13	10	11	14	16	16	12	8	13	13	17	12	16	18	13	16	14	16
25 - 29 лет	30	29	25	33	28	30	31	29	32	32	27	21	32	32	33	29	27	35	33	35	29	26	33	24	33	30	25	25	49	33	33	32	38	33	27
30 - 34 года	29	28	36	26	31	28	27	30	27	33	27	30	31	25	30	26	29	28	26	33	27	29	27	30	33	32	28	32	27	28	24	32	23	34	28
35 - 39 лет	13	14	14	14	12	14	13	14	15	11	14	16	10	13	18	16	13	13	12	9	16	14	11	18	13	12	22	12	17	11	12	11	15	8	10
40 лет и старше	13	13	15	13	16	11	11	15	10	9	19	21	10	12	11	14	16	10	18	10	13	15	16	13	13	13	11	13	7	9	8	11	7	8	13

А КОГДА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЗАКАНЧИВАЕТСЯ СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ И ЧЕЛОВЕКА МОЖНО ОТНЕСТИ К СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ?

до 40 лет	12	13	7	18	9	9	13	10	17	10	9	6	14	13	10	11	10	15	10	16	11	10	11	8	13	12	6	14	30	11	11	10	18	8	7
40 - 49 лет	28	28	28	32	28	27	30	27	30	33	23	26	27	29	33	30	25	30	23	34	26	31	31	20	32	29	32	22	33	31	31	30	34	37	23
50 - 54 года	27	26	29	26	26	29	27	27	27	30	25	24	30	26	27	27	26	27	27	23	29	28	24	33	28	24	36	27	20	23	24	21	22	23	23
55 - 64 года	27	27	30	21	31	28	24	30	22	24	34	35	26	26	24	28	31	23	34	21	27	28	25	31	24	31	21	33	13	27	23	31	20	26	34
65 лет и старше	5	5	4	3	6	5	4	5	3	2	8	8	3	4	6	3	6	5	4	5	5	3	7	5	3	4	4	3	4	7	7	7	6	5	10

К КАКОЙ ГРУППЕ ВЫ СЕБЯ ОТНОСИТЕ - К МОЛОДЕЖИ, К ЛЮДЯМ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ИЛИ К ЛЮДЯМ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА?

к молодежи	24	28	7	45	14	16	26	22	68	8	1	10	32	22	30	25	18	25	28	25	24	21	26	24	24	23	23	22	25	24	26	22	65	9	1
к людям среднего возраста	36	35	30	37	34	37	37	35	30	71	15	14	38	50	32	43	29	37	35	37	35	38	31	40	41	36	37	40	29	35	36	33	30	65	16
к людям старшего возраста	39	36	64	18	51	47	35	43	2	21	84	77	30	26	37	32	52	36	36	37	40	42	42	35	35	41	39	38	45	40	36	44	4	25	82
затрудняюсь ответить	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1

	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст			
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский		Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, С КАКОГО ВОЗРАСТА ОБЫЧНО МОЖНО СЧИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА ВЗРОСЛЫМ?

до 18 лет	10	11	4	10	12	8	9	11	11	9	11	10	12	8	9	11	9	11	14	9	9	10	6	10	6	15	11	12	12	12	11	12	7	14	13
18 - 19 лет	22	24	21	22	21	23	20	24	25	20	21	26	21	20	23	19	23	22	22	23	22	23	22	21	19	24	21	18	43	15	10	19	14	16	15
20 - 24 года	32	30	32	31	31	32	31	32	31	33	31	31	30	34	31	35	33	28	31	21	36	33	26	29	33	29	43	41	16	28	31	26	33	25	28
25 - 29 лет	19	19	23	16	20	20	20	19	18	17	21	16	18	23	19	14	18	23	21	27	16	17	24	20	24	14	17	13	24	21	23	19	21	22	20
30 лет и старше	14	13	19	17	11	14	17	11	12	16	13	14	16	12	11	17	13	12	11	15	12	16	14	16	15	17	8	11	5	13	12	14	13	11	14
затрудняюсь ответить	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	7	3	3	4	2	5	4	1	8	3	3	1	0	4	0	11	13	10	12	12	10

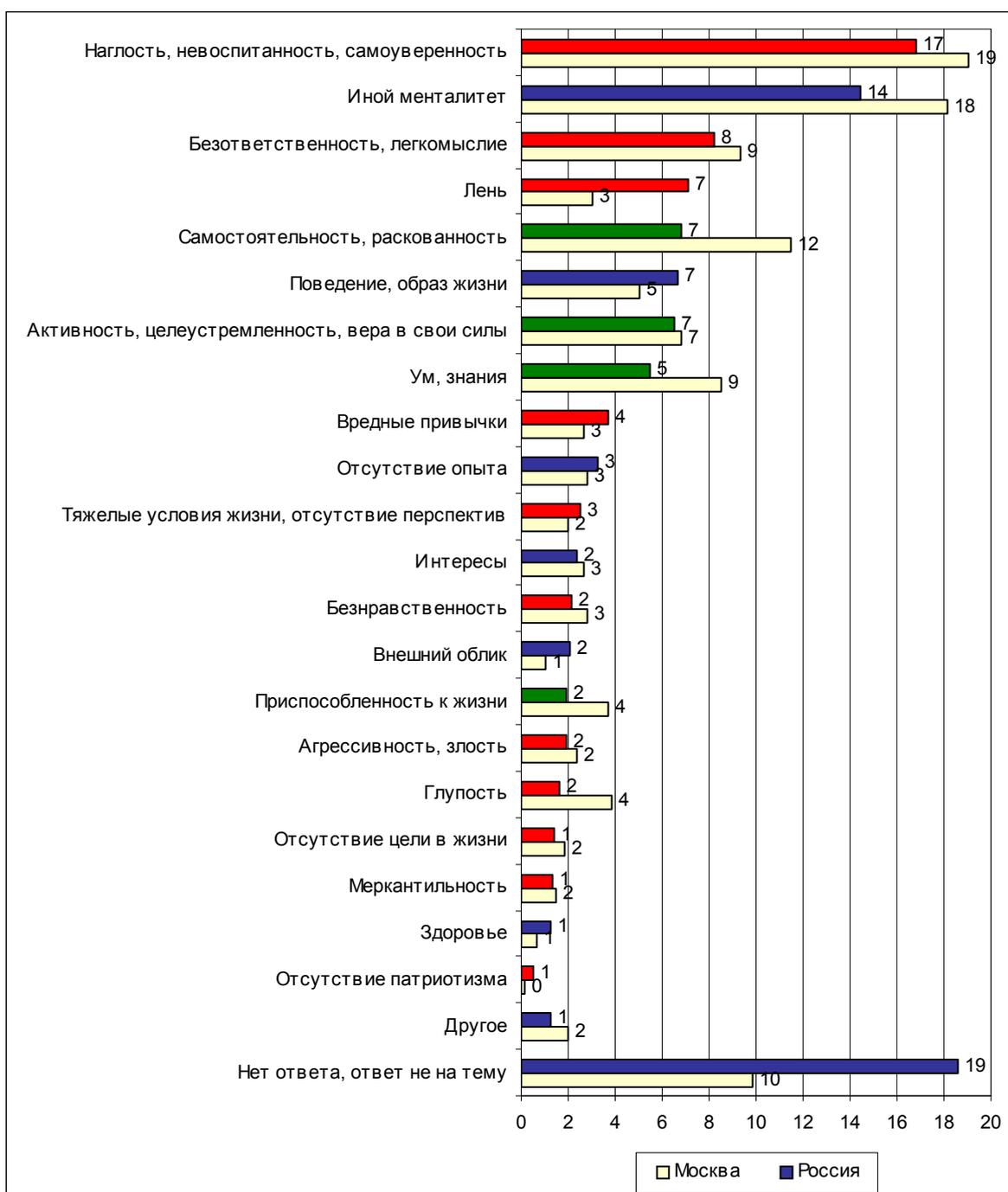
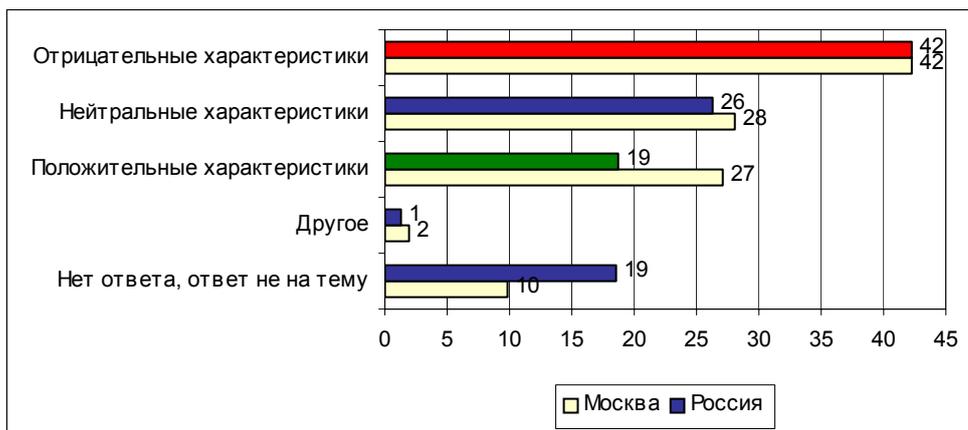
ОДНИ ГОВОРЯТ, ЧТО СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ БОЛЬШЕ ХОРОШИХ ЛЮДЕЙ. ДРУГИЕ ГОВОРЯТ, ЧТО СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ БОЛЬШЕ ПЛОХИХ ЛЮДЕЙ. КАКАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ ВАМ БЛИЖЕ - ПЕРВАЯ ИЛИ ВТОРАЯ?

первая	48	52	41	57	45	44	47	49	56	49	42	40	47	50	58	46	45	54	47	64	46	42	51	40	53	48	49	44	43	45	40	49	43	51	41
вторая	27	24	38	20	29	31	26	28	21	28	31	34	26	26	21	30	28	24	25	21	26	35	23	34	27	27	25	29	39	21	22	20	23	20	21
затрудняюсь ответить	24	23	20	21	25	24	26	22	22	23	27	26	26	22	21	23	27	20	28	16	26	23	26	26	18	24	26	27	18	34	37	31	35	29	37

ВЫ ПОНИМАЕТЕ ИЛИ НЕ ПОНИМАЕТЕ СОВРЕМЕННУЮ МОЛОДЕЖЬ? ОНА ВАМ НРАВИТСЯ ИЛИ НЕ НРАВИТСЯ?

понимаю и нравится	31	36	15	45	27	25	31	32	49	29	20	21	32	32	45	30	25	38	34	33	31	28	34	33	28	27	39	31	36	42	38	45	45	59	26
понимаю, но не нравится	20	20	20	23	20	18	23	18	23	24	15	15	21	23	18	23	19	19	20	23	20	19	17	27	27	22	10	14	25	16	14	17	18	13	16
не понимаю, но нравится	10	10	15	4	12	12	9	10	5	11	13	13	10	9	5	8	12	8	13	11	7	11	6	6	13	10	16	9	15	7	6	9	8	6	8
не понимаю и не нравится	25	20	38	15	23	32	23	26	13	23	35	34	24	22	20	26	28	19	17	25	26	28	25	23	20	24	26	31	19	16	18	15	14	9	24
затрудняюсь ответить	14	13	12	12	17	13	14	14	11	14	17	17	14	14	12	13	15	15	16	8	16	13	17	10	11	18	9	14	5	19	24	14	16	13	26

Открытый вопрос: Что, кроме возраста, отличает в наше время молодежь от людей старших поколений?



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Отрицательные характеристики	42
Наглость, невоспитанность, самоуверенность	17
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Молодежь стала наглая"; "наглые – как танки"; "невоспитанность, распушенность"; "более развязные"; "хамье, нет уважения к старшим"; "неуважительное отношение к людям любого возраста, невоспитанность"; "нет уважения к старикам"; "неуважение к пожилым людям"; "молодежь сейчас немного разболтанная, невыдержанная, ведет себя неприлично, не уважают старших"; "бескультурье"; "слишком наглые"; "беспардонность"; "они плохо воспитанные"; "больше грубости"; "молодежь нехорошо воспитана"; "большое самомнение"; "нахальная самоуверенность".</i> 	
Безответственность, легкомыслие	8
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Безалаберность молодежи"; "нет чувства ответственности"; "легкомысленность, житье одним днем"; "безрассудность, легкомыслие"; "безответственность за свои действия, легкомыслие"; "меньше думают о проблемах, не думают о серьезном, ветрены"; "нет ответственности у молодых"; "безалаберность, безответственность"; "чувство ответственности – у современной молодежи его нет".</i> 	
Лень	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Современная молодежь работать не хочет"; "ленивые, не хотят работать"; "нежелание работать"; "безделье их разъедает"; "бездельники, не желают работать на заводах"; "много лени, не хотят работать"; "бездельников много".</i> 	
Вредные привычки	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Занимаются наркотиками"; "больше пьют, наркоманы"; "наркоманов полно"; "пьянка"; "курение, наркотики"; "сплошные алкоголики, наркоманы"; "наркотики – половина колются"; "больше водку пьют"; "больше пьянствуют".</i> 	
Тяжелые условия жизни, отсутствие перспектив	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Безработица"; "неуверенность в будущем, беззащитность"; "плохо живут, бомжуют"; "безнадежность"; "неустроенность в жизни".</i> 	
Безнравственность	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Развратная"; "не боятся ни Бога, ни людей"; "падение нравственности у молодых"; "развращенность чрезмерная"; "бесстыжие"; "разгульный образ жизни".</i> 	
Агрессивность, злость	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Озлобленность"; "жестокая сейчас молодежь"; "агрессия, злость"; "молодежь более злая"; "большая агрессивность".</i> 	
Глупость	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Глупость"; "ничего нет в голове, не читают"; "безмозглость, не думают ни о чем, мало читают"; "незнание всего, в том числе искусства, культуры"; "бездарные, тупые, не соображают"; "отсутствие мозгов".</i> 	
Отсутствие цели в жизни	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Бесцельность"; "у них нет цели в жизни"; "не знает цели в жизни"; "нет цели, стремления"; "отсутствие целей".</i> 	
Меркантильность	1

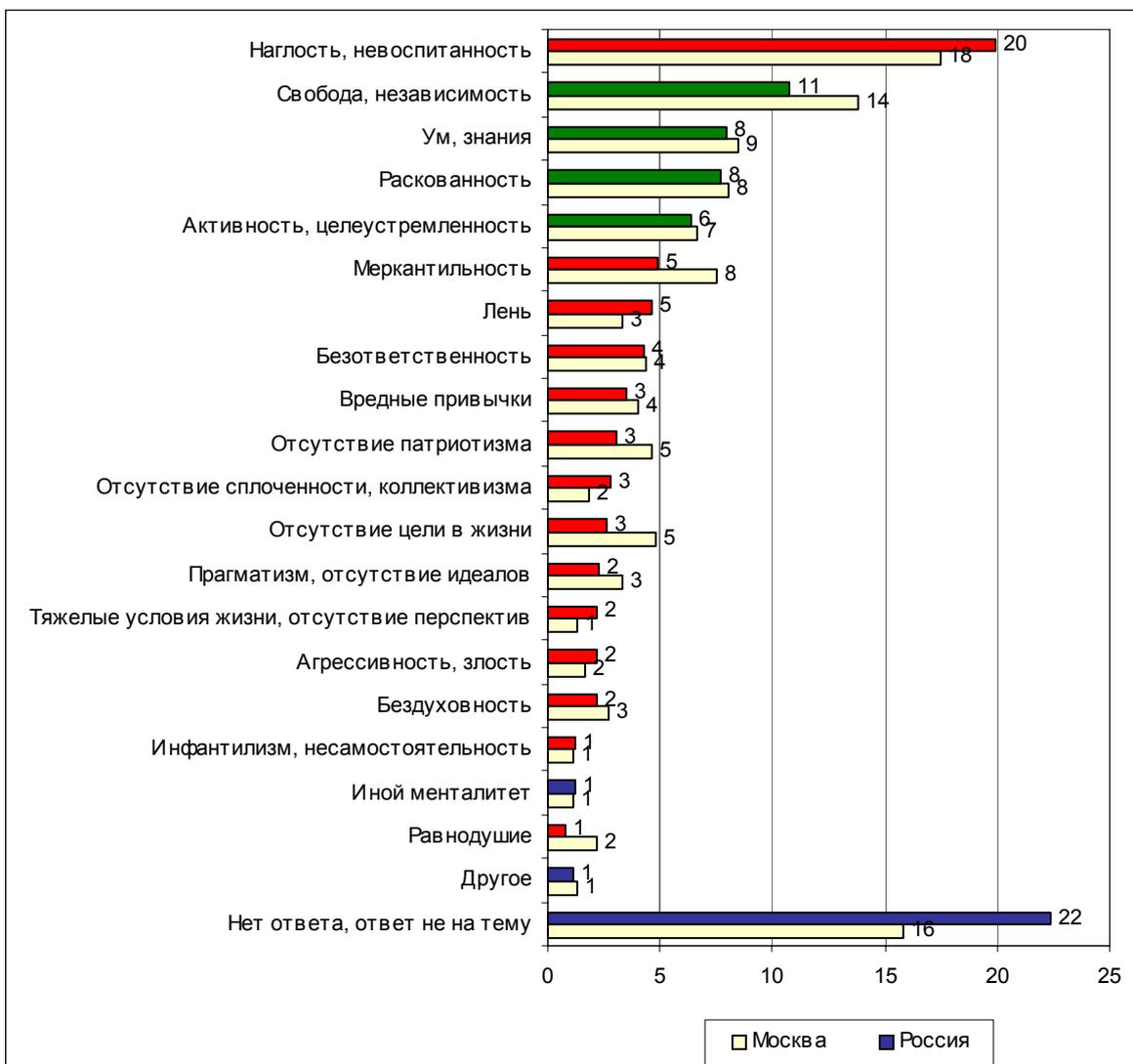
- *"Им только деньги нужны"; "погоней за деньгами: все интересы строятся на деньгах"; "более меркантильные"; "стремление к бизнесу и богатству"; "стремление к деньгам"; "деньги и алчность"; "корыстные цели".*
- Отсутствие патриотизма** 1
- *"Патриотизма нет у молодежи"; "меньше патриотизма у молодежи"; "старшее поколение были более патриоты"; "нет патриотизма".*
- Нейтральные характеристики** 26
- Иной менталитет** 14
- *"Другой менталитет"; "мировоззрение другое"; "взгляды на жизнь, отношение к жизни"; "думают по-другому"; "другие понятия, взгляд на жизнь"; "образ мышления другой"; "другое мировоззрение"; "другие взгляды на жизнь"; "жизненное восприятие"; "мировосприятие – разные взгляды".*
- Поведение, образ жизни** 6
- *"Поведением"; "разговоры, жесты"; "поступками"; "образ жизни"; "образ жизни другой – мирное время".*
- Отсутствие опыта** 3
- *"Неопытность в жизни"; "недостаток жизненного опыта"; "опыта меньше в жизни"; "мало жизненного опыта – он приходит с годами"; "с годами человек приобретает знания, опыт"; "менее опытные".*
- Интересы** 2
- *"Интересы разные"; "интересы различные"; "разные жизненные интересы"; "интересы, увлечения".*
- Внешний облик** 2
- *"Одежда"; "манера одеваться"; "форма одежды".*
- Здоровье** 1
- *"Здоровье"; "здоровьем".*
- Положительные характеристики** 19
- Самостоятельность, раскованность** 7
- *"Свободой во всем"; "более свободны, открыты"; "свободные"; "большая независимость, самостоятельность"; "эмансипированные, самостоятельные"; "они раскованные"; "более раскомплексованные"; "раскрепощение, меньше комплексов".*
- Активность, целеустремленность, вера в свои силы** 7
- *"Целеустремленнее"; "инициативность"; "более деловые и решительные"; "энергичность, целеустремленность"; "ищущая, инициативная молодежь"; "активность"; "уверенность в себе"; "вера в себя".*
- Ум, знания** 5
- *"Немного умнее"; "багаж знаний"; "больше знают"; "интеллект, образование"; "сила ума"; "ум в лучшую сторону"; "мозги, интеллект свежий"; "более умные".*
- Приспособленность к жизни** 2
- *"Умение приспособиться к переменам"; "способность приспосабливаться к любым условиям"; "ориентируются в жизни"; "лучшие находят себя в жизни"; "лучшая адаптивность"; "практичность, лучшее понимание и адаптация к сегодняшней жизни".*

Другое**1**

- *"Старшие живут дружнее, чем молодежь"; "молодежь разобщена, менее сознательная"; "они очень чувствительные, ранимые какие-то"; "семейными обязанностями"; "молодежь интереснее людей других поколений"; "у старшего поколения много обязанностей".*

Нет ответа, ответ не на тему**19**

Открытый вопрос: На Ваш взгляд, какие качества современной молодежи наиболее сильно отличают ее от молодежи времен Советского Союза?



Суждения респондентов

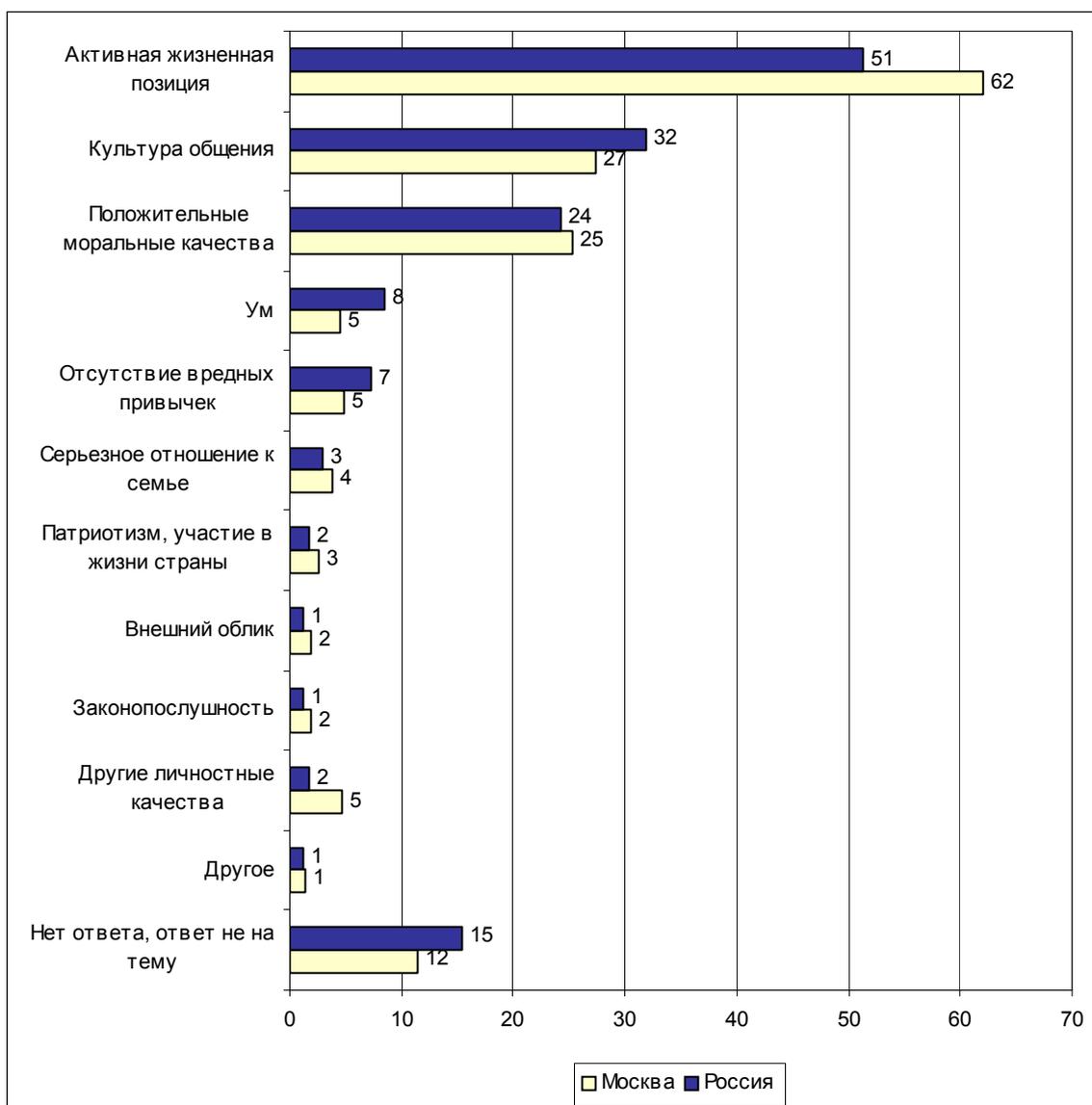
(в % от числа опрошенных по России)

Отрицательные характеристики	50
Наглость, невоспитанность	20
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Более наглая, неуважительная"; "мы были уважительные"; "большие наглости"; "раньше все были намного культурнее, умели здороваться"; "мало воспитанности, грубость так и прет"; "мы родителей почитали, а они никого не уважают"; "более разнузданная"; "большие бескультурья, нет уважения к старшим, к женщинам"; "бескультурье, никакого почета старикам"; "менее воспитанные"; "культура низкая"; "более грубая, наглая".</i> 	
Меркантильность	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Деньги на первом месте сейчас"; "одна нажива, одно обогащение – раньше этого ничего не было"; "страсть к деньгам"; "алчность"; "жажда разбогатеть любыми средствами"; "преобладание материальных ценностей"; "деньги любят"; "все время думают о деньгах"; "жажда заработка больше"; "меркантильность, расчетливость"; "стремление к наживе"; "все хотят денег"; "стремление приобретения материального блага"; "большое внимание к материальной стороне жизни"; "ставят перед собой корыстные цели"; "считает, что деньги – цель жизни"; "преданность деньгам".</i> 	
Лень	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Лентяи они"; "не хотят ни работать, ни учиться"; "не трудолюбивы"; "бездельники все"; "ленивые – не хотят учиться, работать".</i> 	
Безответственность	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нет чувства ответственности"; "безответственность, разгильдяйство"; "тогда более ответственные были"; "безответственность за свои поступки"; "безответственностью к своим делам"; "безответственность современной молодежи"; "сейчас молодежь не думает о последствиях своих действий"; "менее ответственная".</i> 	
Вредные привычки	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Больше наркоманов"; "пьянство"; "много курят сейчас и пьют"; "нынешняя молодежь больше увлекается алкоголем и наркотиками"; "раньше молодежь мало пила, а теперь пьют до потери сознания"; "вредные привычки"; "пива пьют много, секс рано"; "пить больше стали"; "пьют много, курят"; "наркота, алкоголь".</i> 	
Отсутствие патриотизма	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Раньше были патриотичней"; "раньше было больше любви к Родине"; "нет любви к Родине – лишь бы ему было хорошо"; "менее патриотичны"; "раньше был патриотизм, любовь к Родине"; "нет сейчас патриотизма"; "мало патриотизма"; "отсутствии любви к своей стране, к потребностям народа, своя рубаха ближе к телу"; "сейчас нет патриотов".</i> 	
Отсутствие сплоченности, коллективизма	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нет сплоченности"; "дезорганизованность"; "сейчас молодые люди стали каждый сам за себя, индивидуалисты, общности среди молодежи больше нет"; "раньше молодежь была дружнее, сплоченнее"; "теперь каждый за себя, раньше было товарищество"; "нет общности среди молодых"; "не коллективные – одинокие волки"; "разобщенность"; "сейчас молодежь неорганизованная".</i> 	
Отсутствие цели в жизни	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Была почти у всех цель, а сейчас нет"; "бесцельные"; "они без цели в жизни, пустые"; "нет у современной молодежи цели"; "цели не ставят в жизни"; "раньше была цель в жизни, теперь нет"; "нет определенной цели".</i> 	

Прагматизм, отсутствие идеалов	2
• <i>"В Советском Союзе молодежь была более честной, патриотичной, романтической, сейчас больше прагматизма"; "практицизм"; "более прагматичны и рациональны"; "рациональный прагматизм без идеалов".</i>	
Тяжелые условия жизни, отсутствие перспектив	2
• <i>"Ощущение ненужности никому"; "раньше после вуза молодежь имела работу, а теперь нет"; "работы им не найти – выучатся, а работы нет"; "живут они в более жестких условиях"; "больше проблем – учеба, устройство на работу"; "эта молодежь не имеет будущего"; "те работали, а теперь закончат – и ходят без работы"; "неуверенность в своей жизни, нехватка денег".</i>	
Агрессивность, злость	2
• <i>"Сейчас злота, ожесточенность"; "жестокость"; "злые сейчас"; "жестокость, бесчеловечность".</i>	
Бездуховность	2
• <i>"Бездуховность нынешней молодежи"; "отсутствие идеалов, бездуховность"; "отсутствие духовности"; "нет духовности".</i>	
Инфантилизм, несамостоятельность	1
• <i>"Иждивенческая позиция"; "живут за счет родителей"; "они аморфны, пассивны в поступках"; "несамостоятельность, зависимость от родителей"; "несамостоятельные"; "больше полагаются на помощь родителей".</i>	
Равнодушие	1
• <i>"Наплевательское отношение к жизни"; "им все равно"; "им все до фени"; "безразличие, равнодушие"; "пофигизм".</i>	
Положительные характеристики	30
Свобода, независимость	11
• <i>"Она более свободная"; "свобода мыслей и действий"; "сейчас она самостоятельно принимает решения, более свободно живет"; "ощущение себя свободным"; "более свободны, чем во времена Советского Союза"; "стремление к независимости от всех, свободе во всем"; "более самостоятельно строят свою жизнь"; "большая свобода"; "рано принимают решения самостоятельные"; "больше свободы слова"; "независимые стали".</i>	
Ум, знания	8
• <i>"Более развитые, чем раньше"; "более образованные"; "более развитые, умные"; "более умная, эрудированная"; "более умная, образованная"; "знания, кругозор шире"; "умом – они умные, схватывают быстро то, что им нужно"; "более обширные знания"; "раньше молодежь туповатенькая была, сейчас больше учатся"; "молодежь более образованная и более развитая".</i>	
Раскованность	8
• <i>"Они более раскрепощены, коммуникабельны"; "без комплексов"; "раскованность, отсутствие комплексов"; "более раскованна, меньше огорчений"; "не такие закомплексованные"; "более раскрепощенные".</i>	
Активность, целеустремленность	6
• <i>"Деловая, целеустремленная"; "целеустремленность – ставит цель и добивается ее"; "предприимчивые"; "активность, стремление реализоваться"; "более устремленная".</i>	

Нейтральные характеристики	1
Иной менталитет	1
• <i>"Взглядами на жизнь"; "интересы, взгляды"; "сознание другое"; "понятие о жизни вообще".</i>	
Другое	1
• <i>"Не было зависти друг к другу, были более открытые"; "одеваются хорошо и питаются хорошо"; "глупость"; "больше соблазнов"; "тогда посильней молодежь была".</i>	
Нет ответа, ответ не на тему	22

Открытый вопрос: Какие они – хорошие молодые люди? Опишите, пожалуйста, как Вы их себе представляете.



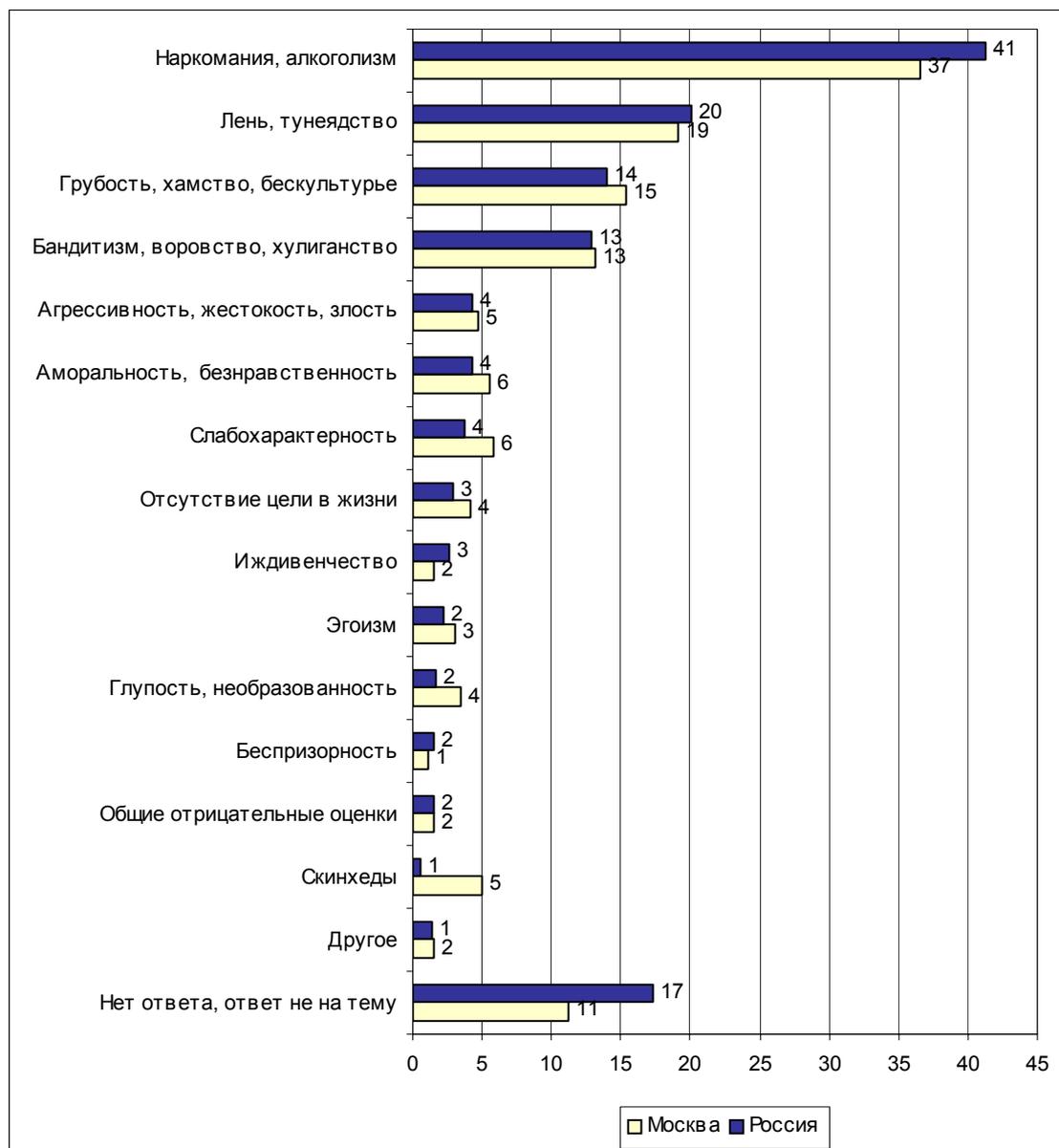
Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Активная жизненная позиция	51
Работящие, трудолюбивые	24
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Умеют работать"; "хотят трудиться"; "ведут непаразитический образ жизни, учатся, работают"; "трудогаи"; "работоспособность"; "заняты работой"; "включаются"; "с удовольствием учатся, работают"; "труженики"; "трудогаики"; "любят работать".</i> 	24
Образованные, стремящиеся к знаниям	24
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Стараются получить высшее образование"; "которые учатся, стараются дальше учиться"; "хотят получить хорошее образование"; "жажда знаний"; "грамотные, эрудированные"; "учебой интересуются".</i> 	19
Целеустремленные	19
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Стремящиеся, добивающиеся"; "знающие, что хотят от жизни"; "есть цель в жизни, добиваются ее осуществления, не наступая ни на кого"; "настойчивые в достижении цели"; "те, кто ставит перед собой цель и претворяет ее в жизнь"; "добиваться всего в жизни своими делами, трудом"; "есть цель и стремление к ней"; "знает, что хочет"; "которые целеустремленные, добиваются успеха"; "с четко поставленной целью"; "имеющие цель в жизни и стремящиеся к ее осуществлению"; "живет с целью".</i> 	3
Самостоятельные	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Не плывущие по течению, независимые"; "надеются на себя"; "люди самостоятельные в полном смысле этого слова"; "не стараются ехать на чужих плечах".</i> 	2
Энергичные, деловые	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Деятельные"; "энергичные"; "деловые, за что ни возьмутся – все получается"; "деловые, как пчелки"; "деловитые"; "активные".</i> 	2
Культура общения	32
Вежливые, воспитанные	20
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воспитанные во всех отношениях"; "высококультурные"; "вежливые, культурные"; "их отличает воспитанность, культура общения"; "вежливые, не матерятся, не хамят, не толкаются в транспорте"; "нормально воспитанные"; "интеллигентные, не наглые"; "умеют себя вести"; "вежливые, тактичные".</i> 	9
Уважают старших	9
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Уважительно относятся к старшему поколению"; "уважают старших, чтут отца и мать"; "обращаются по-человечески со старшими"; "помогают пожилым"; "с уважением относятся к старшему поколению"; "слушаются родителей"; "те, кто имеет уважение к пожилым"; "прислушиваются к мнению старших"; "терпимые к старшим"; "внимательные к старшим"; "прислушиваются к старшим"; "хорошо относятся к старым".</i> 	4
Уважают окружающих	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Относятся хорошо к людям"; "уважение ко всем"; "те, которые относятся так к людям, как к себе хотят относиться"; "имеют уважение ко всем"; "которые не мешают жить окружающим"; "с уважением и любовью относятся к другим".</i> 	2
Открытые, коммуникабельные	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Компанейские"; "коммуникабельные, доброжелательные"; "общительные"; "умеют общаться".</i> 	2

Положительные моральные качества	24
Отзывчивые, добрые	13
• <i>"Способные к состраданию"; "внимательная, добрая молодежь"; "доброжелательные"; "чуткие"; "отзывчивые, понимающие, помогающие"; "человечные"; "готовые прийти на помощь"; "добродушные"; "умение сопереживать, помочь"; "доброй души".</i>	
Порядочные, честные	11
• <i>"Просто порядочные"; "верные друзья"; "правдивые"; "надежные, непродажные"; "те, кто честно живет"; "держат слово"; "совесть, честь".</i>	
Ответственные	2
• <i>"Не забывают о своих обязанностях"; "положиться можно на таких, ответственные"; "дисциплинированные"; "чувство ответственности"; "дисциплинированные, ответственные".</i>	
Ум	8
• <i>"Умные"; "голова есть на плечах"; "умненькие".</i>	
Отсутствие вредных привычек	7
• <i>"Не увлекаются наркотиками, пьянством"; "спортсмен, не пьет"; "не колются и не пьянствуют в свободное время"; "трезвенники"; "не пьют, не курят"; "непьющие"; "без наркотиков"; "без дурных привычек"; "ведущие здоровый образ жизни".</i>	
Серьезное отношение к семье	3
• <i>"Серьезно относятся к браку"; "любят свою семью"; "стремятся создать нормальную семью"; "помогают родителям"; "занимаются воспитанием детей"; "заводят семьи"; "порядочны в семье"; "стремление к семье".</i>	
Патриотизм, участие в жизни страны	2
• <i>"Преданные своей Родине"; "патриотичные"; "уважение к своей стране"; "любящие Россию"; "патриоты"; "выполнение обязательств перед обществом"; "принесут пользу стране"; "те, кто в меру своих сил, желаний хочет помочь возрождению страны"; "поднимающие свою страну"; "трудятся для Родины".</i>	
Внешний облик	1
• <i>"Следят за своей внешностью"; "красивые"; "аккуратно одетые"; "прилично одеты"; "нормально одетые, без цепей"; "одеты красиво"; "нормально одет, прилично выглядит"; "опрятно одетый".</i>	
Законопослушность	1
• <i>"Не убийцы, не воры"; "законопослушные граждане"; "не воруют, не хулиганят"; "не нарушают законы"; "не преступают закон".</i>	
Другие личностные качества	2
Спокойные, уравновешенные	1
• <i>"Спокойные, неагрессивные"; "уравновешенные"; "выдержанные".</i>	
Уверенные в своих силах	1
• <i>"Верят в себя"; "незакомплексованные"; "без комплексов".</i>	
Оптимисты	1
• <i>"Веселые"; "жизнерадостные".</i>	
Другое	1
• <i>"Такие, как я"; "кого посылают на войну – хорошие"; "молодые все хорошие"; "в хорошем человеке должно быть только хорошее"; "они прогрессивны"; "они просто нормальные люди"; "они очень разные"; "все хорошие, только испорчены условиями".</i>	
Нет ответа, ответ не на тему	15

Открытый вопрос: Опишите, пожалуйста, тех, кого Вы считаете плохими людьми среди современной молодежи.



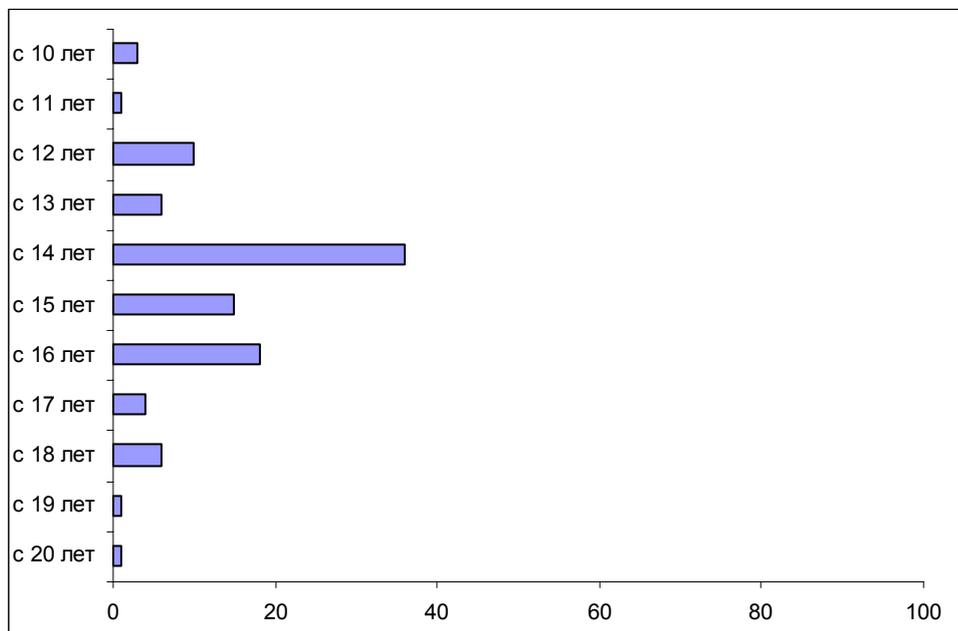
Суждения респондентов*(в % от числа опрошенных по России)*

Наркомания, алкоголизм	41
• <i>"Наркоманы, алкаши"; "их косит пьянка"; "наркомания и пьянство"; "курят, пьют, дышат бензином, клеем"; "алкоголики и наркоманы"; "наркоманы, токсикоманы".</i>	
Лень, тунеядство	20
• <i>"Бездельники"; "лодыри"; "ленивые – не хотят работать или учиться"; "тунеядцы, лоботрясы".</i>	
Грубость, хамство, бескультурье	14
• <i>"Грубый, хам"; "грубые, огрызаются со старшими"; "грубияны"; "хамоватые"; "бескультурные"; "невоспитанные"; "нецензурно выражаются".</i>	
Бандитизм, воровство, хулиганство	13
• <i>"Воры, убийцы"; "кто ворует, избивает"; "бандиты"; "воры, хулиганы"; "лохотронщики, живут за счет обмана, жульничества"; "занимаются бандитизмом, воровством"; "буяны, хулиганы".</i>	
Агрессивность, жестокость, злость	4
• <i>"Злые, жестокие"; "агрессивные, раздражительные"; "агрессивные, жестокие"; "злые, ожесточенные".</i>	
Аморальность, безнравственность	4
• <i>"Безнравственные"; "у которых ничего святого"; "развратные"; "аморальность"; "без морали".</i>	
Слабохарактерность	4
• <i>"Люди без стержня"; "слабохарактерные, не способные к борьбе"; "безвольные"; "которые плывут по течению".</i>	
Отсутствие цели в жизни	3
• <i>"Без цели в жизни"; "у него нет цели"; "ни к чему не стремятся, ничем не интересуются, не увлекаются"; "отсутствие цели"; "ни к чему не стремятся, нет цели в жизни, не хотят создавать будущее"; "которым ничего не надо, нет цели"; "живущие без цели".</i>	
Иждивенчество	3
<i>"Сидят на шее у родителей"; "живущие за счет других"; "иждивенцы"; "любители жить за чужой счет"; "любители сидеть на чужой шее".</i>	
Эгоизм	2
• <i>"Глубоко эгоистичны"; "сумасшедшие эгоисты"; "думающие о себе, эгоистичные"; "эгоцентризм".</i>	
Глупость, необразованность	2
• <i>"Необразованные"; "глупые";</i>	
Беспризорность	2
• <i>"Бродяги"; "бомжи"; "беспризорничают по улицам"; "беспризорники".</i>	

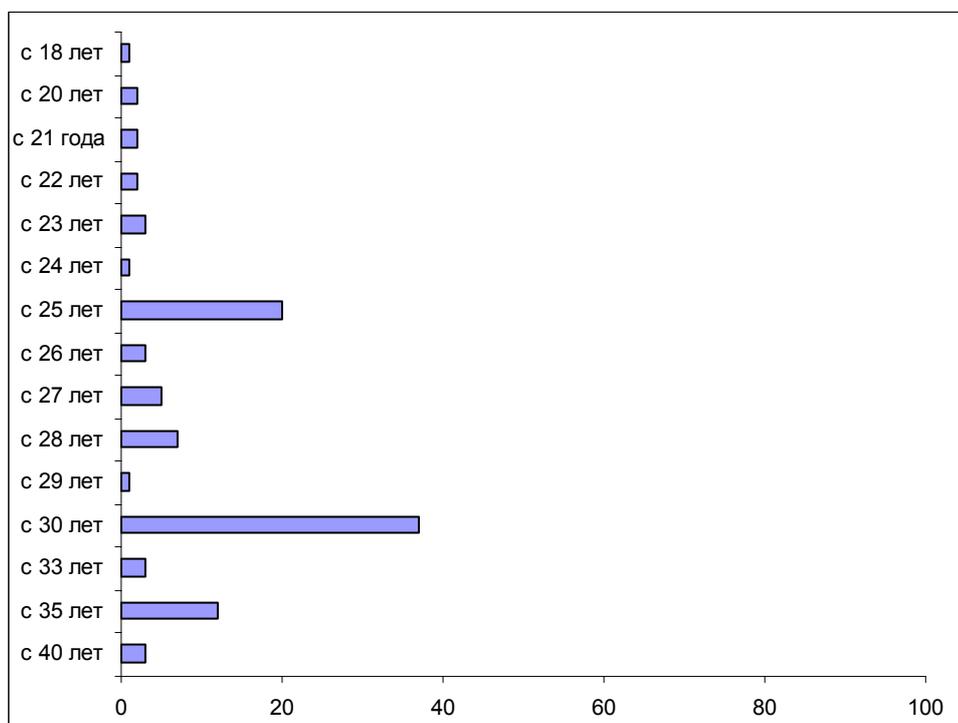
Общие отрицательные оценки	2
• "Нелюди"; "гопники"; "отморозки"; "оболтусы"; "с рогами и копытами".	
Скинхеды	1
• "Скинхеды"; "бритоголовые"; "фашисты-скинхеды".	
Другое	1
• "Зэки"; "учатся плохо"; "плохие у нас в зоне".	
Нет ответа, ответ не на тему	17

Опрос экспертов

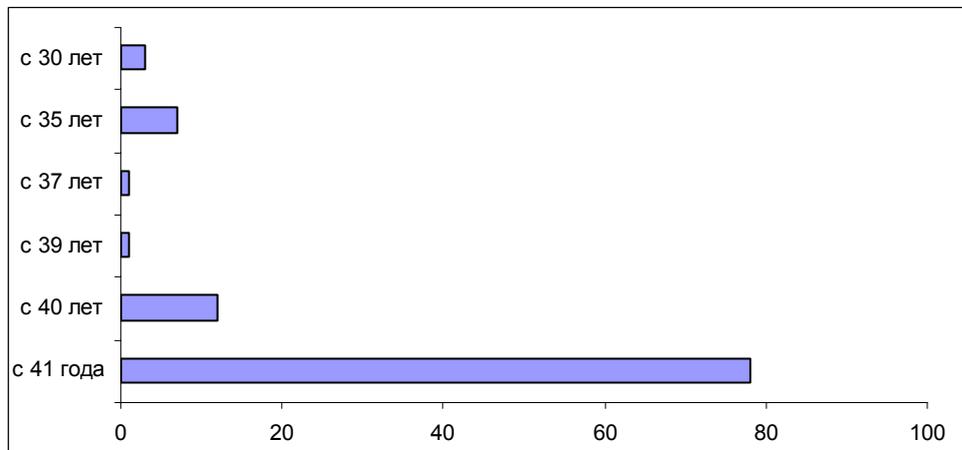
Вопрос: С какого возраста, по Вашему мнению, человека можно причислить к молодежи?



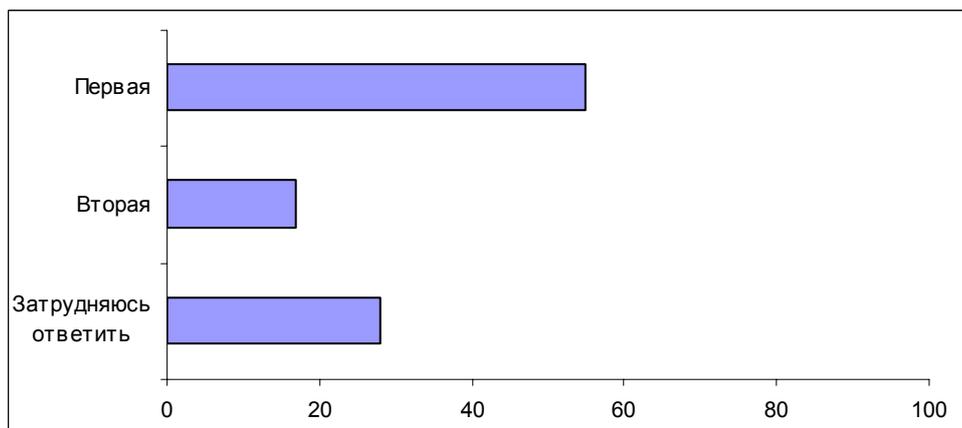
Вопрос: Когда, по Вашему мнению, молодежный возраст кончается и наступает средний возраст?



Вопрос: А когда, на Ваш взгляд, заканчивается средний возраст и человека можно отнести к старшей возрастной группе?



Вопрос: Одни говорят, что современная молодежь более развитая, образованная, умная. Другие утверждают, что раньше молодежь была более развитая, умная, образованная, чем нынешняя. Какая точка зрения Вам ближе – первая или вторая?



Комментарий**И. Климов****Поколение-пехт: две стороны свободы**

Существует устойчивое представление, согласно которому от молодежи, от ее "совокупного" характера, качеств и умений зависит будущее всего общества. И это общество хочет, чтобы подрастающая смена усваивала и воспроизводила те нормы и правила, по которым оно живет сегодня. Вместе с тем, задача, стоящая перед "поколением-пехт", заключается не только в том, чтобы вписаться в существующий контекст, пройти необходимые и предписанные – с большей или меньшей степенью строгости – этапы социализации, но также и в поиске собственной идентичности. Ответ на вопрос "кто я?" для молодого человека отнюдь не очевиден: принимать на себя какую-то из существующих идентичностей, сформированных и поддерживаемых старшим поколением, мешает естественная потребность в самоопределении, нежелание повторять чужой путь, стремление искать себе подобных среди сверстников, а не среди отцов и дедов. "Вы – это вы, а я – это я".

Сказанное означает, что "общество взрослых" обречено с опаской вглядываться в контуры "общества молодых" ("Что за дети наши, право!") и выбирать меру воспитательных усилий, направляемых на "окультуривание бурьяна". Здесь встает одна из главных проблем в извечной дискуссии о преемственности поколений – проблема свободы. До какой степени нужно предоставлять свободу молодым в том, что касается возможности самостоятельно определять свою судьбу? Не будет ли воспитание чересчур навязчивым, и не обернется ли забота о социальной смене принуждением жить по правилам "времен очаковских и покоренья Крыма"? Да и так ли в действительности нужно "обществу взрослых" клонированное по собственной матрице "общество молодых"?

Сегодняшняя молодежь, говорят одни участники массового опроса, *"более наглая, неуважительная", "мы родителей почитали, а они никого не уважают". "Она более свободная", "сейчас она самостоятельно принимает решения, более свободно живет", "более уверенная и независимая",* – возражают другие. У нынешних молодых *"отсутствует любовь к своей стране, к потребностям народа, своя рубаха ближе к телу",* – продолжают спор первые; они *"более разумны, рациональны, прагматичней",* – не сдаются вторые. Их прагматизм означает *"безответственность и эгоизм", "сейчас молодежь не думает о последствиях своих действий",* – выносят свое суждение первые. Да нет, не соглашаются оппоненты, у них *"хорошие мозги и интеллект свежий",* поэтому они *"более деловые и решительные",* это *"ищущая, инициативная молодежь, эмансипированная свободой".*

Судя по материалам массового опроса, по ответам на открытые вопросы, "критическая" позиция в отношении молодежи – более распространена. Ее сторонники высказываются в полтора-два раза активнее, чем респонденты, настроенные нейтрально или доброжелательно. Так, ответы на вопрос об отличиях молодежи от старших поколений распределились в следующей пропорции: 42%, 26%, 19% (соответственно упоминанию); говоря об отличиях сегодняшней молодежи от советской, 50% опрошенных давали негативные характеристики, и 30% – позитивные.

Приведенный выше диалог – заочный, он смоделирован из ответов людей на открытые вопросы. Но аналогичные суждения встречаются и в материалах фокус-групп, и очень часто эти сюжеты выстраивались вокруг разнообразных оценок и интерпретаций понятия "свобода". На наш взгляд, это один из наиболее важных параметров, влияющий на представления о молодости как в социальном, так и в культурном плане.

Что такое молодежь, как определить ее возрастные границы? Оказалось, что в представлениях людей эти границы определяются не столько количеством лет, сколько знаковыми событиями: армия, создание семьи, рождение ребенка и т.д. Но любое "событие" – это маркер социальной позиции человека, это *содержание его жизни*, проинтерпретированное как *типичное* с социальной (роль, статус) и культурной (опыт, компетентность) точек зрения. Другими словами, любая возрастная отметка в принципе может иметь свой социо-культурный коннотат, как это и было сравнительно недавно 16 лет – получение паспорта, 18 – окончание школы, 28 – окончание комсомольского возраста, 55 – пенсия и т.д. Если социальное пространство устойчиво нормировано, тогда и возрастные границы, и "содержание" того или иного возрастного периода – определены и отчетливы. Но это означает, что система индикаторов, идентификаторов "социального возраста" поколенчески предопределена, а значит, и оценки, которые выставляют разные поколения друг другу, тоже культурно-поколенчески определены. Это наиболее заметно в ситуации интенсивных и разноуровневых социальных преобразований: мы сталкиваемся с рассогласованностью индикаторов границ возраста – и, соответственно, содержания того или иного периода жизни. Это очень хорошо заметно, когда в рассуждения о возрасте и взрослости вводятся "событийные" характеристики, и уж тем более – когда возникают разногласия при обозначении индикаторов возраста.

Именно потому мы говорим о свободе как о ситуации *неопределенности*, когда значимыми параметрами управления социальной жизнью оказываются не нормативные, а индивидуальные и локально-групповые стандарты, а также психологическая готовность действовать в предложенных обстоятельствах и стараться влиять на них – делать их оптимальными для себя.

В разговорах о молодежи тема свободы звучит всегда, это едва ли не самая важная часть культурной идентификации данного слоя – обществом:

- "*Молодость – это время свободы от обязанностей и обязательств*" (открытый вопрос).

Сегодня и взрослые поколения оказались перед необходимостью примерить на себя ситуацию свободы – но в несколько ином качестве. Перефразируя приведенный здесь ответ респондента, можно сказать, что это ситуация свободы взрослого человека от обязанностей и обязательств, но *в отношении него самого*. Сказывается ли это обстоятельство на конфигурации "теории о молодежи"? Материалы дискуссионных фокус-групп позволяют в общих чертах определить, какие вопросы обсуждаются, что общего и в чем различия представлений о том, кого мы причисляем к молодежи.

Во-первых, нет единого мнения по вопросу: свобода применительно к проблеме воспитания – это хорошо или плохо? С одной стороны, "полная свобода" ведет к нормативной неопределенности, к снижению влиянию норм как регуляторов взаимоотношений между людьми:

- *"Молодежь стала наглая", "... разболтанная, невыдержанная, ведет себя неприлично, не уважают старших"* (открытый вопрос).
- *"Дали свободу, но не объяснили, что это такое. И контроля над свободой никакого нет... Нет государственной философии для молодежи. Что не все что хочу, то и творю, потому что когда сейчас встречаюсь с молодежью – он идет с сигаретой. В советский период его можно было принудить, а сейчас ударить я его не могу, потому что мне могут дать статью – ударил малолетнего. А он может в мою сторону – все что хочет, и если нет свидетелей, то трудно управляемый. Теория вседозволенности. Это приводит к тому, что мы имеем с молодежью в настоящий момент"* (ДФГ, Санкт-Петербург).
- *"Тогда молодежь была более целеустремленной. Были какие-то цели, поставленные окончанием института, или что-то другое, какая-то цель поставлена, а сейчас более беззаботная, как я говорю, молодежь. Ну, прости меня, очень много из городской молодежи – маменькины сынки и дочери, они живут так, безответственно. ...Не поймешь, чего хотят – чего нет, и не подступишь. В советские времена верили во что-то – там, партия, Ленин, боялись, что за какую-то провинность или проступок тебя из комсомола <выгонят>, или что не примут в октябрята, или в пионеры. Хорошо или плохо – это другой вопрос. А сейчас такой молодежи – единицы просто"* (ДФГ, Москва).

С другой стороны, свобода понимается как возможность самостоятельного, свободного самоопределения в вопросе о том, чего ты хочешь от жизни, как гарантия от "навязанного выбора", когда собственные интересы подменяются интересами чужими.

- *"Каждый человек на себе заботу государства никогда, ни при каком режиме не ощутит. ...К несчастью, нас то ли избаловали опекой, то ли отбили способность самому инициативу проявлять. Нужно быть независимым, нужно, чтобы мы сами, а не государство... Каждый человек – он с руками, с ногами, с головой. Если у него есть ум, он может применить свою голову и сам о се-*

бе позаботиться. И не надо ждать, что тебе кто-то принесет на блюдечке и подаст то, чего ты и не хочешь на самом деле. Хочешь ты заниматься спортом – иди, занимайся. Оттаскивать не будут. Хочешь учиться – иди и поступай. Ты же учишься, и я учусь, и она учится. И я сделал это сам. Ну, и нормально все" (ДФГ, Новосибирск).

Во-вторых, ситуация "свободы" в социальном измерении: она вынужденная, навязанная нынешнему поколению – или она естественна для молодежи? От ответа на этот вопрос в немалой степени зависят результаты сравнения социальных и нравственных качеств "прошлой" и "нынешней" молодежи.

Описательная модель "не-в-пользу-нынешней-молодежи" строится на дихотомиях: эгоизм и тунеядство – против полезности и общественной нужности, равнодушие и бездуховность – против осмысленности жизни и наличия ясных целей, разобщенность и асоциальность – против патриотизма и коллективизма, распристраненность вредных привычек как следствие бездуховности – против нравственности и духовных ценностей.

- *"Более организованна молодежь была в свое время. Обязательная учеба, обязательное образование, потом пионерские организации и много-много всего, а сейчас все необязательно становится. Была какая-то идеология, по теперешним понятиям, может быть, и неправильная, но она начиналась с идеи, с энтузиазма, с комсомола. Когда есть какая-то организация, она организует человека" (ДФГ, Санкт-Петербург).*
- *"Если раньше молодежь могла принести свои интересы в жертву интересам общественным – мы же ездили во все эти стройотряды практически за копейки, в жутких условиях, но просто мы были все вместе, и мы работали, – то сейчас, если весь коллектив идет отдыхать, а у одного кого-то есть возможность заработать много денег, он плюнет на свой коллектив – пойдет деньги зарабатывать. Каждый стал бороться только за себя. Потому что только деньги сейчас и нужны" (ДФГ, Санкт-Петербург).*

Противоположная модель – "в-пользу-нынешней-молодежи" – исходит из иных постулатов: свобода заставляет человека мобилизоваться ради самореализации. Сегодня молодежи требуются такие качества, как способность адаптироваться, настрой на изменения и отсутствие страха перед переменами, целеустремленность, энергичность и работоспособность, мышление, не замутненное давлением идеологии, желание получать новые знания и развивать интеллект.

- *"В то время молодежь была более под присмотром общественности – это очень давило на нее и в плане образования, и работы, и общественной жизни. Сейчас у молодых людей больше выбора. Я не скажу, что очень хорошо, что мало молодежных организаций, спортивных школ. Но я не скажу, что плохо, что молодой человек после школы может выбрать любую профессию – либо работать, либо идти учиться, либо уезжать за границу, либо еще что-то делать. Больше выбора, возможности реализоваться. Но такая открытость в действиях – она, конечно, влияет. Свобода без ума – она всегда па-*

губно влияет, то есть свобода лениться – значит, тебе проще будет копаться в подъезде, нежели идти работать и зарабатывать деньги. Когда за тебя ничего не решают, волей-неволей он становится более самостоятельным, более ответственным" (ДФГ, Санкт-Петербург).

- *"Для меня государство много делает хотя бы тем, что оно не имеет постоянно меня в виду, более-менее оставило меня в покое, самому себе. Если я сейчас не работаю, то ко мне по этому поводу никто не пойдет, и не постучит, и не заставит работать. Мне не указывают, как жить, кого любить, где работать. Поэтому я несколько не жалею, что я не в благостное советское время живу... Хорошо, что сейчас нет той же статьи за тунеядство. Потому что человек иногда зарабатывает деньги в таких профессиях как свободный художник" (ДФГ, Новосибирск).*

И, в-третьих, тема "свободы" может интерпретироваться и как ситуация "широких возможностей", и как ситуация неопределенности перспектив, закрытости каналов социальной мобильности в силу отсутствия общих и устойчивых "правил игры", а также ресурсов, необходимых для участия в этой "игре". По-видимому, важным параметром, определяющим ту или иную позицию, оказывается если не реальная степень адаптированности, то субъективная оценка своей способности справиться, совладать с жизненными трудностями.

- *"Возможностей у них гораздо больше появилось, чем у нас было. То есть если человек целенаправленный, то может достичь таких высот, о которых мы раньше и не мечтали. Хоть и с отличием заканчивали институт, но у нас были рамки, и все. Сейчас можно и без поддержки государства молодежи самореализоваться, и главное – что та излишняя опека и запрограммированность ушла... Вот чем сегодня работающая молодежь отличается – они не боятся сменить место работы. Долго на работе они не задерживаются. Если раньше нам нужен был непрерывный стаж, то сейчас они приходят, изучили что-то, стаж наработали... Они постоянно свое резюме куда-то рассылают. Растут, своего добиваются" (ДФГ, Самара).*
- *"Я знаю много людей, которым тяжелые жизненные условия не позволили учиться, – они сразу пошли работать. Но тем не менее по прошествии лет они пытаются учиться заочно или сами для себя, они просто читают, ходят на какие-то курсы... Всегда так было, что тот, кто хочет, своего достигнет. Тогда были одни трудности, в принудительном обществе, сейчас другие. Я склонна думать, что всегда есть возможности, сейчас их, наверное, больше, они интереснее, просто нужно иметь желание и делать хоть что-то для этого" (ДФГ, Воронеж).*
- *"Сейчас образование вновь престижно. Но вот зачем его получать? Перспектив дальше нет. Государство старается образование в глазах молодежи повысить. Но вот дальше пути нет, по идее. Получил ты это образование – и сиди с ним дома, положи его на полочку, иди в киоск. Тут противоречие, потому что государство хочет, чтобы молодые шли на наши заводы, фабрики, но стимула не дает, оно только мечтает. Государство хочет то-*

го, государство хочет другого, но что от него хотят... Вот я жду от государства единственно, чтобы оно заботилось, где я буду жить, и дало мне возможность взять ссуду" (ДФГ, Москва).

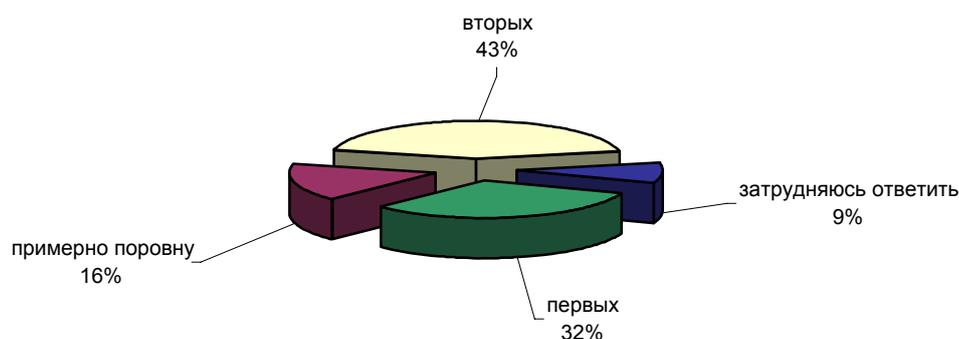
- *"Раньше была государственная идеология, какая-то идея, в которую верили. Сейчас идеи старые пропали, новые не появились. Деньги всего не заменят. Сейчас просто человек не чувствует защиты, т.е. каждая семья предоставлена сама себе, на выживание. Например пособие по безработице в случае потери работы никого не спасет даже просто от голода, не говоря о нормальной жизни. Большинство студентов как раз и хотят получить образование и смотаться куда-нибудь за границу, им не нужна карьера здесь, потому что как к тебе государство относится, так и ты к нему относишься, уже такой стереотип образуется у тебя. И дело не только, что здесь найти работу очень тяжело. Просто за границей ты знаешь, что за тобой там государство. Даже если приехал туда, оно будет заботиться о тебе, они будут платить тебе, если ты не будешь работать. А тут никто ничего не будет делать, ты не нужен никому" (ДФГ, Воронеж).*

Молодежь: цели и проблемы

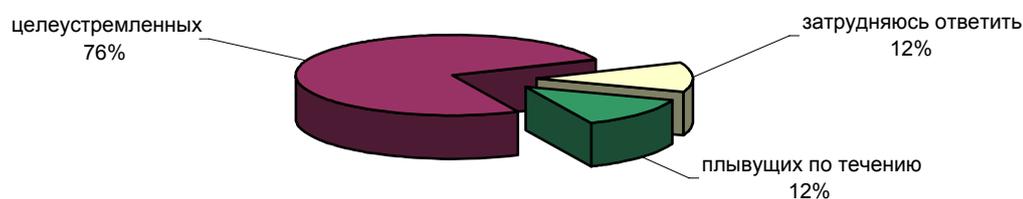
Опрос населения



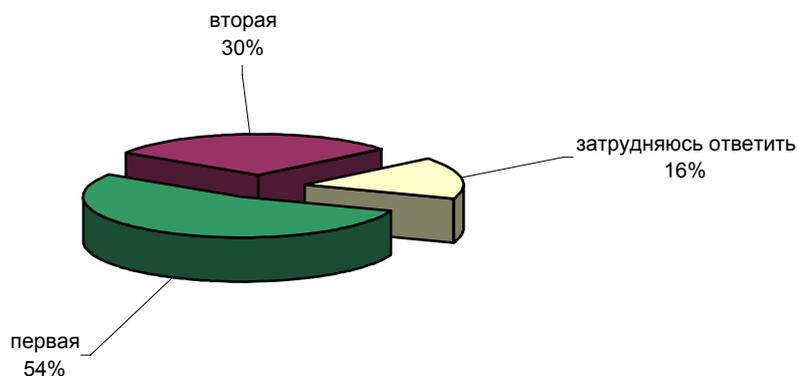
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ ЕСТЬ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ СТАВЯТ ПЕРЕД СОБОЙ КАКИЕ-ТО ЦЕЛИ И СТРЕМЯТСЯ ИХ ДОСТИЧЬ, А ЕСТЬ ТАКИЕ, КТО НИКАКИХ ЦЕЛЕЙ НЕ СТАВИТ И ПРОСТО ЖИВЕТ, ПЛЫВЕТ ПО ТЕЧЕНИЮ. КАКИХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ - ПЕРВЫХ ИЛИ ВТОРЫХ?



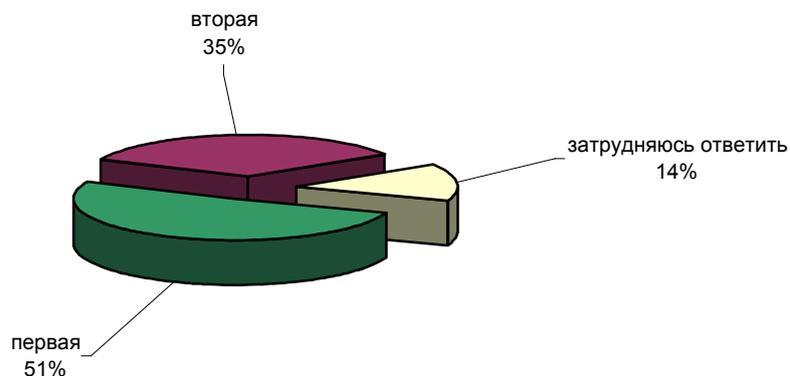
А В 70-80-е ГОДЫ XX ВЕКА В НАШЕЙ СТРАНЕ КОГО БЫЛО БОЛЬШЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ - ПЛЫВУЩИХ ПО ТЕЧЕНИЮ ИЛИ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫХ, СТАВЯЩИХ ПЕРЕД СОБОЙ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ?



ИНОГДА ВЫСКАЗЫВАЕТСЯ МНЕНИЕ, ЧТО СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ НЕ ЛЮБИТ РАБОТАТЬ, РАБОТАЕТ ПЛОХО. А ИНОГДА, НАОБОРОТ, ГОВОРЯТ, ЧТО СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ ЛЮБИТ РАБОТАТЬ И РАБОТАЕТ ХОРОШО. КАКАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ ВАМ БЛИЖЕ - ПЕРВАЯ ИЛИ ВТОРАЯ?



ОДНИ ГОВОРЯТ, ЧТО СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ БОЛЕЕ РАЗВИТАЯ, ОБРАЗОВАННАЯ, УМНАЯ. ДРУГИЕ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО РАНЬШЕ МОЛОДЕЖЬ БЫЛА БОЛЕЕ РАЗВИТАЯ, УМНАЯ, БОЛЕЕ ОБРАЗОВАННАЯ, ЧЕМ НЫНЕШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ. КАКАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ ВАМ БЛИЖЕ - ПЕРВАЯ ИЛИ ВТОРАЯ?



	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Пол		Возраст				
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Москва, все	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

СРЕДИ МОЛОДЕЖИ ЕСТЬ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ СТАВЯТ ПЕРЕД СОБОЙ КАКИЕ-ТО ЦЕЛИ И СТРЕМЯТСЯ ИХ ДОСТИЧЬ, А ЕСТЬ ТАКИЕ, КТО НИКАКИХ ЦЕЛЕЙ НЕ СТАВИТ И ПРОСТО ЖИВЕТ, ПЛЫВЕТ ПО ТЕЧЕНИЮ. КАКИХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ - ПЕРВЫХ ИЛИ ВТОРЫХ?

первых	32	33	33	38	33	27	31	32	38	31	27	27	35	33	27	28	30	36	32	42	29	29	31	29	41	34	31	24	34	31	25	37	33	34	28
примерно поровну	16	18	16	17	15	16	17	15	18	17	14	16	16	16	18	17	17	14	14	16	17	17	17	19	19	16	18	20	17	10	6	14	8	14	8
вторых	44	39	43	39	42	48	42	45	40	45	46	41	41	45	48	46	43	42	44	35	46	45	47	48	36	41	42	48	41	49	59	39	53	46	46
затрудняюсь ответить	9	9	8	7	10	9	10	8	4	7	13	16	7	6	8	8	10	7	9	8	7	10	11	5	3	10	10	8	9	10	10	10	6	6	18

А В 70-80-е ГОДЫ ХХ ВЕКА В НАШЕЙ СТРАНЕ КОГО БЫЛО БОЛЬШЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ - ПЛЫВУЩИХ ПО ТЕЧЕНИЮ ИЛИ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫХ, СТАВЯЩИХ ПЕРЕД СОБОЙ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ?

плывущих по течению	12	12	17	16	12	10	14	11	14	14	10	8	12	12	24	5	13	20	18	25	8	4	15	14	17	9	8	11	12	22	23	22	22	32	15
целеустремленных	75	74	80	68	80	78	75	76	63	79	83	78	75	77	67	81	76	72	68	66	79	83	69	75	75	74	84	83	82	64	64	64	59	61	71
затрудняюсь ответить	12	15	3	16	9	12	11	13	24	6	7	14	12	12	9	13	11	8	14	9	12	12	15	10	8	17	8	6	6	13	13	14	19	7	14

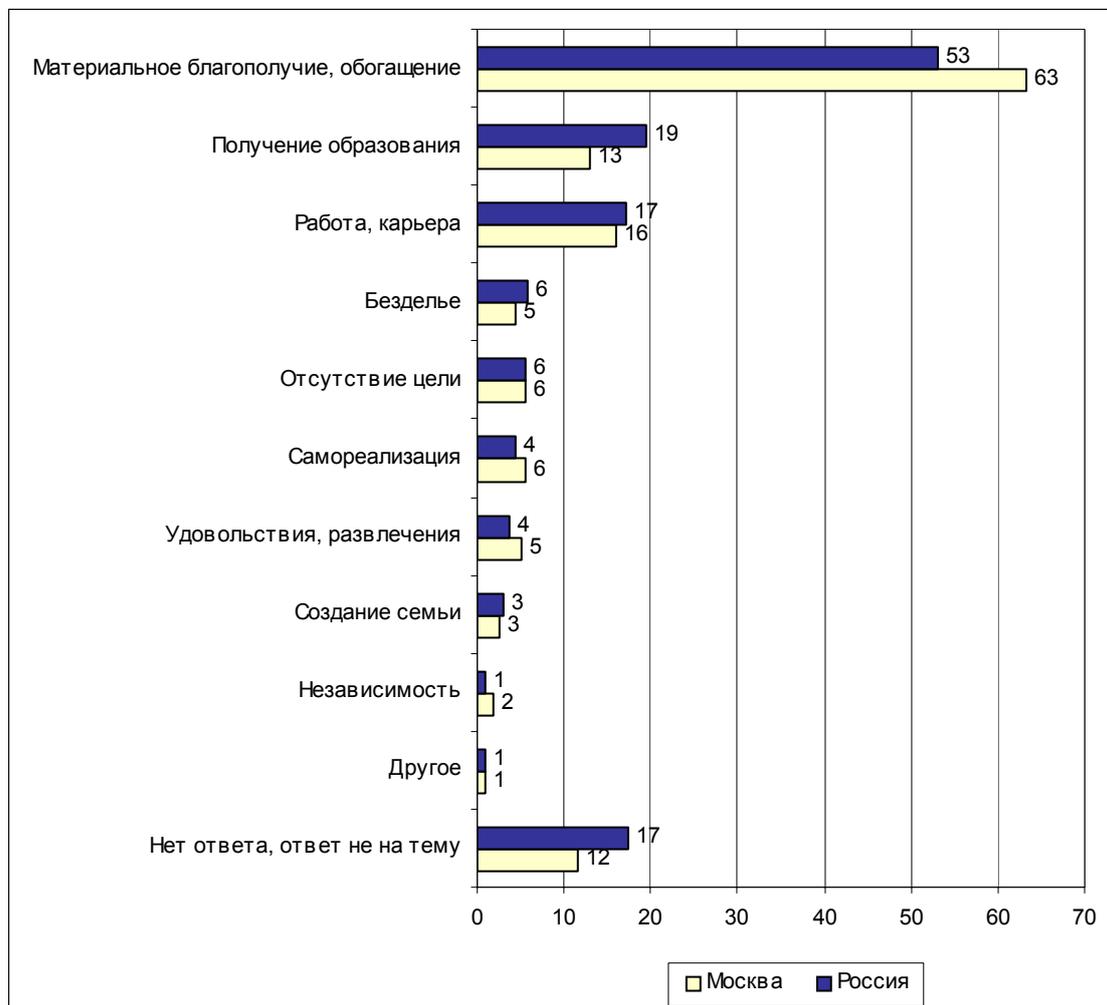
ИНОГДА ВЫСКАЗЫВАЕТСЯ МНЕНИЕ, ЧТО СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ НЕ ЛЮБИТ РАБОТАТЬ, РАБОТАЕТ ПЛОХО. А ИНОГДА, НАОБОРОТ, ГОВОРЯТ, ЧТО СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ ЛЮБИТ РАБОТАТЬ И РАБОТАЕТ ХОРОШО. КАКАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ ВАМ БЛИЖЕ - ПЕРВАЯ ИЛИ ВТОРАЯ?

первая	53	52	55	51	53	56	54	53	44	55	60	58	55	51	47	54	61	46	52	51	53	58	51	70	52	57	55	46	34	45	53	38	49	38	47
вторая	30	32	27	36	25	31	29	31	41	30	22	23	30	33	36	31	24	35	26	35	30	29	29	19	37	28	27	35	40	31	27	36	30	40	26
затрудняюсь ответить	16	16	18	13	21	14	16	16	15	14	19	20	15	15	17	15	16	19	22	13	17	14	20	10	11	15	18	19	26	23	20	26	21	22	27

ОДНИ ГОВОРЯТ, ЧТО СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ БОЛЕЕ РАЗВИТАЯ, ОБРАЗОВАННАЯ, УМНАЯ. ДРУГИЕ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО РАНЬШЕ МОЛОДЕЖЬ БЫЛА БОЛЕЕ РАЗВИТАЯ, УМНАЯ, БОЛЕЕ ОБРАЗОВАННАЯ, ЧЕМ НЫНЕШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ. КАКАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ ВАМ БЛИЖЕ - ПЕРВАЯ ИЛИ ВТОРАЯ?

первая	51	54	44	54	49	49	49	52	54	51	48	51	50	54	46	52	52	50	50	57	51	50	44	47	46	58	51	59	47	38	34	41	37	42	35
вторая	34	32	45	32	36	36	34	35	30	32	40	33	37	32	39	34	34	36	37	33	32	36	34	42	43	29	33	28	42	42	48	36	44	34	46
затрудняюсь ответить	14	15	9	13	14	15	16	13	15	16	13	15	14	14	15	14	14	14	13	10	16	14	21	11	9	12	16	13	11	20	18	23	18	24	20

Открытый вопрос: Молодые люди ставят перед собой разные жизненные цели. Какие жизненные цели, по Вашему мнению, чаще всего ставит перед собой современная молодежь?



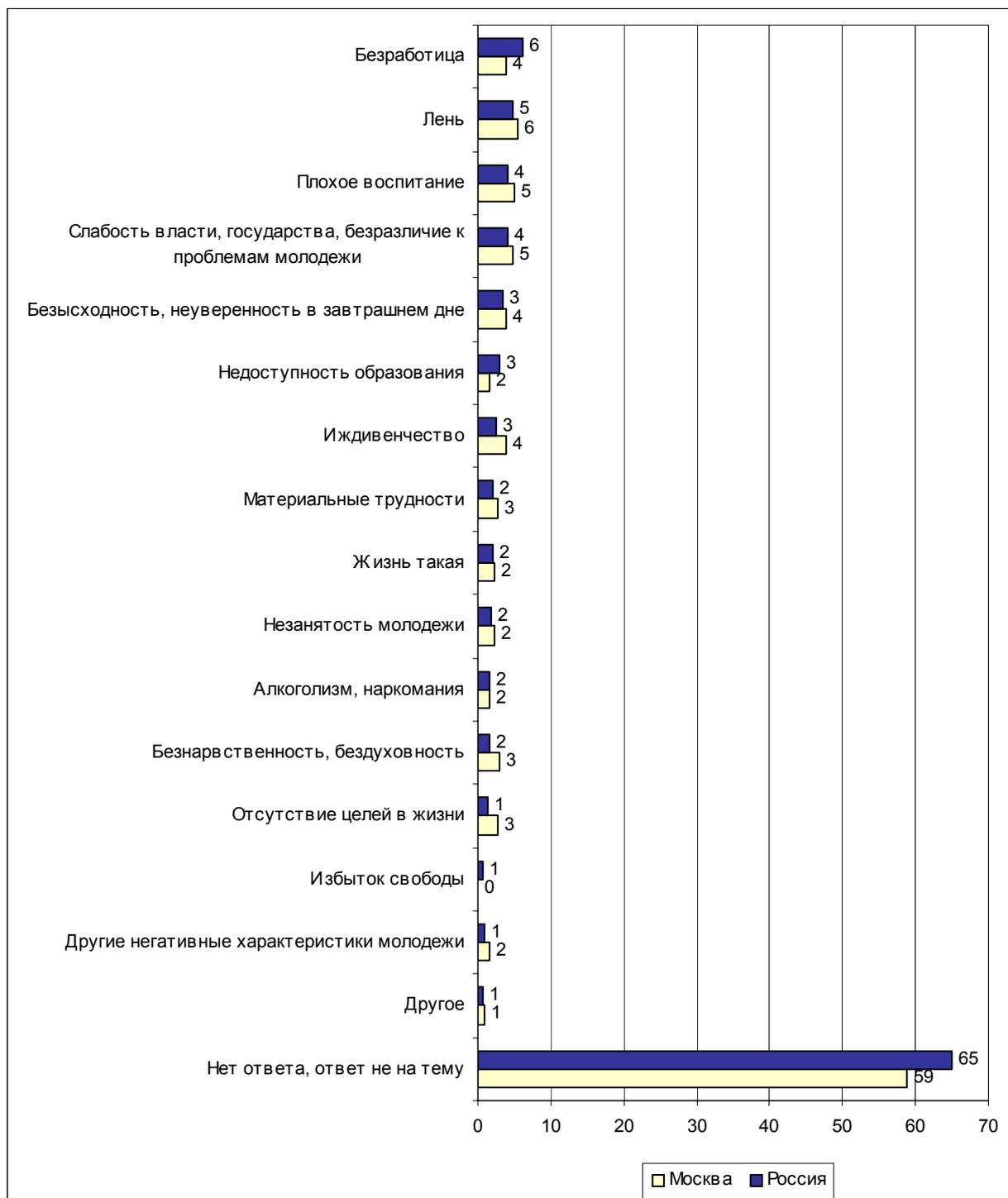
Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Материальное благополучие, обогащение	53
<ul style="list-style-type: none"> • "Кучу денег"; "обогащение, повышение своего благосостояния"; "высокий заработок"; "деньги, заработок"; "разбогатеть быстро и жить красиво, как на Западе"; "жить, как в Америке"; "все хотят стать миллионерами"; "главная цель – материальное обеспечение"; "быть богатым и жить хорошо"; "добиться капитала"; "достойно зарабатывать"; "деньги заработать, жить безбедно"; "побольше денег, чтобы детям хватило"; "жить красиво и богато"; "создать себе высокий уровень жизни"; "денег урвать"; "денежный вопрос – самый важный". 	
Получение образования	19
<ul style="list-style-type: none"> • "Получить престижное образование"; "получить высшее образование"; "учиться, получить знания"; "выучиться"; "учеба"; "иметь образование хорошее"; "закончить институт"; "образование получить"; "получить нормальное образование". 	
Работа, карьера	17
<ul style="list-style-type: none"> • "Престижная работа, хорошая должность"; "трудоустройство, работу найти хорошую"; "карьера"; "стабильная работа"; "достичь роста в карьере"; "все хотят устроить карьеру"; "стремление найти престижную работу"; "работу найти". 	
Безделье	6
<ul style="list-style-type: none"> • "Не работать"; "зарабатывать легкими путями"; "найти халяву"; "чтобы не работать"; "зарабатывать с меньшими усилиями"; "заработать, не прикладывая особых усилий"; "халява – цель жизни"; "мало работать"; "не делать ничего"; "получить денег на халяву". 	
Отсутствие цели	6
<ul style="list-style-type: none"> • "Какие у них цели? Никакие"; "без целей живет"; "у большей части современной молодежи жизненные цели отсутствуют"; "вообще у них нет целей"; "большинство – никакой цели"; "считаю, что у большинства нет целей"; "да нет у молодежи цели"; "они бесцельны"; "молодежь не умеет ставить перед собой жизненные цели". 	
Самореализация	4
<ul style="list-style-type: none"> • "Возможность самореализации"; "добиться в жизни чего-то"; "кем-то стать, чего-то добиться"; "реализация собственных идей"; "добиться в жизни успехов, утвердиться"; "реализовать себя материально и духовно"; "найти себя в жизни"; "добиться в жизни поставленной цели, занять какую-то ступень". 	
Удовольствия, развлечения	4
<ul style="list-style-type: none"> • "Развлечься и повеселиться"; "где-то выпить, покурить, отдохнуть"; "принять наркотики, сходить на танцы"; "напиться и наколоться"; "хорошо провести время"; "отдохнуть получше"; "выпить, погулять"; "танцы, наркотики"; "дискотека, веселье"; "различные развлечения"; "побольше повеселиться, что-то получить от жизни"; "напиться, погулять"; "весело погулять". 	
Создание семьи	3
<ul style="list-style-type: none"> • "Дом, семья"; "иметь хорошую семью"; "удачно выйти замуж или жениться"; "найти хорошего спутника жизни"; "построить семью"; "завести семью"; "удачное замужество"; "крепкая семья"; "жениться, детей родить, их воспитать"; "вступить в удачный брак". 	

Независимость	1
• <i>"Стать самостоятельными"; "свобода"; "ни от кого не зависеть"; "быть независимыми"; "каждый по-разному, к самостоятельности"; "они хотят чего-то своего, хорошего настроения, хорошей жизни, чтобы их не угнетали, были свободны".</i>	
Другое	1
• <i>"Откосить от армии"; "сидеть на шее родителей"; "украсть побольше у государства"; "бороться с коррупцией"; "борьба за власть"; "внук в Чечне, его цель – выжить".</i>	
Нет ответа, ответ не на тему	17

Открытый вопрос: Как Вы считаете, почему большинство молодежи сегодня плывет по течению?



Суждения респондентов

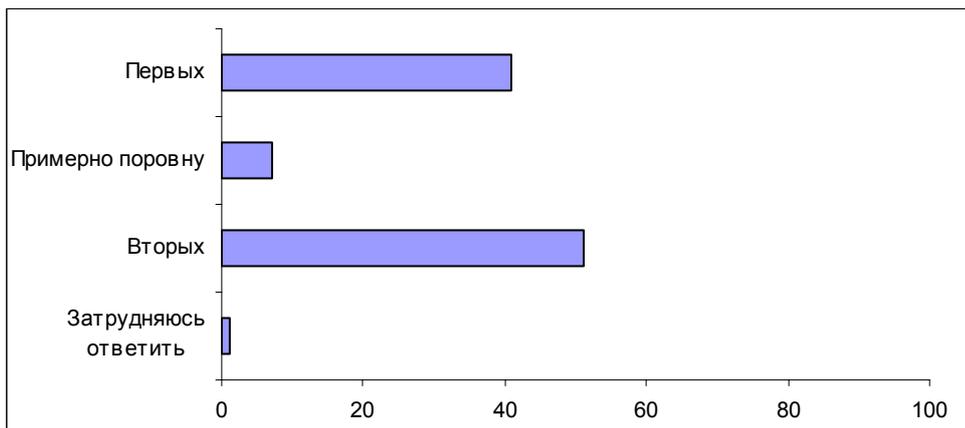
(в % от числа опрошенных по России)

Безработица	6
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нет работы"; "нет рабочих мест"; "да нет работы достойной"; "работу не могут найти"</i>. 	
Лень	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Лодыри"; "ленивые"; "не хотят ничего делать"; "не хотят трудиться"; "лень, ничего не хотят делать, а все иметь"; "лень одолела"; "да просто сами не хотят ничего делать"; "не хотят учиться"</i>. 	
Плохое воспитание	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воспитание получили такое"; "мы их так воспитали"; "недостаточность воспитания"; "видимо, у нас молодежь так подготовлена"; "воспитание низкое"; "потому что их родители распустили"; "нет соответствующего воспитания"; "нет воспитательной работы с молодежью"; "они так воспитаны"; "от воспитания семьи и общества зависит"; "упущенное поколение"; "распустили все поколение"</i>. 	
Слабость власти, государства, безразличие к проблемам молодежи	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Государство не заинтересовывает"; "правительство виновато"; "неправильное руководство страной"; "благодаря политике десятилетнего правления Ельцина"; "государство ими не занимается, нет им применения"; "виновато государство: нет работы, нет средств для учебы"; "правительство такое у нас"; "руководство в стране плохое, нет твердой руки и порядка"; "в России нет внимания молодежи от государства"; "раздрай во власти и стране их не вдохновляет"</i>. 	
Безысходность, неуверенность в завтрашнем дне	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Опустили руки"; "впереди не знают, что будет, жизнь такая непостоянная, неопределенность"; "видят безвыходность, нет гарантий"; "не видят перспективы в жизни"; "безысходность в жизни, нет будущего"; "безвыходное положение"; "неопределенность в жизни"; "нельзя быть уверенным в завтрашнем дне"; "бесперспективность в жизни"</i>. 	
Недоступность образования	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нехватка денег для получения образования"; "образование платное, нет денег на обучение"; "многие не могут учиться из-за денег"; "дорогое учение"; "нет материальной базы для продолжения учебы"</i>. 	
Иждивенчество	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Зачем им работать, за них родители работают"; "зачем ставить цели, если у родителей много денег"; "богатые мамы, папы"; "дети богатых родителей"; "сидят на шее у родных"; "их родители хорошо обеспечивают"; "все за них делают родители, а у умных денег нет"; "живут за счет родителей состоятельных, надеются на них, никаких целей не ставят"; "за маминной спиной"; "родители кормят – и дети не стремятся"; "привыкли получать деньги от пап и мам, ждут еще"</i>. 	
Материальные трудности	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Не у всех есть средства, чтобы держаться"; "из-за того, что бедные"; "нет финансовых возможностей"; "плохая финансовая база"; "потому что нет материальных возможностей"; "денег не хватает у них и их родителей, склад ума"; "дороговизна, дорогие продукты, вещи, низкий уровень жизни"; "из-за недостатка материальных благ"; "материального обеспечения не хватает у людей"</i>. 	

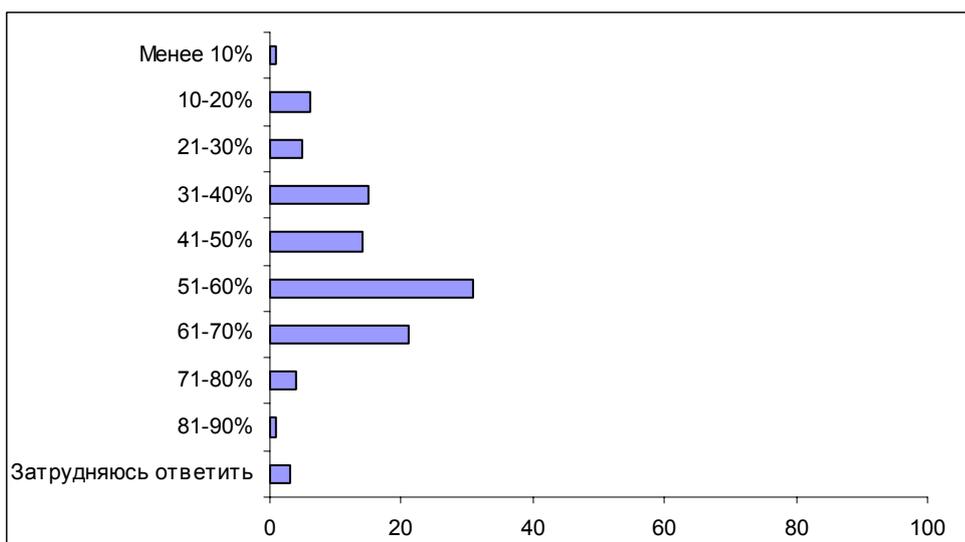
Жизнь такая	2
• <i>"Такое время сейчас"; "от тяжелой жизни"; "время тяжелое, дети несамостоятельные"; "жизнь так заставляет"; "жизнь вынуждает"; "такая жизнь".</i>	
Незанятость молодежи	2
• <i>"А потому, что им нечем заняться"; "заняться нечем"; "нет клубов, незанятость"; "нечем заняться, некуда пойти, нет клубов, спортзалов".</i>	
Алкоголизм, наркомания	2
• <i>"Много пьют, наркотики"; "наркомания всех захлестнула"; "над Россией навис алкоголизм"; "потому что споили всех"; "много алкоголиков"; "из-за наркотиков, спиртных напитков"; "в провинции все пьют".</i>	
Безнравственность, бездуховность	2
• <i>"Нет ценностей жизни, и кто богаче – тот прав"; "больше распущенности, чем раньше"; "низкая культура, нет духовности"; "недостаток нравственности и морали"; "жизнь распутная пошла"; "отсутствуют идеалы, нет понимания культуры жизни".</i>	
Отсутствие целей в жизни	1
• <i>"Не видят смысла жизни"; "с детства лишены всяких целей"; "нет цели у них"; "не встречал таких, кто ставил бы цели"; "стремиться им не к чему"; "так как правильно поставить цель не могут"; "отсутствие ясных целей".</i>	
Избыток свободы	1
• <i>"Потому что дали очень много свободы, а не сказали, как ею воспользоваться"; "от свободы нет ума"; "потому что все дозволено"; "все свободно потому что".</i>	
Другие негативные характеристики молодежи	1
• <i>"Нет уважения к старшим, опыт старших игнорируется, советы не принимаются"; "боятся трудностей, не могут им противостоять"; "они бестолковые в основном"; "мало заинтересованности"; "безответственность"; "им все равно"; "их это устраивает, они смиряются с тем, что есть"; "срабатывают равнодушные, безразличие к окружающим"; "безмозглые".</i>	
Другое	1
• <i>"Из-за влияния Запада"; "видят примеры из западных фильмов"; "СМИ молодежь развратили"; "наследие прошлого"; "от человека зависит".</i>	
Нет ответа, ответ не на тему	65

Опрос экспертов

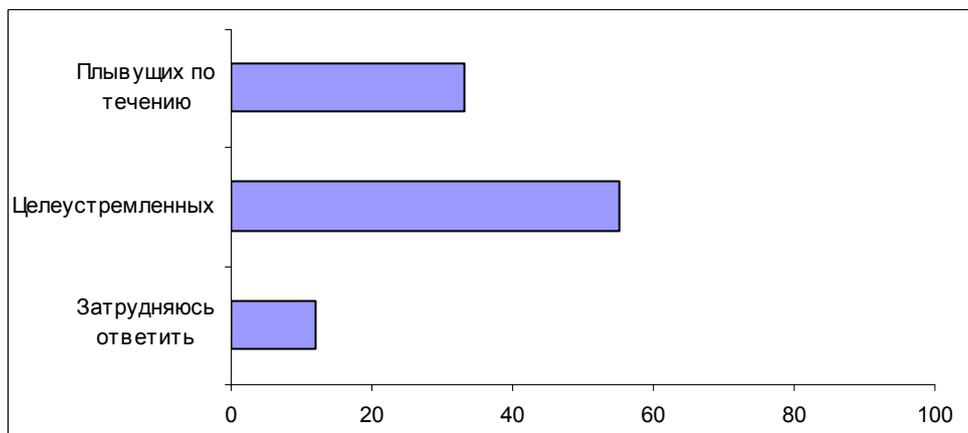
Вопрос: Среди молодежи есть те, кто ставит перед собой какие-то цели и стремится их достичь, а есть такие, кто никаких целей не ставит и просто живет, плывет по течению. Каких молодых людей, по Вашему мнению, больше среди современной молодежи – первых или вторых?



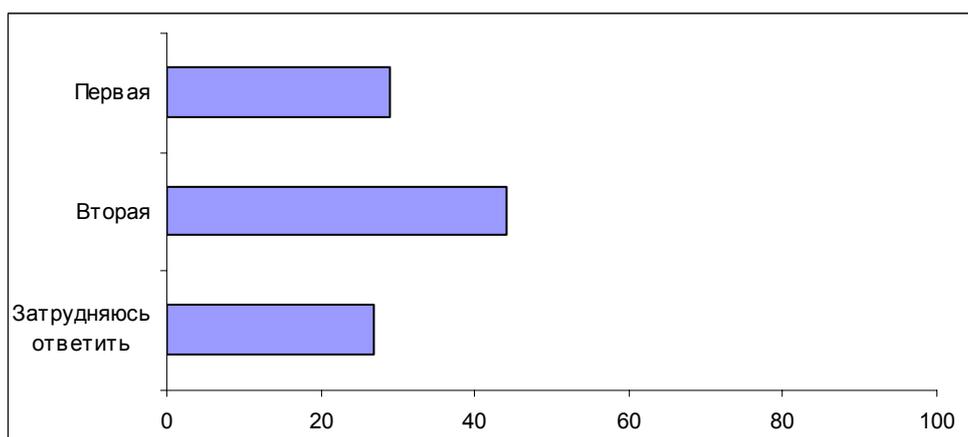
Вопрос: Как Вы думаете, какая доля россиян ответит, что среди современной молодежи больше тех, кто никаких целей не ставит и просто живет, плывет по течению? Попробуйте оценить эту долю в процентах.



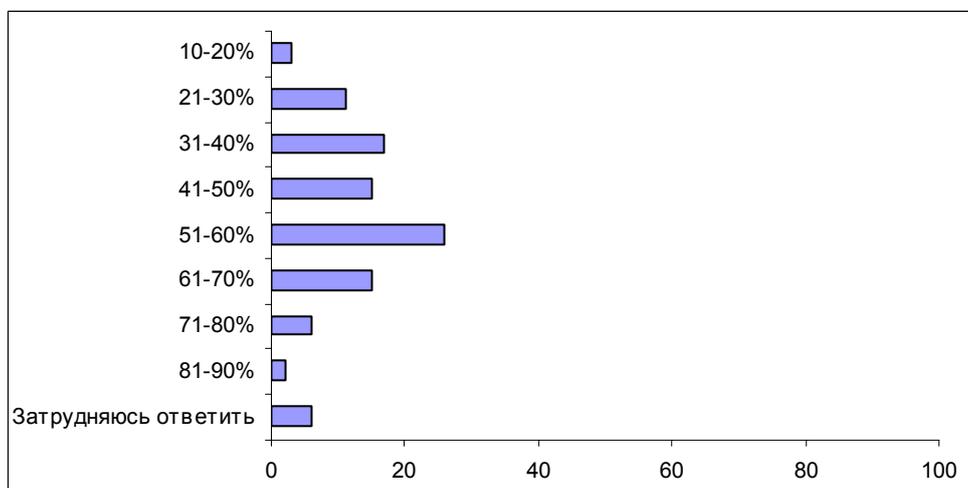
Вопрос: А в 70-80-е годы XX века в нашей стране кого было больше среди молодежи – плывущих по течению или целеустремленных, ставящих перед собой определенные жизненные цели?



Вопрос: Иногда высказывается мнение, что современная молодежь не любит работать, работает плохо. А иногда, наоборот, говорят, что современная молодежь любит работать и работает хорошо. Какая точка зрения Вам ближе – первая или вторая? Какая точка зрения Вам ближе – первая или вторая?



Вопрос: Как Вы думаете, какая доля россиян ответит, что современная молодежь не любит работать, работает плохо? Попробуйте оценить эту долю в процентах.



Комментарий**Е. Гвоздева****Амбиции вместо идеалов
(о целях современной молодежи)**

Представления о современной молодежи, ее целях и ценностях, имеющие сегодня хождение в российском обществе, во многом обусловлены отношением россиян к социально-экономическим изменениям, произошедшим в стране за последние 10 лет, – ведь молодое поколение в значительной мере воспринимается ими как продукт этих изменений.

Практически все респонденты в один голос говорят, что ценностные ориентации и цели нынешних молодых людей кардинально отличаются от идеалов и целей молодежи 70 – 80-х годов.

Главным отличием современной молодежи участники опроса считают ее индивидуализм и прагматизм, пришедшие после упразднения идеологического воспитания на смену идеалам коллективизма.

- *"У той молодежи были идеалы..."* (ДФГ, Москва).
- *"Мы воспитывались на коллективных подходах к решению проблем своих, а они – на индивидуальных"* (эксперт, Брянск).
- *"Больше личного, меньше общественного"* (эксперт, Владимир).
- *"Какая-то отчужденность человека от коллектива, от общества. Более такие индивидуалистические устремления, прагматизм ранний, ну и цинизм"* (эксперт, Самара).

Несмотря на то, что практически все респонденты отмечают данное отличие, оценивают они его по-разному. Для одних индивидуализм и меркантилизм означают в первую очередь деградацию: нынешняя молодежь отказалась от высоких идеалов, ставит перед собой приземленные задачи.

Для других и индивидуализм, и меркантилизм – это абсолютно нормальная реакция молодого поколения на изменение социально-политических условий в стране, вполне уместная в настоящее время.

- *"У нее <молодежи> значительно большая ориентация, чем была в последние годы Советского Союза, на материальные ценности. Идейных ценностей стало значительно меньше... Я думаю, что это плохо. Это приведет к бедам..."* (эксперт, Санкт-Петербург).
- *"Они считают, что для них личный интерес выше общественного. И поэтому выстраивают свою жизнь по этому принципу. Это очень хорошо. Общественный интерес у них возникает только тогда, когда человек идентифицировался в жизни, кем-то стал. А пока личные интересы, к счастью, превыше всего"* (эксперт, Рязань).
- *"Если старшее поколение всегда рассчитывало и ориентировалось на государственный патернализм и этим и живет, то нынешняя молодежь как раз ориентирована на то, чтобы самим создать необходимые условия"* (эксперт, Санкт-Петербург).
- *"Сначала надо удовлетворить материальные потребности, есть и одеваться, а потом уже удовлетворять духовные"* (ДФГ, Новосибирск).

Многие опрошенные полагают, что ценностные ориентации молодежи изменились под воздействием в первую очередь внешних, объективных факторов.

- *"В нашей стране изменился государственный строй, следовательно, изменилась и среда, в которой находились родители до 1985 года и дети, которые родились после 1985 года. Они живут в разное время и в разных условиях. Исходя из этого, у них разные взгляды на жизнь, отношение к работе, семье"* (эксперт, Пенза).
- *<Нынешняя молодежь> Ничем не отличается <от своих родителей>. Попадая в разную среду, она по-разному рефлексит, воспитывает свой характер и потом проявляет его в жизнь. Человек по сути своей, как биологическая особь, не изменился. В разной среде он ведет себя по-разному"* (эксперт, Вологда).

В сегодняшних условиях основной целью молодежи стало достижение материального благополучия. Именно так на открытый вопрос: *"Какие жизненные цели, по Вашему мнению, чаще всего ставит перед собой современная молодежь?"* ответили 53% респондентов:

- *"Обогащение, повышение своего благосостояния"* (открытый вопрос).
- *"Все хотят стать миллионерами"* (открытый вопрос).
- *"Главная цель – материальное обеспечение"* (открытый вопрос).
- *"Устроить себе безбедное существование"* (открытый вопрос).

Хотя большинство опрошенных считают стремление хорошо зарабатывать основной отличительной чертой сегодняшней молодежи, 53% респондентов полагают, что современная молодежь не любит работать и работает плохо, и только 30% придерживаются противоположной точки зрения. По мнению многих, молодые стремятся получить деньги максимально легким путем, по возможности не работая вообще, или, по крайней мере, не особо утруждая себя.

- *"Получение денег любыми путями. Но наиболее легкими. То есть один из наиболее легких – это рэкет и те же самые бандитские группировки"* (ДФГ, Самара).
- *"Молодежь не хочет работать, хотят стоять... на стоянках,.. на заправках, и не напрягаясь получать большие деньги!"* (ДФГ, Москва).
- *"Найти легкую работу за большие деньги"* (открытый вопрос).
- *"Заработать, не прикладывая особых усилий"* (открытый вопрос).

Среди самой молодежи только 44% опрошенных считают, что молодые не любят работать и работают плохо, и 41% придерживается противоположной точки зрения.

Примечательно следующее: респонденты в возрасте 18 – 35 лет считают материальное благополучие основной целью молодежи (несмотря на то, что часто относятся к этому негативно) даже чаще, нежели представители старших поколений.

Вопрос: Молодые люди ставят перед собой разные жизненные цели. Какие цели, по вашему мнению, чаще всего ставит перед собой современная молодежь?

	Все опрошенные (%)	18 – 35 лет	35 – 50 лет	Старше 50 лет
Материальное благополучие, обогащение	52	58	51	48

Опрошенные также отмечают стремление молодежи получить образование (19% ответивших на открытый вопрос), сделать карьеру (17%) и самореализоваться, проявить себя (4%).

- *"В основном они хотят получить образование – это уже говорит о том, что они хотят чего-то достичь в жизни"* (ДФГ, Воронеж).
- *"У них сейчас один жизненный приоритет – это успех. Только все по-разному его воспринимают"* (эксперт, Рязань).
- *"Получение высшего образования и поиск высокооплачиваемой работы"* (открытый вопрос).

- *"Получить образование, определиться в жизни"* (открытый вопрос).
- *"Добиться в жизни поставленной цели, занять какую-то ступень"* (открытый вопрос).

Но и достижение этих целей многие связывают в первую очередь с хорошим материальным положением.

- *"Мне кажется, они стремятся достичь самоутверждения через деньги, на первом месте – это деньги, любой путь"* (ДФГ, Воронеж).
- *"Сейчас идут учиться не из-за того, что хотят чего-то знать, а те, у кого деньги есть. Из-за того, чтобы получить высшее образование... просто получить высшее образование и пойти к папочке на фирму работать... и получать бешеные деньги, хотя сам он ничего знать не будет"* (ДФГ, Москва).

По мнению определенной группы опрошенных, интересы сегодняшней молодежи ограничиваются исключительно выпивкой, курением и тунеядством: о том, что основной жизненной целью молодежи является безделье, говорят 6% опрошенных, удовольствия и развлечения называют 4%.

- *"У него цель – покурить, набить морду – в радость"* (ДФГ, Москва).
- *"Пиво, сигареты, гулянки, деньги промотать"* (открытый вопрос).
- *"Напиться и покурить"* (открытый вопрос).
- *"Где-то выпить, покурить, отдохнуть"* (открытый вопрос).

Именно этому образу чаще всего противопоставляется образ спортивной, организованной и воспитанной молодежи советского периода.

- *"На моей памяти я не помню, чтобы было много таких «шалостей», как сейчас – в подъезде колются, пьют... Мальчикам и девочкам тогда не было <времени> заниматься такими пустяками, они занимались делом"* (ДФГ, Санкт-Петербург).

Оценивая жизненную позицию современной молодежи, 44% респондентов отмечают, что большинство молодых людей предпочитают плыть по течению, 32% – что преобладает целеустремленная молодежь, и 16% – что тех и других – равное количество. При этом, как обычно, молодые люди несколько выше оценивают целеустремленность своего поколения:

Вопрос: "Среди современной молодежи есть люди, которые ставят перед собой какие-то цели и стремятся их достичь, а есть такие, кто просто живет, плывет по течению. Каких, по Вашему мнению, больше?"

	Все опрошенные	18 – 35 лет	36 – 50 лет	Старше 50 лет
Первых	32	38	31	27
Поровну	16	18	17	14
Вторых	44	40	45	46
Затрудняюсь ответить	9	4	7	13

Что же касается ценностных ориентаций молодежи 70 – 80-х годов, то 75% респондентов уверены, что тогда большинство молодых людей были целеустремленными, и только 12% – что большинство плыло по течению.

Примечательно, что, как свидетельствуют результаты фокус-групп и интервью с экспертами, под целеустремленностью молодежи советского времени значительная часть респондентов подразумевает наличие определенных идеалов, а под целеустремленностью современных молодых людей – ориентацию на достижение конкретных результатов, прежде всего – сугубо практических.

- *"У нас тогда были идеалы, цели"* (ДФГ, Москва).
- *"У нынешней молодежи этих высоких целей нет. Только личностные"* (ДФГ, Москва).
- *"Мне кажется, что целеустремленность и стремление добиться большего сильнее, чем было в предыдущем поколении. Потому что от этого напрямую зависят материальные блага..."* (ДФГ, Новосибирск).

Отвечая на открытый вопрос: *"Почему большинство молодежи сегодня плывет по течению?"*, 6% респондентов говорят о безработице, 4% – о невнимании государства к проблемам молодежи, и 4% – о плохом воспитании в семье, излишней опеке родителей.

- *"Государство не помогает молодежи встать на ноги"* (открытый вопрос).
- *"Жизнь такая, не дает возможности трудиться. А потом они уже и сами не хотят"* (открытый вопрос).
- *"Не могут устроиться на работу, не могут себя обеспечить"* (открытый вопрос).
- *"Нет рабочих мест, нет перспективы"* (открытый вопрос).
- *"Молодежи хорошо живется за спиной у родителей"* (открытый вопрос).

- *"Привыкли на изживении родителей быть"* (открытый вопрос).

В противовес традиционному мнению, что "стариками" обычно ругают "молодежь", результаты фокус-групп показали: молодые люди часто достаточно критично относятся к своему поколению.

- *"Духовные ценности сейчас утрачены"* (ДФГ, Воронеж, 26 лет).
- *"Большинство сегодня тех, кто плывет по течению: те, кто учится, учатся часто не очень хорошо, потому что не думают, что это им необходимо. Я думаю, что в основном молодежь не ставит целей, а если ставит, то большинство не добивается. И не стремятся добиться"* (ДФГ, Новосибирск, 27 лет).

В то же время, многие представители старшего поколения дают положительные оценки поколению подрастающему, и здесь чаще всего речь идет о предприимчивости и целеустремленности молодежи.

- *"Я считаю, что сейчас больше людей, которые ставят перед собой цели и добиваются их воплощения в жизнь, и их будет еще больше"* (ДФГ, Новосибирск, 50 лет).
- *"Сейчас более масштабно мыслит молодежь. Вот мне было 19 лет, и я работал на станке, одиночка, жил в общежитии. А сейчас – недавно лежал в больнице – 19 лет парню, работает на железной дороге, шпалы носит, в армию не ходил, а мечтает машину купить уже. Пусть не новую, а поношенную. Но все равно, за 15 тысяч – самому собрать при бедной матери. Он уже как настоящий хозяин жизни получается"* (ДФГ, Самара, 65 лет).

Впрочем, один из молодых людей, с мироощущением хозяина жизни, позволяющий себе говорить от имени поколения ("мы"), находит иное, возможно, более точное, нежели "целеустремленность", слово для определения этой отличительной черты своих сверстников:

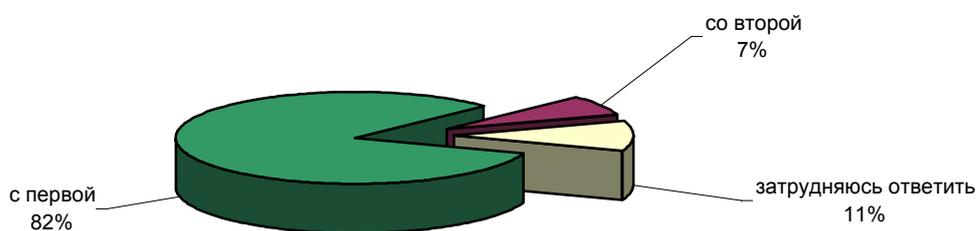
- *"Целеустремленность тесно связана с амбициозностью. Может быть, мы менее целеустремленные, чем 10 лет назад, но более амбициозные. Поэтому главное – что у меня есть желание, а добьюсь я чего-то или не добьюсь – это уже второй вопрос"* (ДФГ, Новосибирск).

Молодежная политика

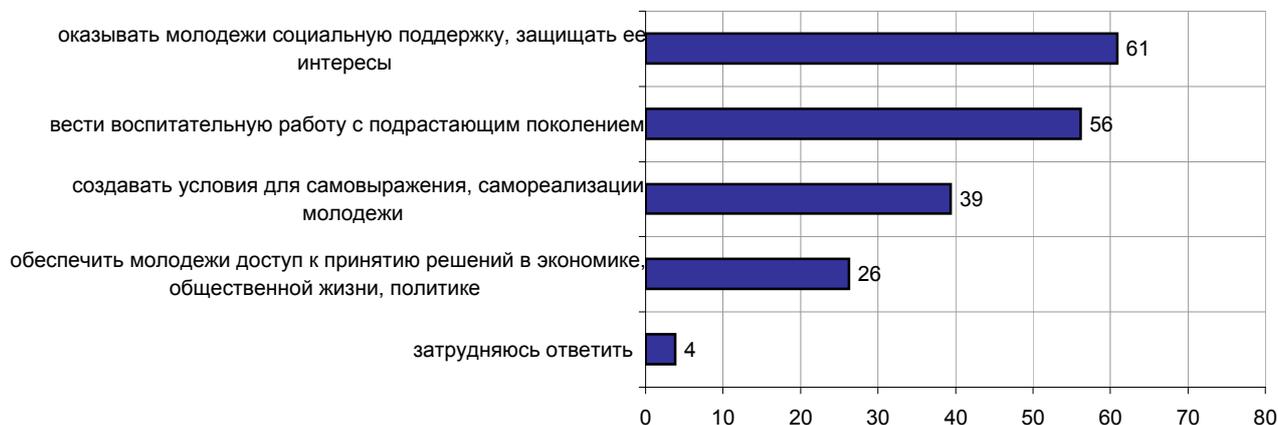


Опрос населения

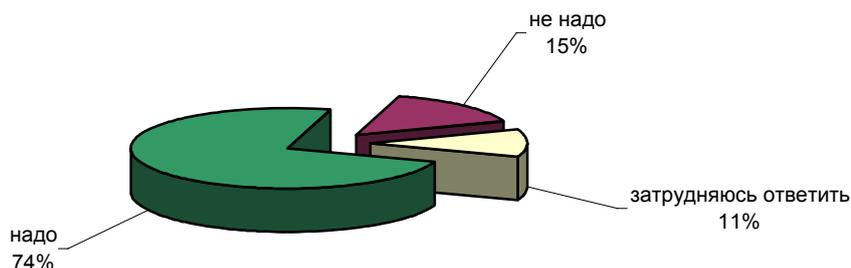
ОДНИ СЧИТАЮТ, ЧТО ГОСУДАРСТВУ СЛЕДУЕТ РАЗРАБОТАТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ. ДРУГИЕ СЧИТАЮТ, ЧТО ПРОГРАММА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ НЕ НУЖНА. С КАКОЙ ТОЧКОЙ ЗРЕНИЯ ВЫ СОГЛАСНЫ - С ПЕРВОЙ ИЛИ СО ВТОРОЙ?



ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЧЕТЫРЕХ НАПРАВЛЕНИЙ В РАБОТЕ ГОСУДАРСТВА С МОЛОДЕЖЬЮ ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ ВАМ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ. (Карточка, ровно два ответа.)



НА ВАШ ВЗГЛЯД, СЕГОДНЯ НАДО ИЛИ НЕ НАДО ЗАИМСТВОВАТЬ ИЗ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ ОПЫТ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ?



	Россия, все	Голосовали бы за...		Адаптация			Пол		Возраст			Образование				Доход на чл.семьи			Тип населенного пункта				Федеральные округа						Москва, все	Пол		Возраст			
		Путин	Зюганов	оптимисты	адаптированные пессимисты	неадаптированные пессимисты	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет	ниже среднего	среднее общее	среднее специальное	высшее	до 1000 руб.	1000 - 1500 руб.	более 1500 руб.	мегаполисы	большие города	малые города	села	Центральный	Северо-Западный	Южный	Приволжский	Уральский	Сибирский		Дальневосточный	мужчины	женщины	18 - 35 лет	36 - 50 лет	старше 50 лет
Доли групп (%)	100	51	13	29	31	38	46	54	31	30	39	21	33	33	12	27	36	30	13	18	37	25	26	9	15	24	9	14	3	100	48	52	33	30	38

ОДНИ СЧИТАЮТ, ЧТО ГОСУДАРСТВУ СЛЕДУЕТ РАЗРАБОТАТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ. ДРУГИЕ СЧИТАЮТ, ЧТО ПРОГРАММА ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ НЕ НУЖНА. С КАКОЙ ТОЧКОЙ ЗРЕНИЯ ВЫ СОГЛАСНЫ - С ПЕРВОЙ ИЛИ СО ВТОРОЙ?

с первой	82	84	82	80	83	83	82	83	84	86	78	75	82	85	88	84	81	84	90	76	86	77	76	91	75	86	80	89	89	81	77	84	86	77	79
со второй	7	4	13	10	5	8	8	6	7	6	9	6	9	7	7	5	6	10	5	11	6	7	9	6	12	3	8	6	4	13	19	8	10	17	13
затрудняюсь ответить	11	12	5	10	12	9	10	11	10	8	13	18	10	9	5	11	13	7	5	13	8	16	15	3	13	11	12	5	7	6	4	8	3	6	8

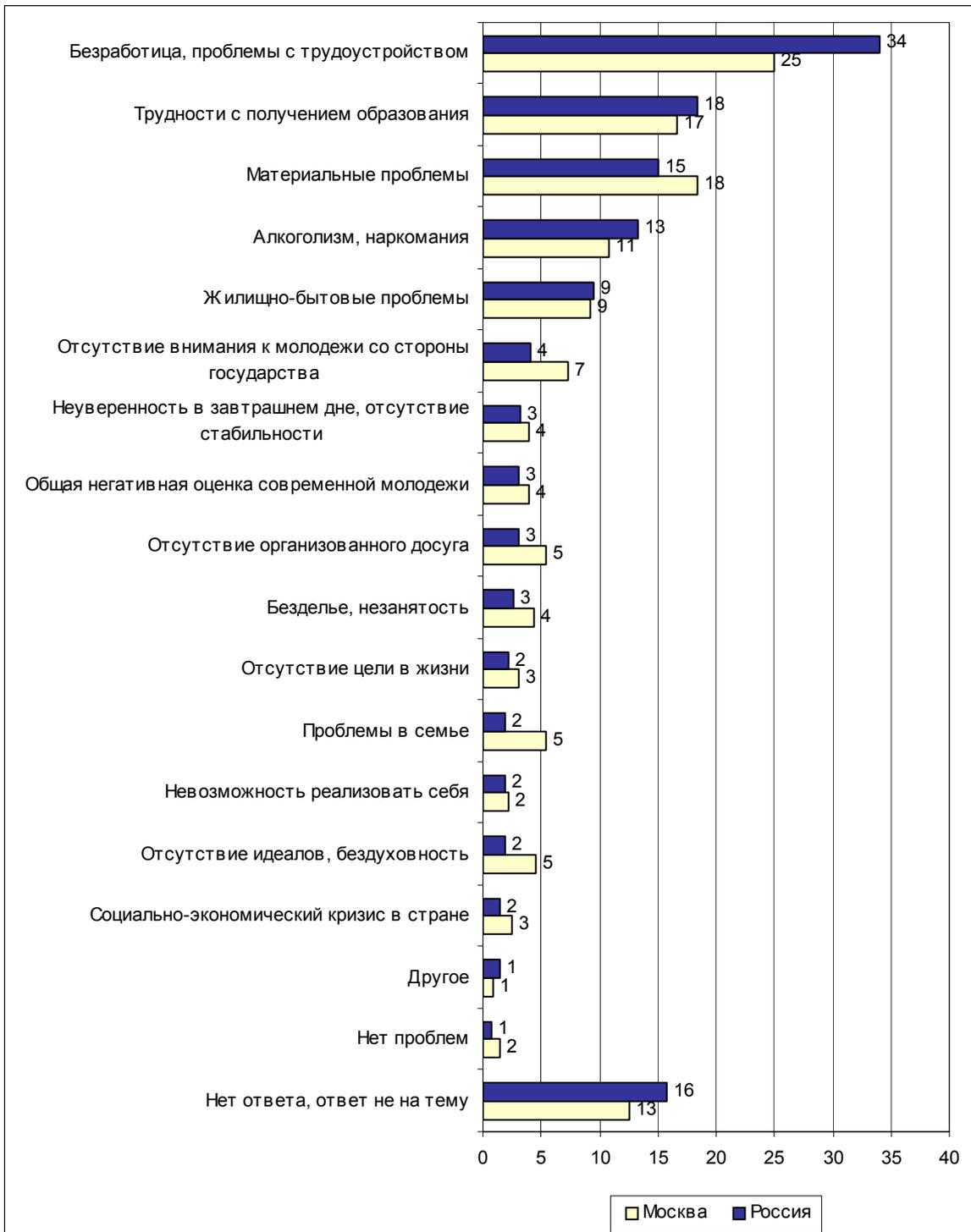
ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЧЕТЫРЕХ НАПРАВЛЕНИЙ В РАБОТЕ ГОСУДАРСТВА С МОЛОДЕЖЬЮ ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ ВАМ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ. (Карточка, ровно два ответа.)

оказывать молодежи социальную поддержку, защищать ее интересы	61	60	63	62	58	63	61	61	67	62	55	61	63	61	56	63	62	58	62	63	59	63	55	58	62	64	63	65	58	53	48	58	56	55	49
вести воспитательную работу с подрастающим поколением	56	55	62	49	61	57	54	58	47	54	65	64	54	54	54	58	58	55	60	51	57	56	56	65	41	58	53	66	50	56	51	61	57	46	63
создавать условия для самовыражения, самореализации молодежи	39	42	35	48	39	34	42	37	48	40	32	23	41	44	49	37	34	46	36	50	36	36	40	43	47	34	45	33	38	47	45	49	55	52	37
обеспечить молодежи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике	26	26	27	26	26	27	25	27	27	27	25	23	28	28	22	21	29	27	26	26	29	23	26	22	34	24	21	27	28	26	28	23	25	31	21
затрудняюсь ответить	4	4	1	2	4	4	4	3	1	3	7	9	2	2	5	3	4	4	5	2	3	5	6	5	1	2	5	1	11	6	9	2	2	2	11

НА ВАШ ВЗГЛЯД, СЕГОДНЯ НАДО ИЛИ НЕ НАДО ЗАИМСТВОВАТЬ ИЗ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ ОПЫТ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ?

надо	74	71	83	66	77	78	72	75	63	75	82	78	68	73	84	76	75	73	79	59	78	75	72	79	68	78	68	78	74	79	78	80	65	81	89
не надо	15	16	13	21	13	12	17	14	23	15	9	9	20	15	11	12	15	16	11	29	12	12	14	14	26	10	19	13	10	15	18	12	26	14	6
затрудняюсь ответить	11	13	5	13	10	10	11	11	15	10	9	13	12	11	5	11	10	11	10	12	10	13	14	7	6	13	12	10	15	6	5	8	9	5	5

Открытый вопрос: У молодежи есть свои, особые проблемы, мешающие ей жить. Какую из проблем современной молодежи Вы бы назвали самой важной?.. А еще какую?



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Безработица, проблемы с трудоустройством

34

- "Самая большая проблема – нет нормальной работы"; "не могут найти достойную работу"; "нет возможности найти хорошую работу, от этого все беды"; "не найти работы после учебы"; "безработица, отсутствие распределения по работе"; "сложности с трудоустройством – везде нужно иметь знакомства"; "молодых дискриминируют при приеме на работу, т.к. они не имеют опыта"; "сложно найти работу по специальности"; "закрыли производства – некуда идти работать"; "на плохую работу не идут, а хорошей нет"; "невозможность устроиться на приличную работу, девочки с высшим образованием работают в ларьках".

Трудности с получением образования

18

- "Не выучиться – нужны деньги"; "недоступность обучения из-за отсутствия денег"; "учиться нет возможности"; "дороговизна обучения"; "они и хотели бы дальше учиться, да сейчас обучение дорогое: дать им возможность учиться"; "трудно получить образование, оно платное"; "есть желание учиться, но нет денег"; "нет бесплатного образования"; "трудно поступить в вуз бесплатно и без связей"; "не у всех есть возможность получить образование"; "сложно получить образование, поступить учиться".

Материальные проблемы

15

- "Куда не сунься – везде деньги, а их нет"; "где взять деньги?"; "не хватает денег на жизнь"; "дефицит денег"; "у них мало денег"; "бедность"; "нищета"; "материальные затруднения".

Алкоголизм, наркомания

13

- "Увлечение пивом"; "наркотики"; "вредные привычки"; "вино и пьянка"; "наркомания замучила всех"; "ранний алкоголизм, наркомания"; "основная проблема – пьянка, наркомания"; "марихуана"; "наркомания, курение"; "водка, пиво день и ночь продаются, наркотики"; "от наркомании все беды"; "потребление спиртного и наркотиков".

Жилищно-бытовые проблемы

9

- "Совсем не решена проблема жилья"; "жилья нет"; "нет возможности приобрести квартиру"; "нет жилья и нет надежды на жилье"; "неустроенность в быту"; "отсутствие собственного, отдельного жилья"; "сложно обзавестись жильем"; "бытовые условия"; "квартирный вопрос"; "жить негде".

Отсутствие внимания к молодежи со стороны государства

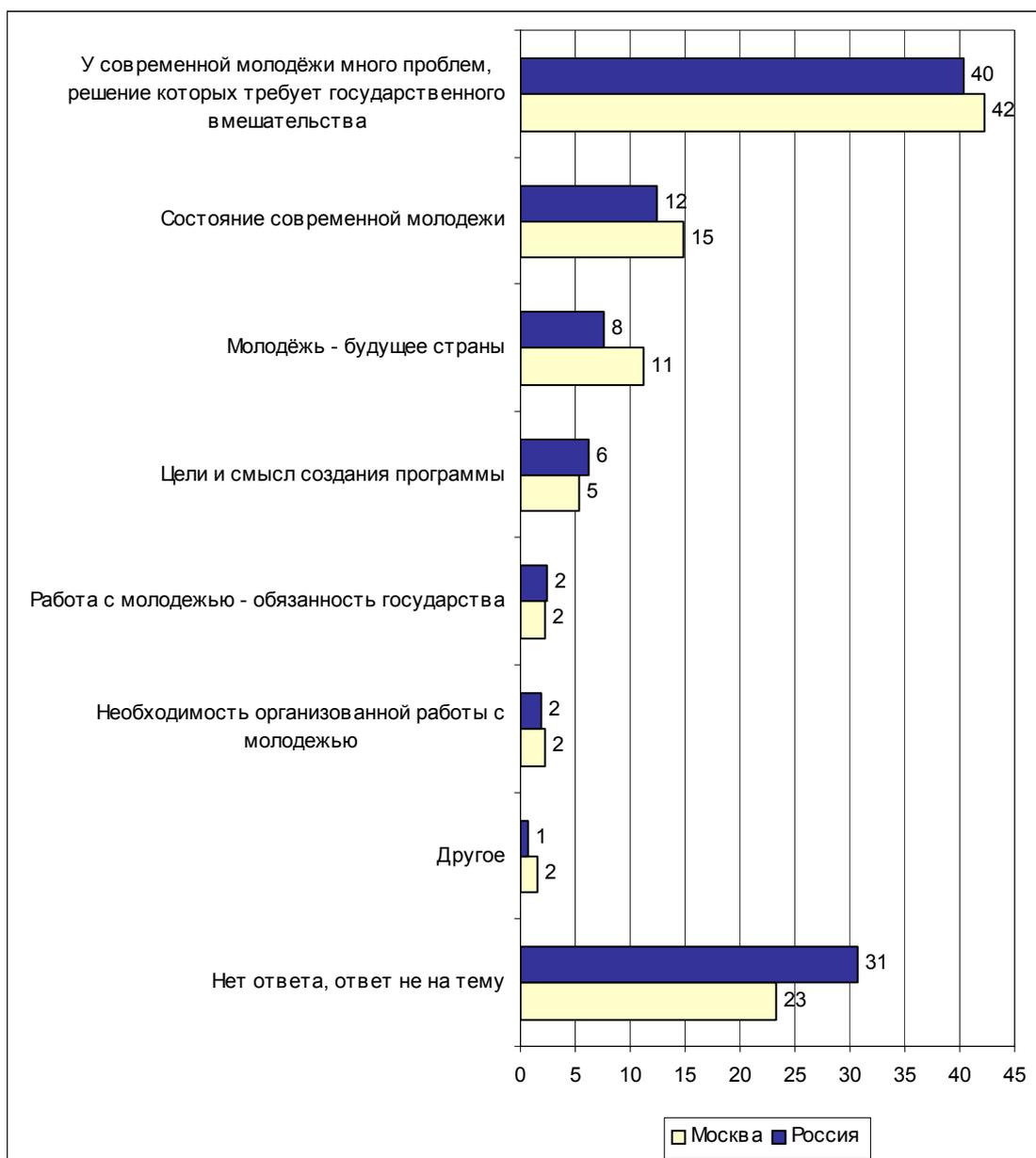
4

- "Государство не дает ходу молодежи"; "нет молодежных организаций, нет дотаций и помощи от государства"; "современная молодежь никому не нужна, т. е. к ней равнодушны власть держащие"; "видимо, государство упустило проблемы молодежи в переходный период своего развития, поэтому срочно нужна государственная молодежная программа под контролем президента"; "государство не занимается молодежью"; "никакой помощи от государства"; "государство не заботится, никто не заботится"; "никто ею не занимается, ничего не делается государством"; "государство бросило их".

- Неуверенность в завтрашнем дне, отсутствие стабильности** 3
- *"Неустроенность"; "неопределенность в жизни"; "нет будущего"; "беспокойство за будущее"; "нет устойчивой опоры в жизни"; "нет стабильности"; "чувство незащищенности, неопределенности, неустроенности"; "нет веры в завтрашний день"; "туман в будущем".*
- Общая негативная оценка современной молодежи** 3
- *"Низкий уровень умственного развития"; "не умеют трудиться головой и руками"; "распущенность, наглость"; "погоня за деньгами"; "молодежь ставит во главу угла деньги, а образование вторично"; "лень"; "чувство стадности, безответственности"; "дурость собственная"; "скучные какие-то, тунеядцы, ничего делать не хотят"; "пороть их надо"; "они думают, что все можно купить".*
- Отсутствие организованного досуга** 3
- *"Нет мест для развлечения и отдыха"; "некуда сходить развлечься, культурно отдохнуть"; "клуб закрыт, кружки платные, спортивных площадок нет, словом, большие проблемы с досугом"; "некуда деться, нет кружков, секций"; "не организован досуг, нет клубов"; "в свободное время никуда не пойдешь"; "нет возможности заниматься тем, что нравится, т. к. дорого, все из-за этого: секции дорогие – они в подворотне"; "закрыли секции, бесплатные кружки, спортивные организации"; "досуг, клубы – сейчас этого нет".*
- Незанятость** 3
- *"Податься некуда"; "некуда себя деть"; "слишком много свободного времени"; "самое главное: не созданы условия для занятости полезным"; "нечем заняться".*
- Отсутствие цели в жизни** 2
- *"Бесцельность"; "не могут найти место в жизни"; "найти себя в жизни"; "найти место в этой жизни"; "нет цели, которая бы мобилизовала"; "нет стремлений".*
- Проблемы в семье** 2
- *"Плохие семьи, недостаток любви и тепла"; "отсутствие внимания со стороны родителей"; "воспитание в семье недостаточное"; "плохо в семьях"; "обычная проблема отцов и детей"; "непонимание родителей"; "конфликты с родителями".*
- Невозможность реализовать себя** 2
- *"Мало возможности для самореализации"; "трудно найти место в жизни"; "нет условий для самовыражения"; "при отсутствии денег и связей невозможность достичь желаемого положения"; "пробиться сложно"; "не каждый может реализовать себя"; "отсутствие самовыражения".*
- Отсутствие идеалов, бездуховность** 2
- *"Идеологический разброд"; "отсутствие духовного стержня"; "нет ценностей"; "отсутствие нравственных понятий"; "нет веры, идеалов"; "бездуховность, от нее все остальное"; "отсутствие высоких идей"; "отсутствие моральных ценностей"; "нет идеалов, только идолы".*
- Социально-экономический кризис в стране** 2
- *"Общее состояние страны"; "общее положение в стране"; "беспредел в стране"; "разделение общества на очень богатых и очень бедных"; "если страна живет нормально, то и у молодежи нет проблем"; "жизнь такая – в государстве неразбериха"; "социальное неблагополучие общества"; "нет никакой экономики, отсюда проблемы".*

Другое	1
• <i>"Они не понимают этой жизни"; "считаю, что все строго индивидуально"; "им не хватает свободы"; "зависимость от других"; "взрослые, старшие не дают молодежи дорогу".</i>	
Нет проблем	1
• <i>"Они сами себе создают проблемы"; "ничего не мешает"; "проблем нет, кто хочет, тот всего добьется"; "нет проблем, они в них самих"; "нет такой проблемы, мешающей им жить, надо больше работать и учиться".</i>	
Нет ответа, ответ не на тему	16

Открытый вопрос: Почему Вы считаете, что государству следует разработать специальную программу по работе с молодежью?



Суждения респондентов

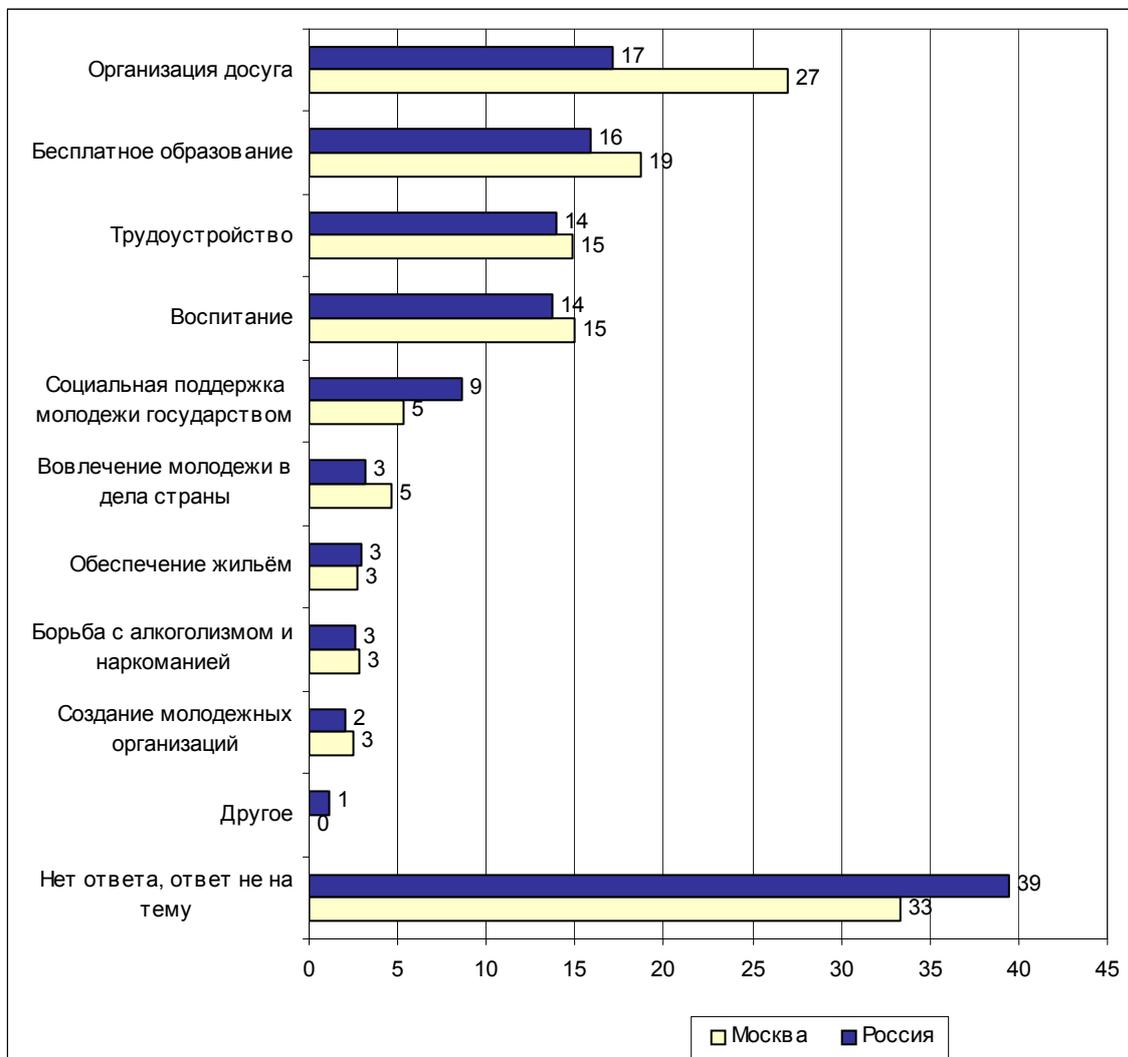
(в % от числа опрошенных по России)

У современной молодёжи много проблем, решение которых требует государственного вмешательства	40
Обеспечить занятость, организовать досуг	11
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Чтобы они не шатались, а занимались делом"; "чтобы чем-то их занять, чтобы они не ходили по подвалам"; "чтобы молодежь не болталась, а была чем-то занята"; "они бездельничают, надо их занять"; "чтобы занять молодежь полезными делами"; "поможет организовать молодежь"; "бесплатная система секций, кружков, чтобы некогда было по улицам..."</i> 	8
Воспитывать молодежь	8
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воспитательная работа будет"; "чтобы было воспитание молодежи"; "их необходимо направлять, воспитывать"; "воспитывать поколение надо"; "для организации воспитательных работ"; "воспитывать положительные качества"; "воспитывать надо молодежь, применять к ним санкции"; "молодежь нужно направлять, учить".</i> 	7
Дать возможность учиться и работать	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Чтобы у всех была работа и возможность учиться"; "молодежь должна учиться и работать"; "чтобы они были более образованные"; "надо помочь молодежи выучиться"; "поддержка в трудоустройстве"; "чтобы молодежь училась и работала"; "чтобы молодежь получила работу по своим способностям, чтобы они учились на бюджетные средства".</i> 	7
Создать благоприятные условия для молодежи в целом	7
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Их надо поддержать"; "чтобы была поддержка на первых порах"; "помощь молодому поколению встать на ноги"; "нужно создать условия для нормальной жизни"; "молодым нужна поддержка на государственном уровне"; "чтобы молодежь легче могла устроиться в жизни".</i> 	4
Дать идеалы, цели, жизненные ориентиры	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Нужна объединяющая идея"; "цель в жизни для молодежи"; "чтобы они знали цель в своей жизни"; "чтобы была цель в жизни молодых"; "чтобы у молодых были жизненные идеалы"; "у молодежи нет сейчас, как прежде, идеалов: нужна своя концепция, может быть, даже несколько"; "идеологическая работа с детьми"; "дать молодым людям цель в жизни".</i> 	4
Помочь найти свое место в жизни	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Это поможет молодежи реализовать себя"; "чтобы молодежь нашла свою дорогу в жизни"; "необходимо помочь развивать свои таланты"; "дать возможность молодежи себя проявить"; "помочь найти себя в этой жизни"; "многие не находят сами себя, надо помочь"; "сами они не смогут найти возможность самореализации".</i> 	3
Заинтересовать молодежь	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Увлечь чем-то молодежь"; "нужно занять и отвлечь людей"; "нужно, чтобы она чем-то интересовалась"; "заинтересовать их, чем-то увлечь"; "я думаю, это поможет как-то заинтересовать молодежь"; "интерес должен быть".</i> 	3

Состояние современной молодежи	12
Заброшенность молодежи	6
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Молодежь предоставлена сама себе со всеми ее проблемами"; "за двенадцать лет перестройки молодежью никто не занимался, все было пущено на самотек, пришло время исправить ошибки"; "потому что работа с молодежью совсем не ведется"; "молодежь в загоне"; "молодежь у нас брошена"; "молодежь предоставлена сама себе"; "для них ничего не сделано"; "молодые сейчас никому не нужны"; "мало внимания молодежи уделяется"; "никто с ними не занимается, абсолютно"; "молодежь сегодня как беспризорная"; "они сейчас сами себе предоставлены"; "она сейчас сама по себе, никому не нужна".</i> 	
Кризисное положение молодежи	6
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Потому что так продолжаться не может"; "иначе молодежь будет потеряна"; "пропадает молодежь"; "у нас молодежи скоро совсем не будет, или будут одни дебилы"; "потому что потеряют целое поколение"; "надо срочно что-то делать, иначе упустим молодость"; "чтобы не упустить время, потом будет поздно"; "надо спасти молодежь"; "нельзя оставить ситуацию с молодежью в таком состоянии, как сейчас"; "молодежь докатилась до такой степени, что нужно ей заниматься"; "сейчас много наркоманов, попрошаек, нужно спасать молодежь"; "молодежь катится по наклонной, нужно остановить это падение".</i> 	
Молодежь – будущее страны	8
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Молодежь – будущее страны, как аукнется, так и откликнется"; "молодежь – наше будущее, чтобы будущее было хорошее"; "это наша смена"; "нужно смотреть в будущее, а будущее – это наша молодежь"; "готовить стране хороших граждан – будущее страны"; "будущее за молодежью"; "у государства должна быть молодежная политика, это ведь будущее страны"; "государство должно думать о своем будущем"; "без нее нет будущего у страны"; "во всем мире помогают молодым, государство должно думать о своем будущем, т. е. о молодежи"; "это наше будущее, это нужно любому государству"; "какими они будут завтра, таким будет государство завтра"; "со временем они будут ответственны за судьбу нашей страны"; "что посеем, то и пожнем"; "это наше будущее, оно должно быть и физически, и морально здорово".</i> 	
Цель и смысл создания специальной программы	6
Предотвращение роста преступности	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Чтобы люди могли жить спокойно, без разгула преступности"; "если не будет программы от государства, они составят свою – программу воровства"; "меньше преступлений среди молодежи будет"; "профилактика преступлений"; "меньше хулиганства будет"; "меньше будет преступность".</i> 	
Предотвращение социального взрыва	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Иначе наступит кризис в социальной сфере"; "иначе будет фашизм"; "иначе бродяжничество"; "иначе будет агрессия против тех, кто живет лучше"; "т. к. молодежь скоро пойдет против власти"; "меньше проблем будет в стране, если заниматься молодежью".</i> 	
Молодежь должна быть под контролем	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"За молодежью нужен контроль"; "чтобы жила молодежь под контролем"; "надо за ней следить, проверять"; "надо ограничить свободу детей"; "чтоб их поставить в рамки, а то они вольные".</i> 	
Молодежь должна чувствовать заботу	1
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Будут чувствовать какую-то заботу со стороны государства"; "чтобы молодежь чувствовала заботу о себе государства"; "так лучше жить, когда о тебе кто-то думает, заботится"; "когда молодежь чувствует, что ей государство уделяет внимание, то и она лучше к государству относится".</i> 	

Молодежь станет лучше	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Чтобы были лучше"; "молодежь станет лучше вести себя"; "молодежь будет лучше"; "больше молодежи выйдет на истинный путь".</i>	
Работа с молодежью - обязанность государства	2
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Это государственный масштаб, а не внутрисемейное дело"; "кто должен думать о будущем, как не государство?"; "а кто, как не государство, должен опекать молодежь?"; "государство должно заботиться о молодежи"; "государство должно думать о молодежи"; "а кому ее разрабатывать, если не государству?"; "поддерживать молодежь – обязанность государства".</i>	
Необходимость организованной работы с молодежью	2
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Когда мы жили по программе, был порядок в стране"; "программа будет – тогда будет от чего отталкиваться, что-то начинать делать"; "когда все более организованны, то и работать легче"; "нужна система"; "нужна систематическая работа с молодежью"; "опыт показывает: надо жить по плану"; "без программы нельзя ничего сделать"; "потому что нужны единые цели и планомерное построение будущего молодежи".</i>	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Чтобы было с кого спросить"; "чтобы было какое-нибудь усилие со стороны власти"; "чтобы думали об этом, чтобы поставили проблему вслух, иначе никто не вспомнит"; "т. к. сейчас нет программы"; "хуже не будет".</i>	
Нет ответа, ответ не на тему	31

Открытый вопрос: Что должно содержаться в государственной программе по работе с молодежью? Что следует включить в такую программу в первую очередь?



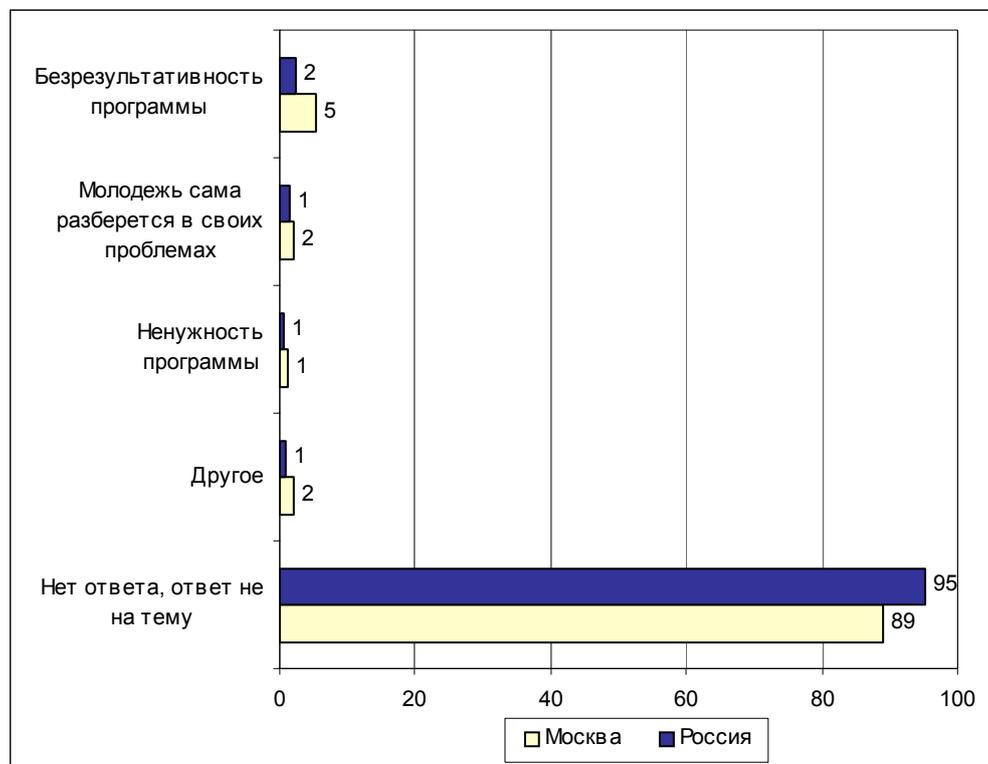
Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Организация досуга	17
Культурные мероприятия, досуг в целом	9
• <i>"Больше развлечений"; "обеспечить досуг"; "культурный досуг"; "занять досуг, чтобы они не болтались"; "занятость, досуг"; "досуг молодежи".</i>	
Приобщение к спорту	7
• <i>"Бесплатные спортивные секции"; "развитие спорта"; "открывать спортивные залы"; "в первую очередь – спорт"; "заняться молодежью, спортивная ориентация"; "открытие спортивных школ"; "больше спортивных соревнований: "Кожаный мяч", "Золотая шайба", "Зарница"."</i>	
Кружки по интересам	3
• <i>"Больше доступных кружков, чтоб не бездельничали подростки"; "какие-то кружки"; "кружки, все как раньше".</i>	
Клубная работа	2
• <i>"Создание клубов"; "клубы не очень дорогие организовать"; "объединить в клубы по интересам".</i>	
Бесплатное образование	16
• <i>"Бесплатное среднее образование"; "бесплатное получение образования"; "дать возможность всем учиться бесплатно"; "бесплатное специальное образование"; "больше вузов бесплатных"; "бесплатное обучение и учебники"; "бесплатное профессиональное обучение"; "образование для всех"; "бесплатная учеба".</i>	
Трудоустройство	14
• <i>"Программа трудоустройства"; "вопросы трудоустройства"; "на работу устраивать"; "помощь в трудоустройстве"; "распределение после обучения"; "обеспечение работой"; "работа для всех"; "гарантия трудоустройства"; "качественное трудоустройство"; "обеспечить рабочими местами".</i>	
Воспитание	14
Воспитание в целом	6
• <i>"Нужна воспитательная работа с подрастающим поколением"; "какое-то воспитание"; "вести воспитательную работу в школах"; "воспитательные мероприятия"; "воспитательную работу проводить"; "больше воспитания молодежи".</i>	
Морально-нравственное воспитание	2
• <i>"Забота о нравственном воспитании"; "нравственное воспитание"; "ввести воспитание эстетики, морали".</i>	
Патриотическое воспитание	2
• <i>"Ввести интернациональное, патриотическое воспитание"; "воспитание патриотов"; "патриотическое направление".</i>	
Трудовое воспитание	1
• <i>"Приучать к труду"; "трудолюбие"; "в первую очередь необходимо заложить в них трудолюбие"; "научить их работать".</i>	
Воспитание других качеств	1
• <i>"Воспитание целеустремленности"; "уважение к старшим"; "чувство долга"; "ответственность".</i>	

Социальная поддержка молодежи государством	9
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Социальная помощь"; "материально помочь"; "дать молодым защиту социальную"; "вопросы кредитования молодых семей, чтобы стимулировать трудовую деятельность"; "защищать интересы молодежи"; "помощь молодежи и ее защита"; "на первых порах поддержку оказывать"; "большие заботы о молодежи".</i>	
Вовлечение молодежи в дела страны	3
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Молодежь должна больше участвовать в жизни страны"; "задействовать молодежь"; "допустить их всюду и везде, чтобы им доверяли"; "заинтересовать молодежь чем-то"; "заинтересованность, организовать".</i>	
Обеспечение жильем	3
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Жилье"; "жилищный вопрос"; "обеспечение жильем молодых семей".</i>	
Борьба с алкоголизмом и наркоманией	3
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Бороться с наркоманией"; "борьба с наркоманами"; "запрет наркотиков"; "борьба с наркотой"; "запрет на вино и водку"; "водку, пиво запретить".</i>	
Создание молодежных организаций	2
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Больше молодежных организаций"; "возродить молодежные общественные организации"; "создавать общественные молодежные организации с определенной программой"; "организация по типу комсомола и пионерии, занятость молодежи"; "вернуть дома пионеров"; "вернуть пионерскую организацию".</i>	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Жесткий закон"; "надо вначале узнать, чего хочет нынешняя молодежь, а уж потом программы составлять"; "поднять экономику"; "создать консультативные центры для молодежи".</i>	
Нет ответа, ответ не на тему	39

Открытый вопрос: Почему Вы считаете, что специальная государственная программа по работе с молодежью не нужна?



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

Безрезультативность программы

2

- *"Все эти программы не работают"; "она не будет иметь эффекта, даже если будет разработана"; "реально не будет действовать"; "все программы только для галочки"; "да кому она нужна – все равно никто ее не будет выполнять"; "все без толку"; "ничего не изменится"; "мероприятия для галочки"; "кто ее будет исполнять?"; "программы не выполняются, а носят чисто формальный характер"; "все равно исполнять не будут"; "она работать не будет, все пустят на самотек".*

Молодежь сама разберется в своих проблемах

1

- *"Нужно самим думать о себе – программа не поможет"; "т. к. не надо, чтобы государство влияло, молодежь должна быть свободной"; "сегодняшнюю молодежь учить – только портить"; "каждый выбирает сам для себя"; "они – самостоятельные люди"; "все зависит от выбора человека, программа не поможет"; "они сами должны понять, что хорошо, а что плохо"; "главное – не мешать им"; "нужно предоставить шанс самим выбрать свой жизненный путь".*

Ненужность программы

1

- *"Зачем она?"; "в этом государстве уже ничего не нужно, все уже разломали"; "нужно не программу создавать, а менять обстановку в стране"; "лучше бы занимались другими вопросами"; "если есть нечего, то зачем это нужно?"; "мне кажется, достаточно всяких программ наработано".*

Другое

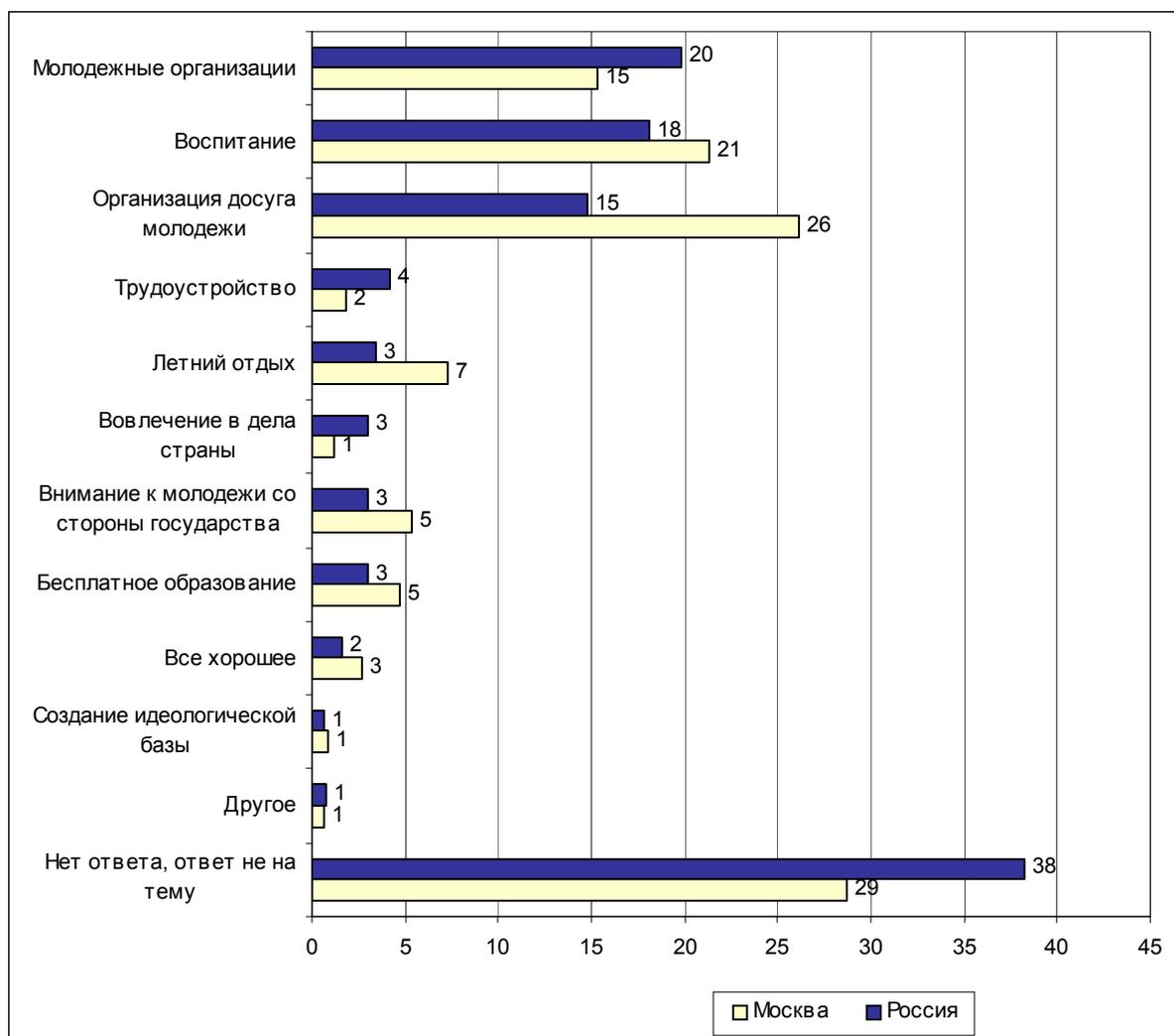
1

- *"Если экономику поднять, то и молодежь не надо будет организовывать, все в стране будут жить хорошо"; "боюсь, что если такая программа будет, еще хуже будет"; "государство само должно измениться, молодежь тоже изменится"; "надо сначала изменить школу, образование"; "питаю отвращение к любому стаду – колхозу, комсомолу".*

Нет ответа, ответ не на тему

95

Открытый вопрос: Что именно надо заимствовать из советского опыта работы с молодежью?



Суждения респондентов

(в % от числа опрошенных по России)

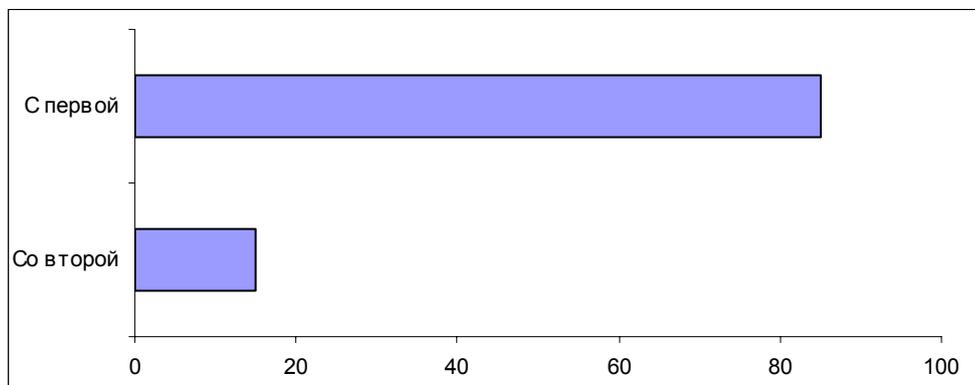
Молодежные организации	20
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Все лучшее из пионерской и комсомольской организации"; "молодежные организации – комсомол, пионерия - сплывали как-то"; "шефство сильных над слабыми, создавать молодежные организации"; "восстановить пионерию, комсомол"; "вести пионерские и комсомольские организации"; "создать организации по типу пионерских и комсомольских"; "политическую молодежную партию создать"; "всю инфраструктуру молодежных организаций"; "создавать молодежные партии"; "нужно создавать нечто подобное пионерской и комсомольской организациям".</i> 	
Воспитание	18
Воспитание в целом	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"С юных лет вести воспитательную работу"; "воспитывать надо как раньше"; "воспитание давать"; "больше уделять внимания воспитанию подрастающего поколения"; "вести воспитательную работу с подрастающим поколением"; "как можно больше заниматься воспитанием"; "воспитательную работу проводить".</i> 	
Патриотическое воспитание	4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Воспитание патриотизма"; "любовь к Родине"; "воспитывать патриотизм"; "воспитание молодежи в духе патриотизма"; "патриотизм, вера в Родину"; "воспитывали патриотов"; "воспитательную работу по патриотизму гражданскому"; "встречи с ветеранами, патриотическое воспитание".</i> 	
Воспитание дисциплины, строгость по отношению к молодежи	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Дисциплина"; "строгую сталинскую дисциплину"; "более строгий режим"; "держат в строгом порядке молодежь"; "применить строгое воспитание"; "надо наказывать"; "дисциплину надо, знали чтобы порядок"; "контроль над умами, дисциплина, ответственность"; "требовательность"; "воспитание в дисциплине"; "дисциплину прививать"; "ограничить немного свободу им"; "быть построжее, чтобы боялись".</i> 	
Воспитание трудолюбия	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Надо заимствовать отношение к труду"; "учить их искать место в жизни, приучать к труду"; "прививать любовь к труду"; "приучать к труду".</i> 	
Воспитание других качеств	3
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Доброте научить"; "нравственность воспитывать"; "целеустремленность, какой жили мы"; "учить молодежь скромности"; "воспитание уважения к старшим"; "воспитание отзывчивости к людям"; "привить ей чувство порядочности в любых отношениях"; "выработать идеал хорошего человека"; "энтузиазм, вера в будущее".</i> 	
Воспитание коллективизма	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Чувство коллективизма"; "коллективизм, общественные цели"; "коллективизм, а то каждый сам по себе"; "коллективность во всем – причем добровольная"; "начинать приучать к коллективизму с малых лет".</i> 	
Организация досуга молодежи	15
Приобщение к спорту	6
<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Спортивная работа"; "восстановить спорт"; "спортивные организации, больше заниматься с молодежью спортом"; "спортивные общества"; "больше привлекать к спорту"; "был массовый спорт, бесплатные секции"; "доступность занятий спортом"; "больше спортивных секций"; "спортпрограмма".</i> 	

Кружки по интересам	6
• <i>"Познавательные кружки бесплатные"; "создать кружки для детей, чтобы не болтались"; "восстановить кружки по интересам".</i>	
Культурные мероприятия, досуг в целом	5
• <i>"Организация молодежных игровых программ"; "организацию досуга молодежи"; "проводить собрания, вечера, субботники"; "много проводилось работы с молодежью, чтобы сейчас проводили культурную работу"; "общие дела, поездки"; "бесплатные мероприятия"; "бесплатная или максимально доступная организация досуга"; "культурные мероприятия".</i>	
Клубная работа	2
• <i>"Клубы создавать для молодежи"; "были клубы, лекции, а не только дискотеки"; "больше клубов, танцплощадок"; "клубы, вместе читать книги"; "открыть клубы"; "клубы для подростков".</i>	
 Трудоустройство	 4
• <i>"Обеспечение работой"; "всем доставалась работа"; "всем хватало работы – и молодым, и старикам"; "предоставлять рабочие места"; "помочь с работой и с трудоустройством"; "трудоустроить после окончания учебного заведения"; "распределение по работе"; "обеспечить рабочими местами, чтобы не слонялась без дела"; "давать рабочие места на выбор"; "были условия для выбора работы".</i>	
 Летний отдых	 3
• <i>"Лагеря отдыха"; "создание летних молодежных лагерей"; "организация пионерских лагерей"; "бесплатные пионерские лагеря"; "были лагеря, дом отдыха"; "чтобы они отдыхали и зарабатывали, трудовые лагеря нужны"; "лагеря молодежи, трудовые"; "организация отдыха; лагеря"; "пионерлагеря"; "летом в Москве не было ни одного ребенка – лагеря"; "организовать отдых в пионерлагерях".</i>	
 Вовлечение в дела страны	 3
• <i>"Надо предоставить молодежи возможность участвовать в решениях дел, важных для страны, – раньше молодежь строила БАМ и гордилась этим"; "доверять молодежи, как прежде, глобальные дела"; "доверие к молодежи, какое было раньше"; "надо относиться к молодежи с доверием"; "на целину ехали"; "все возможности просты, которые сплывали молодежи: БАМ, целина, Магнитка".</i>	
 Внимание к молодежи со стороны государства	 3
• <i>"Поддержать молодежь"; "больше уделить молодежи внимания"; "внимание к людям, их нуждам"; "соцзащита молодежи"; "уделять больше внимания молодежи"; "забота и развитие, начиная с детского сада, поддержка социальная и обеспеченность детей"; "ближе вникать в проблемы молодежи"; "государство должно больше заниматься молодежью во всем"; "создание условий для молодежи, чтобы не было беспризорных, безработных"; "серьезное отношение к проблемам молодежи"; "государственное внимание"; "соцподдержка"; "внимание и забота со стороны государства"; "действия в интересах молодежи".</i>	
 Бесплатное образование	 3
• <i>"Надо дать возможность получать бесплатное образование"; "дать бесплатное высшее образование"; "бесплатное, глубокое обучение молодых"; "учили бесплатно"; "свободный доступ к образованию".</i>	

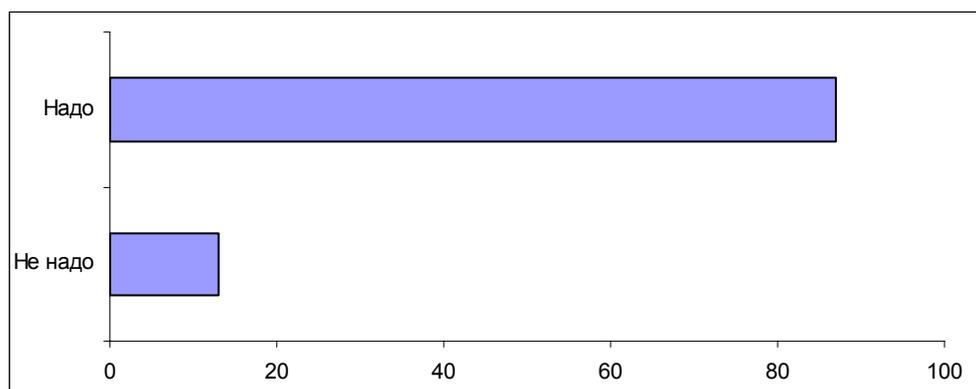
Все хорошее	2
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Да много было хорошего"; "самое лучшее из опыта работы с молодежью"; "практически все, конечно, без советской идеологии"; "все хорошее, что было тогда, – сейчас это очень наглядно"; "сами принципы работы, без коммунистической идеологии"; "что было хорошего"; "все, что было хорошее для молодежи"; "кроме построения коммунизма, можно полностью все".</i>	
Создание идеологической базы	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"Общенациональная идея"; "нужна идеология"; "идею, но другую"; "найти идею, которая заинтересовала, объединила бы народ"; "идеалы"; "общечеловеческую идеологию".</i>	
Другое	1
<ul style="list-style-type: none">• <i>"В национальной политике был положительный момент, возможность развивать связи с молодежью других стран"; "здравоохранение на нуле"; "армию развалили, а она нужна"; "спецприемники"; "чтобы не было различия национальностей"; "перенять организационные моменты, создать хорошие кадры для работы с молодежью"; "школу подготовки кадров".</i>	
Нет ответа, ответ не на тему	38

Опрос экспертов

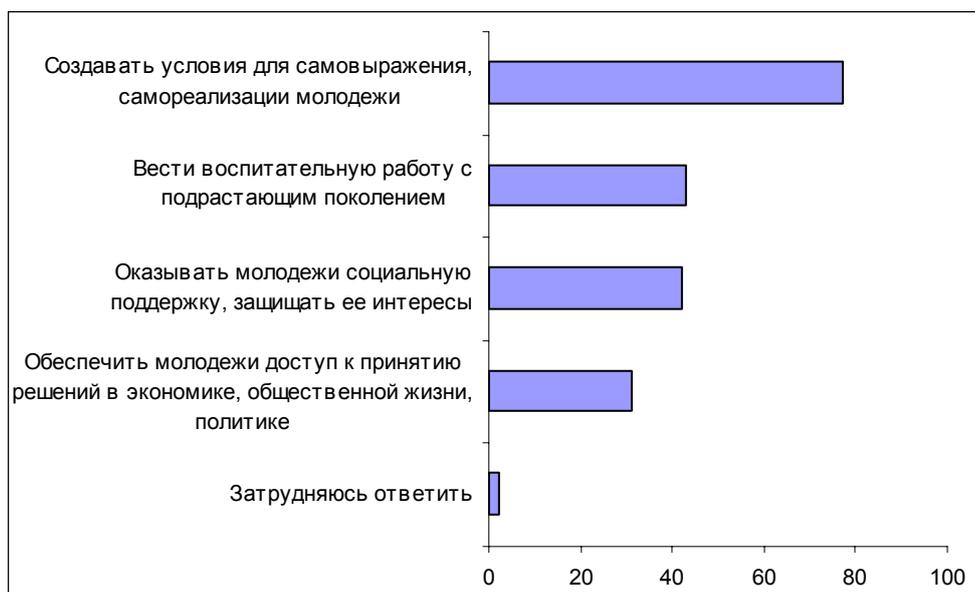
Вопрос: Одни считают, что государству следует разработать специальную программу по работе с молодежью. Другие считают, что программа по работе с молодежью не нужна. С какой точкой зрения Вы согласны – с первой или второй?



Вопрос: На Ваш взгляд, сегодня надо или не надо заимствовать из советского времени опыт работы с молодежью?



Вопрос: Из четырех направлений в работе государства с молодежью выберите, пожалуйста, два, которые представляются Вам наиболее важными. (Список вариантов, два ответа.)



Комментарий**Г. Кертман****Молодежная политика: знакомые контуры?**

Подавляющее большинство российских граждан нисколько не сомневается в необходимости государственной молодежной политики: 82% участников массового опроса согласились с тем, что "государству следует разработать специальную программу по работе с молодежью", и только 7% сочли, что такая программа не нужна. Причем даже крайне немногочисленные противники этой идеи, как следует из их ответов на открытый вопрос, чаще возражают против разработки программы не столько в силу принципиального несогласия с самой постановкой вопроса о молодежной политике государства (*"не надо, чтобы государство влияло, – молодежь должна быть свободной"*, *"главное – не мешать им"* – подобные высказывания чрезвычайно редки), сколько потому, что априори не верят в действенность таких документов (*"все программы – только для галочки"*, *"все равно исполнять не будут"*, *"ничего не изменится"*).

Сторонники же разработки программы чаще всего аргументируют свою позицию ссылками на те или иные конкретные проблемы, стоящие перед молодежью и требующие, по их мнению, государственного вмешательства, – от сложностей с трудоустройством до отсутствия интересов (40%). Еще 8% опрошенных объясняют необходимость государственной программы тем, что молодежь – это "будущее страны" (*"со временем они будут ответственны за судьбу нашей страны"*, *"это наша смена"*, *"что посеет, то и пожнет"*), и 12% – тем, что молодое поколение "заброшено" (*"молодежь сегодня – как беспризорная"*, *"для них ничего не сделано"*, *"она сейчас сама по себе, никому не нужна"*) и будет окончательно "потеряно", если не принять экстренных мер (*"пропадает молодежь"*, *"надо спасти молодежь"*, *"надо срочно что-то делать, иначе упустим молодость"*).

Подавляющее большинство респондентов так или иначе говорит о том, что молодежь нуждается в поддержке и помощи со стороны государства. Однако в их высказываниях нередко слышится и иной мотив – опасения по поводу склонности молодежи к девиантному и асоциальному поведению. Мнение, что ее необходимо контролировать во избежание дальнейшей криминализации, роста экстремизма и т.д., напрямую высказывают 5% опрошенных (*"чтобы жила молодежь под контролем"*, *"надо за ней следить, проверять"*, *"чтобы люди могли жить спокойно, без разгула преступности"*, *"меньше хулиганства будет"*, *"иначе будет фашизм"*, *"иначе будет агрессия против тех, кто живет лучше"*). Но и во многих других репликах нетрудно различить беспокойство и стремление "обезвредить" молодежь: *"чтобы чем-то их занять, чтобы они не ходили по подвалам"*, *"нужно занять и отвлечь людей"*, *"бесплатная система секций"*,

кружков, чтобы некогда было по улицам...", "воспитывать надо молодежь, применять к ним санкции".

Изредка говорят об этом и участники фокус-групп – хотя они неизмеримо чаще обосновывают необходимость активизации действий государства в отношении молодежи теми трудностями, с которыми сталкивается последняя:

- *"Сейчас большое количество сирот, детдомовцев, и они все социально обозленные люди. Их очень большое количество. Пятая часть детей в школах не учится. И 9/10 из них либо попадают в тюрьму, либо наркоманы. То есть тут уже сразу видно, почему государство должно заниматься молодежью"* (ДФГ, Самара).
- *"Если государство не занимается человеком, человек растет, развивается. А потом государство сбоку и завалит"* (ДФГ, Самара).

Похоже, что такое беспокойство – наряду с искренним сочувствием в адрес молодежи – оказывает некоторое влияние на суждения россиян о том, какой именно должна быть государственная молодежная политика. Во всяком случае, следует обратить внимание на то, что представления респондентов о приоритетах этой политики отнюдь не являются "зеркальным" отражением их представлений о тех проблемах, с которыми сталкивается современная молодежь, – и уже это показывает, что "сверхзадача" государства в данной области не сводится, по их мнению, к оказанию всесторонней помощи молодому поколению.

О чем идет речь? Когда респондентов спросили, какую из проблем современной молодежи, "мешающих ей жить", они считают самой важной, 34% из них говорили о сложностях с трудоустройством (*"не могут найти достойную работу", "не найти работы после учебы", "самая большая проблема – нет нормальной работы", "сложно найти работу по специальности"*). Когда же задали вопрос, "что должно содержаться в государственной программе по работе с молодежью", эта тема заняла хотя и заметное, но все же гораздо более скромное место в иерархии приоритетов: о ней упомянули только 14% опрошенных (*"обеспечить рабочими местами", "вопросы трудоустройства", "работа для всех"*).

Аналогичным образом оказались "потеснены" материальные и жилищно-бытовые проблемы молодежи. Когда респонденты отвечали на вопрос о наиболее острых проблемах молодого поколения, они поставили их, соответственно, на третье (15%) и пятое (9%) места; когда же речь зашла о приоритетах государственной программы, только 9% опрошенных высказались за социальную поддержку молодежи (*"дать молодым защиту социальную", "вопросы кредитования молодых семей, чтобы стимулировать трудовую деятельность", "материально помочь"*), и 3% – за помощь в решении жилищного вопроса (*"жилищный вопрос", "обеспечение жильем молодых семей"*).

В то же время 17% респондентов заявили, что государственная программа должна предусматривать меры по организации досуга молодежи (*"обеспечить досуг", "в первую очередь – спорт", "клубы не очень дорогие организовать", "какие-то"*

кружки", "занять досуг, чтобы они не болтались"), хотя в контексте разговора о наиболее острых проблемах молодежи об отсутствии организованного досуга и "незанятости" молодых россиян упомянули только 6% опрошенных. Кроме того, 14% участников массового опроса включили в число приоритетов государственной молодежной политики вопросы воспитания подрастающего поколения.

Уже эти сопоставления дают основания полагать, что предназначение такой политики респонденты видят не только в том, чтобы содействовать молодым людям в решении наиболее актуальных проблем их социального бытия; не менее важной целью им представляется профилактика асоциального поведения молодежи и воздействие на ее духовное развитие.

Материалы групповых дискуссий также свидетельствуют о том, что россияне склонны требовать от государства как содействия в решении наиболее насущных социально-экономических проблем молодежи, так и активного участия в воспитании молодых людей и обеспечении их досуга.

Отвечая на вопросы модераторов о том, что нужно молодежи от государства, участники фокус-групп говорили:

- *"Хотя бы рабочие места для молодежи, чтобы молодежь трудоустроить и дать им достойную работу"* (ДФГ, Самара).
- *"Защищенности"* (ДФГ, Самара).
- *"Можно, чтобы статистику вели: какие виды специальностей, сколько вакансий будет требоваться через 5 лет, чтобы могли молодые люди определиться, куда пойти. Сейчас они пытаются делать эту программу"* (ДФГ, Самара).
- *"Льготы какие-то ввести"* (ДФГ, Воронеж).
- *"Решение вопроса: предоставление кредита на жилье на 30 лет или что-то там такое"* (ДФГ, Воронеж).
- *"Кредиты на образование, на жилье"* (ДФГ, Воронеж).

Не меньшее внимание уделялось и проблемам воспитания и досуга молодежи:

- *"Оксана: Я считаю, что нужно возродить идею, нужно обязательно создавать пусть не комсомольскую организацию, но какую-то организацию, которая объединяла бы молодежь."*

Света: Ну, создал же этот Якименко совершенно дикую организацию "Идущие вместе", совершенно дикая какая-то организация."

Оксана: Нужно не дикую создавать, а нужно создавать типа комсомола."

Наташа: Молодежь должна во что-то верить, желательно – в хорошее" (ДФГ, Москва).

- *"Патриотические идеи должны быть со школы, с детского сада, чтобы вставали при поднятии флага, знали слова гимна" (ДФГ, Воронеж).*
- *"Мне кажется, надо создавать общественные организации, как раньше было, – пионерская организация, комсомол. Собирались, дискутировали" (ДФГ, Новосибирск).*
- *"Любовь: Организации надо создавать, чтобы могла объединиться молодежь в эти организации. Поддерживать – хотя бы материально.*

Вячеслав: *Те же самые спортивные организации, бассейны.*

Тамара: *Бесплатная учеба где-то.*

Вячеслав: *Туристические организации" (ДФГ, Воронеж).*

Непростым для участников групповых дискуссий стал вопрос, какие именно группы молодежи в большей мере нуждаются в поддержке государства. Нередко респонденты говорили, что такая поддержка должна оказываться всем представителям молодого поколения. Но чаще всего высказывались две точки зрения. Согласно одной из них, основным объектом заботы государства должны стать социально незащищенные граждане:

- *"Стимулирование молодежи – это и есть поддержка. Но есть еще сироты, неблагополучные семьи – там нужна особая поддержка. Для тех людей, которые выбиваются из общего уровня молодежи по каким-либо критериям социальной незащищенности, малой обеспеченности изначально, – им, конечно, надо помогать" (ДФГ, Новосибирск)*
- *"Наталья: Сирот нужно поддерживать. Наша страна построена как? Родители тянут детей, а у кого нет родителей, их просто некому тянуть, у них одна дорога – в криминал.*

Тамара: *Есть и родители, которые не могут помогать" (ДФГ Воронеж).*

- *"Бездомные – те, что убегают из дома..." (ДФГ, Москва)*
- *"Те, у которых родители спиваются" (ДФГ, Москва)*
- *"Тамара: Инвалидам, среди студентов есть инвалиды.*

Модератор: *Только среди студентов?*

Тамара: *Нет, вообще среди молодежи: инвалиды детства, <те>, которые воевали в Чечне" (ДФГ Воронеж).*

Согласно другой точке зрения, главным приоритетом государства должна стать поддержка учащейся молодежи – прежде всего, студентов:

- *"Мне кажется, студенты" (ДФГ, Москва).*
- *"Володя: Я думаю, что учащихся. Но высшего... высшей школы и среднего технического образования.*

Модератор: *Почему?*

Володя: *А потому что генофонд улучшить в стране, и улучшить работу там, где требуется ум" (ДФГ, Москва).*

- *"Тем, которые учатся. Потому что они стремятся к лучшему" (ДФГ, Москва).*
- *"Сейчас нам нужны хорошие инженеры, хорошие атомщики, физики. Вот их надо выхватывать – за квартиры, я не знаю, за что, за машины. Чтобы они оставались здесь, работали, в Дубне если это где-то..." (ДФГ, Москва).*

Среди других групп молодежи, нуждающихся в особой заботе со стороны государства, упоминались молодые семьи, военнослужащие, молодые специалисты, особо одаренные старшеклассники и т.д.

В ходе групповых дискуссий нынешнее положение молодежи – по мнению большинства респондентов, весьма драматическое – постоянно сопоставлялось с опытом старших поколений, взрослых в советские времена, и почти всегда эти сравнения оказывались в пользу прошлого. Неудивительно, что подавляющее большинство респондентов (74%) высказывается за то, чтобы "заимствовать из советского времени опыт работы с молодежью". Противоположное мнение – что заимствовать его не следует – разделяют лишь 15% опрошенных. Причем даже среди молодежи первая точка зрения почти втрое популярнее второй (63% и 23%, соответственно). Наиболее ценными, подлежащими заимствованию аспектами советского опыта работы с молодежью респондентам представляются деятельность молодежных организаций – 20% ответов ("*нужно создавать нечто подобное пионерской и комсомольской организациям*", "*восстановить пионерию, комсомол*"; "*всю инфраструктуру молодежных организаций*"), воспитательная работа – 18% ("*воспитывать надо как раньше*", "*вести воспитательную работу с подрастающим поколением*", "*воспитывали патриотов*", "*держат в строгом порядке молодежь*", "*строгую сталинскую дисциплину*", "*чувство коллективизма*"), организация досуга молодежи – 15% ("*был массовый спорт, бесплатные секции*", "*восстановить кружки по интересам*", "*проводить собрания, вечера, субботники*").

В целом, судя по материалам фокус-групп и ответам респондентов на открытые вопросы, складывается впечатление, что в обществе преобладает запрос на государственную молодежную политику, и по форме, и по содержанию воспроизводящую традиции советского времени. Однако есть основания полагать, что такое впечатление не вполне соответствует действительности.

Вопрос: *"На карточке перечислены четыре направления в работе государства с молодежью. Выберите, пожалуйста, два из них, которые представляются Вам наиболее важными"*.

	Россияне в целом	Возраст, лет		
		18–35	36–50	старше 50
Оказывать молодежи социальную поддержку, защищать ее интересы	61	67	62	55
Создавать условия для самовыражения, самореализации молодежи	39	48	40	32
Обеспечить молодежи доступ к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике	26	27	27	25
Вести воспитательную работу с подрастающим поколением	56	47	54	65
Затрудняюсь ответить	4	1	3	7

Итак, респондентам было предложено выбрать в качестве приоритетных два из четырех направлений государственной молодежной политики. Очевидно, что все эти аспекты деятельности государства в данной сфере не только не исключают, но и дополняют друг друга. В общем, очевидно и то, что все они необходимы, все в тех или иных пропорциях должны присутствовать в молодежной политике. Кроме того, трудно – если вообще возможно – жестко разграничить их. Любые меры, облегчающие доступ молодежи к принятию решений, в известном смысле являются и мерами по защите ее интересов, а организация клубов или кружков может едва ли не с равным успехом трактоваться и как элемент воспитательной работы, и как действия по созданию условий для самовыражения юных.

И вместе с тем очевидно, что выбор приоритетов, предпочтения, отдаваемые тому или иному "направлению", – значимы, что за ними стоят различные представления о задачах, стратегических целях молодежной политики. Ведь не случайно старшее поколение гораздо чаще, чем те, кто моложе 35 лет, высказывается за "воспитательную работу", и гораздо реже – за создание "условий для самовыражения, самореализации молодежи".

Традиционалистскому, "советскому" подходу к проблемам молодежной политики отвечает сочетание установок на тотальную опеку и контроль над молодым поколением, "либеральному" – на создание условий для раскрытия его потенциала, на самореализацию молодежи. Исходя из этого, "традиционалистами" мы будем называть тех, кто избрал первый и четвертый варианты ответа (таких оказалось 30%), "либералами" – тех, кто избрал второй и третий (7%). Остальные же, избравшие любую из четырех иных возможных комбинаций ответов, в которых один "традиционалистский" ответ сочетается с одним "либеральным", образуют "смешанный тип" (59%).

Наиболее высока доля "традиционалистов" среди наименее образованных респондентов (не имеющих среднего образования) – 42%, и среди сторонников Г. Зюганова – 37%. Довольно существенно сказывается на распределении ответов и возрастной фактор: если среди молодежи "традиционалистов" – 25%, а представителей "смешанного типа" – 66%, то среди респондентов старшего поколения – соответственно 34% и 53%.

О значимости, закономерности различий между выделенными группами достаточно убедительно свидетельствуют следующие данные.

	Россияне в целом	"Традиционалисты"	"Смешанный тип"	"Либералы"
<i>Вопрос: "Одни считают, что государству следует разработать специальную программу по работе с молодежью. Другие считают, что программа по работе с молодежью не нужна. С какой точкой зрения Вы согласны – с первой или второй?"</i>				
с первой	82	88	84	66
со второй	7	3	7	20
затр. ответить	11	9	8	14
<i>Вопрос: "На Ваш взгляд, сегодня надо или не надо заимствовать из советского времени опыт работы с молодежью?"</i>				
надо	74	79	75	52
не надо	15	10	16	36
затр. ответить	11	12	9	12

Весьма немногочисленные "либералы" демонстрируют гораздо более критическое, чем прочие, отношение как к перспективе создания специальной программы, так и, что особенно существенно, к идее заимствования советского опыта. Различия во взглядах между "традиционалистами" и представителями "смешанного типа" гораздо менее существенны – хотя и заметны.

Но уже сам факт, что "традиционалистскую" комбинацию ответов, предполагающую отношение к молодежи как к объекту социальной опеки и воспитательного воздействия, избрали менее трети россиян, а абсолютное большинство предпочло "соединить" один из элементов этой комбинации с высказыванием в пользу самореализации молодежи или расширения ее участия в принятии решений (иначе говоря – за ее "выход" из амплуа объекта опеки), свидетельствует о том, что установка на воспроизводство молодежной политики советского образца в реальности отнюдь не является преобладающей. Хотя россияне и испытывают ностальгию по "старым мехам", они ожидают, что в них будет влито новое вино.

Авиакатастрофа над Боденским озером

Электронная фокус-группа

Эпизод	Содержание эпизода	Интерес, оценка / сила колебаний	Согласие, оценка / сила колебаний	Доверие, оценка / сила колебаний	Средняя оценка
1095(5)*	ТВС о диспетчерской службе "Скайгайд"	0,33/срд	1,86/срд	2,67/срд	1,62
1094(3)	Т. Анодина о расследовании авиакатастрофы в Германии	0,86/срд	2,08/срд	1,40/слн	1,45
1092(1)	РТР о столкновении ТУ-154 с Боингом в Германии	0,06/срд	1,68/срд	2,27/срд	1,34
1093(2)	К. Назф о начале расследования авиакатастрофы в Германии	1,00/срд	1,85/срд	0,99/слн	1,28
1096(6)	Ю. Глазов о необходимости создания единого центра управления полетами	-0,12/срд	0,88/срд	1,51/срд	0,76
1095(4)	М. Леонтьев о реакции в Европе на авиакатастрофу	-0,59/срд	1,00/слн	1,64/срд	0,68

Эпизод № 1092 (1-й по порядку демонстрации), РТР, "Вести недели", 07.07.02, 20:00. С. Зенин (корреспондент): ТУ-154 "Башкирских авиалиний" совершал полет над Европой. Больше половины полета было пройдено, когда, войдя в зону швейцарских радиолокационных систем, он столкнулся на встречнопересекающихся курсах с грузовым Боингом-757. Ситуация в небе развивалась так стремительно, что попытки людей и электроники что-либо изменить оказались тщетными. Погиб 71 человек. В Германии, куда упали два самолета, одновременно с поисковыми и спасательными работами началось расследование. К нему подключилась специальная комиссия из Москвы. Данные бортовых самописцев, так называемых черных ящиков, свидетельствуют о том, что все бортовые системы на ТУ-154 и на Боинге-757 работали в нормальном режиме. Оставалось послед-

* Номер эпизода в общем проекте; в скобках – номер эпизода в рамках данной фокус-группы.

нее – ошибка диспетчера. Да, именно диспетчера, в единственном числе, потому что на тот момент, на момент катастрофы в диспетчерской управления воздушным движением Цюриха находился всего один сотрудник.

Эпизод № 1093 (2-й по порядку демонстрации). ОРТ, "Время", 05.07.02, 21:00.

К. Назф (прокурор Швейцарии): Да, мы начали уголовное расследование с целью установления точных обстоятельств работы авиадиспетчеров "Скайгайда" по контролю траектории полета обоих самолетов. Речь идет о выяснении вопроса, были ли со стороны диспетчера совершены ошибки, подпадающие под уголовное расследование. Всем нам известны факты, которые, возможно, дадут основу для обвинительного заключения: это и временное отключение системы автоматической системы оповещения об опасности на радаре в центре управления, и отсутствие напарника у диспетчера, и возможное опоздание с командами с земли. И для нас все это останется ничего не значащими предположениями, если каждому факту мы не найдем документального подтверждения.

Эпизод № 1094 (3-й по порядку демонстрации). ОРТ, "Время", 05.07.02, 21:00.

Е. Андреева (ведущая): Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас уверенность, что расследование будет объективным и независимым? Обычно, когда такие расследования начинаются, то очень часто выражают люди недоверие, считают, что причина будет истинная скрыта, и что расследование будет не независимое, и что будут давить на органы следствия. Как Вы считаете?

Т. Анодина (председатель Межгосударственного авиационного комитета):

Ну, во-первых, я хочу сказать, что вот за последние десять лет Межгосударственный авиационный комитет расследовал катастрофы или авиапроисшествия с самолетами – как с российскими, так и с самолетами СНГ – не только над нашей территорией, но и за ее пределами. И во всех этих расследованиях были однозначно установлены причины и разработаны соответствующие мероприятия. Ни по одной катастрофе не была скрыта причина, и не было случая, что она не установлена однозначно. Что касается этой катастрофы. Во-первых, сегодня работают в Германии самые лучшие специалисты четырех государств – Германии, России (в лице наших специалистов под эгидой МАКа – как уполномоченного органа), Соединенных Штатов, Швейцарии и Бахрейна. То есть фактически собораны не только лучшие специалисты, но и в наших штабах, в наших центрах научных работают одновременно все необходимые специалисты. И кроме того, сейчас говорилось о "черных ящиках". Я хочу сказать, что у нас были и в худшем состоянии, потому что были пожары, были сгоревшие, и мы действительно восстанавливали эти записи. В настоящее время у меня информация есть, что они находятся в достаточно удовлетворительном состоянии. Поэтому и параметрические самописцы, и магнитофонная запись будет полностью восстановлена, проанализирована, синхронизирована, и уже сейчас можно сказать: уже предвзительно очень многие версии, которые высказывались, они уже, многие, отпали. Я могу сказать с уверенностью, что причина будет установлена однозначно, объективно и независимо.

Эпизод № 1095 (4-й по порядку демонстрации). ОРТ, "Другое время", 05.07.02, 23:40. М. Леонтьев (ведущий): Катастрофы были и будут, как это ни печально. Неизбежны и технические сбои, и человеческие ошибки. Не об этом речь, не об ошибках. Швейцарские диспетчеры откровенно и сознательно ввали, безошибочно рассчитывая на естественную реакцию своих европейских СМИ. Естественная реакция проста: во всем виноваты русские пилоты и русские самолеты. За краткий период успели выдумать и про старый самолет, и про летчиков, не понимающих по-английски и не реагирующих на неоднократные якобы предупреждения. Французский телеканал "Гиньоль" успел показать-таки в день катастрофы в своей кукольной программе куклу русского летчика – пьяного, со стаканом водки. Это не ошибка. Это цивилизованное, заносчивое скотство. Это полезно запомнить, что первой реакцией, наиболее естественной – это потом все выяснилось – так вот, первой реакцией у наших европейских коллег было скотство.

Эпизод № 1096 (5-й по порядку демонстрации). ТВС, "Итоги", 07.07.02, 19:00. И. Родионов (корреспондент): Цюрихский аэропорт Клоттен. Самолеты садятся и взлетают здесь с интервалом в 50 секунд. И все же по европейским меркам это не самый крупный аэропорт. Зато небо над ним загружено до предела. Здесь пересекаются воздушные коридоры всей Европы – от Греции до Скандинавии и от Урала до Британских островов. Клоттен – один из трех главных перевалочных пунктов европейского воздушного движения. За год над маленькой деревней в Альпийском предгорье, по имени которой назван аэропорт, пролетает миллион самолетов, гражданских и военных. На языке авиадиспетчеров – происходит миллион воздушных перемещений. Регулирует этот поток наземная диспетчерская служба "Скайгайд" – государственная компания, контролирующая все воздушное пространство самой Швейцарии и частично Германии и Франции. Это главный диспетчерский пульт, так называемый верфлюгконтрол-центр. Сюда стекается информация из всей зоны ответственности "Скайгайд"-Клоттен. Каждый самолет – это зеленая или оранжевая точка на мониторах с указанием скорости, высоты и позывных. Все контролируемое пространство – а это условный цилиндр радиусом 120 и высотой 19 километров – поделено на сектора. Вот он, диспетчерский пост, который отвечает за восточный сектор, куда ночью 1 июля около половины двенадцатого на высоте 11 тысяч метров вошли ТУ-154 "Башкирских авиалиний" и почтовый Боинг-757.

Обычно один сектор контролируют одновременно два диспетчера, у каждого – свой монитор и своя радиочастота для связи с бортами. Но ночью интенсивность движения не высока. В тот момент в воздухе было лишь 5 самолетов. И один диспетчер ушел пить кофе, уверенный, что его опытному напарнику не составит труда управиться в одиночку. Самая ответственная работа для воздушных регулировщиков – это взлет и посадка. Транзит – это легкий <случай>. Поэтому внимание клоттенского диспетчера было приковано в тот момент к самолету, заходившему на посадку в соседний немецкий Фридрихсхафен. Он несколько раз пытался связаться для координации с немецкими коллегами, но элементарно не смог дозвониться – линия связи не работала. Причина – профилактика, из-за которой в ту злополучную ночь радарная система Клоттена была частично отклю-

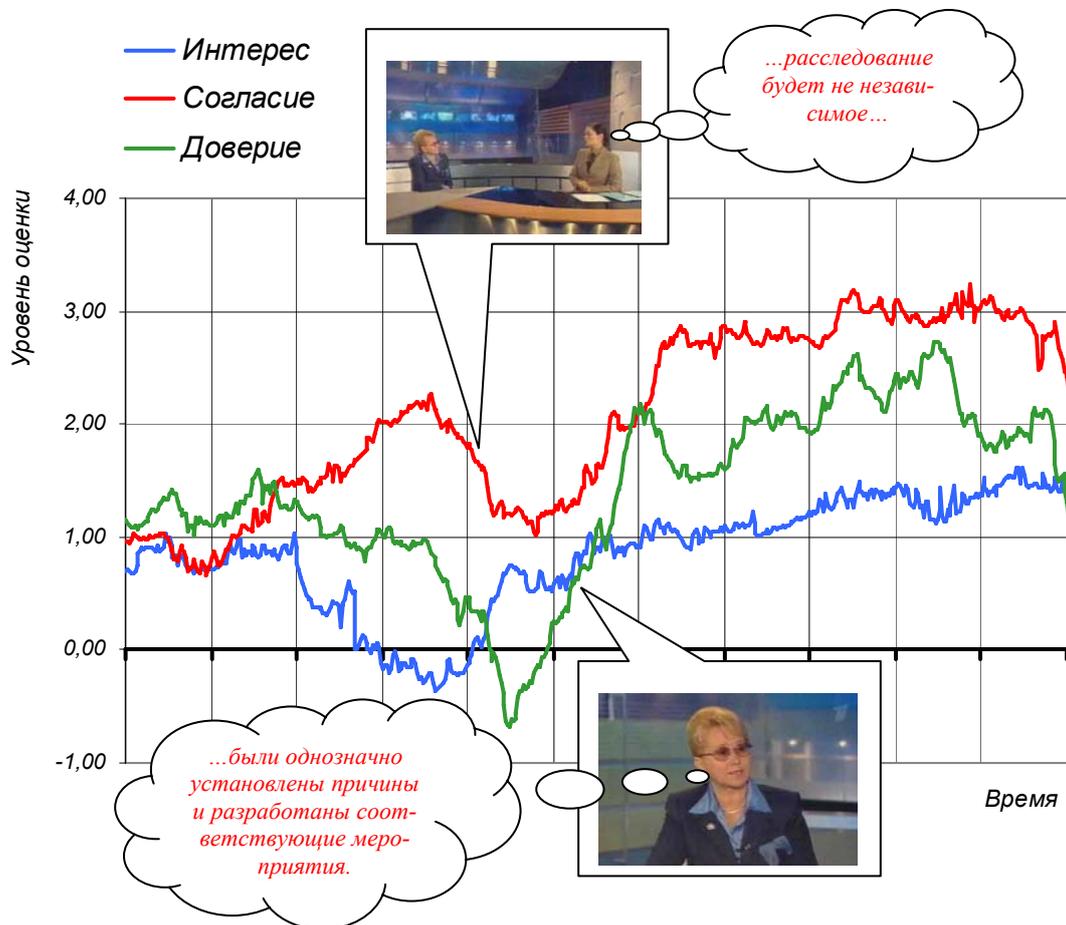
чена. Поэтому связанный с радаром компьютер не подал диспетчеру сигнал об опасном сближении двух самолетов.

Эпизод № 1097 (6-й по порядку демонстрации). ТВС, "Итоги", 07.07.02, 19:00. Ю. Глазов (председатель Комитета по управлению воздушным движением Ассоциации летного состава): Да, это случай редкий. Но тот случай, который произошел в ночь с 1 на 2 июля, он заставляет думать о том, что все-таки европейское сообщество должно принять решение о том, чтобы убрать локальные центры и работать в едином центре, потому что эти ситуации могут еще развиваться дальше. Поэтому на сегодняшний момент евроконтроль требует условий, странам, входящим в евроконтроль, требуется оснащение дополнительными системами – это система RVSM, которая обеспечивает выдерживание точной высоты полета, и система "Тикас".

Эпизод № 1094 (3-й по порядку демонстрации).

ОРТ, "Время", 05.07.02, 21:00.

Т. Анодина о расследовании авиакатастрофы в Германии



Эпизод № 1094 (3-й по порядку демонстрации). ОРТ, "Время", 05.07.02, 21:00.

Е. Андреева (ведущая): Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас уверенность, что расследование будет объективным и независимым? Обычно, когда такие расследования начинаются, то очень часто выражают люди недоверие, считают, что причина будет истинная скрыта, и что *расследование будет не независимое*, и что будут давить на органы следствия. Как Вы считаете?

Т. Анодина (председатель Межгосударственного авиационного комитета):

Ну во-первых, я хочу сказать, что вот за последние десять лет Межгосударственный авиационный комитет расследовал катастрофы или авиапроисшествия с самолетами – как с российскими, так и с самолетами СНГ – не только над нашей территорией, но и за ее пределами. И во всех этих расследованиях *были однозначно установлены причины и разработаны соответствующие мероприятия*. Ни по одной катастрофе не была скрыта причина, и не было случая, что она не установлена однозначно. Что касается этой катастрофы. Во-первых, сегодня работают в Германии самые лучшие специалисты четырех государств – Германии, России (в лице наших специалистов под эгидой МАКа – как уполномоченного

органа), Соединенных Штатов, Швейцарии и Бахрейна. То есть фактически собораны не только лучшие специалисты, но и в наших штабах, в наших центрах научных работают одновременно все необходимые специалисты. И кроме того, сейчас говорилось о "черных ящиках". Я хочу сказать, что у нас были и в худшем состоянии, потому что были пожары, были сгоревшие, и мы действительно восстанавливали эти записи. В настоящее время у меня информация есть, что они находятся в достаточно удовлетворительном состоянии. Поэтому и параметрические самописцы, и магнитофонная запись будет полностью восстановлена, проанализирована, синхронизирована, и уже сейчас можно сказать: уже предварительно очень многие версии, которые высказывались, они уже, многие, отпали. Я могу сказать с уверенностью, что причина будет установлена однозначно, объективно и независимо.

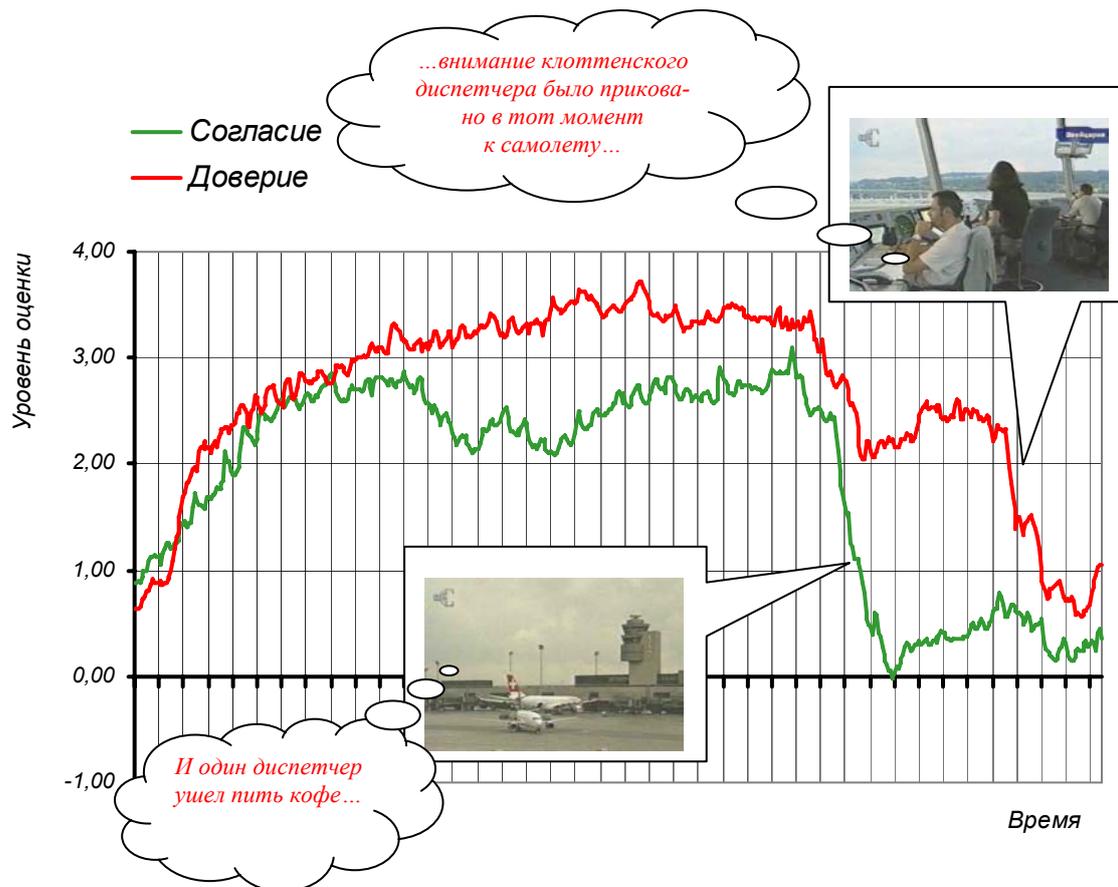
Эпизод № 1095 (4-й по порядку демонстрации).
ОРТ, "Другое время", 05.07.02, 23:40.

М. Леонтьев о реакции в Европе на авиакатастрофу



М. Леонтьев (ведущий): Катастрофы были и будут, как это ни печально. Неизбежны и технические сбои, и человеческие ошибки. Не об этом речь, не об ошибках. Швейцарские диспетчеры откровенно и сознательно ввали, безошибочно рассчитывая на естественную реакцию своих европейских СМИ. Естественная реакция проста: *во всем виноваты русские пилоты и русские самолеты*. За краткий период успели выдумать и про старый самолет, и про летчиков, не понимающих по-английски и не реагирующих на неоднократные якобы предупреждения. Французский телеканал "Гиньоль" успел показать-таки в день катастрофы в своей кукольной программе куклу русского летчика – пьяного, со стаканом водки. Это не ошибка. Это цивилизованное, заносчивое скотство. Это полезно запомнить, что первой реакцией, наиболее естественной – это потом все выяснилось – так вот, первой реакцией у наших европейских коллег было скотство.

Эпизод № 1096 (5-й по порядку демонстрации).
ТВС, "Итоги", 07.07.02, 19:00.
ТВС о диспетчерской службе "Скайгайд"

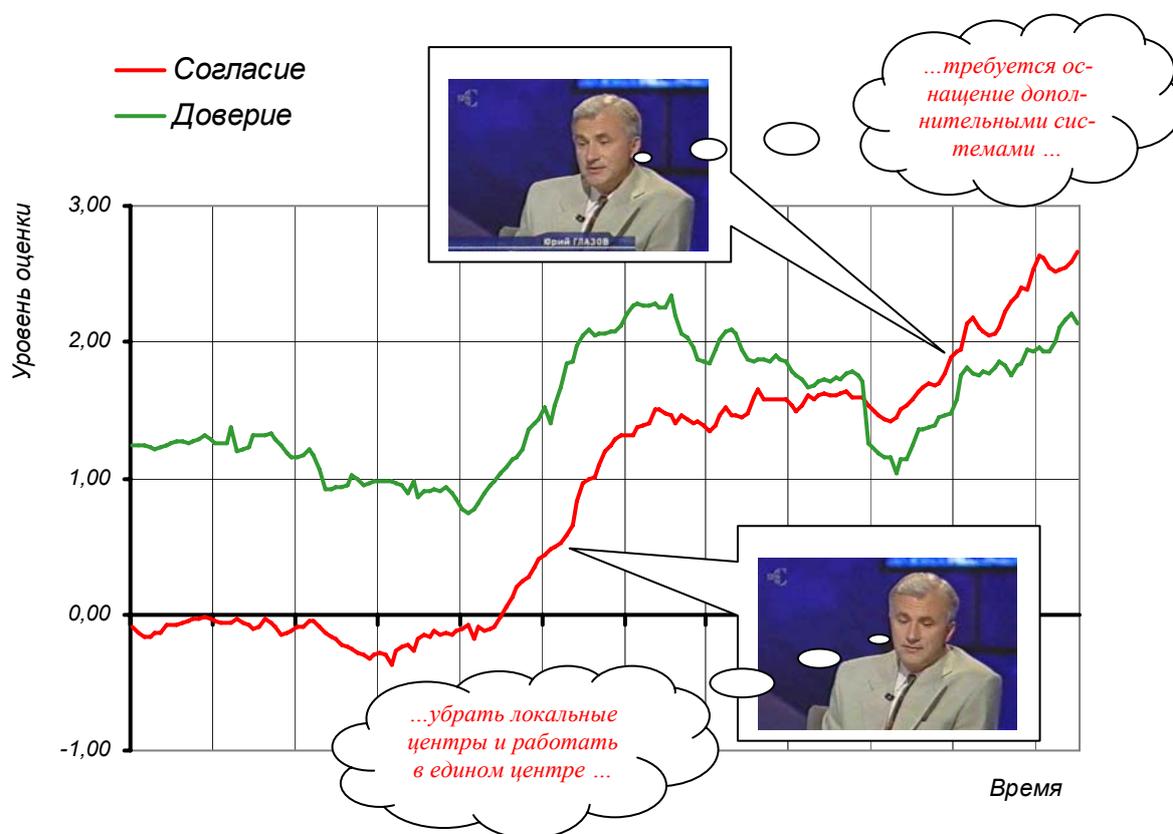


И. Родионов (корреспондент): Цюрихский аэропорт Клоттен. Самолеты садятся и взлетают здесь с интервалом в 50 секунд. И все же по европейским меркам это не самый крупный аэропорт. Зато небо над ним загружено до предела. Здесь пересекаются воздушные коридоры всей Европы – от Греции до Скандинавии и от Урала до Британских островов. Клоттен – один из трех главных перевалочных пунктов европейского воздушного движения. За год над маленькой деревней в Альпийском предгорье, по имени которой назван аэропорт, пролетает миллион самолетов, гражданских и военных. На языке авиадиспетчеров – происходит миллион воздушных перемещений. Регулирует этот поток наземная диспетчерская служба "Скайгайд" – государственная компания, контролирующая все воздушное пространство самой Швейцарии и частично Германии и Франции. Это главный диспетчерский пульт, так называемый верфлюгконтрол-центр. Сюда стекается информация из всей зоны ответственности "Скайгайд"-Клоттен. Каждый самолет – это зеленая или оранжевая точка на мониторах с указанием скорости, высоты и позывных. Все контролируемое пространство – а это условный цилиндр радиусом 120 и высотой 19 километров – поделено на сектора. Вот он, диспетчерский пост, который отвечает за восточный сектор, куда ночью 1 июля около половины двенадцатого на высоте 11 тысяч метров вошли ТУ-154 "Башкирских авиалиний" и почтовый Боинг-757.

Обычно один сектор контролируют одновременно два диспетчера, у каждого – свой монитор и своя радиочастота для связи с бортами. Но ночью интенсивность движения не высока. В тот момент в воздухе было лишь 5 самолетов. *И один диспетчер ушел пить кофе*, уверенный, что его опытному напарнику не составит труда управиться в одиночку. Самая ответственная работа для воздушных регулировщиков – это взлет и посадка. Транзит – это легкий <случай>. Поэтому *внимание клоттенского диспетчера было приковано в тот момент к самолету*, заходившему на посадку в соседний немецкий Фридрихсхафен. Он несколько раз пытался связаться для координации с немецкими коллегами, но элементарно не смог дозвониться – линия связи не работала. Причина – профилактика, из-за которой в ту злополучную ночь радарная система Клоттена была частично отключена. Поэтому связанный с радаром компьютер не подал диспетчеру сигнал об опасном сближении двух самолетов.

Эпизод № 1097 (6-й по порядку демонстрации).
ТВС, "Итоги", 07.07.02, 19:00.

Ю. Глазов о необходимости создания единого центра управления полетами



Ю. Глазов (председатель Комитета по управлению воздушным движением Ассоциации летного состава): Да, это случай редкий. Но тот случай, который произошел в ночь с 1 на 2 июля, он заставляет думать о том, что все-таки европейское сообщество должно принять решение о том, чтобы *убрать локальные центры и работать в едином центре*, потому что эти ситуации могут еще развиваться дальше. Поэтому на сегодняшний момент евроконтроль требует условий, странам, входящим в евроконтроль, *требуется оснащение дополнительными системами* – это система РВСМ, которая обеспечивает выдерживание точной высоты полета, и система "Тикас".

Комментарий

Участники ЭФГ проявляли безусловную солидарность с теми участниками эпизодов, в выступлениях которых чувствовалась боль и переживание произошедшего. Респонденты выражали доверие словам, подтверждавшим невиновность нашего экипажа в случившейся трагедии.

В ходе дискуссии, последовавшей за электронным тестированием, ее участники говорили о высоком профессионализме российского летного состава и сокрушались по поводу тяжелейших условий, в которых приходится служить, работать и вообще существовать нашим летчикам.

- *"Да, специалисты, конечно, хорошие, это классные специалисты. Но они же голодные, они уставшие, не отдохнувшие".*
- *"Отвратительное отношение к летчикам, к оборудованию, к людям. Все это вместе складывается".*
- *"А меня возмущает, что самолет Ту-154 летает. Самолеты очень плохие, самолеты не ремонтируются, как тракторы, гудят, все там трясется. Т.е. оборудование у нас ужасное, самолеты новые не делают. Летчикам платят мало очень, между прочим. Интервалы отдыха у них очень маленькие. Это все в итоге, все вместе... и стрелочник этот, как сейчас обвиняют, как всегда стрелочник виноват".*

Эпизод № 1094 (3-й по порядку демонстрации). ОПТ, "Время"

Участники дискуссии полагают, что результаты расследования, начавшегося в связи с трагедией, могут оказаться необъективными. Во-первых, после появившихся в СМИ комментариев швейцарских диспетчеров, обвинявших в случившемся наш экипаж, они не слишком доверяют западным специалистам. Во-вторых, респонденты, по их словам, уже привыкли брать под сомнение результаты любых официальных расследований. Тем не менее, участники дискуссии надеются на справедливое заключение экспертов.

- *"По-моему, все со мной согласятся, просто это еще с советских времен, наверное, идет, что неполная информация всегда доходила до населения. Сейчас это немного изменилось, но все равно это внутри нас сидит еще – то, что не будет больше высказано. Даже начало этого ролика привычное. ...Будет ли это все высказано, будет ли это все показано... Так что это оттуда исходит, что какое-то недоверие сначала".*
- *"Я думаю, что в любом случае будет противостояние, сохранится в том, что специалисты тех стран будут работать против наших специалистов".*
- *"Мне запомнилось, что это были лучшие специалисты. Я думаю, что это объективно, независимо будет. Надеюсь".*

Эпизод № 1095 (4-й по порядку демонстрации). ОРТ, "Другое время"

Этот эпизод вызвал целую гамму эмоций. С одной стороны, участники дискуссии говорили, что наши летчики действительно склонны к чрезмерному употреблению спиртного. С другой стороны, респондентам было обидно, что на фоне разыгравшейся трагедии журналисты чужой страны сочли возможным говорить об этом. Летчики, по мнению респондентов, пьют из-за "плохой жизни" и для того чтобы "снять стресс". А западные журналисты сообщают об этом во всеулышанье, исключительно чтобы унижить нашу страну.

- *"Я просто живу в военном городке, и у нас военный аэродром. То, к чему я хотела сказать, – ну действительно, ночь пьют, а потом летят летчики, ну практически все, большая часть".*
- *"Пьют, еще и не закусывают. Или плохо закусывают".*
- *"Да, ужасно. Или после полетов все. Понимаете, то ли стресс... Как у меня соседи: он после полетов обязательно напивается. Боятся летать на самолете. А жить надо, а служить надо".*
- *"Я думаю, что все согласятся, в принципе: есть такое и за границей, и в Европе, что да, русские – это значит водка".*
- *"Это не значит, что раз человек после рейса выпил, то он, значит, уже списанный человек, абсолютно. Здесь нужно смотреть на профессионализм. А туда действительно посылают, я считаю, что ассов".*
- *"Леонтьев, конечно, ведущий радикальный. В таких выражениях все высказал... Но доля правды в этом есть, конечно, в смысле предвзятости отношения Запада к России. Я считаю так".*
- *"Что запомнилось – просто идет унижение России, и все. А насчет пьянки – все-таки вот я работала, у них есть анонимные алкоголики, там высшего класса люди, летчики и все на свете. Просто Россию со всех сторон хотят задушить, потому что все умы здесь. У нас ведь народ очень такой талантливый – поэтому..."*

Эпизод № 1096 (5-й по порядку демонстрации). ТВС, "Итоги"

Этот эпизод дал основание одним участникам дискуссии говорить о том, что "безалаберность" и "халатность" не являются исключительно российскими качествами. И это в известном смысле можно считать крушением мифа об отлаженности и безупречности работы западных служб. Другие респонденты убеждены, что причиной трагедии стала "несообразительность" швейцарского диспетчера, привыкшего во всем полагаться на безотказные приборы. Участники дискуссии почти убеждены, что в аналогичной ситуации русская сметка и сообразительность позволили бы избежать катастрофы.

- *"...я три раза смотрела на экране и только сейчас обратила внимание на то, что сказали: была отключена эта связь. Все время говорят: у нас преступная халатность, у нас безалаберность. Оказывается, и у них такая же безалаберность".*
- *" Я лишний раз убеждаюсь, что за границей люди – те же летчики, те же наземные службы – они привыкли четко работать по приборам. Вот сам человеческий фактор – у них как-то это не так, как у нас, ...потому что, ну, сейчас может что-то сломаться, но человек должен решать эту проблему, чтобы выйти из положения. А там как-то это все... прибор там отключили, это нормальное явление – он пошел кофе пить или что-то в этом роде, срывается".*
- *"У нас люди ошибаются из-за усталости, а там ошибаются от того, что... от нечего делать просто".*
- *"Знаете, как мальчика спрашивают из Европы, иностранца: ты сосчитай, там, 7 на 8 умножь – знаете, я не могу, у меня есть калькулятор. А если не будет калькулятора? Такого не может быть. Т.е. там то же самое – была экстремальная ситуация – человек просто неквалифицированный оказался".*

Эпизод № 1097 (6-й по порядку демонстрации). ТВС, "Итоги"

Респонденты считают, что произошедшая катастрофа должна заставить и Россию, и западные страны иначе взглянуть на организацию движения в воздушном пространстве. Участники дискуссии убеждены, что наша страна должна теснее сотрудничать здесь со странами Европы, должна обновить свой авиапарк, оказывать поддержку авиационным конструкторам и предприятиям.

- *"Знаете, я сейчас подумала, все говорят: глобализация. Мы настолько плотно в Европе живем, мы все соседи, мы должны действительно как-то быть, действительно надо это все продумывать, чтобы такие вещи не повторялись. Насколько человеческая жизнь хрупка... Почему этого не было сделано раньше тогда? Нельзя нам разобщаться, изолироваться, надо, действительно, если мы дальше хотим думать как-то..."*
- *"В этом плане нужно, конечно, навести порядок. В первую очередь, чтобы у нас был центр единый, а не было этих всяких локальных – Башкортостан, еще что-то".*

Пояснения

Опрос населения

Технология. Опросы населения России и населения Москвы проводятся по единой анкете, состоящей из закрытых и открытых вопросов.

При ответе на **закрытый** вопрос респондент должен выбрать наиболее подходящий для него вариант ответа – один или несколько – из числа предложенных. В ряде случаев интервьюер показывает респонденту карточку с перечнем вариантов ответа.

Наиболее часто встречаются закрытые вопросы, предполагающие выбор респондентом одного варианта ответа. Данная ситуация особо не оговаривается.

В случае если респонденту предлагается выбрать более одного варианта ответа на закрытый вопрос, это отмечается при формулировке вопроса (например, "*любое число ответов*", "*не более трех ответов*").

Если используется работа с карточкой, это также отмечается особо, причем количество вариантов ответов оговаривается всегда ("*один ответ, карточка*", "*любое число ответов, карточка*" и проч.).

При ответе на **открытый** вопрос респонденту предлагается сформулировать ответ самому. Интервьюер просто читает формулировку вопроса и не приводит никаких вариантов ответа.

Если условия открытого вопроса предполагают, что респондент должен сформулировать только один вариант ответа, особо оговаривается лишь тип вопроса – открытый ("*респондент сам называет фамилии*" и проч.).

Если же опрашиваемый должен дать более одного варианта ответа, при формулировке вопроса указываются оба условия (например, "*любое число ответов, респондент сам называет фамилии*").

Процедура обработки открытых вопросов. Все ответы респондентов разбиваются на тематические группы и подгруппы. Единицей анализа является суждение (в ответе одного респондента может быть несколько суждений). Таким образом, ответы части респондентов по своему содержанию оказываются включены в несколько тематических групп.

Представление данных (закрытые и открытые вопросы). Данные на графиках представлены в % от числа опрошенных (по населению России в целом и по населению Москвы соответственно).

В анализе открытых вопросов приведены наиболее показательные высказывания.

Пояснения к "шапкам" таблиц (базовые группы)

- **Голосовали бы за...** – группы, определяемые по ответам на вопрос: "Если бы очередные президентские выборы проводились в ближайшее воскресенье, за кого из перечисленных кандидатов Вы бы скорее всего проголосовали?"
- **Адаптация** – группы, определяемые по ответам на вопросы: "Сможете ли Вы в ближайшие год-два повысить свой жизненный уровень, жить лучше, чем сегодня?" и "Удалось ли Вам найти свое место в сегодняшней жизни?":
 - *оптимисты* – ответившие "да" на 1-й вопрос;
 - *адаптированные пессимисты* – ответившие "да" только на 2-й вопрос и "нет" или "затрудняюсь ответить" на 1-й вопрос;
 - *неадаптированные пессимисты* – остальные, кроме затруднившихся с ответом на оба вопроса.
- **Тип места жительства:**
 - *мегаполисы* – центры субъектов РФ, более 1 млн. жителей;
 - *большие города* – центры субъектов РФ, до 1 млн. жителей;
 - *малые города* – районные центры, города областного подчинения, поселки городского типа.

Оценки экспертов

Существует четыре группы экспертов.

Группа 1. Политическая элита регионального уровня

В группу входят представители исполнительной и законодательной власти области (края).

Группа 2. Политическая элита местного уровня

В группу входят представители исполнительной и законодательной власти областного (краевого) центра.

Группа 3. Интеллектуалы

К этой типологической группе относятся работники вузов и научно-исследовательских организаций, сотрудники негосударственных, частных экспертных или консультационных структур (адвокатские, аудиторские фирмы, социологические и PR-службы и т. д.). Эти люди не занимают должности в административном аппарате власти, не имеют статуса депутата, но могут привлекаться к работе во властных структурах в качестве членов экспертных советов, рабочих групп и других временных образований экспертно-консультационного характера.

Группа 4. Журналисты

К этой группе относятся сотрудники региональных телеканалов, периодических изданий, радиостанций. В ней в равной степени представлены журналисты, настроенные лояльно, нейтрально и оппозиционно к региональной (областной, краевой) администрации.

Эксперты отбираются сотрудниками региональных отделений ФОМ по специальной инструкции.

Опрос проводится с использованием системы автоматизированных телефонных интервью (САТІ) по двум стратегиям:

- блиц-опрос, когда эксперты отвечают на вопросы с фиксированными вариантами ответов (закрытые вопросы) – *формализованные интервью*;
- свободная беседа, когда тема задается через стандартизованные формулировки вопросов (открытые вопросы) – *стандартизованные интервью*.

В состав экспертной панели входят представители **28** регионов России: Белгородской, Брянской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Кировской, Нижегородской, Пензенской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Тульской, Ульяновской областей, Алтайского, Красноярского, Краснодарского и Ставропольского краев, Санкт-Петербурга, а также республик Башкортостан, Татарстан и Удмуртия.

Дискуссионные фокус-группы

Технология. В каждом городе в дискуссионной фокус-группе (ДФГ) участвуют **10** человек – это мужчины и женщины, поддержавшие на президентских выборах В. Путина, Г. Зюганова, отдавшие свои голоса другим кандидатам либо проголосовавшие против всех.

Задачи исследования. В ходе ДФГ обсуждаются наиболее важные события, произошедшие в России за неделю и освещенные в телепрограммах, с целью выявить реакцию россиян на эти события.

Электронные фокус-группы

Технология. В ЭФГ участвуют от **40** до **48** человек – мужчины и женщины разных возрастов, с разным уровнем образования и разными политическими взглядами.

Рекрутмент осуществляется на основе постоянно обновляемой базы респондентов, регулярно принимающих участие в опросах Фонда "Общественное мнение". Основное требование к рекрутменту – равномерное представительство приверженцев всех кандидатов, претендовавших на пост Президента России.

После ЭФГ проводится дискуссия, в которой участвуют **10** человек из числа респондентов ЭФГ – пятеро мужчин и пять женщин. Среди них – те, кто поддержал на президентских выборах Путина, Зюганова, отдал свои голоса другим кандидатам либо проголосовал против всех.

В ходе ЭФГ участники просматривают видеоряд трижды, и каждый раз с помощью электронного датчика фиксируют свою реакцию на происходящее на экране по десятибалльной шкале. Во время первого показа оценивается отношение

респондентов к тестируемым фрагментам по шкале "интересно / не интересно", во время второго – по шкале "согласен / не согласен", во время третьего – по шкале "доверяю / не доверяю".

Форма представления. Реакция на ТВ-фрагменты отражается в виде кривых, усредняющих оценки респондентов.

Цифры в таблицах – это средняя величина показателей каждой кривой во время просмотра тестируемого эпизода.

Колебания (сильное, среднее или слабое – в таблице соответственно "слн.", "срд." и "слб.") – это величина, характеризующая степень отклонения анализируемого значения кривой от усредненного значения во время просмотра видеофрагмента.

ТВ-измерения

Анализ ТВ-потока основан на исследовании вечерних (с 18 до 01 часов) информационных и аналитических программ четырех основных федеральных телеканалов (ОРТ, РТР, НТВ и ТВС). Каждый элемент длительностью около 1 минуты указанных программ рассматривается как аналог отдельной телепередачи, имеющей свою аудиторию. Таким образом, для каждого элемента может быть рассчитан телевизионный *рейтинг*, исчисляемый как доля телезрителей, видевших этот элемент сюжета, от населения.

Количественным показателем воздействия ТВ-потока является *суммарный рейтинг телевизионных событий* – GRP (Gross Ratings Points), характеризующий "накопление" аудитории телевизионных передач, оказавшейся в поле воздействия этого события.

Группа элементов за неделю, в которых упоминается определенный политик, образует "квазикампанию", воздействующую на телезрителя напоминаниями имени политика и привлечением к нему внимания. Суммарный рейтинг этой группы сюжетов показывает интенсивность воздействия такой "квазикампании".

Аналогичный подход применяется при рассмотрении воздействия на аудиторию "квазикампаний", связанных с присутствием в сюжетах политиков в качестве спикеров (выступающих, отвечающих на вопросы и т. д.).

Данные о ТВ-просмотре основаны на измерениях телеаудитории фирмой "Гэл-лап Медиа" по технологии, в которой используются специальные приборы – пиплметры, фиксирующие просмотр телепередач зрителями. Пиплметры установлены в **1650** семьях (около 4500 человек) в **40** городах России. Эта совокупность семей – панель – репрезентирует население России, проживающее в городах с численностью жителей 100 тысяч и более.